

ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)
โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

ทรงวุฒิ วิชาจันทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ โดยจำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต ปีการศึกษา 2559 จำนวน 100 คน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเชื่อมั่นด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของคอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ โดยจำแนกตามเพศ วิเคราะห์ค่าโดยใช้ t-test แบบ Independent สำหรับวุฒิการศึกษา วิเคราะห์ค่าโดยใช้ (One-way analysis of variance) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ้ (Scheffe Post hoc Comparison)

ผลการวิจัยพบว่า

- สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีวุฒิการศึกษาสูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไปมากที่สุด รองลงมาได้แก่สูงกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และสูงกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
- ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจ โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความเป็นมาและความสำคัญ

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะเด็กเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลางและก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูง โดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ สังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ

ดร. ไกรยส ภัทราวาท ผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบายเศรษฐศาสตร์การศึกษา สสค. กล่าวว่าทักษะที่นายจ้างยุคเศรษฐกิจ 4.0 ต้องการจากรายงานเวทีเศรษฐกิจโลก หรือ World Economic Forum ตลาดแรงงานโลก ปี 2020 นั้นแรงงานที่จะยังคงปลอดภัย และมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ คือ แรงงานที่มีทักษะที่หลากหลายทั้งทางปัญญาและทางการสื่อสาร เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิดวิเคราะห์ เป็นต้น ส่วนแรงงานที่ยังพึ่งพาทักษะซ้ำๆ ในการประกอบอาชีพอยู่ในปัจจุบันจะเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูงมากที่จะตกงานในอนาคต

การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ จากการศึกษาวิจัยร่วมกันระหว่าง สสค. และธนาคารโลก โดยอาศัยประสบการณ์จากการปฏิรูปการศึกษาในระดับนานาชาติ ซึ่งแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาไทยจะต้องพัฒนาเพื่อหนุนนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล โดยการพัฒนาโรงเรียนขนาดกลางที่มีคุณภาพที่อยู่ตามพื้นที่ในทุกตำบลของประเทศไทย ถ้าเกิดมีโรงเรียนขนาดกลางที่มีคุณภาพที่ดีและเป็นศูนย์กลางให้พื้นที่ได้และทำงานเชื่อมโยงกับกลไก กศจ. ที่ดำเนินการอยู่ของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว โรงเรียนเหล่านั้นจะสามารถพัฒนากำลังคนแล้วขยายการพัฒนาไปสู่โรงเรียนขนาดเล็กข้างเคียงได้อีกและจะสามารถครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนได้มากเพื่อที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต คณะกรรมการศึกษาธิการจึงมีนโยบายมุ่งหวังที่จะพัฒนาให้แต่ละจังหวัดสร้างแผนพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดของตนเอง เพื่อให้คุณภาพของเด็กนักเรียนดี สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศมุ่งสร้างคนให้มีคุณภาพ ตอบโจทย์ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตได้อย่างยั่งยืนตามนโยบายโรงเรียนแม่เหล็ก เสาวลักษณ์ พิสิษฐ์ไพบูรณ์

(ที่มา: <http://www.thaihealth.or.th/Content/33499-ขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่%20ไทยแลนด์%204.0.html>.)

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมนโยบายโรงเรียนแม่เหล็ก ว่ามีความคิดเห็นอย่างไรต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ภายใต้การจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรและด้านผลสัมฤทธิ์ เพื่อนำผลจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ไปเสนอต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ให้มีประสิทธิภาพที่ดีและเป็นศูนย์กลางการศึกษาให้พื้นที่ต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษาของผู้ปกครอง

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร คือ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 130 คน

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 100 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

- ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ และ วุฒิการศึกษา
- ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรและด้านผลสัมฤทธิ์

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยจะเกิดขึ้นเมื่อ บุคคลนั้นได้บรรลุถึงความต้องการ หรือจุดมุ่งหมายของตนเองที่กำหนดไว้ และระดับความพึงพอใจยัง ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของคนๆนั้นด้วย

ผู้ปกครอง หมายถึง พ่อ แม่หรือผู้ปกครองที่ได้รับเป็นผู้ดูแลนักเรียน สามารถตัดสินใจและ รับผิดชอบต่อตัวนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ใน โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัด ชัยภูมิ

โรงเรียนดีใกล้บ้าน หมายถึง โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนจากโรงเรียนขนาดเล็กต่างๆ เกิดความสนใจในการมาเรียนที่โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

การจัดการศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ทั้ง 4 ด้านดังนี้

ด้านกายภาพ (สภาพแวดล้อมกับแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน) คือ การจัดการงานอาคาร สถานที่ โรงเรียนมีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษาและ แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพต่อการจัดการศึกษา

