

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการพัฒนาสภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

สุพัตรา เปี้ยกบุตร*

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและความคิดเห็นของครูที่มีต่อการพัฒนาสภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงานของครู กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ ครูที่ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติงานโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ปีการศึกษา 2557 จำนวน 103 คน โดยจากการสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค ได้ความเชื่อมั่น 0.975 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการพัฒนาสภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำแนกตามเพศ สถิติที่ใช้ได้แก่ การทดสอบค่าที (t-test) สำหรับประสบการณ์การทำงานของครูผู้สอน โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ค่าสถิติ F-test (One-Way-ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ใช้วิธีทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เชฟเฟ

จากการวิจัยพบว่า

1.ครูที่มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาสุขภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2.ครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาสุขภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

3.ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาสุขภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาราย ด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ดังนี้

3.1 ด้านการมุ่งเน้นวิชาการ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาสุขภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ต แตกต่างกัน

คำสำคัญ

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาสุขภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ความนำ

ตามทฤษฎีหรือศาสตร์ทางการบริหารองค์การให้เกิดความเป็นเลิศนั้นควรพิจารณาถึงความมีประสิทธิภาพ (efficiency) และความมีประสิทธิภาพ(effectiveness) ด้วยเหตุนี้ บาร์นาร์ด (Barnard) กล่าวว่า องค์การที่มีประสิทธิผล หมายถึง การที่สมาชิกในองค์การ สามารถทำงานได้อย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกันได้สำเร็จบรรลุเป้าหมายขององค์การ และหากสมาชิกมีความกระตือรือร้น ตั้งใจทำงาน มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันเป็นอย่างดีซึ่งสอดคล้องกับ ประสิทธิภาพขององค์การ คือการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายขององค์การที่ตั้งไว้ ซึ่งเป็นผลลัพธ์ (Outcome) ของการปฏิบัติงานในองค์การ (สุรัชย์ ช่วยเกิด ,2547,หน้า 17) ซึ่งกล่าว

ได้ว่าประสิทธิผลองค์กร หมายถึงการที่องค์กรได้ดำเนินงานใดๆโดยใช้ทรัพยากรต่างๆจนเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายต่างๆที่องค์กรตั้งไว้ (การดี อนันต์นวิ ,2551,หน้า 204)

สถานศึกษา หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา (พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542)โรงเรียนหรือสถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้น เพื่อสนองความต้องการของสังคมในด้านบริการการศึกษาให้แก่เยาวชน โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บริหารสูงสุดและมีผู้ช่วยผู้อำนวยการ เป็นผู้บริหารระดับรองลงมา มีจำนวน 1 – 4 คน ขึ้นอยู่กับขนาดของโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีครู อาจารย์ นักการภารโรง อยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของ ผู้บริหาร ถ้าหากการปฏิบัติงานของโรงเรียนประสบผลสำเร็จด้วยดี ก็จะเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ การพัฒนาคน โดยเฉพาะทางการศึกษา และการให้บริการแก่ประชาชนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ซึ่งจะ เป็นผลดีต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าโดยส่วนรวมด้วย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ของโรงเรียนนอกจากผู้บริหารแล้ว ยังได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา ผู้นำของชุมชน ความ ช่วยเหลือจากชาวบ้าน จึงเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่เกี่ยวข้องหรือมีผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจ และการสนับสนุนเป็นอย่างมากงานจะประสบผลสำเร็จได้ก็ ต่อเมื่อสามารถทำให้บุคคลได้ปรับพฤติกรรมไปตามที่ต้องการ แต่สภาพปัจจุบันของการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต ยังมีปัญหาและอุปสรรคหลายประการ เช่น ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของ การจัดการศึกษา ผู้ปกครองขาดการเอาใจใส่ดูแลและประสานงานกับโรงเรียน โรงเรียนขาดความ ร่วมมือจากชุมชน โรงเรียนมีงบประมาณจำกัด ทำให้มีอุปสรรคต่อการเรียนการสอน เช่น ขาด วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการฯ เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียน และการ ปฏิบัติงาน อาคารเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ห้องสมุดมีขนาดเล็กละมีหนังสือน้อย กรอบ อัตรากำลังบุคลากรมีน้อยทำให้ครู – อาจารย์ บุคลากรอื่นไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน ต้องจ้างครูสอนแทน ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จึงต้องจ้างบุคลากรสอน นักเรียนในบางรายวิชา อาจารย์บางคนจำใจสอนวิชาที่ตนไม่ถนัด ทำให้เกิดความอึดอัด เครียด และวิตกกังวล ส่งผลให้ผลการเรียนโดยรวมของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน บุคลากรบางส่วน

