

ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

นางวิภาดา เผ่าเพื่องาม
สาขาวิชาบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง จำนวน 165 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง โดยภาพรวมมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าในด้านครูผู้สอนอยู่ในระดับมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาเป็นด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ด้านการเรียนการสอนและด้านสื่อการเรียนการสอนตามลำดับ
2. ผู้ปกครองที่มีเพศ และอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ

ความพึงพอใจ การบริหารงานวิชาการ ผู้ปกครอง

บทนำ

ในสังคมปัจจุบันวิทยาการก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว สำหรับประเทศไทยนั้นมีการพัฒนาทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจการเมือง เทคโนโลยี และด้านการศึกษา ในการศึกษาถือว่าการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะการศึกษาจะทำให้มนุษย์มีความรู้ความเจริญงอกงาม มีการพัฒนาไปในทางที่ดีงาม สามารถปรับตัวในการดำรงชีพให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในปัจจุบันได้ สถาบันการศึกษาเป็นสถานที่ใช้สำหรับการพัฒนาความรู้ ความคิด สำหรับทรัพยากรบุคคล

ของประเทศให้เป็นคนดี มีคุณภาพ ดังพระบรมราโชวาท ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ตอนหนึ่งว่า “การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคล สังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะแก่ทุก ๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้นก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของประเทศชาติไว้ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไปได้โดยตลอด” ซึ่งทำให้บุคคลในชาติสามารถประกอบอาชีพต่าง ๆ ตามความต้องการของตนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่ง ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ (2549 : 10) กล่าวถึงความสำคัญของการศึกษา “การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคน ให้มีคุณธรรม ความรู้ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง ช่วยทำให้มีคนที่มีการพัฒนาชีวิตไปในทางที่ดีขึ้น เพื่อนำความเจริญ และประโยชน์ของตน สังคม และประเทศชาติ

การจัดการศึกษาในประเทศไทยแบ่งออกเป็น 2 ภาค คือ ภาครัฐ และภาคเอกชน โดยภาคเอกชนได้มีบทบาทในการจัดการศึกษาของชาติมานานแล้ว เป็นการจัดการศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้แก่กลุ่มศาสนาคริสต์ซึ่งมุ่งจัดการศึกษาเพื่อประกาศศาสนาให้กับคนไทยปัจจุบันภาคเอกชนที่เข้ามาจัดการศึกษาในเชิงธุรกิจมากกว่าและมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว มี 2 สาเหตุใหญ่ ๆ คือ 1) จำนวนประชากรได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ประกอบกับความเจริญก้าวหน้าของโลกและของประเทศ 2) รัฐบาลไม่สามารถจัดการศึกษาให้กับประชาชนได้อย่างเพียงพอรัฐจึงมีนโยบายให้เอกชนเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

อย่างไรก็ตามที่โรงเรียนจะยืนหยัดอยู่ได้นั้นขึ้นอยู่กับค่านิยม หรือความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนคือคุณภาพทางด้านวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546 : 4) ได้แบ่งงานโรงเรียนออกเป็น 6 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารกิจการนักเรียน งานธุรการ การเงินและพัสดุ งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และงานวิชาการนับเป็นงานหลักของโรงเรียน เพราะวัตถุประสงค์หลักของโรงเรียนก็คือให้การศึกษาอบรมเยาวชนของชาติจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จับจับได้ว่า โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดเพราะเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษาจะเป็นเช่นไร จะเกิดขึ้นที่โรงเรียน ผู้บริหารจึงต้องใช้เวลาในการบริหารวิชาการมากกว่างานอื่น ๆ ต้องมีความเข้าใจขอบข่ายของงาน มีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน อย่างกว้างขวางจึงจะทำให้โรงเรียนเป็นเลิศทางวิชาการ

จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความเห็นว่าควรได้มีการศึกษาและวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง ในงานวิชาการ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านครูผู้สอน ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการพัฒนาโรงเรียน ให้มีความเจริญก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีมาตรฐานการศึกษาที่ยอมรับได้ของสาธารณชนต่อไป

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่างปีการศึกษา 2557 จำนวน 290 คนกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน ได้จำนวน 165 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น คือ สภาพของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตาม

3.1.1 เพศ

- 1) ชาย
- 2) หญิง

3.1.2 อาชีพของผู้ปกครอง

- 1) เจ้าของธุรกิจ
- 2) เกษตรกร
- 3) พนักงานบริษัทเอกชน

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

- 3.2.1 ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้
- 3.2.2 ด้านครูผู้สอน
- 3.2.3 ด้านการเรียนการสอน
- 3.2.4 ด้านสื่อการเรียนการสอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 มีวิธีการดังนี้