ด้านวิชาการ (กระบวนการจัดการเรียนรู้) คือ การจัดการงานวิชาการ โรงเรียนมีหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนครบทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรม โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ ครบตามหลักเกณฑ์การจัดการศึกษา

ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถของครู บุคลากร) คือ การจัดการงานบุคคลโรงเรียน มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ตรงตามรายวิชาที่สอน มีการ จัดอบรมสัมมนาและการประเมินคุณภาพ คุณธรรมการปฏิบัติหน้าที่ครูอยู่เสมอ

ด้านผลสัมฤทธิ์ (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน) คือ โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากสังคม ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีคุณธรรม มีผลการเรียนดีและมีรางวัลจากการแข่งขัน ทักษะวิชาการเป็นประจักษ์เมื่อจบการการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต ปีการศึกษา 2559 จำนวน 100 คน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาดัชนีความสอดคล้อง (Index of item Congruence-IOC) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.60 – 1.00 และหาค่าความเชื่อมั่นด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของคอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.95

โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ 1. ข้อมูลส่วนบุคคล 2. เนื้อหาที่จะทำวิจัย 3. ข้อเสนอแนะ เป็นคำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์ค่าสถิติด้วย t-test แบบ Independent และ ANOVA (One-way analysis of variance) สำหรับตัวแปรเพศและวุฒิการศึกษา

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีวุฒิการศึกษาสูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไปมากที่สุด รองลงมาได้แก่สูงกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และสูงกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านบุคลากร รองลงมา คือ ด้านวิชาการ ด้านผลสัมฤทธิ์ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านกายภาพ และพิจารณาเป็นรายด้านดังนี้
 - 2.1 ด้านกายภาพ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ด้านกายภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นักเรียนและครูมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน รองลงมา คือ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติเช่น สวนป่า สวนพฤกษศาสตร์และสวนสมุนไพร เป็นต้น

2.2 ด้านวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ด้านวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาและจัดกิจกรรม อื่นๆที่เกี่ยวข้อง รองลงมา คือ โรงเรียนมีจำนวนหนังสือ และสื่อเพียงพอเหมาะกับวัยของผู้เรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีการบริการแก่ชุมชนให้ เข้ามาใช้ศูนย์กีฬาของโรงเรียน

2.3 ด้านบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ด้านบุคลากรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน รองลงมา คือ ครูมีการวางตัวอย่างเหมาะสม และทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดประชุม อบรมสัมมนาเพื่อ พัฒนาศักยภาพครูอย่างเหมาะสม

2.4 ด้านผลสัมฤทธิ์ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ด้านผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนโดยรวมเท่าเดิมหรือเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รองลงมา คือ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมดูแล รักษาพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่บ้าน วัด/มัสยิด โรงเรียน

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิพบว่าประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตมีระบบการจัดการศึกษาที่มีการปรับเปลี่ยนอยู่เสมอเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและสภาพสังคมแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการกำหนดหลักสูตรสถานศึกษา การจัดบรรยากาศห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดอบรมสัมมนาพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนให้มีคุณภาพเพื่อเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในระดับนานาชาติ ที่มีแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาไทยเพื่อหนุนนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล โดยการพัฒนาโรงเรียนขนาดกลางที่มีคุณภาพ ที่อยู่ตามพื้นที่ในทุกตำบลของประเทศไทยให้มีคุณภาพที่ดี และเป็นศูนย์กลางให้กับพื้นที่ได้และทำงานเชื่อมโยงกับกลไก กศจ. เพื่อการพัฒนาไปสู่โรงเรียนขนาดเล็กข้างเคียงทำให้สามารถครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชน ได้มากเพื่อที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต โดยคณะกรรมการศึกษาธิการมีนโยบายที่จะพัฒนาให้แต่ละจังหวัดสร้างแผนพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดของตนเอง เพื่อให้คุณภาพของเด็กนักเรียนดี สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศมุ่งสร้างคนให้มีคุณภาพ ตอบโจทย์ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตได้อย่างยั่งยืนตามนโยบายโรงเรียนแม่เหล็ก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของยุทธนา กองโค ที่พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนปทุมธานี“นันทมนิบัรุง” จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ทุกด้านที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านบุคลากร รองลงมาคือ ด้านวิชาการ ด้านผลสัมฤทธิ์ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านกายภาพ สามารถอภิปรายแต่ละด้าน ได้ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านกายภาพ (สภาพแวดล้อมกับแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน)