ขาดการอบรมประชุมสัมมนา การจัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียน การสอนขาดการสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากรบางส่วนไม่เห็นคุณค่าของการเก็บรวบรวมข้อมูล การวางแผน ระบบสารสนเทศ จากสถานภาพดังกล่าวนี้ เป็นอาการบ่งชี้ถึงลักษณะต่าง ๆ ของ สุขภาพองค์การ

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพองค์การของ โรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ในสภาพ ปัจจุบันเป็นอย่างไร อยู่ในระดับใด ประสิทธิภาพการทำงานของครูโรงเรียนจะมีผลต่อการพัฒนา สุขภาพองค์การต่างกันหรือไม่ ทั้งนี้เพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เกิดการพัฒนาองค์การ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเพื่อเป็นแนวทางในการนำผลวิจัยไปพัฒนางานของ โรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ให้ดียิ่งขึ้นซึ่ง มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพของคนในชาติโดยรวมต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพ กระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพองค์การของโรงเรียนใน กลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำแนกตามเพศและ ประสิทธิภาพการทำงานของครู

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครู โรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ปีการศึกษา 2557 จำนวน 140 คน กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ ครู ที่ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติงาน โรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑๐๓ คน โดยจากการสุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ และประสบการณ์การทำงานของครู

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต แบ่งเป็น ๔ ด้าน คือ ๑.ความเข้มแข็งขององค์กร ๒. การสนับสนุนทางทรัพยากร ๓. ขวัญในการปฏิบัติงาน ๔. การมุ่งเน้นวิชาการ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยการหาดัชนีความสอดคล้อง (INDEX OF CONGRUENCE : IOC) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง ๐.๖๐-๑.๐๐ และหาค่าความเชื่อมั่นใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ๑ (ALPHA COEFFICIENT) ตามวิธีของครอนบาค (CRONBACH) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๙๗๕ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๓ ตอน คือ ๑. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน ๒. เนื้อหาที่จะทำวิจัย ๓. ข้อเสนอแนะเป็นคำถามปลายเปิด

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อ ๆ ได้ดังนี้

๑. สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง ๑๐๓ คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงโดยมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ระหว่าง ๑๑ – ๒๐ ปี มากที่สุด รองลงมาได้แก่ ๒๑ - ๓๐ ปี ขึ้นไป และต่ำกว่า ๑๐ ปี ตามลำดับ

๒. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ครูมีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3.ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาสุขภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

4.ผลการเปรียบเทียบครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาสุขภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาราย ด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ดังนี้

4.1 ด้านการมุ่งเน้นวิชาการ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาสุขภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ต แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต พบว่า ประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. การแสดงความคิดเห็นของครูที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจในด้านขวัญในการปฏิบัติงานมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านความเข้มแข็งขององค์การ รองลงมา คือ ด้านการสนับสนุนทางทรัพยากร และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการมุ่งเน้นวิชาการ ซึ่ง อภิปรายในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านขวัญในการปฏิบัติงานโดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูเต็มใจที่จะปฏิบัติงานร่วมกันให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ครูผู้สอนมีความพึงพอใจที่ได้ประกอบอาชีพครู มีความรู้สึกมั่นคงและปลอดภัยในการปฏิบัติงาน มีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สถานศึกษามีการติดต่อสื่อสารที่ดี มีการประชุม

ชี้แจงผู้ร่วมงานทราบข้อมูลข่าวสารร่วมกัน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นไปด้วยความโปร่งใสโดยผ่านการประเมินในรูปของคณะกรรมการที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ สะอาด โพธิ์คำชัย (2548,บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาสุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านอิทธิพลของผู้บริหาร ด้านความสามัคคี ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการบริหารแบบมิตรสัมพันธ์ ด้านการบริหารแบบกิจสัมพันธ์ ด้านการสนับสนุนทางทรัพยากร และด้านขวัญในการปฏิบัติงาน

