

ความพึงพอใจของครู ต่อการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
ของโรงเรียนกลางพระนางสร้างและโรงเรียนบ้านบางเทาเป็น ในอำเภอถลาง สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

จริยาภรณ์ สังข์จรรย์  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู  
ต่อการบริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน ใช้กลุ่มตัวอย่าง  
จำนวน 103คน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิแบบสัดส่วน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม  
ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหาร  
สถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยภาพรวม และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก  
ถึงมากที่สุด 2) ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษาไม่แตกต่างกัน 3) ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการ  
บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่รายด้าน  
พบว่าด้านบริหารงานทั่วไปมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่  
เหลือไม่แตกต่าง

## คำสำคัญ

ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

## ความนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ให้มี  
ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมได้ การจัดการศึกษา จำเป็นต้องจัดการศึกษา  
เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและมีความสุข และต้องมีการ  
บริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นสำคัญ

การขยายโอกาสทางการศึกษายกขึ้นพื้นฐานนับเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตเพราะ  
เป็นการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาของประชาชนทั่วประเทศให้ได้รับการศึกษาสูงขึ้น  
เพื่อให้ทันกับการปรับตัวต่อภาวะการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ที่เป็นไป  
อย่างรวดเร็ว และมีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยในปัจจุบัน

ในปัจจุบันสภาพการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียนกลาง พระนางสร้างและโรงเรียนบ้านบางเทา ในอำเภอถลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต พบว่า นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีจำนวนลดลง ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุง การบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียนกลางพระนางสร้างและโรงเรียนบ้านบางเทาเป็นโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ในอำเภอถลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียนกลางพระนางสร้างและโรงเรียนบ้านบางเทาเป็นโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ในอำเภอถลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำแนกตามเพศ และประสบการณ์การทำงาน

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจในการดำเนินงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูในโรงเรียนกลางพระนางสร้างและโรงเรียนบ้านบางเทาเป็นโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ในอำเภอถลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ปีการศึกษา 2557 จำนวน 103 คน หาขนาดกลุ่มตัวอย่างรวมโดยการเทียบเคียงกับตารางของเครจซี่และมอร์แกน ( Krejcie and Morgan ) (อ้างถึงใน การศึกษาอิสระ, ภาวดี ธาราศรีสุทธิ, 2556, หน้า 132) เทียบเคียงตารางที่ 240 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 139 คนกำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิแบบสัดส่วน และในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยขอใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 103 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนกลางพระนางสร้างและโรงเรียนบ้านบางเทาเป็นโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ในอำเภอถลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยผู้เชี่ยวชาญ หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และหาค่าความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient alpha) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตนเองจำนวน 139 ฉบับระหว่าง วันที่ 9 – 10 เมษายน 2558 ได้ติดตามจนได้รับแบบสอบถามกลับคืน คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน คือค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทำการ

ทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

## ผลการวิจัย

1) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในโรงเรียนกลางพระนางสร้างและโรงเรียนบ้านบางเทา ในอำเภอถลาง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด 2) ครู ที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในโรงเรียนกลางพระนางสร้างและโรงเรียนบ้านบางเทา ในอำเภอถลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต โดยภาพรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกัน 3) ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ในโรงเรียนกลางพระนางสร้างและโรงเรียนบ้านบางเทา ในอำเภอถลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน แต่รายด้านพบว่าด้านบริหารงานทั่วไปมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือไม่แตกต่าง

## อภิปรายผล

1. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนกลางพระนางสร้างและโรงเรียนบ้านบางเทาเป็นโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ในอำเภอถลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด โดยมีระดับความพึงพอใจในด้านบริหารงานบุคลากรมากที่สุด รองลงมาคือด้านการบริหารงานทั่วไปกับด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารงานงบประมาณ เนื่องจากในโรงเรียนกลางพระนางสร้างและโรงเรียนบ้านบางเทาเป็นโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ในอำเภอถลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ให้ความสำคัญกับการบริหารงานบุคลากร เนื่องจากการดำเนินงานจัดการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา บุคลากร เป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญสำหรับการบริหารงานของโรงเรียน งานบุคลากรเป็น งานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน

