

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนดาราสมุทรภูเก็ตสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สุดาภัทร สุหลงเส้น*

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนดาราสมุทรภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนโรงเรียนดาราสมุทรภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งสิ้น 103 คน โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเชื่อมั่นด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนดาราสมุทรภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามเพศ วิเคราะห์ค่าโดยใช้ค่า t-test แบบ Independent สำหรับประสบการณ์การทำงาน วิเคราะห์ค่าโดยใช้ค่า (One-way analysis of variance) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe Post hoc Comparison)

ผลการวิจัยพบว่า

- ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนดาราสมุทรภูเก็ตสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน ด้านการติดตามและนิเทศการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านการจัดหลักสูตร ทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- ครูที่มีเพศและประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนดาราสมุทรภูเก็ตสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

คำสำคัญ

ความพึงพอใจ การบริหารงานวิชาการ

ความนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิต เน้นสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามที่ กล่าวมา กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายเพื่อปฏิรูปการศึกษาโดย ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการเร่ง ขยายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง โดยผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกคนได้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพ สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ได้มีมาตรการเร่งพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาโดยให้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานและศึกษาต่อเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน รวมทั้งให้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์การสรรหาบุคลากร ให้ได้ผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมยิ่งขึ้น และกระจายอำนาจไปสู่จังหวัดและ โรงเรียน เพื่อเร่งดำเนินการปฏิรูปสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

จากนโยบายดังกล่าวจึงส่งผลให้สถานศึกษาต้องเร่งดำเนินการพัฒนางานวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ทั้งนี้ การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนามนุษย์ให้มีความเจริญงอกงามทั้งทางด้านสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม ความดีงามในจิตใจ มีความสามารถที่จะทำงาน และคิดวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง สามารถแสวงหาความรู้ ตลอดจนใช้ความรู้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับอุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และทำสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยให้สังคมทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่าการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยหัวใจหลักของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน คือ งานด้านการบริหาร วิชาการ

ในการบริหารงานโรงเรียน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพิจารณาได้จากความสำเร็จของงานวิชาการ ครูเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่จะนำพานาวาลำนี้ให้ถึงฝั่งได้ หากครูมีความพึงพอใจในการทำงานได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนอย่างจริงจัง การบริหารงานวิชาการ ก็จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ การบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารกิจกรรมทุกประเภทในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การปรับปรุงกิจกรรม การเรียนการสอน สื่อ งานการควบคุมดูแล

หลักสูตรการสอน การจัดชั้นเรียน การจัดครูเข้าสอน การปรับปรุงการเรียนการสอน การฝึกอบรมครู การนิเทศการศึกษา การเผยแพร่งานวิชาการ การวัดผลการศึกษา การศึกษาวิจัย การประเมินมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงคุณภาพ และประสิทธิภาพของสถานศึกษา เป็นการบริหารสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมทุกอย่างทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้ได้ผลดี มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคาราสุมทรภูเก็จ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทั้งนี้เพื่อจะได้ใช้ผลการวิจัยเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของครูและการเปลี่ยนแปลงสังคม รวมทั้งการวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ให้มีมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในส่วนของโรงเรียนเองก็จะได้ประโยชน์ในแง่ที่จะประสานความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารวิชาการของโรงเรียนซึ่งถือเป็นหัวใจหลักในการบริหารสถานศึกษา

วัตถุประสงค์การทำวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคาราสุมทรภูเก็จ จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคาราสุมทรภูเก็จ จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรเป็นครูผู้สอน โรงเรียนคาราสุมทรภูเก็จ จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งหมด 145 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอน โรงเรียนคาราสุมทรภูเก็จ จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 คัดเลือกโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 103 คน

ตัวแปรในการวิจัย

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ ประสบการณ์การทำงาน
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคาราสุมทรภูเก็จ จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนก 4 ด้าน คือ 1. ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. ด้านการจัดหลักสูตร 3. ด้านการวัดและประเมินผล 4. ด้านการนิเทศการสอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.5 - 1.00 และหาค่าความเชื่อมั่นใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอนคือ 1. ข้อมูลส่วนบุคคล 2. เนื้อหาที่จะทำวิจัย 3. ข้อเสนอแนะเป็นคำถามปลายเปิด

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อ ๆ ได้ดังนี้

1. สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 103 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงาน 5 – 10 ปี และต่ำกว่า 5 ปี รองลงมา มีประสบการณ์การทำงาน 10 ปีขึ้นไป ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนดาราสมุทรภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ครูมีความพึงพอใจโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนดาราสมุทรภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

อภิปรายผล

1. การแสดงความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนดาราสมุทรภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจในด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน มากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการติดตามและนิเทศการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการจัดหลักสูตร ซึ่งอภิปรายในแต่ละด้านได้ดังนี้

