

**ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล
อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูโรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำนวน 55 คน โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .975

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยค่า t-test แบบ Independent ส่วนที่จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์โดยค่า One-Way Analysis of Variance ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe' Post hoc Comparison)ว่าในภาพรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกัน

ผลการวิจัยพบว่า ระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ในภาพรวม 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานวิชาการ

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

คำสำคัญ

ความพึงพอใจของครู , การบริหารการศึกษา , ผู้บริหารสถานศึกษา

ความนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ประกาศใช้ตามราชกิจจานุเบกษาเล่ม 116 ตอนที่ 74 ก เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ประกาศใช้ตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม 119 ตอนที่ 123 ก เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2545 เป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและจัดการศึกษาอบรม โดยเหตุผลตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 289 วรรคสอง ได้ระบุไว้ว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีสิทธิที่จะจัดการศึกษาอบรมและการฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่นนั้น และเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอบรมของรัฐ แต่ต้องไม่ขัดต่อมาตรา 43 และมาตรา 81 ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหลายรูปแบบ เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล เมืองพัทยา กรุงเทพมหานคร ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ในหมวดที่ 3 ได้กล่าวถึงหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งระบุว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่จัดประชาชนได้รับการศึกษา ดังนั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีภารกิจด้านการจัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคคลทั้งด้านอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างองค์ความรู้ เพื่อนำไปประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน ซึ่งการจัดการศึกษาเป็นบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานที่ประชาชนทุกคนต้องได้รับบริการจากรัฐควบคู่กับการบริการสาธารณสุข เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถ เป็นพื้นฐานของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้กับประเทศ (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2548, หน้า 15)

โรงเรียนเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาอย่างมีระบบให้แก่ปวงชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ภายใต้การนำของผู้บริหารโรงเรียน การบริหารที่ประสบความสำเร็จนั้น เนื่องมาจากความสามารถของผู้บริหารในการนำเทคนิคและกระบวนการบริหารมาใช้ในการบริหารงาน กระบวนการบริหารที่มีความสำคัญต่อการบริหารงานทุกระดับทุกประเภทของหน่วยงานหรือองค์การ ได้แก่ การวางแผนซึ่งเป็นการวางแผนเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งในการบริหารและพัฒนาการศึกษา การวางแผนสามารถบอกให้ทราบถึงระดับของปัญหาและโอกาสที่ปัญหาจะเกิดขึ้นเฉพาะให้เห็นทิศทาง ค่านิยม และวัตถุประสงค์ในอนาคตของหน่วยงานสามารถช่วยให้บุคคลหรือแต่ละหน่วยงานปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไปและการวางแผนยังช่วยให้ผู้บริหารมีความมั่นใจอันที่จะนำความอยู่รอดปลอดภัยมาสู่องค์กรหรือหน่วยงานนั้นด้วย นอกจากการวางแผน การจัดองค์การที่ดี ก็มีส่วนสัมพันธ์กับความสำเร็จขององค์กรเช่นเดียวกัน เพราะจะทำให้กลุ่มบุคคลมองเห็นความเป็นไปของโครงสร้างอย่างชัดเจนและสามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปตามโครงสร้างได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพการจัดองค์การนี้ มีประโยชน์แก่ผู้บริหาร เพราะเป็นคู่มือในการบริหารงานได้สะดวกขึ้น มีหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน การปฏิบัติงานในโรงเรียนจะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ หรือบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่วางไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้นำองค์กรควรมีการจัดระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่ดีมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้ได้บังคับบัญชาสามารถทำงานร่วมกันได้และเกิดความพึงพอใจซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ที่แตกต่างกันในด้านเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ขอบเขตในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู และเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล

พลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ที่แตกต่างกันในด้านเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จำนวนทั้งหมด 70 คน ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้จำนวน 55 คน ได้แก่ ครู โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ตัวแปรที่ศึกษา คือ เพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครูที่ต่างกัน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาข้อมูล จากตำรา งานวิจัย และสอบถามผู้มีประสบการณ์ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) จำนวน 2 ข้อ

1. เพศ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ เพศชายและเพศหญิง
2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ น้อยกว่า 5 ปี 5-10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลด้านความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำนวน 40 ข้อ แยกเป็นรายด้าน ดังนี้ แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป

ลักษณะของแบบสอบถามตอนที่ 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอน ดังนี้

ศึกษาข้อมูลจากคำนิยาม ตัวแปร วัตถุประสงค์ ที่จะวัดเพื่อนำมาเป็นกรอบการสร้างแบบสอบถาม นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วปรับปรุงแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไข ด้านเนื้อหา ภาษาที่ใช้ เพื่อให้เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ผู้วิจัย

ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือไว้ ผู้เชี่ยวชาญต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านการศึกษา ซึ่งได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษา งานวิจัย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสายผู้สอนตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ความเหมาะสมของภาษา ครอบคลุมเนื้อหาประเด็นศึกษานำผลมาคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ วัตถุประสงค์หรือนิยามตัวแปร (Index of Congruence : IOC) จากการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือจากผู้เชี่ยวชาญสรุปได้ว่า ได้ค่า IOC เกิน 0.5 ทุกข้อ ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาได้ นำแบบสอบถามที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญไปทดลองใช้ (Try - out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับโดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา ของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) โดยได้ค่าความเชื่อมั่นรวมเท่ากับ .975