ประเภทของข้อมูลเป็นข้อมูลเชิงปริมาณลักษณะแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาเอง โดยผ่านการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแล้ว ประกอบไปด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ และอาชีพ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ลักษณะคำถามตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert Scale) คือ ความพึงพอใจมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ 5,4,3,2, และ 1

ผลการวิจัย

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 165 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย โดยประกอบอาชีพเกษตรกรมากที่สุด รองลงมาได้แก่เจ้าของกิจการและพนักงานบริษัทเอกชน
2. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. ผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง พึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 พบว่าประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่างโดยรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นในด้านครูผู้สอนมากที่สุด รองลงมาคือด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้และอันดับ

สุดท้ายคือด้านการเรียนการสอนและด้านสื่อการเรียนการสอน ผู้ศึกษาขอเสนอการอภิปรายผลเป็นรายด้าน ดังนี้

1.1 ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้โดยภาพรวมผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายละเอียดเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับวัยและความสนใจของนักเรียน รองลงมาเป็นเนื้อหาของหลักสูตรเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นสูงหรือศึกษาหาความรู้และวิทยาการใหม่และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือหลักสูตรสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน

1.2 ด้านผู้สอนโดยภาพรวมผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายละเอียดเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือครูใช้สื่อการสอนได้อย่างเหมาะสมรองลงมาเป็นครูมีทักษะความชำนาญในการสอน และอุทิศตนเพื่อความเจริญงอกงามของนักเรียนและข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือมีความรอบรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

1.3 ด้านการเรียนการสอนโดยภาพรวมผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายละเอียดเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือครูใช้เทคนิคที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนรองลงมาเป็นมีรายงานผลการเรียนของนักเรียนทุกภาคเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือความพร้อมของแหล่งสืบค้นข้อมูล

1.4 ด้านสื่อการเรียนการสอนโดยภาพรวมผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายละเอียดเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือครูใช้สื่อการสอนที่หลากหลายในการเรียนการสอนรองลงมาเป็นครูมีทักษะความชำนาญในการใช้สื่อการสอน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือความพร้อมของสถานที่

โดยภาพรวมแล้วผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่างอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับธุรกิจ พิมพ์แพง (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 พบว่า การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก การจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ระดับปานกลาง สำหรับการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนมีการดำเนินการในระดับมากในด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนากลุ่ม ส่วนด้านการช่วยเหลือครูโดยตรง การฝึกอบรมครูประจำการและด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในห้องเรียนมีการดำเนินการระดับปานกลาง

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่อิงกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำมาเพิ่มเติมส่วนท้องถิ่นเข้าไปทำให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของชุมชนตอบสนองความต้องการได้อย่างแท้จริง และมีการพัฒนาหลักสูตรประเมินการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงานด้านวิชาการกับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น มีการจัดอบรมสัมมนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ

เกี่ยวกับรายวิชาต่างๆ ที่เปิดทำการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินการใช้หลักสูตรทำให้โรงเรียน และครูมีการเตรียมความพร้อมในการสอนวิชาต่างๆ ได้อย่างดีสอดคล้องกับงานวิจัยของ สิริจิต หอจันทิก (2550 : บทคัดย่อ) ที่กล่าวว่า ผู้บริหารควรให้ครูเข้ามามีส่วนร่วมประเมินผลการนิเทศ สำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บันทึกผลการใช้สื่อการสอน และเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน ซึ่งการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง ที่จัดได้อย่างเหมาะสมจะช่วยให้การเรียนรู้ของนักเรียนที่ประสิทธิภาพและคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มความสามารถ และศักยภาพของเด็ก ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงส่งผลให้โรงเรียนมีการบริหารงานวิชาการได้ดีมาก

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง จากประชากรกลุ่มอื่นๆ เช่น กลุ่มครูผู้สอน กลุ่มนักเรียน เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการบริหารงานวิชาการให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ควรมีการศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่จะส่งผลให้การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
3. ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่างแต่ใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบอื่น เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. 2546.

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).

กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

อลีน เพรส, 2539.

ฐุรกิจ พิมพ์แพง. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึด

ผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร

เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สถลนคร, 2547.

พงกะพรรณ ตะกลมทอง และ ขจรเกียรติ มานิกลัษณ์บทความเรื่องรูปแบบการสอนใหม่ :

การปรับกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการ. 2550.

ยุภา ภู่นพคุณดี. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการของสำนักบริการทางวิชาการ
และทดสอบศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการ
ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2549.

ราตรี ภูพาน. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนแสงธรรมวิทยาสารนิพนธ์ ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, 2550.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพฯ :
พี.เอ.ลิฟวิ่ง, 2541.

สิริจิต หอจันทีก. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครวิทยานิพนธ์ ศึกษาสาตร
มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550