

ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

อภิรมย์ พานิชศิริ
สาขาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยจำแนกตาม เพศ และ ประสบการณ์ ประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ บุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตในปีการศึกษา 2558 จำนวน 250 คน โดยการกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น 95% การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 152 คน แต่เนื่องจากมีเวลาจำกัด เพื่อความสะดวกในการเก็บข้อมูลการวิจัย ผู้วิจัยได้ใช้ตัวอย่างจำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ และด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนากับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.979 ผู้วิจัยได้ได้รับแบบสอบถามคืนที่สมบูรณ์และสามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด 100 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่า (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และเปรียบเทียบรายคู่ วิธี เชฟเฟ (Scheffe's Post hoc Comparison) สรุปได้ดังนี้

1. ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยภาพรวมและรายด้าน ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ และด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนากับสถานศึกษาและองค์กรอื่น แตกต่างกันอย่างไม่มียัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยภาพรวมและรายด้าน ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ และด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนากับสถานศึกษาและองค์กรอื่น แตกต่างกันอย่างไม่มียัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

บทนำ

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ การมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการดังกล่าว คือมีการลงทุนค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนที่ใหญ่กว่า (วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2554) ในแต่ละโรงเรียนจะมีบริบทหรือสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกที่

แตกต่างกัน การนำทฤษฎีบริหารมาใช้ก็เหมือนการเลือกวิธีการหรือกลยุทธ์ในการทำงาน ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนนั้น ซึ่งเราต้องเข้าใจว่า ทฤษฎีใดเหมาะสมกับโรงเรียนของเรา อย่างไรก็ตาม เราต้องคำนึงถึงนโยบายการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา การบริหารงานวิชาการเป็นภารกิจงานในการบริหารงานวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสานความร่วมมือกับครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นๆ จัดการกิจงานให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การวิจัย การพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในปัจจุบันการที่สถานศึกษาจะมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของบุคคลโดยทั่วไปและมีความไว้วางใจจากผู้ปกครองได้ ต้องมีสิ่งที่เป็นหลักประกันว่า หากบุตรหลานได้เข้ามาศึกษาแล้วจะทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดี มีความเป็นเลิศในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม ด้านความประพฤติ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ส่งผลทางตรงต่อผู้เรียนหากได้รับการศึกษาจากโรงเรียนที่มีศักยภาพด้านการเรียนการสอน ย่อมส่งผลดีต่ออนาคตของผู้เรียน ตลอดจนสามารถพัฒนาองค์ความรู้เพื่อศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้น การจัดการศึกษาของสถานศึกษาจึงเป็นหัวใจหลักในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ การบริหารงานในสถานศึกษา แบ่งเป็น 4 งานหลักๆ ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานการเงินงบประมาณและการบริหารงานวิชาการ ซึ่งถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในสถานศึกษานั้นหมายความว่า หากมีการบริหารงานวิชาการที่ดีพอ มีการจัดระบบการเรียนการสอนที่เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการตามแผนงาน มีการประชุมวางแผนงาน เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสาร ความเป็นไปต่างๆ ของสถานศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต้องร่วมกันประชุมปรึกษาหารือ วางแผนกำลังคน ให้บุคลากรในโรงเรียนสอนตามวิชาเอกของแต่ละคนที่จบมา เพื่อให้เกิดประสิทธิผลหรือเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน พร้อมทั้งต้องส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพของบุคลากรในโรงเรียน การส่งครูเข้ารับการอบรมเพื่อให้มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ตลอดจนอำนวยความสะดวกเรื่องสื่อการเรียนการสอนให้กับครู การใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการช่วยจัดการเรียนการสอน มีระบบอินเตอร์เน็ตที่ทำให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก ผู้วิจัยเห็นว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่งจึงได้นำมาทำการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ต
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ต จำแนกตาม เพศ และ ประสบการณ์

ขอบข่ายการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีขอบเขตในการศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ต

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร คือ บุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ต ปีการศึกษา 2558 จำนวน 250 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ต คัดเลือกโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง Index of Congruence (IOC) และค่าความเชื่อมั่นโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นแอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (cronbach) ได้หาค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.979 โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ 1. ข้อมูลส่วนบุคคล 2. เนื้อหาที่จะทำการวิจัย 3. ข้อเสนอแนะเป็นคำถามปลายเปิด

