

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กนกพร สุทธิประภา

สาขา การบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ ครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มอ้อมน้อยสามัคคี จำนวน 3 โรงเรียน อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โดยการใช้ตารางของ Krejcie and Morgan ได้ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 108 คน (อ้างอิงในการศึกษาอิสระ คณาจารย์ภาควิชาบริหาร การศึกษาและอุดมศึกษา, 2556 ,หน้า 132) ค่าความคลาดเคลื่อนจะน้อยกว่าที่กำหนดไว้ 5% เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบค่าความเชื่อมั่น ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.924 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยใช้ค่า t-test แบบ Independent สำหรับประสบการณ์การทำงาน วิเคราะห์โดยใช้ค่า One Way Analysis of Variance (ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheff'e (Scheff's Post hoc Comparison)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านวิชาการและด้านบริหารงานบุคคล ทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

2. ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยภาพรวมและรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนี้

3.1 การบริหารวิชาการ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบการบริหารวิชาการของสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร แตกต่างกัน

3.2 ด้านการบริหารงบประมาณ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร แตกต่างกัน

3.3 ด้านบริหารงานทั่วไป พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร แตกต่างกัน

คำสำคัญ

ความพึงพอใจของครู การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มอ้อมน้อย สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

คำนำ

โรงเรียนเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาอย่างมีระบบให้แก่ปวงชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โรงเรียนจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสบผลสำเร็จหรือล้มเหลวมากน้อยเพียงใด

ย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่างที่มาสับสนุน แต่สิ่งที่เป็นพลังอย่างแท้จริงคือ ผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารที่ประสบความสำเร็จนั้น เนื่องมาจากความสามารถของผู้บริหารในการนำเทคนิคและกระบวนการบริหารมาใช้บริหารงาน กระบวนการบริหารที่มีความสำคัญต่อการบริหารงานทุกระดับ ทุกประเภทของหน่วยงานหรือองค์กร ได้แก่ การวางแผนซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการบริหารและพัฒนาการศึกษา การวางแผนสามารถบอกให้ทราบถึงระดับของปัญหาและโอกาสที่จะเกิดขึ้นสามารถชี้เฉพาะให้เห็นทิศทางค่านิยมและวัตถุประสงค์ในอนาคตขององค์กร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการบริหารทุกประเภทมีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากร ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารงาน อันได้แก่ คน เงิน วัสดุ และการจัดการ และอื่นๆ

ดังนั้นการศึกษาเรื่องการบริหารจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง มนุษย์มีการสร้างกฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆ ขึ้น โดยมุ่งหวังเพื่อความสงบสุขในสังคมนั้น การบริหารจึงได้เติบโตควบคู่กับการดำรงชีพของมนุษย์และเป็นสิ่งที่ช่วยให้มนุษย์ดำรงชีพอยู่ร่วมกันได้อย่างผาสุก (กมล ภูประเสริฐ, 2545:14) ซึ่งการบริหารต้องมีกลุ่มบุคคลตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไปได้ร่วมมือกันกระทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างรวมกัน (อุทัย บุญประเสริฐ, 2545:87) การบริหารคือการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มบุคคล มีผู้บริหารเป็นผู้ประสานความร่วมมือ เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมนั้นๆ เป็นไปตามกระบวนการบริหารให้บรรลุวัตถุประสงค์สู่เป้าหมายขององค์กร ดำเนินไปสู่เป้าหมายและผลสำเร็จสูงสุดโดยใช้ทฤษฎีการบริหารมาประยุกต์ใช้ ซึ่งกระบวนการบริหารที่ดีต้องอาศัยทักษะและกระบวนการบริหารเป็นหลัก ตลอดจนการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีหน้าที่ในการบริหารจัดการงานในด้านต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา โดยผู้บริหารจะต้องบริหารจัดการงานให้ผลงานที่ได้ออกมาเป็นไปอย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

