

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน

สมพร พรประสิทธิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน จำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษาสูงสุด กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวนทั้งสิ้น 100 คน โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย(Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficeint) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.965 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน จำแนกตามเพศ วิเคราะห์ค่าโดยใช้ค่า t-test แบบ Independent สำหรับวุฒิการศึกษาสูงสุด วิเคราะห์ค่าโดยใช้ค่า (One-way analysis of variance) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe Post hoc Comparison)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านชื่อเสียงโรงเรียน ด้านด้านชื่อเสียงโรงเรียน ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ด้านการปกครองนักเรียน ด้านค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ทุกด้านที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
2. ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน ในภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง, ปัจจัยในการตัดสินใจต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน

คำนำ

โรงเรียน เป็นแหล่งสำคัญอย่างยิ่งหย่อนไปกว่าสถาบันครอบครัว อันเป็นสถาบันแรกในชีวิตเด็ก เพราะเด็กต้องใช้เวลาในช่วงชีวิตส่วนใหญ่ของการเจริญเติบโตและการสะสมวิชา ความรู้ ประสบการณ์ชีวิต จากโรงเรียน สิ่งที่เด็กได้รับจากโรงเรียนจึงไม่เพียงแต่การเจริญเติบโต พัฒนาทางสติปัญญา ความรู้ความเฉลียวฉลาด แต่ยังครอบคลุมไปถึงการมีสุขภาพอนามัย และสุขนิสัยที่ดีด้วย เด็กที่มีคุณภาพจะนำไปสู่การการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพด้วย คุณลักษณะของเด็กที่มีคุณภาพที่ผู้ใหญ่คาดหวังย่อมประกอบด้วย ความสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ดำรงชีวิตในครอบครัวและสังคมด้วยดี สติปัญญาเฉลียวฉลาด มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ และเป็นพลเมืองดี การเลี้ยงดูเด็กให้มีคุณภาพ เป็นการลงทุนที่ได้ผลคุ้มค่า ซึ่งไม่เพียงแต่อาศัยพ่อแม่ หรือผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพเท่านั้น ยังต้องให้เด็กอยู่ในสภาวะแวดล้อมที่ดีด้วย (ไตรรงค์ อนันตนิติเวทย์, 2548, หน้า 7)

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

โดยทั่วไปแล้วผู้ปกครองเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนแห่งใดแห่งหนึ่ง ด้วยเหตุผลที่แตกต่างกันไป อาทิเช่น พอใจในชื่อเสียงของโรงเรียน พอใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนในทุกๆ ด้าน ด้านประสิทธิภาพ การบริหารงานของโรงเรียน ด้านการดูแลเอาใจใส่นักเรียน ด้านเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมของ โรงเรียน ค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และนักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาสามารถสอบเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อ เสียงต่างๆ ได้ (ไตรรงค์ อนันตนิติเวทย์, 2548)

โรงเรียน ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน โดยการบริหารของผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการและ คณะครูอาจารย์ มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (School Based Management : SBM) มีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ มีมาตรฐานและคุณภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงสนใจและต้องการที่จะศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน จำแนกตามสถานภาพ

สมมติฐานการวิจัย

ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีสภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน แตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีขอบเขตในการศึกษาเรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร เป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวนทั้งหมด 220 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย(Simple Random Sampling) จำนวนทั้งหมด 120 คน

ตัวแปรในการวิจัย

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศและวุฒิการศึกษาสูงสุด

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน จำแนก 6 ด้านคือ ด้านชื่อเสียงโรงเรียน ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ด้านการปกครองนักเรียน ด้านค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวนทั้งสิ้น 100 คน โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาดัชนีความสอดคล้อง(Index Congruence : IOC) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง

0.60-1.00 และหาค่าความเชื่อมั่นใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของคอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ 1. ข้อมูลส่วนบุคคล 2. เนื้อหาที่จะทำวิจัย 3. ข้อเสนอแนะเป็นคำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์สถิติด้วย t-test แบบ Independent และ ANOVA (One- Way analysis of variance) สำหรับตัวแปรเพศและวุฒิการศึกษา