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด คือ ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนดาราสมุทรภูเก็ต มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้กำหนดไว้เป็นกิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนทุกปี ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงมีความเหมาะสมและตรงตามความต้องการ

ของนักเรียนและผู้ปกครอง สอดคล้องกับงานวิจัยของ เกรือมาศ สงมา (2550,บทคัดย่อ) ที่ศึกษา ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาล ตำบลโนนสูงเปลือย อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู ผลการวิจัยผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลโนนสูงเปลือย อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับ มาก เรียงตามค่าเฉลี่ย คือ ด้านบุคลากร ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่

ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศและอายุต่างกัน มีความพึงพอใจในเรื่องการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลตำบลโนนสูงเปลือย อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันทางสถิติในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันทางสถิติ และ อัญชิสา เอี่ยมลออ (2552 , บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานโรงเรียนเอกชน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกข้อ ยกเว้น ด้านการบริหารงานบุคคล มีความพึงพอใจมากที่สุด ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารโรงเรียนเอกชน พบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ที่สำเร็จอนุปริญญา, ผู้ปกครองที่เป็นมารดา มีความ พึงพอใจต่อการบริหารงบประมาณ มากกว่า ผู้ที่มีสถานภาพอื่น, ผู้ที่มีการศึกษาวุฒิปริญญาตรี มีความพึงพอใจด้าน การบริหารทั่วไป สูงกว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาอนุปริญญาและต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษา, ผู้ที่มีรายได้เกินกว่า 40,000 บาท มีความพึงพอใจด้านการบริหารงานวิชาการ สูงกว่าผู้ที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านการจัดหลักสูตร ความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนดาราสมุทรภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา เพราะ โรงเรียนมีผู้บริหารที่เห็นความสำคัญของการจัดและพัฒนาหลักสูตร ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรีย์นิภา เจริญธนิตกุล (2556,บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนบ้านแก้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านแก้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือด้านการวัดผลและประเมินผล รองลงมาคือด้านผู้สอน และด้าน สื่อการเรียนการสอนและด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้าน

หลักสูตร เมื่อ เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนบ้านแก้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามรายได้ของ ครอบครัวพบว่าโดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน และเปรียบเทียบความความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนบ้านแก้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร 3 จำแนกตามอาชีพพบว่า โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

2. ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคาราสุมทรภูเก็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมและราย ด้าน ครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการกระจายอำนาจการศึกษาไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะครู ที่มีเพศต่างกัน มีโอกาสในการแสวงหาความรู้และมีความสามารถในการทำงานเท่าเทียมกัน จึงส่งผล ให้ครูที่มีเพศ ต่างกันมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติงานได้เท่าเทียมกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระ อุเทน อุเทโน (สำรวกุล) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน มัธยมศึกษา อำเภอนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี พบว่าระดับความคิดเห็น ของครู ต่อความพึงพอใจที่มี ต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี ทั้ง ๖ ด้าน โดย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัด กิจกรรม ด้านการวัดและประเมินผล ด้านหลักสูตร ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา และ ด้านสื่อการ สอน และแหล่งเรียนรู้ ตามลำดับ ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี โดยจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับชั้น เรียน และระดับผลการเรียน พบว่านักเรียนมีความคิดเห็นทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนก ตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจในการ บริหารงานของผู้บริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ รายด้าน พบว่า ทุกด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาราย ด้าน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน และเมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่าครูที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีความพึงพอใจในการบริหารงานของ ผู้บริหารมากกว่าครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ในทุกด้าน

ข้อเสนอแนะสำหรับการทาวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนดาราสมุทรภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตาม ประสิทธิภาพการสอน และระดับชั้นที่สอน เพื่อนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนดาราสมุทรภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. ควรมีการศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนดาราสมุทรภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยใช้เครื่องมือในการวิจัยรูปแบบอื่น เช่นแบบสัมภาษณ์แบบสำรวจ ซึ่งเป็นการสื่อสารสองทาง ทำให้ผู้วิจัยเข้าใจและตีความข้อมูลได้ง่ายขึ้นและได้ข้อมูลเชิงคุณภาพ

เอกสารอ้างอิง

เครือมาส สงมา. (2550). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลตำบลโนนสูงเปลือย อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

อัญชิสา เอี่ยมละออ. (2552). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

สุรีย์นิภา เจริญชนิตกุล. (2556). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้างแก้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3. สารนิพนธ์ ศษ.ม.” (บริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏวชิรวิทยาดงใหญ่ กรุงเทพมหานคร.

พระอุเทน อุเทโน (สำรวจกุล). (2554). ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี. การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย