

ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น

ถวิลวงษ์ ศรีโสมจันทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2557 โดยจำแนกตามเพศและระดับการศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น จำนวน 70 คน แต่เนื่องจากเวลาที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้มีระยะเวลาจำกัด จึงสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายมาเพียง 59 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ได้ข้อมูลกลับมาทั้งหมด 70 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการทดสอบค่า t-test และค่าความแปรปรวนทางเดียว (One way analysis of variance) พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ถ้าพบว่ามีค่าความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Post hoc Comparison) ผลการวิเคราะห์สรุปดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบคำถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 59 คน พบว่าเพศ ส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง มากที่สุด

2. ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนและ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผลการเปรียบเทียบโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผลการเปรียบเทียบโดยภาพรวมมีความพึงพอใจมากที่สุด แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรผู้ปกครองมีความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ

ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น

บทนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535 ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาของเด็กก่อนวัยเรียน หมวด 2 ข้อ 3 ระบุว่า การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาความพร้อมของเด็กทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ และสังคม เพื่อรับการศึกษาในระดับต่อไป และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 18 ระบุว่ารัฐบาลต้องจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย อันได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์บริการแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษ หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออื่นๆ(สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2541)

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่มีความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันทางสังคมอื่น (สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2545) สำหรับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช 2542 ซึ่งออกตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ได้บัญญัติอำนาจและหน้าที่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทุกประเภทรับผิดชอบการจัดบริการสาธารณะ (Public service) ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ซึ่งรวมถึงการจัดการศึกษาด้วย การจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้นใช้หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2546 ยึดหลักพัฒนาเด็กโดยพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และด้านสติปัญญา เพื่อการเติบโตของเด็กที่สมบูรณ์ สมวัยในทุกด้าน

ผู้วิจัยมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น จากการนิเทศกำกับ ติดตาม พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนี้ยังมีปัญหาหลากหลายที่ยังต้องได้รับการดูแล แก้ไข เช่น มาตรฐานประสบการณ์ ขาดความรู้ทักษะในการดูแลเด็กเล็กที่ดี อาจเนื่องมาจากนโยบาย “ครอบครัวเข้มแข็ง ท้องถิ่นเข้มแข็ง” ซึ่งผู้บริหารท้องถิ่นเน้นที่จะเปิดโอกาสให้บุคลากรของชุมชนได้กลับมาทำงานในท้องถิ่น จึงมีข้อจำกัดในเรื่องคุณสมบัติและการสรรหาผู้ที่เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นด้านความรู้ เจตคติ และทักษะ ทำให้ครูที่บรรจุใหม่ส่วนใหญ่ไม่มีวุฒิด้านปฐมวัยโดยตรง ผู้วิจัยจึงมีวัตถุประสงค์ที่จะนำเอาหลักการของการวิจัยปฏิบัติการ (Kemmis & McTaggart, 1988) มาเป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัย รวมถึงเจตคติที่ดีให้แก่ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

งานวิจัยครั้งนี้จึงเป็นการมุ่งที่จะพัฒนาบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในระบบงานการปฏิบัติต่อเด็กเล็กอย่างถูกต้อง ภายใต้อคติที่ว่า “เมื่อครูมีคุณภาพ เด็กก็จะมีคุณภาพตาม” โดยการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น ปรึษาการจัดยุทธวิธี รูปแบบการจัดกิจกรรมและการประเมินผล รวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการศึกษาครั้งนี้จะได้นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2557 จำนวน 70 คน

2.กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2557โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตาราง Krejcie และ Morgan ได้จำนวน 59 คน จากนั้นจึงใช้การสุ่มอย่างง่ายในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ สถานภาพของผู้ปกครองจำแนกตามเพศและระดับการศึกษา

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนทั้ง 4 ด้าน คือ

3.1.2.1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

3.1.2.2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

3.1.2.3. ด้านวิชาการและจัดกิจกรรมตามหลักสูตร

3.1.2. 4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2557 โดยใช้มาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 จำนวน 20 ข้อ คือ

ตอนที่ 1 ถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 2 ถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น ลักษณะคำตอบเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับคือ ความพึงพอใจ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์ให้คะแนน ความพึงพอใจ มากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด คือ 5,4,3,2 และ1