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อ ๆ ได้ดังนี้

1. สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 100 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีวุฒิการศึกษาสูงสุดต่ำกว่าปริญญาตรีมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี และวุฒิการศึกษาสูงสุดสูงกว่าปริญญาตรี ตามลำดับ

2. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองจำแนกตามเพศ มีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน โดยภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า รายด้านไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน พบว่า ประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. การแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจในด้านการปกครองมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม รองลงมา คือ ด้านด้านชื่อเสียงโรงเรียน รองลงมา คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน รองลงมา คือ ด้านค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา และอันดับสุดท้ายคือ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งอภิปรายในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านชื่อเสียงโรงเรียน โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารได้ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหลายสิ่งหลายอย่างให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับ สมศักดิ์ สิ้นธุระเวช

(2542, หน้า 45 - 46) ได้กล่าวถึง โรงเรียน สถานศึกษาที่มีคุณภาพว่า จะต้องเป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ในเรื่องต่อไปนี้มีความเป็นผู้นำระดับมืออาชีพ ผู้บริหารต้องมีความมั่นคง มีความมุ่งมั่น ใฝ่หาคำดี การบริหารที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และเป็นมืออาชีพระดับแนวหน้า มีเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ร่วมกัน มีวัตถุประสงค์ที่เป็นเอกภาพ มีการปฏิบัติงานอย่างคงที่ สม่ำเสมอ เป็นลักษณะขององค์กรแห่งความร่วมมือ และมีความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนของผู้เรียน ส่วนผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สอดคล้องกับ วิโรจน์ มุอำหมัด (2542, หน้า 75) การที่โรงเรียนสามารถสร้างนักเรียนให้เรียนดี มีความประพฤติดี จึงส่งผลต่อชื่อเสียงของโรงเรียน ก่อให้เกิดความศรัทธาและความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ส่วนการทดสอบสมมติฐาน ผู้ปกครอง มีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคี บางขุนเทียน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ในภาพรวมผู้ปกครองเด็กนักเรียน มีปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองเด็กนักเรียน มีปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ครูมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ามีครูและบุคลากรที่มีความสามารถ และปฏิบัติหน้าที่และการสอนตรงตามวุฒิการศึกษา สอดคล้องกับ เขารัตน์ โทณผลีน (2539) กล่าวว่า ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนมากที่สุดคือ ปัจจัยด้านการเรียนการสอน ได้แก่ โรงเรียนมีสื่อ การเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี ส่วนการทดสอบสมมติฐาน ผู้ปกครอง มีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคี บางขุนเทียน ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ไม่แตกต่างกัน

ด้านที่ 3 ด้านการปกครองนักเรียน ในภาพรวมผู้ปกครองเด็กนักเรียน มีปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองเด็กนักเรียน มีปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ครูประจำชั้นดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างดี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าที่แล้วนั้นด้านระบบดูแลนักเรียนของโรงเรียนทวิภาคี บางขุนเทียน มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ สายชน หมวกเหล็ก (2542) กล่าวไว้ว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญเกี่ยวกับการที่ครูดูแลเอาใจใส่นักเรียนและให้การบ้าน สม่ำเสมอ สอดคล้องกับ สุพล วังสินธุ์ (2538 หน้า 66 - 67) กล่าวไว้ว่า ผู้บริหารโรงเรียน คือ ผู้นำความเป็นเลิศมาสู่ โรงเรียน โดยค่อยๆ กำหนดระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานให้สูงขึ้นเรื่อยๆ ทั้งมาตรฐานของตนเอง และมาตรฐานที่ใช้กับผู้อื่น การพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศจะต้องกำหนดนโยบายและการสร้างบรรยากาศการ บริหารไปพร้อมๆ กัน และการเป็นครูที่ดี มีประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่ครูปรารถนา แต่มักจะคิดกันว่ายากที่จะทำได้ บางคนคิดว่าการเป็นครูที่ดีมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องมีพรสวรรค์ หรือเกิดมาด้วยความเป็นครูอยู่ในตัว ที่จริงแล้วถ้าหากครูมีความรักอาชีพครู รักนักเรียน และอยากจะช่วยเหลือนักเรียนการเป็นครูที่ดีและมีประสิทธิภาพย่อมนำไปได้ สำหรับทุกคน และนักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา ทุกชนิด ส่วนการทดสอบสมมติฐาน ผู้ปกครองมีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคี บางขุนเทียน ด้านการปกครองนักเรียน ไม่แตกต่างกัน

