

# ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37

คุณภัทร อุทธิยา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งสิ้น 80 คน โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie และ Morgan โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC) มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.60-1.00 และหาค่าความเชื่อมั่นใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 จำแนกตามเพศ วิเคราะห์ค่าโดยใช้ค่า t – test แบบ Independent สำหรับประสพการณ์ ในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ค่าโดยใช้ One Way Analysis of Variance (ANOVA) พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's Post hoc Comparison) ผลการวิจัยพบว่า

1. บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศภายใน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

2. บุคลากรทางการศึกษามีเพศต่างกันและมีประสพการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 โดยภาพรวมและรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

## คำสำคัญ

ความพึงพอใจของบุคลากร การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

## บทนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ภายในปี 2561 จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลักคือ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ที่เป็นระบบไว้ 4 ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ในปี 2551 และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและพัฒนาได้อย่างเหมาะสมไปพร้อมกับเป้าหมายของอาเซียน (ASEAN) ภายใน ปี 2561 ทั้งนี้จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา พบว่าการพัฒนาผู้เรียนยังไม่สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร โดยเฉพาะการพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งในมิติของวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการใช้แหล่งเรียนรู้ ซึ่งควรให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานการเรียนรู้และมีความเหมาะสมกับศักยภาพที่แท้จริงของตน ปี 2553 รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้รักที่จะเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย มีความสนุกกับการเรียนรู้และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียน อย่างสร้างสรรค์ ประกอบสภาพปัญหาของประเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ การคิดวิเคราะห์ปัญหาด้านวิกฤตทางสังคมเกี่ยวกับความแตกแยก ความรุนแรงและปัญหาทุจริต ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จึงได้นำนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลและสภาพปัญหาของการใช้หลักสูตรที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยกำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2553)

นอกจากนี้ในสภาพปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 บัญญัติมาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยมีงานวิชาการเป็นงานหลัก ส่วนงานอื่นๆ เป็นงานสนับสนุนให้งานวิชาการบรรลุจุดหมายได้ดียิ่งขึ้น(กระทรวงศึกษาธิการ, 2546) การบริหารสถานศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานสถานศึกษابรรลุเป้าหมาย คือ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีเป็นคนเก่งและมีความสุข ดังนั้นการบริหารงานวิชาการนับว่าเป็นบทบาทสำคัญสูงต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวของการบริหารโรงเรียน โรงเรียนจะมีคุณภาพดีมากขึ้นเพียงใดขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายประการ ที่สำคัญที่สุด ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารงานวิชาการ (จันทราณี สงวนนาม, 2545)

จากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (2557) โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนยังไม่ค่อยพัฒนา หรือมีประสิทธิภาพในการที่ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่เขตพื้นที่การศึกษากำหนด ถึงแม้ว่าจะได้มีการอบรมครูให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน การสนับสนุนให้ครูได้ศึกษาเพิ่มเติม เป็นต้นแล้ว ก็ตามพบว่า ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้มีการเตรียมการค่อนข้างน้อย ครูยังไม่ปรับเปลี่ยนวิธีสอน โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ ครูบางท่านสอนโดยไม่คำนึงถึงมาตรฐานและตัวชี้วัด ด้านการวัดและการประเมินผลไม่สอดคล้อง กับสภาพจริง การนิเทศและการประกันคุณภาพการศึกษายังไม่เป็นระบบ ยังไม่บรรลุผลตามที่ตั้งไว้

ผู้วิจัยจึงมองไปที่ประเด็นของความพึงพอใจในการบริหาร ซึ่งอาจเป็นตัวแปรหนึ่งที่มีความสำคัญ และทำให้การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งผู้วิจัยเชื่อว่าความพึงพอใจในการบริหาร มีส่วนช่วยผลักดันให้ครูได้ปฏิบัติงานได้ประสบความสำเร็จด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ เพราะความพึงพอใจ ในการบริหารย่อมก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ดังที่ ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ผู้วิจัยมีแนวคิดที่จะศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงาน วิชาการ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน เกี่ยวกับ 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศภายใน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ว่าจะมีคุณภาพและประสิทธิภาพหรือไม่ ครูมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใดและมีแนวคิดใน การพัฒนาปรับปรุงอย่างไร เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงานต่างๆ ให้บรรลุ จุดมุ่งหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้งานดำเนินไปอย่างราบรื่น บรรลุผลสำเร็จและเพื่อ ชื่อเสียงของสถานศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจของชุมชนตลอดจนได้พัฒนาปรับปรุงการบริหารงานวิชาการให้มี คุณภาพต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน ท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน ท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 โดยจำแนก ตามเพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

### ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรเป็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 102 คน กลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการ สุ่มอย่างง่ายคือ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 102 คน

ตัวแปรในการวิจัย

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศและประสบการณ์ในการทำงาน
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 จำนวน 5 ด้าน คือ 1. ด้านการบริหารหลักสูตร 2. ด้านการจัดการเรียนการสอน 3. ด้านการนิเทศภายใน 4. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา 5. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ให้มีความสมบูรณ์ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.60-1.00 และหาค่าความเชื่อมั่นใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ 1. ข้อมูลส่วนบุคคล 2. เนื้อหาที่จะทำวิจัย 3. ข้อเสนอแนะเป็นคำถามปลายเปิด