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 100 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีประสบการณ์มากกว่า 15 ปีมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ประสบการณ์ 2-15 ปี และประสบการณ์น้อยกว่า 2 ปี ตามลำดับ

2. ความความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต บุคลากรมีความพึงพอใจโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบพบว่า บุคลากรในโรงเรียนที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายกิจกรรม มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ .05 เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่ารายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ดังนี้

3.1. ด้านการวางแผนงานวิชาการพบว่า บุคลากรเพศชายมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต สูงกว่าบุคลากรเพศหญิง

3.2. ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาพบว่าบุคลากรเพศชายมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต สูงกว่าบุคลากรเพศหญิง

3.3. ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้พบว่าบุคลากรเพศหญิงมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มากกว่าบุคลากรเพศชาย

3.4. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนากับสถานศึกษาและองค์กรอื่นพบว่าบุคลากรเพศชายมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มากกว่าบุคลากรเพศหญิง

4. ผลการวิเคราะห์พบว่า บุคลากรในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และรายด้าน พบว่าบุคลากรในโรงเรียนที่มีประสบการณ์มากกว่า 15ปี มีความพึงพอใจ มากกว่า บุคลากรในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ 2- 15ปี มีระดับความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ต ในด้านการวางแผนงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.1.ด้านการวางแผนงานวิชาการพบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต แตกต่างกัน

4.2.ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาพบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ไม่แตกต่างกัน

4.3.ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ไม่แตกต่างกัน

4.4.ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนากับสถานศึกษาและองค์กรอื่นพบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มาอภิปรายผลดังนี้

1. การแสดงความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยมีความพึงพอใจในด้านการวางแผนงานวิชาการมากที่สุด รองลงมา คือด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา รองลงมา ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้และ ด้านสุดท้าย ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนากับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ซึ่งอภิปรายในแต่ละ ด้าน ได้ดังนี้

ด้านที่ 1. ด้านการวางแผนงานวิชาการโดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก โดยข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การวิจัยเพื่อพัฒนางานวิชาการ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนมาช่วยในการบริหารงานวิชาการ การทำวิจัยในชั้นเรียน การวางแผนหลักสูตร รวมถึงการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับงานวิจัยของภูไท สุวรรณเพชร (2550) ได้กล่าวถึงการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในศูนย์เครือข่ายพัฒนาวิชาการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน คือการบริหารงานวิชาการได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร จัดทำแผนการสอนและกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านที่ 2. ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมากโดยข้อที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เวลาเรียน จำนวนคาบ/สัปดาห์ เพราะโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมย่อมส่งผลต่อบุคลากรในการวางแผนการจัดทำแผนการเรียนรู้ ให้สามารถมีเวลาในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สิริจิต หอจันทิก (2550) ได้กล่าวถึงการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ได้มีการปฏิบัติงานด้านหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ การวางแผนการวัดผลการประเมิน การนิเทศ การจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการสอน วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน

ด้านที่ 3. ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมากโดยข้อที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การส่งครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ เพราะสถานศึกษาต้องส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้มีทักษะที่หลากหลายในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์สู่สอดคล้องกับงานวิจัยของวัตร สุขใจ (2551) ได้กล่าวถึงการไขว่คว้าปัญญาท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนบ้านยางครก อำเภอมกนัง จังหวัดเชียงใหม่ การสืบ

สานประเพณีในท้องถิ่น การนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ และติดตามการใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นในงานวิชาการ

ด้านที่ 4. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนากับสถานศึกษาและองค์กรอื่นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยข้อที่มีค่าเฉลี่ย สูงสุด คือ มีการศึกษาดูงานเยี่ยมชมกิจกรรมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาต้องมีการส่งเสริมศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำสิ่งที่ดี ๆ มาปรับใช้กับบริบทของสถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่างๆ ทั้ง 4 คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานการเงิน และการบริหารงานทั่วไปภายในสถานศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัย ของมยุรี สมใจ (2551) ได้กล่าวถึงการบริหารงานวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติดังกลุ่มโรงเรียนปง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยาเขต 2 ว่าการบริหารงานด้านหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้การจัดการบริหารงานวิชาการที่มีการวางแผนการจัดองค์กร การนำองค์การ การควบคุมกิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรฐานของชาติ

2. ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ฏ จําแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวม พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 เพราะ การบริหารงานวิชาการนั้นทั้งเพศชายและเพศหญิง จะต้องมีการเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการงานวิชาการตั้งแต่การวางแผนงานวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดจนการเสริมทักษะต่างๆการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพอย่างรอบด้านในทุกๆมิติ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วัฒนา โรจน์เจริญชัย (2553) ได้ศึกษาเรื่องการบริหารงานวิชาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ พบว่ามีการปฏิบัติและเป็นจริงในระดับมาก

2.1.ด้านการวางแผนงานวิชาการ พบว่าบุคลากรเพศชายมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สูงกว่าบุคลากรเพศ

หญิง อาจ เป็นเพราะบุคลากรเพศชายมีความมีความสามารถในการปรับตัวได้ดีกว่าเพศหญิงในเรื่องการวางแผนการจัดระบบงาน

2.2. ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาพบว่าบุคลากรเพศชายมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต สูงกว่าบุคลากรเพศหญิง อาจเป็นเพราะบุคลากรเพศชายเข้าใจในระบบการบริหารงานวิชาการมากกว่าเพศหญิงและมีความสามารถในการแก้ปัญหาได้ดีกว่า

2.3. ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้พบว่าบุคลากรเพศหญิงมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สูงกว่าบุคลากรเพศชายอาจเป็นเพราะ บุคลากรเพศหญิงมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกมิติพร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ได้จากทุกอย่างที่อยู่รอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด

2.4. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนากับสถานศึกษาและองค์กรพบว่าบุคลากรเพศชายมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สูงกว่าบุคลากรเพศหญิง

3. ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยภาพรวม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพราะบุคลากรที่มีประสบการณ์ น้อยกว่า 2 ปี และบุคลากรที่มีประสบการณ์ 2-15 ปี อาจมีทักษะด้านวิชาการที่เหมือนกันและไม่ค่อยมีบทบาทในด้านงานวิชาการมากเท่าที่ควรเพราะอาจเกิดจากระยะเวลาที่บรรจุ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ส่วนที่มีบุคลากรประสบการณ์ 2-15 ปี และบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 15 ปีพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจเกิดจากบุคลากรที่ได้รับการบรรจุมานานมีประสบการณ์มากในการบริหารงานวิชาการและส่วนใหญ่จะเป็นหัวหน้างานซึ่งมีบทบาทสำคัญในการวางแผนงานวิชาการและเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับงานวิจัยของทรงศักดิ์ สิงหนสาย(2556) ได้ศึกษาเรื่องการดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ การบริหารและการพัฒนา
หลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
และมีการพัฒนางานวิชาการในด้านต่างๆที่มีความหลากหลาย

2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงาน
วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จำแนกตาม
อายุประสบการณ์ กลุ่มสาระที่สอน เพื่อนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างต่อ ความพึงพอใจของ
บุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

3. ควรมีการศึกษาพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีการต่อการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยใช้เครื่องมือในการ
วิจัยรูปแบบอื่นๆ เช่นแบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ซึ่งเป็นการ สื่อสารสองทาง ทำให้ผู้วิจัย เข้าใจและ
ตีความข้อมูลได้ง่ายขึ้นและได้ข้อมูลเชิงคุณภาพ

เอกสารอ้างอิง

_____.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2)
พุทธศักราช 2545. กรุงเทพมหานคร :กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปี
ที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2554)

ภูไท สุวรรณเพชร. (2550) การบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนประถมศึกษาในศูนย์
เครือข่ายพัฒนาวิชาการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน /ภูไท สุวรรณเพชร. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สิริจิต หอจันทิก. (2550) การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่
/สิริจิต หอจันทิก. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มยุรี สมใจ (2551) การบริหารงานวิชาการสู่เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ กลุ่มโรงเรียน
ปง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2 /มยุรี สมใจ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วัตร สุขใจ. (2551) “การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนบ้านยางครก อำเภอ
อมก๋อยจังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วัฒนา โรจน์เจริญชัย. (2553) การบริหารงานวิชาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา
ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ /วัฒนา โรจน์
เจริญชัย. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทรงศักดิ์ สิงหนสาย.(2556) การดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในศูนย์พัฒนา
คุณภาพการศึกษาม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ / ทรงศักดิ์ สิงหนสาย.เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.