ด้านที่ 4 ด้านค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา ใน ภาพรวมผู้ปกครองเด็กนักเรียน มีปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองเด็กนักเรียน มีปัจจัยใน

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนอยู่ในระดับมาก ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดทุนการศึกษาให้กับ และเก็บค่าวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างเหมาะสม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ทางโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน ได้ให้ความสำคัญกับสภาพเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อนักเรียน และให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี สอดคล้องกับ สุพัตร เลาะวิธิ (2541, หน้า 126) กล่าวไว้ว่า ปัญหาและอุปสรรคใน การให้การศึกษาของผู้ปกครองแก่บุตรหลานคือการที่บางครั้งผู้ปกครองขาดเงิน ชำระค่าเล่าเรียน ไม่สามารถจัดอุปกรณ์การเรียนให้แก่เด็กได้ครบ ไม่มีคนคอยรับส่งนักเรียน ทั้งนี้เพราะผู้ปกครอง มีอาชีพค้าขายและรับจ้าง ส่วนการทดสอบสมมติฐาน ผู้ปกครองมีการตัดสินใจของผู้ปกครองใน การส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน ด้านค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา ไม่แตกต่างกัน

ด้านที่ 5 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ใน ภาพรวมผู้ปกครองเด็กนักเรียน มีปัจจัยในการตัดสินใจ ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองเด็กนักเรียน มีปัจจัยใน การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข โรงงาน ชุมชนแออัด ได้แก่ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน แวดล้อมไปด้วยธรรมชาติในพื้นที่ 50 ไร่ พื้นที่ติดกันนั้นเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลา และกุ้ง สอดคล้องกับ สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ (2542, หน้า 45 - 46) ได้กล่าวถึงโรงเรียน/สถานศึกษาที่มีคุณภาพว่า จะต้องเป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพว่า มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศที่เป็นระเบียบ เรียบร้อย สิ่งแวดล้อมในการทำงานดึงดูดใจ มีการเรียนการสอนที่เข้มข้น กำหนดเวลาเรียนไว้สูง เน้นความสำเร็จมีการสอนที่มีความมุ่งหมาย การจัดการที่มีประสิทธิภาพ วัตถุประสงค์ชัดเจนจัดบทเรียนอย่างมีรูปแบบ มีการปฏิบัติที่ปรับตัวยืดหยุ่น และ โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ส่วนการทดสอบสมมติฐาน ผู้ปกครอง มีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ไม่แตกต่างกัน

ด้านที่ 6 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในภาพรวมผู้ปกครองเด็กนักเรียน มีปัจจัยในการตัดสินใจ ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองเด็กนักเรียน มีปัจจัยใน การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ในการร่วมกันจัดการศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ทางโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน ได้จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเป็นประจำ และสม่ำเสมอ สอดคล้องกับ พัทธภรณ์ รุ่งวิทยา (2541, หน้า 54) ได้สรุปงานความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชนเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียน กับชุมชนซึ่งส่วนใหญ่จะหมายถึง ผู้ปกครอง โรงเรียนหรือผู้บริหารจะต้องดำเนินงานอย่างฉลาดและแยบยลที่จะให้ได้ประโยชน์ กับชุมชนให้มากที่สุด สอดคล้องกับ สุวิมล เพ็ชรสุข (2538, หน้า 37) ได้กล่าวว่า องค์ประกอบของ การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน ปัจจัยอีกประการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสอดคล้องและสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้อย่างดี คือ ความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันจึงเป็นจุดมุ่งหมายของการพัฒนางานส่วน นี้ งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในที่นี้รวมถึงกิจการให้บริการและ ช่วยเหลือแก่ชุมชน การรับบริการและความช่วยเหลือจากชุมชน การ

