

ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกภาคปฏิบัติ
ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์
หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26

พันตรีสุภทัต บัวชุม *

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกภาคปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 โดยจำแนกตามเพศและอายุ การเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีสุ่มแบบง่ายโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ซึ่งได้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 86 คน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวน 86 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ถ้าพบว่ามีค่าแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะนำค่าคะแนนเฉลี่ยไปทำการทดสอบโดยวิธีเชฟเฟ (Scheff's Post hoc comparison) ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกภาคปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เรียงตามลำดับ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านหลักสูตรการฝึกวิชาทหาร และด้านสถานที่ฝึกวิชาทหาร มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) ด้านอาวุธยุทโธปกรณ์ที่ใช้ประกอบการฝึกวิชาทหาร มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) และด้านครูฝึกวิชาทหาร มีความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$) 2) ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกภาคปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 ที่มีเพศต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกภาคปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 ที่มีอายุต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : 1) ความพึงพอใจ 2) การฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3

*สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บทนำ

กองทัพบก ภายใต้บริบทของกระแสการเปลี่ยนแปลงสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงรูปแบบใหม่ รวมทั้งรัฐบาลกำหนดแนวทางการปฏิรูประบบราชการและการบริหารบ้านเมืองที่ดีที่มุ่งเน้นการดำเนินการ โดยมีเป้าหมายเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน กองทัพบก ซึ่งมีหน้าที่ในการเตรียมกำลังและป้องกันราชอาณาจักร จึงมีความจำเป็นที่จะต้องกำหนดความคาดหมาย หรือวิสัยทัศน์ที่เป็นเป้าหมายร่วมกันของกำลังพลในกองทัพที่ทุกคนจะต้องร่วมมือร่วมใจปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบให้มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการดำเนินการของกองทัพบกนั้น ระลึกอยู่เสมอว่า กองทัพบกจะต้องเป็นกองทัพที่มีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นกองทัพของประชาชนชาวไทย โดยการปฏิบัติของทหารจะต้องสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาที่จะเป็นหลักประกันด้านความมั่นคงของประเทศ และสามารถเป็นที่พึ่งพิงของประชาชน โดยในปี 2560 กองทัพบกปรารถนาที่จะให้ "กองทัพบกเป็นกองทัพที่มีศักยภาพ"

