

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 38

วรวิช นพนรินทร์ *

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จำแนกตามเพศและประสบการณ์การปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิด เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ใน 4 ด้าน คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการนิเทศการศึกษา การวัดผลและประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ แบบสอบถามได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามทั้งฉบับได้เท่ากับ 0.96 และมีการทดสอบคุณภาพเครื่องมือโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 โดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ใช้การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที (Independent sample t-test) การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูจำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน วิเคราะห์โดยการหาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One way Analysis Of variance) ผลการวิจัยพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ 1) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 140 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีประสบการณ์การในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไปมากที่สุด 2) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โดยภาพรวมพบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 3) ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 1 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

4) ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 2

ผลการวิจัยได้นำไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาการบริหารวิชาการด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน โดยสนับสนุนให้ครูมีส่วนร่วมในพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา การวัดและประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา

คำสำคัญ

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ

บทนำ

การบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารจะต้องตระหนักว่าทุกกระบวนการ ทุกกิจกรรม การบริหารจัดการต้องเน้นให้เกิดคุณภาพ เป็นที่พึงพอใจ และทุกฝ่ายจะพึงพอใจก็ต่อเมื่อการบริหารจัดการเน้นคุณภาพของผู้เรียน โดยให้การสนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนครูและบุคลากรในการพัฒนาศักยภาพของตนและนักเรียน พัฒนาการศึกษานิเทศ กำกับติดตาม และปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต่างๆ ในการจัดการศึกษา สรุปประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนจะสามารถประสบผลสำเร็จได้นั้น ผู้บริหารโรงเรียนถือเป็นบุคคลที่มีส่วนสำคัญในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อยมีหน้าที่กำหนดนโยบาย ควบคุมการปฏิบัติงานของบุคลากรตลอดจนประเมินและติดตามงานต่างๆ ในโรงเรียน ส่วนปัจจัยสำคัญของการบริหารงานวิชาการอีกอย่างหนึ่งก็คือครู เพราะครูเป็นผู้ทำการสอนตลอดจนถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียน ดังนั้น งานวิชาการของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้จึงขึ้นอยู่กับครูเป็นสำคัญ จากการ

เปลี่ยนแปลงทางสังคม สภาพแวดล้อมตลอดจนหลักสูตรการเรียนการสอนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่
ในระหว่างการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารต้องพยายามทำให้งานวิชาการของโรงเรียนบรรลุผล โดยการสร้าง
แรงจูงใจให้ครูเกิดความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของโรงเรียน ความพึงพอใจเป็น
ผลมาจากความสนใจและทัศนคติที่มีต่อสภาพงาน ดังนั้น ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงาน
วิชาการในโรงเรียนจึงเป็นความรู้สึกที่ดี ซึ่งจะนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

จากที่กล่าวมา ผู้วิจัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของครู ในฐานะบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา มีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จำนวน 4 โรงเรียนคือ
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โรงเรียนอุดมครุณี โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม และโรงเรียนลิไทพิทยาคม โดย
ทำการศึกษาค้นคว้าความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาครอบคลุมเนื้อหา 4
ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
และเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
และการนิเทศการศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ตลอดจนเนื้อหาหลักสูตร
กระบวนการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามความคิดเห็นของครู และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา
ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จำแนกตามเพศ และ
ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 38 จำนวน 220 คน โดยกลุ่มตัวอย่างเปิดตารางสำเร็จรูปของ Krejcie, R.V. and Morgan, D.W.
(อ้างถึงใน ภาวิดา ธาราศิริสุทธิและคณะ, 2559, หน้า 132) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 140 คน ในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยใช้แนวคิดและเครื่องมือของ กมล ภูประเสริฐ (2553) มาปรับปรุงพัฒนาโดยทำการวิจัย
ระหว่างวันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560 ถึง วันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