ด้านกายภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นักเรียนและครูมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน รองลงมา คือ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ เช่น สวนป่า สวนพฤกษศาสตร์และสวนสมุนไพรเป็นต้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตมีการจัดการงานอาคารสถานที่ โดยมีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพต่อการจัดการศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดีทำให้ครูและนักเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีการออกเยี่ยมบ้านสอบถามข้อมูลพื้นฐานความเป็นอยู่ตามสภาพจริง ส่งผลให้ทราบข้อมูลเท็จจริงและปัญหาที่เกิดขึ้นจากผู้ปกครอง นำสู่การประชุมปรึกษาและหาแนวทางป้องกันแก้ไขร่วมกันเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ แต่ด้วยบริบทสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่ถูกกำหนดด้วยขนาดพื้นที่ทำให้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติในโรงเรียนมีจำนวนจำกัดตามไปด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของธีรวัตร สุพิวงค์ (2559) ที่ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนศิริวังวิทยาคาร สำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร พบว่า ด้านการบริหารงานทั่วไปโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เหมาะสมเพียงพอแก่นักเรียนมีรถโรงเรียนบริการนักเรียนในการทำกิจกรรมนอกสถานที่และมีการจัดระบบการจราจรภายในโรงเรียนที่ดี

ด้านที่ 2 ด้านวิชาการ (กระบวนการจัดการเรียนรู้)

ด้านวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาและจัดกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง รองลงมา คือ โรงเรียนมีจำนวนหนังสือและสื่อเพียงพอเหมาะกับวัยของผู้เรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีการบริการแก่ชุมชนให้เข้ามาใช้ศูนย์กีฬาของโรงเรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตมีการบริหารงานวิชาการ โดยมีการจัดทำหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนครบทั้ง 8 กลุ่มสาระตามหลักเกณฑ์การจัดการศึกษา และมีกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา โครงการค่ายส่งเสริมทักษะวิชาการ มีจำนวนหนังสือและสื่อที่เพียงพอเหมาะกับวัยของผู้เรียน ส่วนการบริการศูนย์กีฬาแก่ชุมชนนั้น ในปัจจุบันทางเทศบาลมีการสร้างและพัฒนาสนามกีฬาอย่างทั่วถึงในแต่ละชุมชน ทำให้การเข้ามาขอใช้สนามกีฬาของโรงเรียนลดลงไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ

นวลพจ อุดรพิมพ์ (2548, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารโรงเรียนมารีวิทย จังหวัดชลบุรี พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้ปกครอง

ด้านที่ 3 ด้านบุคลากร (ความรู้ความสามารถของครู บุคลากร)

ด้านบุคลากรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน รองลงมา คือ ครูมีการวางตัวอย่างเหมาะสมและทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดประชุม อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรครูอย่างเหมาะสม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนมีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ตรงตามรายวิชาที่สอน ผู้บริหารมีการประเมินคุณธรรมครู คุณภาพการปฏิบัติหน้าที่อยู่เสมอทำให้คณะครูมีความตระหนักในการวางตนให้เหมาะสม โรงเรียนมีการจัดอบรมสัมมนาและพัฒนาบุคลากรครูอย่างเหมาะสม โดยกำหนดในวันหยุดราชการเพื่อไม่ให้กระทบต่อนักเรียน ซึ่งทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนไม่ทราบข้อมูลดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของยุทธนา กองโค(2558)พบว่า โดยภาพรวมด้านบุคลากรอยู่ในระดับ มาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูมีความเมตตากรุณาต่อลูกศิษย์ อาจเป็นเพราะโรงเรียนปทุมธานี“นันทมนิบำรุง” จังหวัดปทุมธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 4 มีการวางแผนสรรหาบุคลากรที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับงานมีการส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรเกิดความพึงพอใจในการทำงาน มีการจัดอบรมพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญและกำลังใจอันดีแก่บุคลากรในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นใจและมั่นคง พร้อมทั้งจะทำงานให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุด

ด้านที่ 4 ด้านผลสัมฤทธิ์ (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน)

ด้านผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนโดยรวมเท่าเดิมหรือเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รองลงมา คือ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางกรมอนามัยกำหนด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมที่บ้าน วัด/มัสยิด โรงเรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนเป็นที่ยอมรับจากสังคม เนื่องจากมีผลการเรียนที่ดี และมีรางวัลอันเป็นที่ประจักษ์เมื่อจบการศึกษาส่งผลให้มีจำนวนนักเรียน โดยรวมเพิ่มขึ้นทุกปี