ผลการวิจัย

ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) พบว่า จำนวนและร้อยละของครูส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 74.5 โดยมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.9 มากที่สุด รองลงมาได้แก่ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.8 และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.3 ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา มีความพึงพอใจโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยครูมีความพึงพอใจในด้านการบริหารงานทั่วไป มากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 รองลงมาได้แก่ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 ด้านการบริหารงานวิชาการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 และด้านการบริหารงานบุคคล น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยใช้สถิติทดสอบ t-test แบบ Independent สำหรับตัวแปรเพศ และใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way analysis of variance) กับตัวแปรประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน หากพบแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .05 จะทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe's Post Hoc Comparison) พบว่า ครูที่มีเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 การศึกษาเรื่องความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ผู้บริหารสามารถนำผลการวิจัยไปพัฒนา ปรับปรุงในด้านการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาและสนองความพึงพอใจให้แก่ครู ให้งานดำเนินไปอย่างราบรื่น บรรลุจุดมุ่งหมายเพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อไป

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น พบว่าประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจในด้านการบริหารงานทั่วไป มากที่สุด รองลงมาคือด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานวิชาการ และอันดับสุดท้ายคือด้านการบริหารงานบุคคล เนื่องมาจากผู้บริหารปัจจุบันเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทั้งการบริหารงานวิชาการ และการบริหารจัดการ มีการให้ขวัญกำลังใจในการทำงานของครู และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาตนเอง เช่น ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อนำความรู้มาพัฒนางานที่ตนเองได้ปฏิบัติอยู่ รวมทั้งได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรมเกี่ยวกับการจัดทำผลงานต่าง ๆ จึงทำให้ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อัญชลี โพธิ์ทอง (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง จังหวัดสระบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง จังหวัดสระบุรี พบว่า ความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง จังหวัดสระบุรี ต่อสภาพการบริหารงานของ

ผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับมากทุกด้านและทุกข้อ ครูที่เป็นเพศหญิงและเพศชาย มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ อรุณ คำขลับ (2552, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของข้าราชการครูต่อการบริหารโรงเรียนประเภทที่หนึ่งและโรงเรียนประเภทที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่าข้าราชการครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารโรงเรียนประเภทที่หนึ่งและประเภทที่สองโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก การศึกษาความพึงพอใจนี้สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาไปสู่การพัฒนาการจัดการกระบวนการศึกษาและเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อสถานศึกษาและผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

2. จากผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เนื่องมาจากครูไม่ว่าเพศชายหรือเพศหญิง มีสิทธิเสรีภาพและโอกาสในการแสวงหาความรู้เท่าเทียมกัน จึงส่งผลให้ครูที่มีเพศต่างกันมีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานได้เท่าเทียมกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศุภชัย ขาวพา (2554, หน้า 112) ที่ได้กล่าวว่า ผู้บริหารได้ให้ความสำคัญทั้งครูชายและครูหญิงเท่าเทียมกัน นับตั้งแต่การพิจารณาบุคคลเข้ามาทำหน้าที่เป็นครูของโรงเรียน ตลอดจนการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครูระหว่างปฏิบัติหน้าที่อย่างเท่าเทียมกัน ดังนั้นครูชายและครูหญิง จึงมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

3. จากผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมและรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เนื่องมาจากผู้บริหารสถานศึกษายึดหลักการบริหารจัดการแบบยึดเน้นคุณภาพ ประสิทธิภาพ ความเสมอภาค ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเชื่อมั่นในนโยบายการศึกษา เพื่อสร้างคน บูรณาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในการปฏิรูปการเรียนรู้ และเชื่อมั่นในนโยบายการศึกษาสร้างงาน สร้างเยาวชนให้มีความรู้คู่การทำงาน รวมทั้งการบริหารจัดการที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มยุรา นิลสาขา (2550, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นครพนม เขต 1 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีเพศต่างกัน และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ พนมไพร คำขจร (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของพนักงานครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดฉะเชิงเทราโดยวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของพนักงานครู ต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า ความพึงพอใจของพนักงานครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดฉะเชิงเทรา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละงาน พบว่า ทุกงานอยู่ในระดับมาก การเปรียบเทียบความพึงพอใจของพนักงานครู ต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามประสบการณ์การทำงานและระดับชั้นที่ปฏิบัติการสอน พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

เอกสารอ้างอิง

กรมการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 2547. การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานเทศบาล.

กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

ณัฐชัย มาเมือง. 2547. ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อบทบาทการเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน

ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

ธีระ รุณเจริญ. 2550. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ข่าวฟาง จำกัด.

พนมไพร คำจกร. 2551. การศึกษาความพึงพอใจของพนักงานครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

พริกิตต์ ศิริวัฒนกุล. 2548. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

ภัสราภรณ์ ไชยมาตร. 2550. ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้บริหาร สถานศึกษาในเครือข่ายพัชรกิติยาภา 1 นครพนม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

มยุรา นิลสาขา. 2550. ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วลัยรัตน์ อนุศาสตร์. 2548. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ศุภชัย ขาวพา .2554.ความพึงพอใจของครูที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน

สำนักงานเขตหนองจอก สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา
บริหารการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมาน อัสวภูมิ. 2545. หลัก ทฤษฎีและการปฏิบัติการบริหารการศึกษา. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

สุระพล พันธุ์ดี. 2550. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารเครือข่ายคำเตย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 จังหวัดนครพนม. ปริญญาโทปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อรุณ คำลับ .2552. ความพึงพอใจของข้าราชการครูต่อการบริหารโรงเรียนประเภทที่หนึ่งและ
โรงเรียนประเภทที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

อัญชลี โพธิ์ทอง. 2551.สภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดของครูในโรงเรียน
สังกัดเทศบาลเมือง จังหวัดสระบุรี.รายงานการวิจัย.มหาวิทยาลัยรามคำแหง.