

วารสารบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีที่.....ฉบับที่.....เดือน.....

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา

กลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1

รุ่งแสง เนียมสุวรรณ\*

---

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์การปฏิบัติงาน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ คือครูกลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 13 โรงเรียน รวม 135 คน กลุ่มตัวอย่าง คัดจากกลุ่มประชากรโดยการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากการเปิดตารางประมาณค่าของ Krejcie and Morgan (ภาวิดา ธาราศิริสุทธิ และ ศิริพงษ์ เสาภายน 2559 :132) จำนวน 135 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert)

ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงานงบประมาณ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 พบว่าครูที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันแต่ครูที่มีประสบการณ์การ

---

\* สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปฏิบัติงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## คำสำคัญ

ความคิดเห็น ผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารงาน

## บทนำ

สังคมไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา การเมือง วัฒนธรรม และสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตของบุคคล ทำให้ผู้คนได้รับข่าวสารมากขึ้นทั้งทางบวกและทางลบ ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป และบุคคลต้องพยายามปรับตัวเพื่อให้ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างราบรื่นและมีความสุข หากบุคคลไม่สามารถปรับตัวได้ก็จะทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาอย่างมากมาย ดังนั้นจึงจำเป็นจะต้องมีการให้ความรู้ เพื่อเป็นแนวทางให้บุคคลดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง (ธีระวัฒน์ ชัยยุทธชรรยง, 2549 : 82)

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีอิทธิพลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นอย่างยิ่งนั้น หมายถึง ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้มีคุณภาพเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับผู้บริหารสถานศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2545:171) และทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ซึ่งสมควรอย่างยิ่งที่ครูในโรงเรียนทุกคน จำเป็นต้องมีความเข้าใจ ในระบบการบริหารงานหรือเป้าหมายในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียน และเมื่อบุคลากรทุกคนมีความเข้าใจในระบบการบริหารงานดีแล้วก็จะทำให้ครูมีความคิดเห็น และพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุขในการทำงานในฐานะครูมืออาชีพ

ด้วยเหตุผลตามที่กล่าวมา ผู้วิจัยได้มีความสนใจจะศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 เพื่อให้ทราบถึงระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงานงบประมาณ ซึ่งสามารถนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนให้เกิดทั้งด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในกลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน ในอำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 อันจะเกิดผลดีต่อระบบบริหารและการจัดการศึกษาในภาพรวมต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

### ขอบเขตของการวิจัย

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยตัวแปรต้น ได้แก่ ครูกลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ คือครูกลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 13 โรงเรียน รวม 135 คน กลุ่มตัวอย่าง คัดจากกลุ่มประชากรโดยการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากการเปิดตารางโปรแกรมสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan (ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ และศิริพงษ์เสภาภาน, 2559: 132) จำนวน 135 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (questionnaire) ซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) และแบบประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบเกี่ยวกับเพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัยเขต 1 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป ในการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา และร่างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาต่าง ๆ ตามกรอบ ที่กำหนดไว้แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระ จากนั้นนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบผ่านการทดสอบหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง Index of Congruence (IOC) ปรับปรุงเนื้อหาให้ได้คุณภาพ เมื่อได้แบบสอบถามที่ได้คุณภาพแล้วนำไปทดลองใช้กับประชากรนอกกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 35 คน และนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยใช้

สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (AlphanCoefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 116-119) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.78 และนำแบบสอบถามที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เก็บข้อมูล

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองจากครูกลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2559 แล้วนำแบบสอบถามกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วนำมาคำนวณหาค่าทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ทดสอบเครื่องมือ เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Cronbach) ตามวิธีของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด, 2554, : 116-119)

2. สถิติเชิงพรรณนา ใช้การหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation หรือ S.D.)

