

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล ปลุกปัญญาในพระอุปถัมภ์ฯ

พิสิฐ หาบหา*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศจำนวน 4 ด้าน คือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านบริหารทั่วไปของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ จำแนกตามเพศและประเภทของครู กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ครูโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญาในพระอุปถัมภ์ฯ จำนวนทั้งสิ้น 100 คน โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าเฉลี่ยความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ จำแนกตามเพศและประเภทของครู วิเคราะห์ค่าโดยใช้ t-test เมื่อเปรียบเทียบตัวแปรเพียง 2 ตัว สำหรับประเภทของครู วิเคราะห์โดยใช้ค่า ใช้ (One Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1.ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการบริหารสารสนเทศด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการบริหารทั่วไป และด้านวิชาการ ทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

2.ครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

3.ครูที่มีประเภทต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลูกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ , สารสนเทศในโรงเรียน

ความนำ

สังคมปัจจุบันเรียกว่า สังคมสารสนเทศ (Information Society) เนื่องจากมีการไหลเวียนของข่าวสารอย่างรวดเร็ว ข้อมูล ข่าวสาร และสารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์อันจะนำไปสู่การพิจารณาตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ที่ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ ทันต่อเหตุการณ์การมีสารสนเทศที่เชื่อถือได้อยู่ในมือ ย่อมเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานต่างๆ ในองค์กรให้ไปสู่ความสำเร็จ สารสนเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้องค์กรหรือสถานศึกษาสามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมนุษย์อย่างเห็นได้ชัดเจน และเป็นยุคแห่งการติดต่อสื่อสารไร้พรมแดน มีการประดิษฐ์คิดค้น พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น มนุษย์จึงได้เห็นความสำคัญของข้อมูลและใช้เสริมปัจจัยพื้นฐาน ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ได้เป็นอย่างดี พัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่เปลี่ยนแปลงไปมีผลกับทุกเรื่องในชีวิตประจำวัน มีความสำคัญต่อสังคมปัจจุบันซึ่งเป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสารเป็นอย่างยิ่ง ความเจริญก้าวหน้าที่ไม่หยุดยั้งของเทคโนโลยี ทำให้มนุษย์ต้องเรียนรู้ และปรับเปลี่ยนตนเอง ให้ทันต่อวิทยาการใหม่ ๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม บทบาทเหล่านี้มีแนวโน้มที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ องค์การต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและสร้างโอกาสใหม่ ๆ ให้แก่องค์การ เช่น การปรับเปลี่ยนโครงสร้างดำเนินงาน ขององค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและการบริการ สร้างความสัมพันธ์และการแข่งขันขององค์กรต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องอาศัยบุคคลที่มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มนุษย์ทุกคนควรเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในประเทศ ให้ก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นผลจากการพัฒนาอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้องค์การหรือหน่วยงาน ต้องเรียนรู้และนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัย เข้ามาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานในองค์กรหรือหน่วยงานของตน เทคโนโลยีสารสนเทศจึงเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการบริหารงานอย่างมาทุกยุทธศาสตร์การพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยดำเนินการกระจายโอกาสการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสารไปสู่ผู้เรียนทุกระดับอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครู เพื่อการพัฒนา การเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสม ชัดเจน ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยได้มีการกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เน้น ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม โดยการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านมาพบว่า การนำเทคโนโลยี สานเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนการสอน ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรเนื่องจากปัญหาและอุปสรรคหลายประการ ทั้งในส่วนที่นำไปใช้ในการบริหาร และส่วนที่จัดการเรียนการสอน ผู้บริหารที่มีความสนใจสนใจ และความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศน้อย การให้การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการตัดสินใจน้อย เจ้าหน้าที่ไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ระบบสารสนเทศไม่มั่นคง ความต้องการใช้งาน ระบบสารสนเทศไม่มีความหลากหลาย ไม่เป็นมาตรฐาน ทำให้มีปัญหา ในการเก็บข้อมูล การประมวลผล และหน่วยงานไม่สามารถเชื่อมโยงกันได้สะดวกรวดเร็ว ซึ่งทำให้โรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับการรับการส่งข่าวจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดส่งข้อมูลล่าช้า มีข้อมูลผิดพลาดคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง โดยปกติแล้วงานตามภาระหน้าที่ของผู้บริหาร มีความจำเป็นที่ต้องใช้ข้อมูลและสารสนเทศตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารงานด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และด้านการจัดการซึ่งต้องกระทำอย่างรอบคอบ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งเกี่ยวข้องกับการวางแผนและการตัดสินใจ โดยข้อมูลและสารสนเทศต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการ มีความถูกต้อง มีความทันต่อเหตุการณ์ เพื่อการใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551 : 48)

การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา จะจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศจำแนกตามภารกิจของงานหลัก 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารด้านวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคคล และกลุ่มงานบริหารทั่วไป ซึ่งการบริหารงานตามกรอบภารกิจหลักดังกล่าว จะบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพได้ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายรวมทั้งบุคลากรต้องมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของตนเองอย่างชัดเจน ปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความรู้ความสามารถ ซึ่งในการดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าว จำเป็นต้องอาศัยการมีข้อมูลและระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสำหรับใช้ในการบริหารโรงเรียน การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนจึงมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรทุกคนในหน่วยงาน

โดยเฉพาะผู้บริหารทั้งในระดับสูงและระดับหัวหน้าหมวดกลุ่มวิชา ระดับสายชั้น มีความจำเป็นที่จะต้องใช้อุปกรณ์และสารสนเทศประกอบการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นสามารถนำมาวิเคราะห์ปัญหา และนำมาปรับปรุงตนเองให้ดียิ่งขึ้น

จากการศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ด้านการบริหารสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของกลุ่มงานต่างๆพบว่าประสบปัญหาหลายด้าน เช่น ครูที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งให้รับผิดชอบงานสารสนเทศขาดความรู้ความเข้าใจ ทักษะและเทคนิควิธีการจัดระบบสารสนเทศ ซึ่งสารสนเทศที่มีอยู่ในโรงเรียนบางอย่างมีไม่เพียงพอหรือบางอย่างไม่ตรงกับความต้องการในการใช้งานเมื่อนำไปใช้งานก็ใช้ได้น้อยไม่คุ้มค่ากับการลงทุนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลเหล่านั้น สำหรับการจัดทำหรือประมวลผลด้วยมือในแฟ้มเอกสารนั้น ทำให้เกิดความผิดพลาดในการรายงานข้อมูลบ่อยครั้ง จึงเป็นอุปสรรคต่อการบริหารงานแม้ว่าในปัจจุบันได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนโดยการพัฒนาโปรแกรมสำเร็จรูป โปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศมาให้โรงเรียนใช้งานแต่ก็ยังไม่สามารถแก้ปัญหาของโรงเรียนได้ เพราะบุคลากรยังขาดความรู้ และทักษะในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์

จากสภาพปัจจุบันและปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยในฐานะผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานสารสนเทศของโรงเรียนจึงมีความสนใจที่จะศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ ในสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต เพื่อให้เกิดความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการให้บริการข้อมูล เพื่อใช้เป็นองค์ประกอบสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้เต็มที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยจำแนกตามเพศและประเภทครู

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ จำนวน 200 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญาในพระอุปถัมภ์ฯ จำนวน 100 คน

2. ตัวแปรในการวิจัย

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ (ชาย/หญิง) และประเภทของครู (ครูผู้ช่วย , ครู คศ.1 ครู คศ.2)
2. ตัวแปรตาม คือ ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ครูผู้สอนโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ จำนวนทั้งสิ้น 100 คน โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเชื่อมั่นด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าเฉลี่ยความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.85 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ 1. ข้อมูลส่วนบุคคล 2. เนื้อหาที่จะทำวิจัย 3. ข้อเสนอแนะเป็นคำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์ค่าสถิติด้วย t-test แบบ Independent และ ANOVA (One Way Analysis of Variance) สำหรับตัวแปรเพศและประเภทครู

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 100 คน พบว่าผู้ตอบส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีประเภทครู คศ.2 มากที่สุด รองลงมา ครู คศ.1 และครูผู้ช่วย ตามลำดับ
2. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกันต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน ก็พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 เช่นเดียวกัน

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อประเภทของครูต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน ก็พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 เช่นเดียวกัน

อภิปรายผล

ผลการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ พบว่า ประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผลมี ดังนี้

1. การแสดงความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยมีความคิดเห็นในด้านงบประมาณมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านบุคลากร และอันดับสุดท้าย คือด้านวิชาการ ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารมีการบริหารจัดการข้อมูลด้านสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบันและเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รุ่งโรจน์ เหน้คำ (2558). เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูที่มีต่อการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเครือข่ายนนทบุรี ตำบลแม่ตั้น อำเภอมวกชัย จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู ที่มีต่อการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูที่มีต่อการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงานโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

การที่ผลการวิจัยพบว่าการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารสถานศึกษาในปัจจุบันเป็นผู้บริหารมืออาชีพ มีความรู้ความสารถในการนำข้อมูลสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการบริหารสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา

เรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ มีประเด็นอภิปรายดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านวิชาการโดยภาพรวมและรายข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แสดงว่า

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องวิชาการและมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาประกอบใช้ในการดำเนินงานทั้งเรื่องการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตร โดยนำข้อมูลสารสนเทศมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจ ทั้งนี้เพราะตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมา

ปรับใช้กับกระบวนการเรียนการสอน ทำให้โรงเรียนมีการจัดอบรมและให้ความรู้แก่ครูเพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนำเสนอสารสนเทศมาปรับใช้อย่างเหมาะสม สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาปรับใช้ในการทำงานจนมีความสอดคล้องกับด้านวิชาการเป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ทิพวัลย์ นนทเทพ(2556). ได้ทำวิจัยเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ผลการศึกษา พบว่า 1) สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการบริหารงบประมาณและด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก น้อยที่สุด คือ ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก 2) ปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา พบว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด คือ ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับน้อย รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อยน้อยที่สุดคือ ด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับน้อย 3) ผลการเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 จำแนกตามสถานภาพของบุคลากรโดยภาพรวมพบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงบประมาณและด้านการบริหารบุคคลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ด้านที่ 2 ด้านงบประมาณ โดยภาพรวมและรายข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แสดงว่าความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลูกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านสารสนเทศเรื่องงบประมาณและการนำเสนอสารสนเทศด้านงบประมาณมาประกอบกับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะผู้บริหารได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้งบประมาณเพื่อการต่อยอดในการปฏิบัติงานทั้งยังสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้นำข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณมาปรับใช้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการจัดอบรมและให้ความรู้แก่ครูเพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ของ รุ่งโรจน์ เหน้คำ (2558). เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูที่มีต่อการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเครือข่ายนันทบุรี ตำบลแม่ตั้น อำเภอมกน้อย จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู ที่มีต่อการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูที่มีต่อการจัดระบบ

สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงานโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ด้านที่ 3 ด้านบุคลากรโดยภาพรวมและรายข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แสดงว่าความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องและการนำข้อมูลด้านบุคลากรมาประกอบกับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะโรงเรียนได้สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้นำข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานฝ่ายงบประมาณ ทำให้โรงเรียนมีการจัดอบรมและให้ความรู้แก่ครูเพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานจนมีความสอดคล้องเป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกราช เกรือศรี (2557). ได้ทำวิจัยเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ผลการวิจัยพบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการบริหารวิชาการ รองลงมา คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ตามความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน และตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านที่ 4 ด้านบริหารทั่วไปโดยภาพรวมและรายข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แสดงว่าความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ ครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารทั่วไปและการนำข้อมูลด้านบริหารทั่วไปมาประกอบกับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะโรงเรียนได้สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้นำข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารทั่วไปมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานฝ่ายงบประมาณ ทำให้โรงเรียนมีการจัดอบรมและให้ความรู้แก่ครูเพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารทั่วไปมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานจนมีความสอดคล้องเป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชินกรณ์ แก้วรักษา(2554). ได้ทำวิจัยเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 อยู่ในระดับมาก และโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร ไม่แตกต่างกัน ($P>.05$)

2. จากผลการเปรียบเทียบเรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ ความคิดของครูที่มีต่อความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมพบว่าไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อเรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ ไม่แตกต่างกันสืบเนื่องมาจากครูไม่ว่าเพศหญิงหรือเพศชายมีสิทธิเสรีภาพและโอกาสในการรับรู้ข้อมูลสารสนเทศเท่าเทียมกัน จึงส่งผลให้ครูที่มีเพศต่างกันมีความรู้ความเข้าใจในการรับข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ รุ่งโรจน์ เหน้คำ (2558). ได้ทำวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูที่มีต่อการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเครือข่าย นันทบุรี ตำบลแม่ตั้น อำเภอมกน้อย จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู ที่มีต่อการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูที่มีต่อการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงานโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผลจากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ จำแนกตามประเภทครู พบว่าโดยภาพรวมพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะ สืบเนื่องมาจากครูไม่ว่าจะมีประเภทที่แตกต่างกันหรือไม่ก็ย่อมมีโอกาสในการรับรู้ รับทราบและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระเสรีและเข้าถึงอย่างเท่าเทียมกัน ส่งผลให้ครูที่มีประเภทต่างกันมีความรู้ความเข้าใจในการรับข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกราช เครือศรีเกท (2557). ได้ทำวิจัยเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ที่ผลการวิจัยพบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการบริหารวิชาการ รองลงมา คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ตามความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน และตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานด้านสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยไปใช้ ดังนี้

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยเห็นว่า โรงเรียนควรจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการอบรมสัมมนาด้านระบบสารสนเทศ ฯลฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ความรู้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาต่อไป

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

ควรจะมีการวิจัยโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จด้านการใช้ระบบเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับสารสนเทศของโรงเรียน

เอกสารอ้างอิง

- ชาณัตถ์ รุ่งรัตน์ (2557). แนวทางการนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาอำเภอไพศาลี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
- จิณกรณ แก้วรักษา (2554). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
- ทิพวัลย์ นนทเกท (2556). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
- รุ่งโรจน์ เหน่คำ (2558). ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูที่มีต่อการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเครือข่ายนันทบุรี ตำบลแม่ตั้น อำเภอมก้อย จังหวัดเชียงใหม่
- เอกราช เครือศรีเกท (2557). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32