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ปกครอง จากกลุ่มตัวอย่าง 59 คน พบว่าผู้ปกครอง ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่นมากกว่าผู้ปกครองที่เป็นเพศชาย
2. ผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรพึงพอใจมากที่สุดรองลงมาคือด้านบุคลากรและการบริหารจัดการด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน
3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจมากที่สุดแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทั้ง 4 ด้านมีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05
4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจมากที่สุด แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทั้ง 4 ด้าน มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.05

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น พบว่า ประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น มีความพึงพอใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน คือ แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นตัวอย่างหรือแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก มีการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างและปลูกฝังให้มีความรักความเอาใจใส่ อบรมและดูแลเด็กเป็นอย่างดีซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พัฒนา ชัชพงษ์ (2532 ,หน้า 113) พบว่า การพัฒนาเด็กให้เป็นคนเก่งตามที่พ่อแม่และครูต้องการ มิใช่เพียงแต่จะสอนให้

เรียนเก่ง ท่องเก่ง จำเก่งเพียงอย่างเดียว แต่เด็กจะต้องมีสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถเชิงวิจิตรศิลป์อีกด้วย

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า แตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งน่าจะเป็นผลมาจาก ผู้บริหารและบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่ให้ความสำคัญในเรื่องที่จะทำให้ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจและประทับใจเมื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ให้การต้อนรับผู้ปกครองด้วยไมตรีจิตที่ดีทำให้เกิดความไว้วางใจในการที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยความมั่นใจ ซึ่งสอดคล้องกับของ สุดาวัลย์ ลีลากุล (2548 , หน้า 106)พบว่าการศึกษาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมต่างๆขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงศักยภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและรับรู้ข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ยิ่งจะทำให้ผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยิ่งขึ้น และผู้ปกครองส่วนใหญ่จำเป็นต้องการที่จะสนิทสนมเป็นกันเองของผู้บริหารและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระหว่างการทำกิจกรรมต่างๆ

3. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษามีระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรปรับปรุงและพัฒนาในเรื่องผู้บริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น ให้ได้รับการอบรมในเรื่องการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งเพื่อที่จะนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย อาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากกว่าที่เป็นอยู่ทุกวันนี้คือ สถานที่คับแคบ อยู่ใกล้กับหนอง

น้ำและถนนใหญ่ในหมู่บ้าน และควรตกแต่งบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นพื้นที่สีเขียวสดชื่น สะอาดเรียบร้อยมีต้นไม้ให้นักเรียนอาศัยร่มเงา ให้มีที่สำหรับสาธิตการเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมต่าง ๆ พอสมควร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนภายในศูนย์ให้ถูกสุขลักษณะ ส่งเสริมด้านสุขอนามัยของนักเรียนให้ดีขึ้น ซึ่งต้องประกอบด้วยลักษณะ 3 ประการ คือ ความสะอาด ความเรียบร้อย และความปลอดภัย

3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรปรับปรุงและพัฒนา แนะนำการเรียนการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ ผู้ปกครองมีโอกาสวางแผนกิจกรรมร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ และมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนเด็กเล็กนักเรียน

4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ควรปรับปรุงและพัฒนาการระดมทรัพยากร มีกองทุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การเอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน.(2546).พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.กรุงเทพฯ:พริกหวานกราฟฟิกส์

กรมการส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2547.การจัดการศึกษาส่วนท้องถิ่นตามกฎหมาย

กำหนดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาท้องถิ่น : กรุงเทพมหานคร.

นิภารัตน์ รื่นสุข 2546. ความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการจัดการ

สวัสดิการของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลประทีป อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี. สาร

นิพนธ์การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ราสี ทองสวัสดิ์.2542. “ การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา”ในเอกสารประกอบการอบรมครู

โรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

เขาวพา เดชคุปต์. 2542. การจัดการศึกษาล้านกปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : เอพีกราฟ

ฟิกส์ดีไซน์.

โกวิท พวงงาม (2545). กรมส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน.ม.ป.ท. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ประธาน เสริฐปัญญา. 2529. ชุดการอบรมบุคลากรทางการศึกษา หน่วยที่ 9 การนิเทศการศึกษา
ชั้นเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

พัฒนา ชัชพงษ์. 2532. หลักการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.