3. สถิติเชิงอนุมาน

3.1 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง 2 กลุ่ม ใช้สถิติค่าที (Independent t-test)

3.2 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง 3 กลุ่ม ใช้สถิติความแปรปรวนทางเดียว One Way Analysis of Variance) แล้วจึงนำไปเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่

### สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 100 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด เป็นหญิง และส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 11 – 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 59 รองลงมา คือ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 26 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 15

2. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุโขทัย เขต 1 โดยภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

## 2.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการ

บริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 โดยภาพรวมและรายข้อมีความความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ คือเรื่องศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานรองลงมาคือการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนตามลำดับส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ เรื่องส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริงจากกระบวนการฝึกปฏิบัติและผลงาน

## 2.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อ

การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 โดยภาพรวมและรายข้อมีความความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือวิเคราะห์กิจกรรมตามภารกิจงานที่จะต้องดำเนินการตามมาตรฐานโครงสร้างสายงานและตามแผนงาน/โครงการของสถานศึกษาเพื่อจัดลำดับความสำคัญและกำหนดงบประมาณ ทรัพยากรของแต่ละสายงาน รองลงมาคือจัดทำแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและทุนการศึกษาโดยกำหนดวิธีการแหล่งการสนับสนุนเป้าหมายเวลาดำเนินงานและผู้รับผิดชอบตามลำดับส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่สรุปรายงานประจำปี โดยจัดทำบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน โดยนำส่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเขตพื้นที่การศึกษา

## 2.3 ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการ

บริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 โดยภาพรวมและรายข้อมีความความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและดำเนินการด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ รองลงมาคือกำหนดภาระงานตามมาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ฯลฯ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาก่อนมีการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติตามลำดับส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการ

บริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 โดยภาพรวมและรายข้อมีความความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ให้บริการ สนับสนุนส่งเสริมประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รองลงมาคือพูดคุยเกี่ยวกับ “ภาพฝัน” ที่อยากให้โรงเรียนแห่งนี้เป็นในอนาคตกับคณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องตามลำดับส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ปรับปรุงการบริหารจัดการให้เป็นไปตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการที่สถานศึกษากำหนดและมีการกระจายอำนาจความรับผิดชอบให้แก่คณะครู

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่พบความแตกต่าง

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

### อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัยเขต 1 มีประเด็นสำคัญที่ผู้วิจัยสามารถนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

1. ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัยเขต 1 พบว่า ครูกลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัยเขต 1 มีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านรายด้านอยู่ในระดับมากดังนี้

1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะ ผู้บริหารสถานศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร มีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครู ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อ

พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นซึ่งสอดคล้องกับ เกียรติกร รุกขชาติ (2549:บทคัดย่อ) พบว่าความคิดเห็นของครูต่อการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 โดยภาพและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้านและวิชาติ ปาลีตา (2550:บทคัดย่อ) พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

#### 1.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทั้งนี้

เพราะผู้บริหารมีการวิเคราะห์จัดทำรายละเอียดแผน ปฏิบัติการประจำปี จัดระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ จัดทำแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและทุนการศึกษา และการกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดซื้อจัดจ้าง จึงทำให้การบริหารงานงบประมาณมีประสิทธิภาพซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสัมฤทธิ์ เนตรประไพ (2550:บทคัดย่อ) พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากและของกิตติพงษ์ แสงพงษ์ (2552:บทคัดย่อ) พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน

#### 1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะผู้บริหารมีการจัดทำแผนอัตราค่าจ้างราชการครู มีโครงการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ได้มาซึ่งคุณภาพกำหนดภาระงานตามมาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกียรติกร รุกขชาติ (2549:บทคัดย่อ) พบว่าความคิดเห็นของครูต่อการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน และสอดคล้องกับงานวิจัยของสัมฤทธิ์ เนตรประไพ (2550:บทคัดย่อ) พบว่าความคิดเห็นของครูต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน

#### 1.4 ด้านการบริหารทั่วไป มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูได้คิดค้นและทดลองทำสิ่งใหม่ๆกำหนดแนวทางการพัฒนาองค์กรให้ครอบคลุม จัดระบบงานธุรการลดขั้นตอนการดำเนินงาน มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลซึ่งสอดคล้องกับสัมฤทธิ์ เนตรประไพ (2550:บทคัดย่อ) พบว่าความคิดเห็นของครูต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้านและและวิชาติ ปาลีตา (2550:บทคัดย่อ) พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็ไม่พบความแตกต่างกันในทุกด้าน ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารมีหลักในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ตามขอบข่ายและภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงทำให้สถานศึกษาแต่ละแห่งมีจุดมุ่งหมายในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของทวิ พูลทรัพย์ (2551:บทคัดย่อ) พบว่า การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันและสอดคล้องกับงานวิจัยของจุฑามาศ พุ่มสวัสดิ์ (2551:บทคัดย่อ) พบว่า เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่าในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารปัจจุบันมีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน มีการให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสัมฤทธิ์ เนตรประไพ (2550:บทคัดย่อ) พบว่า การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม จำแนกตามประสบการณ์โดยภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันทุกด้านและสอดคล้องกับงานวิจัยของเกรียงไกร รุกขชาติ (2549:บทคัดย่อ) พบว่าความคิดเห็นของครูต่อการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านและมีความแตกต่างกันทุกด้าน

### ข้อเสนอแนะ

#### 1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

- 1.1 ควรให้ครูตอบแบบสอบถามแบบอิสระเสรี
- 1.2 ควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถาม
- 1.3 ควรให้ครูแสดงความคิดเห็นให้ครอบคลุมทุกด้าน



## 2. ข้อเสนอแนะจากการวิจัยในครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการศึกษาวิจัยเรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
ลักษณะการวิจัยเชิงคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลควรมีหลายรูปแบบ เช่น การสังเกต การ  
สัมภาษณ์ หรือใช้หลายรูปแบบรวมกัน

2.2 ควรศึกษาเปรียบเทียบครูในกลุ่มเครือข่ายเมืองหน้าด่าน อำเภอบ้านด่านลานหอย กับครูกลุ่ม  
เครือข่ายอื่น

2.3 ควรถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา

## บรรณานุกรม

- ธีระวัฒน์ ชัยยุทธธรรมง. (2549). *ความรู้เพื่อครูแนะแนว*. วารสารวิชาการ, 9(2), 82.
- กิตติพงษ์ แสนพงษ์.(2552).*ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3*.  
วิทยานิพนธ์,(การบริหารการศึกษา),กรุงเทพฯ:บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปกร.
- เกรียงไกร รุกขชาติ.(2549).*ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2*.  
ปริญญาโท,กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จุฑามาศ พุ่มสวัสดิ์.(2551).*ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษเพชรบุรี เขต 1*.ปริญญาโท,  
กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทวี พูลทรัพย์.(2551).*การศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1*.  
วิทยานิพนธ์,(การบริหารการศึกษา),กรุงเทพฯ:บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปกร.
- ธีระวัฒน์ ชัยยุทธธรรมง. (2549). *ความรู้เพื่อครูแนะแนว*. วารสารวิชาการ, 9(2), 82.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น จำกัด.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ และคณะ.(2533).*การศึกษาอิสระ*.กรุงเทพฯ:บริษัทมิตรภาพการพิมพ์ และสตูดิโอ จำกัด.
- วิชาตี ปาลีตา.(2550).*ความคิดเห็นของครูที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กิ่งอำเภอแม่ออน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1*.การค้นคว้าแบบอิสระ(สาขาวิชาการบริหารการศึกษา),  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2545). *การวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน*.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

\_\_\_\_\_. (2547). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.(2545). *ปัญหาปฏิรูปการศึกษา แนวทางการสู่การปฏิบัติ*.

กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.

สัมฤทธิ์ เนตรประไพ.(2550). *ความคิดเห็นของครูต่อพฤติกรรมการบริหารงานของ  
ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2*.

วิทยานิพนธ์, นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.