ติดต่อสื่อสารระหว่างกันและการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน การจัดดำเนินงานเหล่านี้เป็นไปอย่างราบรื่นจะส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป้าหมายหลักของการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คือ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีอย่างใกล้ชิดระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและเป้าหมายหลักอื่นที่โรงเรียนเน้นเกี่ยวกับการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างส่วนการ ทดสอบสมมติฐานผู้ปกครองมีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคี บางขุนเทียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ไม่แตกต่างกัน

2. ผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคี บางขุนเทียน จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคี บางขุนเทียน นั้นทั้งเพศชายและเพศหญิง จะต้องมีการเรียนรู้ พัฒนาทักษะ และมีความสนใจศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคี บางขุนเทียน ด้านต่างๆ ที่นำมาใช้ในการตัดสินใจในลักษณะเดียวกัน ดังนั้นผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกัน จึงมีความคิดเห็นของผู้ปกครองหญิงต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคี บางขุนเทียน ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัย ของศิริพร ยิ้มย่อง (2539) ที่ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการบริหาร การศึกษาโรงเรียน เอกชนระดับประถมศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียน ศิริวัฒนวิทยา บางเขน กรุงเทพมหานคร จากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนศิริวัฒนวิทยา จำนวน 205 คน ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองคาดหวังให้โรงเรียนบริหารการศึกษา ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้งนี้ขอให้เน้นความสำคัญต่อวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ มีครูที่เอาใจใส่ มีคุณธรรม มีบริการและสวัสดิการสำหรับนักเรียน จัดงานที่เกี่ยวกับนักเรียนเป็นความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จึงทำให้ผู้ปกครองมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคี บางขุนเทียน ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า รายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคี บางขุนเทียน จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด พบว่า โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่าในด้านชื่อเสียงของโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ครูมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ด้านการปกครองนักเรียน ครูประจำชั้นดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างดี มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา โรงเรียนจัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ไม่เรียกรายหรือขอรับบริจาคบ่อยๆ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะสำหรับการทาวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดการสารสนเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.2 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน จำแนกตามอายุ ประสบการณ์การ เพื่อนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างต่อความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน ระบบการทำงานและการบริหารงานของโรงเรียน

2.3 ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน โดยใช้เครื่องมือในการวิจัยรูปแบบอื่น เช่นแบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ซึ่งเป็นการสื่อสารสองทาง ทำให้ผู้วิจัยเข้าใจและตีความข้อมูลได้ง่ายขึ้นและได้ข้อมูลเชิงคุณภาพ

เอกสารอ้างอิง

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(2556). *ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๕๗*.
ค้นเมื่อ 23 มกราคม 2559, จาก www.debsirin.ac.th/uploads/3a039097819650be30ed17b3d1f65d09.pdf.

จรูญ ภูมิสุทธิกุล. *ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ไตรรงค์ อนันตนิติเวช. (2548). *ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จังหวัดเพชรบุรี*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ภาริณี จันทร์ขำ. *ปัจจัยการตัดสินใจเลือกแผนการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เขตบางพลัด กรุงเทพมหานครศูนย์วิจัยกสิกรไทย*. (2546) *เลือกโรงเรียนให้ลูก ... ฝากความหวังไว้กับการปฏิรูปการศึกษา*. ค้นเมื่อ 20 มกราคม 2559. <https://www.kasikornresearch.com/th/k-econanalysis/pages>.

สรพล ใจแสงทรัพย์. *ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวรารัณวิทยา*

กิ่งอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

อัญชลี เอโกบล. (2548). การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานในระดับก่อนประถมศึกษาของ
ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3
แขวงบางไผ่ เขตภาษีเจริญ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาบัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.