

ความคิดเห็นของครูต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

อัจฉรา ศรีวิไล*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการประมวลผลข้อมูล ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล และด้านการนำข้อมูลไปใช้ และเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยจำแนกตามตำแหน่งงานและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 103 คน โดยใช้ตาราง Kraljic และ Morgan โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งงาน โดยใช้ t – test แบบ Independent สำหรับประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ค่าโดยใช้ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One – way Analysis of Variance) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe Post hoc Comparison)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูมีความคิดเห็นต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโดยภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ด้านการประมวลผลข้อมูล มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการนำข้อมูลไปใช้ มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล มีค่าเฉลี่ยอยู่ใน ระดับมาก
2. ครูที่มีตำแหน่งงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05
3. ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

*นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ

ความคิดเห็นของครูต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในอำเภอลานสกา , การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ

ความนำ

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญที่สุดประการหนึ่ง ในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคมได้ การศึกษามีความสำคัญสูงสุดในการสร้างชาติ เป็นกระบวนการที่มุ่งพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพและความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีพัฒนาการที่สมดุลทั้งสติปัญญาจิตใจ ร่างกายและสังคม เพื่อเสริมสร้างการพัฒนา และความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ กระบวนการศึกษาจึงมีผู้เรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนา การเรียนการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่งของกระบวนการศึกษา ที่ทำหน้าที่นำปรัชญาแนวคิดหรืออุดมการณ์ ทางการศึกษาและหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริง เป็นกิจกรรมหลักที่จะส่งผลถึงคุณภาพการศึกษาของเยาวชน(วิชาการ,กรม กระทรวงศึกษาธิการ, 2545 , หน้า1-2)

สังคมปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง มีการเปลี่ยนแปลงในทุกๆด้าน การดำเนินการหรือการบริหารงานใดก็ตาม ข้อมูลสารสนเทศเข้ามามีบทบาทสำคัญที่จะทำให้งานหรือกิจการนั้นประสบผลสำเร็จ องค์การใดมีสารสนเทศที่ทันสมัย รวดเร็ว ถูกต้อง จะทำให้องค์การนั้นได้เปรียบทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น การบริหารงานในองค์การจะประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องใช้สารสนเทศ เข้ามาเป็นส่วนประกอบสำคัญ และถ้าหากหน่วยงานมีการจัดระบบสารสนเทศที่ดีมีประสิทธิภาพ จะเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ การวางแผน การแก้ปัญหาและการควบคุมการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดการศึกษาข้อมูลสารสนเทศเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการจัดการและบริหารการศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา การควบคุมงานและการตัดสินใจในการบริหารงานการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่ใช้เป็นกรอบในการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ผู้บริหารมีการบริหารงานบนฐาน ความรู้และมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารที่สถานศึกษาต้องจัดทำภายในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับภารกิจสถานศึกษาและลักษณะของมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด ดังนั้นข้อมูลสารสนเทศจึงมีบทบาทสำคัญต่อการวางแผนการบริหาร และการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง กระบวนการตัดสินใจในการบริหารย่อมมีข้อมูลสารสนเทศเป็นหัวใจที่สำคัญในทุกขั้นตอน ข้อมูลสารสนเทศจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งมีบทบาทสำคัญต่อผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งนี้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ นำสารสนเทศมาพิจารณาวิเคราะห์ใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น ช่วยในการวางแผนงานของสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีการวางแผนงานด้านต่างๆ ไว้ล่วงหน้า ต้องอาศัยสารสนเทศเรื่องต่างๆประกอบในการวางแผนเพื่อมิให้เกิดความผิดพลาดได้ สารสนเทศ จะช่วยการตัดสินใจของผู้บริหารให้ถูกต้องและรวดเร็วช่วยในการปรับปรุงงาน ช่วยในการควบคุมการปฏิบัติงานสารสนเทศและจะเป็นตัวชี้บอกว่างานนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ หรือได้มาตรฐาน ที่กำหนดไว้หรือไม่ นอกจากนี้ผู้บริหารสถานศึกษายังสามารถใช้สารสนเทศ เพื่อการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักของชุมชนได้อีกด้วย (รยากร รอดระรัง, 2549, หน้า 2)

แต่จากการศึกษาที่ผ่านมาเกี่ยวกับการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ยังไม่พัฒนาและทันสมัย ผู้วิจัยในฐานะผู้รับผิดชอบดูแลการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านสำนักใหม่ อำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จึงสนใจที่จะศึกษาการจัดการระบบข้อมูล

สารสนเทศของครูโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ตามตำแหน่งงานและประสบการณ์การทำงาน เพื่อนำผลการวิจัยไปส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งงานและประสบการณ์การทำงานของครู

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ครูของโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 22 โรงเรียน รวม 140 คน
กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือครูของโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ปีการศึกษา 2558 คัดเลือกโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 103 คน

ตัวแปรในการวิจัย

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ตำแหน่งงาน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของครูต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนก 4 ด้าน คือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการประมวลผลข้อมูล ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล และด้านการนำข้อมูลไปใช้ และเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยจำแนกตามตำแหน่งงานและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 103 คน โดยใช้ตาราง Kraljic และMorgan โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Concurrence : IOC) โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.66 – 1.00 และหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยใช้ Cronbach's Alpha Coefficient ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็นสามตอนคือ 1. ข้อมูลส่วนบุคคล 2. เนื้อหาที่จะทำวิจัย 3. ข้อเสนอแนะเป็นคำถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อ

การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งงาน โดยใช้ t – test แบบ Independent สำหรับ ประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ค่าโดยใช้ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One – way Analysis of Variance)

ผลการวิจัย

การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโดยภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ด้านการประมวลผลข้อมูล มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการ นำข้อมูลไปใช้ มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู ที่มีตำแหน่งงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการระบบข้อมูล สารสนเทศโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน
3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อ การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นของครูต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียน ในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ผู้วิจัยพิจารณา ประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปราย ดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูต่อ การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 โดยรวมทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการประมวลผลข้อมูล มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการนำ ข้อมูลไปใช้ มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะครูในอำเภอลานสกา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และได้รับการพัฒนาโดย การเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจทั้งด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูลและการนำข้อมูลไปใช้ ซึ่งแต่ละสถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่เหมือนกัน มีขอบข่ายการบริหารงานใน สถานศึกษาเหมือนกัน ผู้บริหารและหัวหน้างานให้ความสำคัญกับการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นอย่างมาก จึงทำให้การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ ในโรงเรียนอำเภอลานสกาอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัย ของ สวท ภาฯ. (2547,หน้า 112 -115) ศึกษาการจัด ระบบสารสนเทศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัยภูมิ เขต 1 พบว่า การจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนโดยรวม มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก
2. ความคิดเห็นของครูต่อ การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 พิจารณาเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

2.1 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล มีความคิดเห็นต่อการจัดการโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า มีระดับการจัดการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเฉพาะ 3 อันดับแรก ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลตามสภาพจริง การประชุม นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบ และ การเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในลักษณะงานประจำ เนื่องจากการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นขั้นตอนแรกของการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่จะทำให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธวัช ชูริมนต์. (2542 ,หน้า 74) ได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา สหวิทยาเขตศรีธาตุ พบว่า การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ครูได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงาน และการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญและสามารถที่จะหาผู้ช่วยเก็บข้อมูลได้ จึงเป็นกระบวนการที่ไม่ยากเกินไปและใช้เวลาไม่มาก

2.2 ด้านการประมวลผลข้อมูล มีระดับการจัดการโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า มีระดับการจัดการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเฉพาะ 3 อันดับแรก ได้แก่ การมอบหมายผู้รับผิดชอบในการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ การประชุม นิเทศ และติดตามการประมวลผล การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัยในการประมวลผล ข้อมูลสารสนเทศ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สวาท ภาขา. (2547,หน้า 112-115) เรื่อง การจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ที่พบว่า สถานศึกษาให้ความสำคัญในการดำเนินงานด้านการประมวลผลข้อมูลที่ต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีความรอบรู้ในลักษณะของข้อมูล มีความสามารถในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ มีการใช้สถิติตรงกับลักษณะข้อมูลสารสนเทศ

2.3 ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล มีระดับการจัดการโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า มีระดับการจัดการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเฉพาะ 3 อันดับแรก ได้แก่ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การมอบหมายผู้รับผิดชอบในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ลักษณะข้อมูลการใช้สถิติตรงกับสารสนเทศ สอดคล้องกับงานวิจัยของ จินดาวรรณ คะสีทอง. (2549,หน้า 128) และภาณุศักดิ์ พรหมเข้ม. (2548 ,หน้า 105) ที่พบว่า การวิเคราะห์ข้อมูลด้านการแปลความหมาย ที่ได้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล การมอบหมายให้ผู้ที่ทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นผู้วิเคราะห์ข้อมูลมีความรู้ความเข้าใจวิธีการทางสถิติและการใช้โปรแกรม และมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงาน