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. เปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 โดยใช้ t-test
4. เปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 จำนวนตามประสบการณ์ในการทำงาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way analysis of variance : ANOVA) หากมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะเปรียบเทียบค่าคะแนนเป็นรายคู่ ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Post hoc Comparison)

### ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อ ๆ ได้ดังนี้

1. สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 80 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป มากที่สุด รองลงมา ได้แก่มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 10-20 ปี และมีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 10 ปี ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศต่างกันและมีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 โดยภาพรวมและรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

## อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 พบว่าประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. การแสดงความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน รองลงมา คือ ด้านการบริหารหลักสูตร รองลงมา คือ ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการนิเทศภายใน สอดคล้องชาญณรงค์ เทียนวงษ์ (2552) ที่ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ระดับความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก รวมถึงงานวิจัยของ จินดา ทรัพย์เมฆ (2549) ที่ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของครูในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร พบว่า ความพึงพอใจทุกด้านอยู่ในระดับมาก และงานวิจัยของ วาสนา กล้าน้อย (2556) ที่ศึกษาความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า ความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้ครูได้ปฏิบัติงานตามที่ตั้งใจ โดยอยู่ในกรอบและระเบียบของแผนงาน ทำให้ส่งผลให้มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่มีความเต็มใจและตั้งใจที่จะปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือการสร้างนักเรียนคุณภาพ โรงเรียนจึงสามารถบริหารงาน โดยให้ครูเป็นผู้ร่วมวางแผน รับผิดชอบงานในส่วนของการบริหารงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เมื่อครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถแล้ว ผลการปฏิบัติย่อมเป็นที่น่าพอใจส่งผลให้ครูซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติรู้สึกมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 จำแนกตามเพศและตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากการบริหารงานวิชาการนั้นทั้งเพศชายและเพศหญิง จะต้องมีการเรียนรู้พัฒนาทักษะ และมีความสนใจศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านต่างๆ ที่นำมาใช้ในการทำงาน กระบวนการเรียนการสอนในลักษณะเดียวกัน และการบริหารงานวิชาการเป็นการบริหารงานที่มีกรอบการทำงานอย่างเป็นระบบ มีโครงสร้าง เป้าหมายที่ชัดเจน ไม่ว่าครูที่มีประสบการณ์ทำงานมากหรือน้อย ต่างก็ต้องได้รับมอบหมายงานคล้ายคลึงกัน โดยเป็นการทำงานภายใต้โครงสร้างเดียวกัน เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของสถานศึกษา ดังนั้น บุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศแตกต่างกันหรือมีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน จึงมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สายหยุด ประภิกะ (2552) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาสภาพและความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6 พบว่า ผลการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามเพศ พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน รวมถึงงานวิจัยของ นวรัตน์ เชื่อมขุนทด (2554) ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนประเทียวิทยาทาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 พบว่า ครูที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนประเทียวิทยาทาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ .05 รวมทั้งงานวิจัยของ สุวรา บัวทอง (2555) ได้ศึกษาเรื่องการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร พบว่าครูที่มีระยะเวลาของการดำรงตำแหน่งครูต่างกันมีการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร ไม่ต่างกัน รวมถึงงานวิจัยของ คำแพง พิมสาร (2545) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ผลการศึกษาพบว่า ครูผู้สอนที่มี เพศ อายุ และประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีทัศนะต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 รวมทั้งงานวิจัยของวาสนา กล้าน้อย (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า ความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการไม่ต่างกัน

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 โดยใช้เครื่องมือในการวิจัยรูปแบบอื่น เช่นแบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ซึ่งเป็นการสื่อสารสองทาง ทำให้ผู้วิจัยเข้าใจและตีความข้อมูลได้ง่ายขึ้นและได้ข้อมูลเชิงคุณภาพ และควรมีการสำรวจความพึงพอใจในการบริหารงาน

วิชาการด้านอื่น ๆ เพิ่มเติม เพราะการบริหารงานวิชาการจำเป็นต้องมีการบริหารงานไปพร้อม ๆ กันทุกด้าน เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารงานวิชาการในภาพรวม

2. ควรมีการจัดทำกรวิจัยเรื่องเดียวกันนี้ในภาพรวมของจังหวัดน่าน เพิ่มเติมด้วย เพื่อแสดงให้เห็นถึงสภาพปัจจุบันและความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เพื่อให้สำหรับการจัดทำข้อมูลต่าง ๆ และสามารถรับทราบถึงปัญหาต่าง ๆ ของงานวิชาการ โรงเรียนในภาพรวมของจังหวัดน่านด้วย

### เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.

2545. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.

คำแพง พิมสาร. (2545). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บุ๊คพอยท์.

จินดา ทรัพย์เมฆ. (2549). ความพึงพอใจของครูในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

ชาญชัย อาจินสมจาร (2552). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของรัฐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

นวรรตน์ เชื้อมขุนทด. (2545). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนประเภท วิทยาทาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 4. การศึกษาอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.

สายหยุด ประกิจละ. (2552). การศึกษาสภาพและความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม. (2557). รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557. งานแผนงานและสารสนเทศ : เอกสารอัดสำเนา.

วาสนา กล้าน้อย. (2556). ความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุวรา บัวทอง. (2555). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต, 8(3), 141-152.