

# ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน

## สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ปิยะวรรณ สุวรรณวงศ์\*

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย จำนวน 148 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามส่วนบุคคล ลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 2 ข้อ ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป รวมทั้งหมด จำนวน 60 ข้อ ส่วนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะลักษณะเป็นปลายเปิด การหาคุณภาพเครื่องมือโดยการทดสอบค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา การหาค่าความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC) และการหาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบค่าที (Independent Sample t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ผลการศึกษาพบว่า 1) ครูส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 78 คน และมี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 15 ปี ขึ้นไป 2) ครูมีความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 3) ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย โดยไม่โดยไม่แตกต่างกัน ซึ่ง ไม่เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 1 และ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ไม่พบความแตกต่างกันในทุกด้าน 4) ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่ง เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 1 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณและด้านการบริหารงานบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง ดังนั้นผู้วิจัย จึงนำไปเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของ Scheffe พบว่า โดยภาพรวม ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 15 ปี ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย อยู่ในระดับมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 15 ปี ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย อยู่ในระดับมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี ด้านการบริหารงานงบประมาณ ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 15 ปี ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย อยู่ในระดับมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี ด้านการบริหารงานบุคคล ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 15 ปี ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย อยู่ในระดับมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี

### คำสำคัญ

ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

### บทนำ

ในสภาพของสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วสังคมประเทศไทยเป็นยุคที่มีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ใหม่ที่ทันสมัยเข้ามามีบทบาทพร้อมกับวัฒนธรรมของชาติตะวันตก ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมซึ่งการศึกษาถือได้ว่าเป็นรากฐานสำคัญที่สุดในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและเป็นการขับเคลื่อน ให้เกิดการพัฒนานในทุกๆด้าน รวมทั้งการแก้ปัญหาต่างๆในสังคมเนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆตลอดเวลา โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความเจริญงอกงาม ทั้งทางด้าน

สติปัญญาความรู้ คุณธรรม ความดีงามในจิตใจมีความสามารถที่จะทำงานและคิดวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง สามารถเรียนรู้แสวงหาความรู้ตลอดจนใช้ความรู้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 มาตรา 6 ได้กำหนดให้ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัด การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี 2553, หน้า 3)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทที่สำคัญในการจัดการศึกษา อันเนื่องมาจากนโยบายกระจาย อำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งได้กำหนดไว้ในกฎหมายสำคัญหลายฉบับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 80 (4) บัญญัติให้ส่งเสริม สนับสนุนการกระจายอำนาจเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดและมีส่วนร่วมในการจัดมาตรา 289 บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิที่จะจัดการศึกษาอบรมและฝึกอบรมตามความเหมาะสมและ ความต้องการภายในท้องถิ่นนั้น และเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอบรมของรัฐ (กระทรวง ศึกษาธิการ.ออนไลน์) ซึ่งโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องมีความสัมพันธ์กับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในเขตพื้นที่นั้นๆ การบริหารโรงเรียนจึงเป็นสิ่งที่สำคัญมาก และบุคคลที่มี บทบาทสำคัญที่สุดในการบริหารโรงเรียน นอกจากครูและบุคลากรทางการศึกษา คือผู้บริหารสถานศึกษา เพราะการบริหารสถานศึกษาเป็นภารกิจหลักของผู้บริหารที่จะต้องกำหนดแบบแผนวิธีการและขั้นตอน ต่างๆ ในการปฏิบัติงานไว้อย่างเป็นระบบเพราะถ้าระบบการบริหารงานไม่ดีจะกระทบกระเทือนต่อส่วน อื่นๆ ของหน่วยงาน นักบริหารที่ดีต้องรู้จักเลือกวิธีการบริหารที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพื่อที่จะให้ งานนั้นจะบรรลุจุดหมายที่หวังไว้การบริหารนั้นจะต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ทุกประการเพราะว่าการ ดำเนินงานต่างๆมิใช่เพียงกิจกรรม ที่ผู้บริหารจะกระทำเพียงลำพังคนเดียวแต่ยังมีผู้ร่วมงานอีกหลายคนที่มี ส่วนทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ (พระเสด็จ ปกฤษโส (วงษ์พันธุ์เสือ), หน้า 11)

ปัจจุบัน มีโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย จำนวน 24 โรงเรียน ส่วน โรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย มี จำนวน 8 โรงเรียน ซึ่งบางโรงเรียน ไม่ผ่านผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำวิจัย เรื่องความพึงพอใจของ ครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมือง สุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ซึ่งอาจจะเป็นแนวทางให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมือง สุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ให้เกิดประสิทธิภาพที่สูงขึ้นตามเป้าหมายและมาตรฐาน การศึกษาที่ตั้งไว้ต่อไป

## วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

## ขอบเขตการวิจัย

กลุ่มประชากร คือ ครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย จำนวน 240 คน โดยเปิดตารางสำเร็จรูปของ Krejcie, RV, and Morgan, D.W. (อ้างถึงใน ภาวิดา ธาราสุทธิและศิริพงษ์ เสาภาชน, 2559, หน้า 132 ) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 148 คน

ผู้วิจัยใช้แนวคิดและเครื่องมือของลัดดาวัลย์ ใจไว (2558) มาปรับปรุงพัฒนาโดยทำการวิจัยระหว่างวันที่ระหว่างวันที่ 24 เดือนมกราคม พ.ศ. 2560 ถึง วันที่ 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2560

ตัวแปรที่ศึกษา คือ

- 1.ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
- 2.ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC) และหาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.88 โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามส่วนบุคคลลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 2 ข้อ ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป จำนวน 60 ข้อ ส่วนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะลักษณะเป็นแบบปลายเปิด

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ค่าที่

(Independent Sample t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

### ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. ส่วนใหญ่เป็นหญิง ร้อยละ 52.70 และมี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป
2. ครูมีความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก
3. ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย โดยไม่แตกต่างกัน ซึ่ง ไม่เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 1 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ไม่พบความแตกต่างกันในทุกด้าน
4. ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่ง เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 1 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณและด้านการบริหารงานบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

### อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัยมีประเด็นที่น่าสนใจ นำมาอภิปรายดังนี้

1. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัยโดยภาพรวมพบว่ามี ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก การบริหารจัดการศึกษาเป็นภารกิจที่สำคัญของผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่จะต้องร่วมมือกันนำพาโรงเรียนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยการให้โอกาสทางการศึกษาและปรับปรุงการศึกษาในโรงเรียนหรือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารงานทั่วไป ลิณีนาฏ อริย์ (2553, หน้า 14) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ 1.จารุวรรณ หล่อเงิน (2559, หน้า 63) 2. ลัดดาวัลย์ ใจไว (2558, หน้า 55) 3. กนกพร สุทธิประภา (2557, บทคัดย่อ) 4. เกสร จันทร กำเหนิด (2556, หน้า 42) 5. ภราดร คณัทภักย์ (2556, หน้า 47) 6. สุดาวัลย์ แซ่เดี้ยว (2556, หน้า 57)

7. พิชิต โพธิ์พัฒน์ (2555, บทคัดย่อ) 8. คอติเยาะ ยูโซ๊ะ (2555, หน้า 79) 9. ศิริพร ทองกอน (2555, หน้า 44) 10. สุภชัย ขาวพา (2554, หน้า 89) 11. วาสนา สิงหะคเชนทร์ (2553, หน้า 66) ซึ่งผลการวิจัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. การความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นตามสมมติฐานข้อที่ 1 ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารจัดการศึกษาเป็นภารกิจที่สำคัญของผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่จะต้องร่วมมือกันนำพาโรงเรียนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยการให้โอกาสทางการศึกษาและปรับปรุงการศึกษาในโรงเรียนหรือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารงานทั่วไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ 1.จารูวรรณ หล่อเงิน (2559, หน้า 68) 2. กนกพร สุทธิประภา (2557, บทคัดย่อ) 3. เกสร จันทระกานัน (2556, หน้า 49) 4. สุดาวัลย์ แซ่เตียว (2556, หน้า 61) 5. คอติเยาะ ยูโซ๊ะ (2555, หน้า 84) 6. สุภชัย ขาวพา (2554, หน้า 95) 7. วาสนา สิงหะคเชนทร์ (2553, หน้า 71) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ไม่พบความแตกต่างกันในทุกด้าน ทั้งนี้เนื่องจาก งานทุกด้านเป็นงานที่ต้องใช้ความละเอียดอ่อนและรอบคอบ งานจะบรรลุเป้าหมายได้ต้องอาศัยความร่วมมือกันจากครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนและทุกฝ่ายซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ 1. จารูวรรณ หล่อเงิน (2559, หน้า 68) 2. กนกพร สุทธิประภา (2557, บทคัดย่อ) 3. เกสร จันทระกานัน (2556, หน้า 49) ที่พบว่าด้านด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป เหมือนของเรา ดูจากตารางวิเคราะห์งานวิจัยรายด้านตามเพศ แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ 1.สุดาวัลย์ แซ่เตียว (2556, หน้า 61) ที่พบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ มีความแตกต่างกัน 2.สุภชัย ขาวพา (2554, หน้า 95) ที่พบว่า ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีความแตกต่างกัน 3.คอติเยาะ ยูโซ๊ะ (2555, หน้า 84) และ 4. วาสนา สิงหะคเชนทร์ (2553, หน้า 71) ที่พบว่าด้านการบริหารงานบุคคลมีความแตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบประสบการณ์ในการปฏิบัติงานกับความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย โดยภาพรวมพบว่า มีความแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่าย่อมมีความรู้และประสบการณ์มาก การบริหารจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีระบบ โดยมีเป้าหมายชัดเจน คือ การพัฒนาคุณภาพมนุษย์ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็น ด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา คุณธรรม ค่านิยม ความคิด การประพฤติปฏิบัติ โดยคาดหวังว่าคนที่มีความรู้ จะทำให้สังคมมีความมั่นคงสงบสุข เจริญก้าวหน้าทันโลก แข่งขันกับสังคมอื่นในเวทีระหว่างประเทศได้ คนในสังคมมีความสุข มีความสามารถประกอบอาชีพการงานอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข เสาวภาภย์ ปฐมพฤษ์วงศ์ (2558, หน้า 39) ซึ่งไม่สอดคล้องกับ 1. จารูวรรณ หล่อเงิน (2559, หน้า 69)