ตัวแปรที่ศึกษาคือ

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ และประสบการณ์การปฏิบัติงาน
 2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จำนวน 4 ด้าน คือ 1)ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 2) ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ 3) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการนิเทศการศึกษา 4) ด้านการวัดผลและประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC) และหาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.96 โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามส่วนบุคคลลักษณะเป็นแบบเลือกตอบจำนวน 2 ข้อ ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ใน 4 ด้าน คือด้าน1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 2) ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ 3) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการนิเทศการศึกษา 4) ด้านการวัดผลและประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน จำนวน 50 ข้อ ส่วนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะลักษณะเป็นแบบปลายเปิด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ค่าที (Independent Sample t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปเป็นข้อๆได้ดังนี้

- 1.ครูส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 101 คนคิดเป็นร้อยละ 72.10 และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 20 ปี ขึ้นไป
- 2.ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โดยภาพรวมพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก

3.ครูที่มีเพศแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต38 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ไม่พบความแตกต่างกันในทุกด้าน

4. ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ไม่พบความแตกต่างกันในทุกด้าน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 มีประเด็นที่น่าสนใจ นำมาอภิปรายดังนี้

1.ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38โดยภาพรวมพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากงานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา ไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการ โปรแกรมการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษา ซึ่งอาจจะเกี่ยวข้องทางตรงหรือทางอ้อม ก็อยู่ที่ลักษณะของงานนั้น ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์(2553,หน้า 15) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุกัญญา ประเสริฐสังข์(2555 หน้า บทคัดย่อ) นราภรณ์ สุระ(2554 หน้า 42)

2. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการบริหารงานโดยให้สิทธิเสรีภาพและโอกาสในการแสวงหาความรู้เท่าเทียมกันทั้งชายและหญิง รวมทั้งการให้บริการหน้าที่ตามความรู้ความสามารถเสมอภาคกัน ดังนั้นผู้บริหารจึงเน้นในเรื่องความรู้ความสามารถของตัวบุคคลมากกว่าเพศ ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีของเฮอริเบอร์กและทฤษฎีของมาสโลว์ (1959) กล่าวว่า นโยบายการบริหารงานมีความสำคัญต่อความก้าวหน้าของงานทั้งเพศชายและเพศหญิง ความรู้สึกนึกคิดที่ได้รับจากการตอบสนองทั้งทางกายและจิตใจ ทำให้มีความพอใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น ซึ่งส่งผลให้เกิดความเต็มใจในการทำงานอย่างเต็มกำลัง เต็มความสามารถซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เทอดชัย ไสยลักษณ์ และทองม้วน นาเส็งยม (2554 :บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง “ความพึงพอใจของครูต่อ

การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” ผลการวิจัยพบว่าครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในพื้นที่ อำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 ทั้งนี้เนื่องจาก การบริหารวิชาการเป็นการดำเนินงานเป็นทีมซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินงานส่วนครูทำหน้าที่ปฏิบัติงานก็จะร่วมทีมทำงานอย่างต่อเนื่องมีการสอนงานจากผู้มีประสบการณ์มากไปหาผู้มีประสบการณ์น้อยทำให้ได้เรียนรู้และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่าหากประสบปัญหาในการดำเนินงานก็จะได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือจากครูที่มีประสบการณ์ในงานมากกว่าทำให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เขียวพา เดชะคุปต์ (2542, หน้า 90) กล่าวว่ากรณีเทศการศึกษามีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาคณาการนิเทศ การศึกษาเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ครูและบุคลากรเหล่านั้นได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น ผลการศึกษาครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ เทอดชัย ไสยลักษณ์ และทองม้วน นาเสงี่ยม (2552 :บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง “ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” ผลการวิจัยพบว่าครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต38 โดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และมีประสบการณ์มากกว่า 20 ปี ดังนั้นผู้บริหารและฝ่ายวิชาการควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา และควรมีการจัดประชุมวางแผนเพื่อให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้สถานศึกษาได้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

2. ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต38 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยเฉพาะ ด้านพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ดังนั้นผู้บริหารควรมีสัมพันธ์ชุมชนเพื่อที่จะได้รับความร่วมมือในการจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน โดยการจัดหาวิทยากรท้องถิ่นและนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา รวมทั้งควรจัดบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เหมาะสม มีการจัดเตรียม

วัสดุและสื่อทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

3. ครูในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต38 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปี ซึ่งถือได้ว่ามีประสบการณ์ในการทำงานที่นาน และมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ต่างๆ รวมถึงการทำงานที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ทั้งในหน้าที่ที่รับผิดชอบ และหน้าที่ความรับผิดชอบอื่นๆ ดังนั้นผู้บริหาร ต้องส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรดังกล่าวได้มีโอกาสสอนงาน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเพื่อรุ่นหลังจะได้เห็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และเปิดโอกาสให้รุ่นหลังได้ฝึกปฏิบัติและรับผิดชอบในงานที่รับผิดชอบให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรวิจัยเรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารแต่เป็นการวิจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการ

2. ควรศึกษาการเปรียบเทียบความพึงพอใจครูที่มีวุฒิทางการศึกษาในการบริหารงานวิชาการที่ต่างกัน

3. ควรศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาโดยวิธีการดำเนินการวิจัยแบบอื่น เช่น บริหารโรงเรียนโดยใช้แบบสอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกควรใช้วิจัยเชิงคุณภาพการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกเพื่อจะทำให้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

กนกวรรณ ภาณุทัต.(2554). ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน

ในสังกัด เทศบาลนครระยอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

กัมภีร์ อีสรัน.(2558). ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ

ของ โรงเรียนสาธิตมัธยมศึกษาในจังหวัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ณัชฎานุช สูดชาติ. (2553). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหาร

จัดการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ในโรงเรียน

ต้นแบบการใช้หลักสูตรจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ทองม้วน.(2554). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 .

เทิดชัย.(2554). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.

นราภรณ์ สุระ.(2554). ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์.(2553). การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ.

พรพิมล สุขะวัณกุล. (2553). การปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนแม่พระฟาติมา. โรงเรียนสังกัดอัครสังฆมณฑล กรุงเทพมหานคร เขต 2, โรงเรียน สังกัดอัครสังฆมณฑล กรุงเทพมหานคร.มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น. “ บทความเรื่อง การบริหารงานวิชาการ” แหล่งที่มา:http://sarayut9428.blogspot.com/2013/02/blog-post_6534.html (วันที่ ค้นข้อมูล : จันทร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556)

ภัทรา ใจว้อมราภรณ์. (2557). การศึกษาการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ โรงเรียน ประถมศึกษาเอกชนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาวิดา ธาราศิริสุทธิ และคณะ. (2556). การศึกษาอิสระ Independent Studies. กรุงเทพฯ : บริษัทมิตรภาพการพิมพ์และสื่อดิจิทัล จำกัด.

ภิญโญ สาร. (2550). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 9) กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช.

ราชบัณฑิตยสถาน .(2546). พจนานุกรม ฉบับบัณฑิตยสถาน พ ศ 2542 กรุงเทพมหานคร นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์

เรวดี เถาสุด .(2553).การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนกลุ่ม กรุงเทพมหานครนือสังกัดกรุงเทพมหานคร.การศึกษาอิสระ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วาสนา กล้าน้อย.(2556). ความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประถมธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ลิขิตกุล กุลรัตน์รักษ์. (2557). การพัฒนาหลักสูตรต้นแบบสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาสาตรตามกรอบสมรรถนะของครูในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในศตวรรษที่ 21. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สรัญญา วรรณศิลป์. (2556). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร

มหบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สำนักการศึกษากรุงเทพ.(2554) .คู่มือการบริหารการจัดการในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร

การบริหารงานวิชาการ กรุงเทพมหานคร. ผู้แต่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สุกัญญา ประเสริฐสังข์.(2555). การศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของ

ผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มจุน 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พะเยาเขต 2.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ,

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.