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา นอกจากนี้โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตยังเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด แต่ในส่วนของ การเข้าร่วม กิจกรรมดูแล รักษาพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่บ้าน วัด โรงเรียนนั้นอาจมองว่าค่อนข้างน้อย เพราะว่าหลักสูตรได้ กำหนดเวลาทำกิจกรรมดังกล่าวไว้เพียง 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาเท่านั้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นกชนาฎ แก้วชื่น(2559)ที่ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในกลุ่มคุ้มบางกะเจ้า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจโดยภาพรวมและรายข้อได้อยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าไม่ว่านักเรียนจะมี ผู้ปกครองเพศหญิงหรือชายทาง โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตก็จัดการเรียนการสอนและให้บริการทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมกันทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับ ภิมุข สิมะโรจน์ (2250)กล่าวว่า ตามแผนพัฒนาสังคมและ เศรษฐกิจแห่งชาติได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนและ ประเทศในการที่จะก้าวเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจที่ต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของสังคมแห่งการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบัน การศึกษา การวิจัย และการพัฒนาในประเทศไทยยังอยู่ในระดับที่ต่ำมาก อีกทั้งความไม่เสมอภาคกันในทาง เศรษฐกิจ ยังส่งผลให้คนไทยจำนวนมากขาดโอกาสทางการศึกษา สังคมควรจะมุ่งเน้น ในการปรับมาตรฐาน ของโรงเรียนต่างๆให้มีความเท่าเทียมกัน โดยไม่ว่าคนมีฐานะอย่างไรก็จะได้รับการศึกษาที่ใกล้เคียงกันและ ทำให้ปัจจัยข้างต้นไม่เป็นข้อจำกัดอีกต่อไปและสอดคล้องกับงานวิจัยของนายธีรวัตร สุสิวงค์ ที่ศึกษาพบว่า ผลการเปรียบเทียบผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนศิริวังวิทยาคาร สำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานครโดยภาพรวมและรายด้านไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

3 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจ เป็นเพราะว่าไม่ว่าผู้ปกครองนักเรียนจะจบการศึกษาระดับชั้นใดก็ตาม โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตต้องจัดการ เรียนรู้และจัดการบริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างเสมอภาคทุกคน สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ 2550 ว่าด้วยสิทธิมนุษยชนคนไทยนั้น ได้ถูกรับรองใน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยในหมวดที่ 3

ตั้งกำหนดให้องค์กรของรัฐทุกองค์กรคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพของประชาชน ที่ว่าประชาชนแต่ละคนสามารถใช้สิทธิและเสรีภาพตามความเป็นมนุษย์ของตนเองอย่างไรก็ได้ ตามแต่จะไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมขั้นดีของประชาชน สิทธิมนุษยชน(มาตรา 43) ในเรื่องความเสมอภาคด้านสิทธิและเสรีและเสรีภาพในการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกรชกร ชวติ (2544) ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาล พบว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยเพื่อนำไปใช้

ผลการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ผู้วิจัยขอเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) เพื่อพัฒนาการศึกษาไทยสู่ยุค Thailand 4.0 อย่างมีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้านกายภาพ ในเรื่อง สื่อ นวัตกรรมและอุปกรณ์ทางการศึกษารวมถึงมีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติอย่างเหมาะสม เช่น สวนเศรษฐกิจพอเพียง สวนป่าพฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพร เป็นต้น
2. ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ในเรื่อง กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยโรงเรียนควรคำนึงถึงความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน วัดกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีการปรับปรุงการจัดการด้านบุคลากร ในเรื่องการจัดประชุมอบรมสัมมนา โรงเรียนต้องตระหนักและจัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรครูอย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

4. ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ ในเรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน วัด/มัสยิด โรงเรียนจัดขึ้นของนักเรียน ซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรร่วมมือกัน ในการเป็นแบบอย่าง โน้มน้าวให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเข้าทำกิจกรรมต่างๆที่ชุมชน วัด/มัสยิด โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. การศึกษาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ควรเปรียบเทียบกับโรงเรียนในสังกัดเดียวกันที่มีบริบทใกล้เคียงกัน เพื่อเป็นสารสนเทศในการนำมาพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. ควรมุ่งศึกษาไปในด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)

บรรณานุกรม

กรชกร ชวติ. (2544). ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา, จังหวัดกาฬสินธุ์.

ธีรวัตร สุสิงค์. (2559). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนศิริวังวิทยาคาร สำนักงานเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร.

นภชานาฏ แก้วชื่น. (2559). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้ง 4 ด้านของโรงเรียนในกลุ่มคุ้มบางกะเจ้า ปีการศึกษา 2559.

นवलพจ อุดรพิมพ์. (2548). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารโรงเรียนมารีวิทย์ จังหวัดชลบุรี.

ภิมุข สิมะโรจน์. (2550). ความเสมอภาคในการศึกษาคือจุดเริ่มต้นของความเสมอภาคในโอกาสของชีวิต. ค้นเมื่อ 29 มีนาคม 2560, จาก http://www.hongsakul.net/law01/th/law_pimuk01_th.html.

ยุทธนา กองโค. (2558). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4.

เสาวลักษณ์ พิธิษฐ์ไพบูรณ์. ขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่ ไทยแลนด์ 4.0. ค้นเมื่อ 27 มีนาคม 2560, จาก <http://www.thaihealth.or.th/Content/33499-ขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่%20ไทยแลนด์%204.0.html>.