องค์กรจะบรรลุถึงความสำเร็จตามเป้าหมายมากน้อยเพียงใดนั้นย่อมขึ้นอยู่กับความร่วมมือร่วมใจของผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหารที่ดีจะมีความสามารถในการบริหารงานบุคคลให้ครูร่วมมือกันปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ ผู้บริหารต้องมีทั้งศาสตร์และศิลป์ในการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความศรัทธาและความพึงพอใจในการทำงาน เกิดความรักในสถานศึกษา เกิดความรู้สึกเสียสละเพื่องานและหาทางปรับปรุงให้งานนั้น

เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น ผู้บริหารต้องมีศักยภาพ และทางเทคนิคในการปฏิบัติงาน จึงจะบรรลุผลสำเร็จ เช่น การมอบหมายงาน การจัดการด้านศีลธรรม และความมีระเบียบวินัย ไม่สามารถปฏิบัติตนอยู่ในกรอบการปฏิบัติเหล่านี้ซึ่งก็เป็นการยากที่จะดำเนินการบริหารงานให้ได้ผลดีตามความมุ่งหมายที่กำหนดได้ (พีรฉันท์ สุขสมบูรณ์:2553) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารเป็นผลสืบเนื่องจากปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบต่างๆในการบริหารงาน เช่น สิ่งแวดล้อมในการทำงาน ผลประโยชน์ตอบแทน เพื่อนร่วมงาน ถ้าองค์กรสามารถตอบสนองความต้องการของแต่ละบุคคลได้อย่างเหมาะสม ก็จะมีผลทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยอันมีผลต่อความรู้สึกทางจิตใจ ได้แก่ แรงจูงใจ ความสนใจ สภาพของแต่ละบุคคล เช่น อายุ ประสบการณ์ ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน สิ่งเหล่านี้มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษาทั้งสิ้น

ในยุคของการปฏิรูปการศึกษาผู้บริหารโรงเรียนทุกระดับมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนาตามนโยบายแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การที่จะเกิดการพัฒนาได้ดังกล่าว บุคคลในองค์กรต้องมีความรัก ความสามัคคี นอกจากนี้ทุกคนต้องมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้วย ความพึงพอใจในงานเป็นเรื่องของบุคคลเป็นความรู้สึกของแต่ละบุคคลในการทำงาน ต่อหน่วยงาน ต่อเพื่อนร่วมงาน และความคาดหวังทางจิตวิทยาในสภาพการทำงาน คนจะรู้สึกพอใจและเต็มใจที่จะปฏิบัติงานนั้นให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร เมื่องานนั้นได้ผลตอบแทนทั้งทางวัตถุและทางใจ ซึ่งสามารถตอบสนองต่อความต้องการขั้นพื้นฐานของแต่ละบุคคลนั้น ถ้าคนจะเกิดความพึงพอใจในการทำงาน ซึ่งทั้งนี้ เป็นเพราะลักษณะงานที่ดีจะก่อให้เกิดสถานภาพทางสังคมดี และทำให้บุคคลสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้ ปัจจัยที่สร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานได้แก่ ความมั่นคงในอาชีพ เงินเดือนหรือค่าจ้าง ค่าตอบแทนอย่างเป็นธรรม มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน มีสวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูลสภาพการทำงานดี มีความก้าวหน้า มีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่ง เลื่อนขั้น ขึ้นค่าจ้างเงินเดือน และเพิ่มพูนคุณวุฒิงานที่ทำเป็นงานที่มีเกียรติในสังคม

ดังนั้นบุคคลซึ่งสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้ย่อมมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับมีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนาตามนโยบายแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งจากการที่