2. ลัดดาวัลย์ ใจไว (2558, หน้า 62) 3. กนกพร สุทธิประภา (2557, บทคัดย่อ) 4. เกสร จันทระกานัน (2556, หน้า 51) 5. สุดาวัลย์ แซ่เตียว (2556, หน้า 62) 6. ภราดร คันทักย์ (2556, หน้า 54) 7. พิชิต โพธิ์พัฒน์ (2555,

บทคัดย่อ) 8. คอติเยาะ ยูโซ๊ะ (2555, หน้า 86) 9. ศิริพร ทองกอน (2555, หน้า 51) 10. สุภชัย ขาวพา (2554, หน้า 96) 11. วาสนา สิงหะกษेत्र (2553, หน้า 72) ที่พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงนำไปเปรียบเทียบค่าความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีของ Scheffe ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวม ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 15 ปี ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย อยู่ในระดับมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี และเมื่อ พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 15 ปี ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย อยู่ในระดับมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี ด้านการบริหารงานงบประมาณ ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย อยู่ในระดับมากกว่าครูที่มี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี ด้านการบริหารงานบุคคล ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย อยู่ในระดับมากกว่าครูที่มี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี

### ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม เพิ่มพูนความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการ เรียนการสอนและการพัฒนาสถานศึกษา

2. ควรศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียน

3. ควรทำวิจัยที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคของ การวิจัย เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

4. ควรมีการทำวิจัยความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารทุกโรงเรียน ใน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาและ การพัฒนาครู ผู้บริหาร เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### เอกสารอ้างอิง

กนกพร สุทธิประภา. (2557). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร

สถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.  
กระทรวงศึกษาธิการ. การกระจายอำนาจการศึกษาสู่ท้องถิ่น, 19 กุมภาพันธ์ 2560.

[http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=17360&Key=news\\_research](http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=17360&Key=news_research)

เกสร จันทระกานันต์. (2556). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัด  
ป่าประดู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. งานนิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.

คอตติเยะ ยูโซ๊ะ. (2555). ความพึงพอใจของครูต่อสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

จารุวรรณ หล่อเงิน. (2559). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน  
กลุ่มโรงเรียน ศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.  
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิชิต โพธิ์พัฒน์. (2555). ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อผู้บริหารด้านการบริหารโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ในกลุ่มสถานศึกษาอำเภอ  
บ้านบึง จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.

พระแสง ปกสุธโร (วงษ์พันธุ์เสือ). (2554). การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ  
ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1. ปริญญา  
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

ภราดร คันทักย์. (2556). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนใน  
เขตอำเภอเมือง นครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22.  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนครพนม.

ภาวิดา ธาราสุทธิและศิริพงษ์ เสถาภาน. (2559). *การศึกษาอิสระ Independent Studies*. กรุงเทพฯ:  
มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ จำกัด.

ลัดดาวัลย์ ใจไว. (2558). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ในกลุ่ม  
โรงเรียนศรีราชา1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.  
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.

วาสนา สิงห์เกษมทรัพย์. (2553). ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัด  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศิริพร ทองกอน. (2555). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2. งานนิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศุภชัย ขาวพา. (2554). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน สำนักงาน  
เขตหนองจอก สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง.

สินีนาน อารีย์. (2553). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนในเครือข่ายบรร  
วิทยบริการ อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุดาวัลย์ แซ่เตียว. (2556). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนในอำเภอท่า  
ตะเกียบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะงะเซิงเทรา เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.

เสาวภาลัย ปฐมพฤษ์วงษ์. (2558). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานของโรงเรียนใน  
อำเภอเขาสมิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด. งานนิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ.2553. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.