และการให้บริการต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถตอบสนองความต้องการของครู ผู้ปกครองและชุมชน สอดคล้องกับก้นดักนินยฐ์ เกลียงเกลา (2552 , หน้า 65 -75) ได้ศึกษาและทำการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต3 ผลการวิจัยพบว่าครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านได้ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมและรายข้อ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ผู้บริหารจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพทั่วถึงและต่อเนื่องเป็นระบบและกระบวนการทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและบริหารจัดการ มีการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีระบบ สอดคล้องกับงานวิจัยของประเสริฐ พิทักษ์อาด (2554, หน้า 74) ได้ศึกษาและทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรีเขต2 ผลการศึกษาพบว่า ระดับความพึงพอใจของครู ต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรีเขต2 อยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยภาพรวมและรายข้อ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ โรงเรียนกระตุ้นบุคคลในสถานศึกษาร่วมใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกรวมทั้งการบริการการใช้ทรัพยากรภายในเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนรู้และส่งเสริมการศึกษาชุมชน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนมีการวิเคราะห์ความเหมาะสม การเสนอของงงบประมาณ มีการวางแผนกลยุทธ์ และพัฒนานโยบายทางการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับงานวิจัยของนัฐพล สุริรัมย์ (2552, หน้า79) ได้ศึกษาและทำการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนในเขตคุณภาพที่10 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต2 ผลการวิจัยพบว่าระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในเขตคุณภาพที่10 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรีเขต2 อยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารงานด้านบุคคล โดยภาพรวมและรายชื่อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือโรงเรียนเสนอความต้องการต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรในโรงเรียนมีความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียน ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ กรรณิการ์ ดาวธง (2553, หน้า44) ได้ทำการศึกษาและวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต2 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต2 พบว่าอยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 4 ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมและรายชื่อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ โรงเรียนปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การบริหารงานทั่วไปเป็นภารกิจงานของโรงเรียนที่รวมงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนที่ต้องปฏิบัติ มีการบริหารจัดการโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ เสาวภาค พงษา (2552, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาและวิจัยเรื่องสภาพการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต1 ผลการวิจัยพบว่าอยู่ในระดับมาก

2. จากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนกลางพระนางสร้างและโรงเรียนบ้านบางเทาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในอำเภอกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากฎเก็ด จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การบริหารงานทั้ง 4 ด้านในโรงเรียนผู้บริหารในโรงเรียนกลางพระนางสร้างและโรงเรียนบ้านบางเทาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในอำเภอกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากฎเก็ดให้ความสำคัญกับความรู้ความสามารถของบุคลากรทั้งเพศชายและเพศหญิงอย่างเท่าเทียมกันให้ความเสมอภาคโดยไม่จำกัดเพศ ก่อนการมอบหมายงานในแต่ละด้านให้แก่ครูรับผิดชอบนั้น ผู้บริหาร โรงเรียนจะมอบหมายตามความถนัด ความสามารถ ประสบการณ์ และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในโรงเรียน เพื่อจะได้วางคนให้

เหมาะสมกับงาน เพื่อให้ผลของงานที่ออกมาในแต่ละด้านมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและนักเรียน จึงทำให้ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารระหว่างครูเพศชายและครูเพศหญิงไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ยอดยิ่ง เกษรมาลา (2552, หน้า 94) ได้ศึกษาและทำการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในเครือข่ายโรงเรียนสุทธรรัตน์ จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่าความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในเครือข่ายโรงเรียนสุทธรรัตน์ จังหวัดชลบุรี ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในเครือข่ายโรงเรียนสุทธรรัตน์ จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ พบว่าโดยรวมไม่แตกต่างกัน

3. ผลจากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนกลางพระนางสร้างและโรงเรียนบ้านบางเทาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในอำเภอถลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เพราะครู ที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกันได้ปฏิบัติงานในด้านการเรียนการสอนและงานมอบหมายพิเศษอื่นๆ อีกทั้งโรงเรียนมีกิจกรรมนักเรียนและงานวิชาการอยู่เสมอซึ่งเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ รวมทั้งรับทราบการบริหารงานจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เท่าเทียมกัน ประกอบกับผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียน จึงทำให้ครูที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกันต์กนิษฐ์ เกลี้ยงเกลา (2552, บทคัดย่อ) ที่ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต3 ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยและประสบการณ์การทำงานมากมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานทั่วไป ครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียนกลางพระนางสร้างและโรงเรียนบ้านบางเทาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในอำเภอถลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

แตกต่างกัน อาจสืบเนื่องมาจาก ครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากจะเข้าใจถึงระบบการทำงานด้านการบริหารงานทั่วไปที่ต้องเป็นระบบ มีการประสานงานและพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านนี้แตกต่างกัน สอดคล้องกับ ยอดยิ่ง เกษรมาลา (2552, หน้า 89) ได้ศึกษาและทำการวิจัย เรื่องความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในเครือโรงเรียนสุทธรัตน์ จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงาน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน แตกต่างกัน

### เอกสารอ้างอิง

- กรรณิการ์ ดาวธง.(2553). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต2.งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กัณฑ์ณิษฐ์ เกลี้ยงเกลา.(2552).ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต3.งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นัฐพล สุริรัมย์. (2552). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนในเขตคุณภาพที่10 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประเสริฐ พักสอาด.(2554) . ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยอดยิ่ง เกษรมาลา.(2552). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในเครือโรงเรียนสุทธรัตน์ จังหวัดชลบุรี.งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสาวภาค พงษา .(2552). สภาพการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต1 .วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.