ผู้บริหารต้องมีการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆร่วมกับคณะครู บุคลากรและนักเรียน รวมถึงชุมชน แล้วผู้บริหารต้องใช้บทบาทในการบริหารงานสถานศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามนโยบายและแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์กร ซึ่งการบริหารงานสถานศึกษานั้นต้องอาศัยการบริหารงานพร้อมกันทั้ง 4 ด้าน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39) คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารจำเป็นต้องใช้กระบวนการบริหารและสร้างความพึงพอใจให้กันผู้ร่วมงานเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา จากปัญหาต่างๆที่กล่าวมา คั้งนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุมแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เพื่อให้การบริหารโรงเรียนในกลุ่มอ้อมน้อยสามัคคี ของผู้บริหารให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและส่งเสริมให้ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การทำวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุมแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุมแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรในการวิจัย

ประชากร เป็น ครูผู้สอนใน โรงเรียนกลุ่มอ้อมน้อยสามัคคี จำนวน 3 โรงเรียน อำเภอกระทุมแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาสมุทรสาคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งหมด 155 คน กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนใน โรงเรียนกลุ่มอ้อมน้อยสามัคคี จำนวน 3 โรงเรียน อำเภอกระทุมแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โดยการใช้ตารางของ Krejcie and Morgan ได้ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 108 คน

ตัวแปรศึกษาในการวิจัย

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกะทู้มูแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 4 ด้าน คือ 1. ด้านบริหารวิชาการ 2. ด้านบริหารงบประมาณ 3. ด้านบริหารงานบุคคล และ 4. ด้านบริหารงานทั่วไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence: IOC) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.67 – 1.00 และหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.924 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ 1. ข้อมูลส่วนตัว 2. เนื้อหาที่ทำวิจัย 3. ข้อเสนอแนะเป็นคำถามปลายเปิด

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. สภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง 108 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีประสบการณ์การทำงานช่วงมากกว่า 10 – 20 ปีมากที่สุด รองลงมาได้แก่ 1- 10 ปี และ มากกว่า 20 ปีขึ้นไป ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกะทู้มูแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ครูมีความพึงพอใจโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกะทู้มูแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยภาพรวมและรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05

4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกะทู้มูแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05 และ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า รายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05 ดังนี้

4.1 ด้านบริหารวิชาการ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม แตกต่างกัน

4.2 ด้านบริหารงบประมาณ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม แตกต่างกัน

4.3 ด้านบริหารงานทั่วไป พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม แตกต่างกัน

อภิปรายผล

1. การแสดงความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม โดยภาพรวมและรายด้าน ทุกด้านพบว่าครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจในด้านการบริหารงบประมาณมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการบริหารงาน และรองลงมาคือด้านวิชาการ ซึ่งอภิปรายในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านการบริหารวิชาการ โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ประชุมครูเพื่อทำความเข้าใจหลักสูตรและการใช้หลักสูตรตามความจำเป็นและความเหมาะสม ทั้งนี้ ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนครูในการพัฒนาหลักสูตร มีการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้อุปกรณ์การสอนอย่างมีคุณภาพ มีการอบรมหลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับ พิรณันต์ สุขสมบูรณ์ (2553.,บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติงานวิชาการโดยสนับสนุนให้ครูมีการอบรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนประกอบหลักสูตร และมีการประเมินผลงานทุกปี อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เทอดชัย ไสยลักษณะ (2555.,บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการ

บริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ที่มีเพศและประสบการณ์ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารงบประมาณ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกะทู้แม่แบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาอย่างละเอียด ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พิริกิติ์ศิริวัฒนกุล (2548.,บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 พบว่า ความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงานงบประมาณอยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การวางแผนการจัดอัตรากำลังสอดคล้องกับความต้องการกับความยุติธรรมให้ครูทุกคนอย่างเสมอภาค ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มาโนช บุตรเชื้อไทย (2549.,บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสภวิทยเขตไผ่ธูปพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 พบว่า เรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสภวิทยเขตไผ่ธูปพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ในภาพ รวม 4 ด้านและรายข้อ อยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 4 ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ได้แก่ การสนับสนุนให้ครูมีส่วนร่วมกิจกรรม ประเพณีต่างๆ ในชุมชน ถือเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานสนองต่อชุมชน และโรงเรียนร่วมกับชุมชน เพื่อให้นักเรียนนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มนตรี ดวงสิน (2553.,บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริการงานของโรงเรียนเทศบาล 1ตลาดเก่า สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่ พบว่า ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริการงานของโรงเรียนเทศบาล 1ตลาดเก่า สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่ ตามขอบข่ายการบริหารงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการ

บริหารของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกะทู้มูแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า ครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกะทู้มูแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับ อนุภาพ วาทีทอง (2551.,บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร พบว่า ครูที่มีเพศต่างกันจำแนกตามสถานภาพ มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร ในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกะทู้มูแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน ปรากฏผลดังนี้ ครูที่มีประสบการณ์ 1-10 ปี กับครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 20 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกะทู้มูแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการบริหารงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ส่วนครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10-20 ปี กับประสบการณ์มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 อาจเป็นเพราะการมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมากเพียงใดก็ตามมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาไม่ต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พนมไพร คำขจร (2551.,บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของพนักงานครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลฉะเชิงเทรา พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บรรณานุกรม

- กมล ภู่งประเสริฐ. (2545). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เสริมสิน ปริเพรส ซีเอสเอ็ม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- ไกรเวช ทรฤทธิ์. (2542). *การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จินตนา นันทปริษา. (2544). *พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิรประภา เอี้ยวเจริญ. (2550). *ความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เจลิยว ศิริมาศ. (2553). *ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1*. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธนบุรีกรุงเทพฯ
- ทองแดง มาดิษฐ์. (2547). *การศึกษาการบริหารงานในการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- เทอดชัย ไสยลักษณ์. (2555). *ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคกาฬสินธุ์ เขต 2*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธนวรรธ ตั้งสินทรัพย์ศิริ. (2550). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพมหานคร: ธนรัชการพิมพ์
- ธีรพันธ์ น้อยหลุบเลา. (2543). *การใช้เวลาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- นภาพร ชันชนา และกรณีการ์ นิยมศิลป์. (2545). *การจัดการและพฤติกรรมองค์การ*.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545.

นิยม ศรีวิเศษ. (2551). ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการส่วนจังหวัดตำแหน่ง
ครูการศึกษา 9. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

นิพนธ์ กิनावงษ์. (2540). หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับโรงเรียนและการนิเทศ. กรุงเทพมหานคร:
พิมพ์เนศ

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). หลักการบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พนมไพร คำขจร. (2551). ความพึงพอใจของพนักงานครูต่อการบริหารงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลละเซียงเทรา, วิทยานิพนธ์
สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.

พริกิตต์ ศิริวัฒนกุล. (2548). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละเซียงเทรา เขต 1. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พีรณันต์ สุขสมบุญ. (2553). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร
โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา

ภาส วุ่นบัว. (2542). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ภาวิดา ชาราศรีสุทธิ .การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557.

มนตรี ดวงสิน. (2553). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริการงานของโรงเรียน
เทศบาล 1 ตลาดเก่า สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่. วิทยานิพนธ์
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

มานิช บุตรเชื้อไทย. (2549). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของ

ผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยาเขตไผ่ธูปพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

สังัด กระจ่าง. (2549). ความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

สมบูรณ์ พรรณนาภพ.(2541). หลักการเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์

สมพงษ์ หงษา. (2546). ความพึงพอใจของข้าราชการครูต่อการบริหารงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542) .หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุวรรณ ลีละเศรษฐกุล. (2542). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายการ
พยาบาล โรงพยาบาลเกษมราษฎร์ บางแค. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(สาขารณสุขศาสตร์), สาขาวิชาเอกบริหารโรงพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุนทร เพ็ชรพราว.(2551). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อนงค์ จิวแก้ว. (2548). การศึกษาปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล
ของผู้บริหารในจังหวัดพิจิตร เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนุภาพ วาทีทอง.(2551).ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตคันทนายาว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)