2.4 ด้านการนำข้อมูลไปใช้ มีระดับการจัดการโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า มีระดับการจัดการอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเฉพาะ 3 อันดับแรก ได้แก่การมอบหมายผู้รับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการบริหารงานของสถานศึกษา การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ทุกลักษณะงานที่ได้รับ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สริต วิจิตรโชติ. (2550,หน้า 72-73) ที่พบว่า การนำข้อมูลไปใช้ส่วนใหญ่จะนำข้อมูลไปใช้ในการติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับงานวิจัย ของสมศักดิ์ สมบัติอักษร. (2549,หน้า 75) เรื่อง การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 พบว่า การนำข้อมูลไปใช้ส่วนมากนำมาใช้ในการพยากรณ์ การจัดทำแผนการปฏิบัติการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภัทกมล ชินวงศ์. (2548 ,หน้า 85-89) และจินดาวรรณ คะสีทอง. (2549 ,หน้า 119 -121) พบว่า การนำข้อมูลไปใช้ส่วนใหญ่จะนำไปใช้ในการติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

3. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในอำเภอสาขาสกาส่งกััดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

3.1 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่งงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่มีความแตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ เป็นเพราะบุคลากรที่เป็นหัวหน้างานและผู้ช่วยหัวหน้างาน ต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ มีงานที่ต้องปฏิบัติตามนโยบายเหมือนกัน รวมทั้งได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ใกล้เคียงกันมาก มีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเป็นประจำ เพื่อให้การบริหารโรงเรียน กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น สอดคล้องกับการวิจัยของ ดารุณี วีระขานนท์. (2549 ,หน้า 192) ที่พบว่า ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานด้านสารสนเทศมีการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโดยรวมไม่แตกต่างกัน

3.2 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับงานวิจัยของภาณุศักดิ์ พรหมเข้ม. (2548 ,หน้า 94-101) ที่ศึกษาสภาพการจักระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมาจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งให้ผู้บริหารและครูต้องผ่านการอบรมหลักสูตรสารสนเทศเพื่อการบริหาร ครูใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร และลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละงาน มีการนำสารสนเทศไปใช้ในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้เหมือนกัน ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเป็นไปในลักษณะเดียวกัน และมีความจำเป็นต้องประสานความร่วมมือซึ่งกันและกันในการนำข้อมูลไปใช้ในการติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1.1 ควรให้ความสำคัญอย่างมากต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาโดยกำหนดนโยบายแผนปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม และปฏิทินการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอนชัดเจน ตลอดจนการดำเนินการติดตามตรวจสอบเพื่อให้ระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

1.2 ควรกำหนดแผนงาน การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำหรับการดำเนินงานจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชัดเจนและเพียงพอ

1.3 ควรกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบให้ตรงกับความรู้ความสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยระดับการจัดการระบบข้อมูลน้อยกว่าด้านอื่นๆ

1.4 ควรพัฒนาการจักระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้เป็นระบบเดียวกัน สามารถใช้งานได้ง่าย รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

1.5 ควรพัฒนาการนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น การวางแผน การตัดสินใจ การพยากรณ์ การติดตามตรวจสอบ การรายงานผลการปฏิบัติงานและการเผยแพร่ข้อมูล เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามพันธกิจที่วางไว้

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาวิจัย เรื่อง รูปแบบหรือกระบวนการพัฒนาการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการดำเนินงานการบริหารสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

2.2 ควรศึกษาวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยแต่ละชนิดที่มีผลต่อการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา

2.3 ควรศึกษาวิจัย เรื่อง แนวโน้มการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2

เอกสารอ้างอิง

จินตาวรรณ คะสีทอง. (2549). การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.

ดรุณี วีระขานนท์. (2549). สภาพ ปัญหาและรูปแบบการพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ธวัช ขุริมินต์. (2542). การศึกษาการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา สหวิทยาเขตศรีธาตุ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ภาณุศักดิ์ พรหมเข้ม. (2548). สภาพการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

รยากร รอดระวัง. (2549). กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สมศักดิ์ สมบัติอักษร. (2549). การศึกษาการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต 3. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

สรีต วิจิตรโชติ. (2550). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- สวาท ภาขา. (2547). การจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชัยภูมิ เขต1. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภัคกมล ชินวงศ์. (2548). การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.