ด้านที่ 2 ด้านความเข้มแข็งขององค์การ โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการและมอบหมายงานให้กับครูอย่างทั่วถึง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มีแนวนโยบายการบริหารตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SCHOOL-BASED MANAGEMENT -SBM) โดยให้ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการบริหารสถานศึกษาอย่างสูง มีการจัดประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนผู้ปกครองเครือข่ายเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จึงทำให้สถานศึกษาไม่มีความอ่อนไหวกับความกดดันจากอิทธิพลภายนอก ทำให้สถานศึกษาปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ สอดคล้องกับ ฮอยและเฟลด์แมน (HOY AND FELDMAN,1987,PP.32) กล่าวว่า ความเข้มแข็งขององค์การความสามารถขององค์การในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม ในการที่จะควบคุมความมั่นคงในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานจะถูกปกป้องจากแรงกดดันของชุมชน และองค์การไม่มีข้อบกพร่องในการเป็นครหาของสังคมผู้บริหารองค์การเป็นผู้มีประสิทธิภาพในการเผชิญปัญหาความยุ่งยากจากภายนอกได้ จากที่เสนอมา ผู้วิจัยเชื่อว่าความเข้มแข็งขององค์การเป็นด้านหนึ่งที่จะวัดถึงสุขภาพองค์การได้

ด้านที่ 3 ด้านการสนับสนุนทางทรัพยากรภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนมีการชี้แจงรายรับ-รายจ่ายเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างชัดเจนทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มีการกำกับดูแลให้การช่วยเหลือการเรียนการสอนอย่างเข้มแข็ง มีการกำชับให้สถานศึกษาสนับสนุน จัดหา จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับครูโดยคำนึงถึงความต้องการและความเท่าเทียมกันในทางวิชาการ จัดสรรงบประมาณให้ครูเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม รวมไปถึงการที่ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการศึกษาต่อหรือฝึกอบรมและดูงานตามโอกาสอันสมควร มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าในผลงาน และมีการจัดสรรงบประมาณงานให้ครูรับผิดชอบเป็นไปอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการชี้แจงรายรับ-รายจ่ายเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างชัดเจน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สะอาด โพธิ์คำชัย (2548,บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาสุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ที่พบว่าสุขภาพองค์การด้านการสนับสนุนทางทรัพยากร อยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 4 ด้านการมุ่งเน้นวิชาการภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูผู้สอนสร้างบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะงานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีนโยบายในการบริหารจัดการโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ พร้อมทั้งประกาศให้ครูและบุคลากรได้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ในส่วนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร มีการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กระตุ้นนักเรียนในการแข่งขันทางวิชาการ มีการจัดสภาพการเรียนการสอนภายในห้องเรียนที่ดี รวมถึงสนับสนุนนักเรียนได้รับการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นแต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของโรงเรียนและพื้นฐานของผู้เรียนด้วย ผู้ปกครองและตัวนักเรียนเองก็ได้ให้ความสำคัญกับคุณภาพด้านวิชาการของโรงเรียน โดยผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนในด้านต่างๆและเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมพร พักแก้ว (2550,บทคัดย่อ)ได้ศึกษา
สภาพองค์การของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ที่พบว่าสภาพ
องค์การมิติด้านการมุ่งเน้นวิชาการอยู่ในระดับมาก

2.ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนา
สภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวม ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติระดับ .05
เพราะ ว่าสภาพสังคมปัจจุบันเพศหญิงมีบทบาท มีสิทธิเสรีภาพในการบริหารงานในโรงเรียนเพิ่ม
มากขึ้น และมีศักยภาพในการทำงานไม่แตกต่างกับเพศชาย อีกทั้งการจัดการศึกษาต้องปรับปรุง
ประสิทธิภาพการทำงานของครู ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา การพัฒนาครูจึงมี
ความสำคัญทำให้ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยไม่ได้แบ่งแยกเพศ
ชายหรือเพศหญิง ครูผู้สอนของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาภูเก็ต จึงต้องได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้ได้คุณภาพ
การศึกษาในรูปแบบเดียวกันทุกคนและทุกโรงเรียน อีกทั้งผู้วิจัยมองว่าครูที่มีเพศต่างกันแต่ถ้า
ทำงานในองค์การที่มีสภาพองค์การสมบูรณ์ในระดับเดียวกันแล้ว การรับรู้สภาพองค์การน่าจะ
เท่าเทียมกัน ดังนั้นผลการวิจัยพบว่าครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาสภาพองค์การ
ของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตไม่แตกต่างกัน
ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นูรเอ็ชชาน บอดอ (2553,บทคัดย่อ) ได้วิจัยศึกษาเรื่องสภาพ
องค์การของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามทัศนะของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการศึกษา
เอกชนจังหวัดนราธิวาส พบว่าความคิดเห็นในเรื่องสภาพองค์การของโรงเรียนสอนศาสนา
อิสลาม ตามทัศนะของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ที่มีเพศต่างกัน
โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

