

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนสตรีภูเก็ต
อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14

ศุภมิตร สันติวิษยะ

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 จำนวน 140 คน โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 95 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนสตรีภูเก็ต ที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนสตรีภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 จำแนกตามเพศ วิเคราะห์ค่าโดยใช้ t-test Independent สำหรับประสบการณ์การทำงาน วิเคราะห์โดยใช้ค่า (One-way analysis of variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงานงบประมาณ ทุกด้านที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
2. ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 โดยภาพรวม ไม่พบความแตกต่าง

3. ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 โดยภาพรวม ไม่พบความแตกต่าง

คำสำคัญ

ความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนสตรีภูเก็ต

ความนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้คนมีความรู้ความสามารถ ที่จะปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการปรับปรุงพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่น่าอยู่ นำอาศัยซึ่งตาม(กระทรวงศึกษาธิการ.2546:5) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายของการศึกษาไว้ว่า เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข การศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

ในการบริหารงานโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่บริหารโรงเรียนอย่างสุดความสามารถ ในฐานะหัวหน้าสถานศึกษา และการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้บริหารจะต้องรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี มีการวางแผนงาน มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ วางคนให้เหมาะสมกับงาน ติดตามผลการปฏิบัติงาน และประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อที่จะนำผลสรุปที่ได้จากการประเมินนั้นๆ ไปปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญ ที่จะสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่ มีส่วนร่วมรับผิดชอบดำเนินจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ (สงบ ประเสริฐพัทธ์.2543:79)

งานหลักที่ผู้บริหารจะต้องดำเนินการ เพื่อให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลดีตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรนั้น ผู้บริหารจะต้องดำเนินการในด้านต่างๆ ดังนี้ 1. งานด้าน วิชาการ ถือเป็นด้านที่สำคัญที่สุดของโรงเรียนเพราะถ้าโรงเรียนมีการบริหารงานด้านวิชาการ เป็นเลิศย่อมจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคมและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองอยากส่งลูกหลานเข้ามาเรียนมากขึ้น 2. งานด้านบุคลากร ผู้บริหารโรงเรียนที่ดีจะต้องมีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน หากโรงเรียนใดที่ผู้บริหารสามารถเอาชนะใจลูกน้องได้ก็จะทำให้โรงเรียนนั้นมีความเป็นหนึ่งน้ำใจเดียวกัน รู้รักสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ทุกคนมุ่งทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมโดยไม่เห็นแก่ความเหนื่อยยาก ซึ่งจะนำไปสู่โรงเรียนมีคุณภาพในที่สุด 3. การ

บริหารงานทั่วไป เป็นงานที่ผู้บริหารจะต้องมีความรู้และความเข้าใจเป็นอย่างดี เพราะเป็นงานที่ชี้ให้เห็นว่าสถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษามากน้อยเพียงใดเพื่อที่จะพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายที่วางไว้ 4. งานด้านการบริหารงบประมาณ ผู้บริหารจะต้องบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นที่ไปตามแผนงบประมาณประจำปี มีความชัดเจน โปร่งใส เพราะหากเกิดความผิดพลาดอาจถูกครหาในทางหรืออาจตกเป็นจำเลยในคดีแพ่งและพาณิชย์ ผู้บริหารจึงควรระมัดระวังเรื่องดังกล่าวนี้เป็นพิเศษ (กระทรวงศึกษาธิการ.2546:20)

ในการบริหารงานทุกด้านที่กล่าวมาข้างต้นนั้น ผู้บริหารจะต้องอาศัยทักษะในการบริหารงาน เช่น ทักษะด้านความคิดรวบยอด ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านเทคนิคต่างๆ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเกิดความศรัทธาและยอมรับในความรู้ ความสามารถ นอกจากนี้จะต้องนำเอาทฤษฎีการบริหารงานต่างๆมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม สำหรับการบริหารงานในปัจจุบัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุติธรรม และสถาบันสังคม ร่วมกันจัดการศึกษาในชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการเพื่อยกระดับชุมชนให้มีความเข้มแข็ง นอกจากนี้เพื่อให้สถานศึกษามีความคล่องตัวมีอิสระในการบริหารจัดการ สอดคล้องกับ (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน.2547:25) กล่าวว่า พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 บัญญัติมาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ให้ถึงสถานศึกษาทุกแห่ง

จากที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ มีบุคลากรจำนวน 140 คน ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนต้องใช้หลักการบริหารอย่างถูกต้อง เพื่อที่จะทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ มีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนสตรีภูเก็ต เพื่อจะได้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14

2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนสตรีภูเก็ตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 คัดเลือกโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 95 คน

ตัวแปรในการวิจัย

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศและประสบการณ์การทำงาน
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 จำแนก 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงานงบประมาณ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยผ่านการทดสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง Index of Congruence (IOC) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.5 – 1.00 และค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ 1. ข้อมูลส่วนบุคคล 2. เนื้อหาที่จะทำวิจัย

3. ข้อเสนอแนะเป็นคำถามปลายเปิด

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 95 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ส่วนประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่างระหว่าง 10 – 20 ปี

มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 20 ปี และประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 โดยภาพรวมและรายด้านพบว่าไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

1. การแสดงความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจในด้านการบริหารงานงบประมาณมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานบุคลากร ถัดมาด้านการบริหารงานทั่วไป และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ซึ่งอภิปรายในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารจัดการให้มีการเบิกจ่ายเงินต่างๆ ภายในโรงเรียนอย่างสะดวก เช่น เงินยืมไปราชการ ค่ารักษาพยาบาล ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนสตรีภูเก็ตให้ความสำคัญต่อการบริหารงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบทางราชการ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีการจัดทำแผนงบประมาณการใช้เงินอย่างเป็นระบบ มีการควบคุมและตรวจสอบ การบริหารเงินของโรงเรียนอย่างเข้มงวดและจริงจัง และมีการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานโรงเรียนสตรีภูเก็ต ด้านบริหารงบประมาณ จึงอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุนทร เพ็ชรพราว (2551, หน้า 59) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจน้อยสุด คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสเข้าประชุม สัมมนาทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่แปลกใหม่รวมทั้งส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย การพัฒนาครูทางด้านวิชาการโดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น มีการกำกับติดตามการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตร มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งมีการนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนสตรีภูเก็ต ด้านการบริหารงานวิชาการ จึงอยู่ในระดับมาก ดังที่वासนา สิงหะเกษนทร์ (2553, หน้า 77) ได้กล่าวถึงความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารงานวิชาการ ผลการวิจัยพบว่าความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้วโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมืองจังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้านไม่พบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจสืบเนื่องมาจากครูเพศหญิง เพศชาย มีสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาค มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพตนเองและแสวงหาความรู้เท่าเทียมกัน สามารถปฏิบัติงานได้เหมือนๆ กัน นอกจากนี้อำนาจหน้าที่และลักษณะในการปฏิบัติงานไม่ได้สร้างข้อจำกัดในการปฏิบัติงานของครู ครูทุกคนมีอิสระในการปฏิบัติงานโดยไม่ขึ้นกับเพศของผู้ปฏิบัติ ฉะนั้นความแตกต่างทางด้านของความสามารถในการปฏิบัติงานระหว่างเพศจึงมีน้อยลง จึงส่งผลให้ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ รุ่งศักดิ์ โพธิ์ช่วย (2549, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจในการบริหารงานโรงเรียนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 พบว่า ครูที่มีสถานภาพต่างกัน จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียน ภาพรวมมีความพึงพอใจในการบริหารงานโรงเรียนไม่แตกต่าง

3. ผลจากการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมืองจังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่าโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากการดำเนินงานทุกอย่างในสถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน และการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นงนุช กิตติโรจน์เจริญ (2552, บทคัดย่อ) พบว่า ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อ

การบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ทำงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาจัดการและการบริหารโรงเรียนสตรีภูเก็ต ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 จำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษา วิทยฐานะ และกลุ่มสาระวิชาที่สอน เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความแตกต่างต่อความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารของโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 เพื่อพัฒนาจัดการวางระบบงาน ระบบการทำงานและการบริหารงานของโรงเรียนสตรีภูเก็ต ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 โดยใช้เครื่องมือในการวิจัยรูปแบบอื่น เช่น แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ซึ่งเป็นการสื่อสารสองทาง ทำให้ผู้วิจัยเข้าใจและตีความข้อมูลได้ง่ายขึ้นและได้ข้อมูลเชิงคุณภาพ

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ.(2546). **คู่มือ การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ.(2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

นนุช กิตติโรจน์เจริญ. (2552). **ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี.** งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รุ่งศักดิ์ โพธิ์ช่วย.(2549). ความพึงพอใจในการบริหารงานโรงเรียนของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

วาสนา สิงหะเกษนทร์. (2553). ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารสถานศึกษา ของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา , บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สงบ ประเสริฐพันธุ์. (2543). ร่วมกันสร้างสรรค์คุณภาพโรงเรียน. สุวีริยะ, กรุงเทพฯ.

สุนทร เพ็ชรพราว. (2551). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.