3.ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการพัฒนาสภาพองค์การของโรงเรียนในกลุ่มเทพ
กระษัตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ตจำแนกตามประสบการณ์ในการ
ปฏิบัติงาน พบว่า โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพราะครูที่มี
ประสบการณ์ 21-30 ปีสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี อาจจะขึ้นอยู่กับ อายุ และ

ประสบการณ์ในการสอน ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากมีความคิด ในทางพัฒนากับการ พัฒนาสุขภาพองค์กรได้ดีกว่าครูที่มีประสบการณ์ 21-30 ปี เพราะครูที่มีประสบการณ์ 21-30 ปี ส่วนใหญ่จะมีอายุมาก และจะมีประสบการณ์ในการสอนสูง มีความคิดที่จะพัฒนาองค์กรของ โรงเรียนได้ดีกว่า และครูที่มีประสบการณ์ 21-30 ปี สูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ 11-20 ปี ส่วนครูที่มี ประสบการณ์อื่นๆ ไม่พบความแตกต่างสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภราณี ศิริสุขชัยวุฒิ (2545, บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์กรกับประสิทธิผลของโรงเรียน อาชีวศึกษาของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ พบว่าระดับความคิดเห็นการพัฒนาสุขภาพองค์กรของครูผู้สอนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เมื่อ จำแนกตามประสบการณ์ทำงานของครูพบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาสุขภาพองค์กร แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1.ด้านความเข้มแข็งขององค์กรของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาควรมีนโยบายการบริหารโดยให้ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีบทบาทในการบริหารสถานศึกษาให้มากขึ้น และทำให้สถานศึกษา ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้

2.ด้านการสนับสนุนทางทรัพยากรของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาควรมีนโยบายในการสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนให้กับครู โดยคำนึงถึงความต้องการและเท่าเทียมกันในทางวิชาการ รวมทั้ง จัดสรรงบประมาณให้ครู เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและเหมาะสม

3.ด้านขวัญในการปฏิบัติงานของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาควรมีการสนับสนุนให้ครู มีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงาน เช่น การปรับและเลื่อน ขึ้นเงินเดือนให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นการเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อที่จะทำให้ครูเต็มใจที่จะ ปฏิบัติงานร่วมกันให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

4. ด้านการมุ่งเน้นวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มเทพกระษัตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาควรมีการสนับสนุน ในด้านวิชาการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพต่อการ บริหารจัดการโรงเรียน ผู้ความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น สนับสนุนโครงการพัฒนายกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการส่งครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะสำหรับครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาสุขภาพองค์กรของโรงเรียนที่มีผลงาน ดีเด่น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

2. ควรมีการศึกษาความศึกษา ความต้องการของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในหน่วยงาน ในด้านการ สนับสนุนทรัพยากรของโรงเรียน เพื่อจะได้ทราบความต้องการและสามารถบริหารจัดการได้ ถูกต้องและเหมาะสม

3. ควรมีการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสริมสร้าง และเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

เอกสารอ้างอิง

สุรัชย์ ช่วยเกิด. 2547.คุณลักษณะของผู้บริหารและวัฒนธรรมโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผล

โรงเรียนภายใต้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. งานวิจัยปริญญาวิทยาศาสตร

มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ภารดี อนันต์นาวี .2551.หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ทางการบริหารการศึกษา.ชลบุรี.มนตรี

สะอาด โพธิ์คำชัย .2548.การรักษาสุขภาพองค์กรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่ การศึกษาระยอง เขต 2.วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,สาขาวิชาการบริหาร

การศึกษา,บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมพร พักแก้ว.2550.สุขภาพองค์กรของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

เขต 1.วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยบูรพา.

นุรเอ็ชซาน บอต่อ.2553. สุขภาพองค์กรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ตามที่เสนอของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ภาารณัี ศิริสุขชัยวุฒิ. 2545. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพองค์การกับประสิทธิผลของโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ,สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, สำนักงานบัณฑิตศึกษา,
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.