ศูนย์การกำลังสำรอง (ศสร.) เป็นหน่วยขึ้นตรงของหน่วยบัญชาการกำลังสำรอง มีหน้าที่วางแผน ประสานงานดำเนินการและกำกับดูแลทางวิชาการต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น กำหนดหลักสูตรการฝึกศึกษา สำหรับกำลังพลสำรอง อาสารักษาดินแดน นักศึกษาวิชาทหาร (นศท.) ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร (ผกท.) เจ้าหน้าที่ในสายงานที่เกี่ยวข้อง และข้าราชการกลาโหมพลเรือนเพื่อขอแต่งตั้งยศทหาร วิจัยพัฒนาและจัดทำตำรา คู่มือและตรวจสอบการฝึกนักศึกษาวิชาทหารให้เป็นมาตรฐานเดียวกันคือทั้งส่วนกลางและภูมิภาค คู่มือและดำเนินการงานธุรการกำลังพลของนักศึกษาวิชาทหารและผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ทั้งในด้านการรับสมัครและการรายงานตัว การทะเบียนประวัติ การแต่งตั้งยศ และการสถิติ รวมไปถึงดูแลงานพิธีต่าง ๆ ของนักศึกษาวิชาทหารในส่วนกลาง (มาริกา ปาละวงศ์ ณ อยุธยา, 2545 : หน้า 12) การฝึกวิชาทหาร ของนักศึกษาวิชาทหาร เป็นหนึ่งในระบบการผลิตกำลังพลสำรองของกองทัพบก เพื่อเตรียมพลเข้าสู่ระบบกำลังพลสำรองของประเทศ เป็นการเตรียมกำลังที่มีใช้กำลังประจำการไว้เพื่อใช้ในยามสงคราม หน่วยบัญชาการกำลังสำรองจึงได้นำนโยบายของกองทัพบก กระทรวงกลาโหมมาปฏิบัติให้สอดคล้องกับหน้าที่หลักว่า นักเรียน นิสิต นักศึกษา อันเป็นปัญญาชน เป็นทรัพยากรอันมีค่าของประเทศชาติ จึงได้ปลูกฝังอุดมการณ์และอบรมบ่มนิสัยนักศึกษาวิชาทหารให้เป็นพลเมืองดีมีคุณค่าแก่สังคมในยามปกติ และเป็นกำลังสำรองกองหนุนที่สำคัญยิ่งของกองทัพบกในการป้องกันประเทศ การดำเนินการด้านการฝึกและศึกษาของกองทัพบกปัจจุบันเป็นการเตรียมความพร้อมของกำลังพลทั้งประจำการ กำลังพลสำรอง กำลังกึ่งทหารและกำลังประเภทอื่นๆ โดยในด้านการศึกษากองทัพบกได้จัดให้มีการศึกษาแก่กำลังพลเป็นรายบุคคลเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ และในด้านการฝึก กองทัพบกจัดให้มีการฝึกเพื่อให้ต่อเนื่องและมุ่งขยายผลจากการศึกษาเพื่อให้สามารถปฏิบัติการเป็นหน่วยตามภารกิจที่กำหนดหรือที่ได้รับมอบหมายได้ การฝึกนักศึกษาวิชาทหารนั้น กองทัพบกได้กำหนดเป้าหมายหลัก คือ การทำการฝึกนักศึกษาวิชาทหารให้มีขีดความสามารถที่ดีพร้อมที่จะบรรจุในบัญชีบรรจุกำลัง เป้าหมายรองก็

เพื่อให้ผู้ที่ผ่านการฝึกหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารที่มีได้รับคัดเลือกให้บรรจุในบัญชีบรรจุกำลังเป็นพลเมืองที่มีระเบียบวินัยของชาติ ช่วยพัฒนาชาติตลอดจนสามารถให้การสนับสนุนระบบการต่อสู้เบ็ดเสร็จ เมื่อประเทศชาติประสบภัยคุกคามจากภายนอกประเทศ (ศักดิ์สิน ทิพยเกษตร, 2534 : หน้า 1) โดยหน่วยบัญชาการกำลังสำรองเป็นหน่วยงานหลักในการผลิตกำลังสำรองของกองทัพ ซึ่งได้แก่นักศึกษาวิชาทหารแต่ละปีมีนักศึกษาเข้ารับการฝึกทั่วประเทศจำนวนมากกว่า 23,000 คน

หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับผิดชอบในการผลิตกำลังสำรองของกองทัพ ซึ่งดำเนินการฝึกวิชาทหารและปกครองบังคับบัญชานักศึกษาวิชาทหาร จากสถานศึกษาวิชาทหารสังกัดจังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดมหาสารคาม จำนวนทั้งสิ้น 154 สถานศึกษา แบ่งเป็นศูนย์ฝึกย่อย จำนวน 12 ศูนย์ฝึก โดยในปีการศึกษา 2559 นี้ มีนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1-3 ที่เข้ารับการฝึกวิชาทหารจำนวนทั้งสิ้น 9,413 คน (หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26, 2559)

การฝึกนักศึกษาวิชาทหารที่ผ่านมา นั้น เกิดปัญหาต่างๆหลายด้าน เช่น ปัญหาด้านหลักสูตรที่นำมาใช้ในการฝึกสอนนักศึกษาวิชาทหารนั้นบางหลักสูตรไม่เหมาะสมกับนักศึกษาวิชาทหาร ปัญหาด้านสถานที่ในการฝึก เช่น สนามฝึกทางยุทธวิธีสนามยิงปืนด้วยกระสุนจริง ปัญหาด้านครูฝึกนักศึกษาวิชาทหาร เช่น การแต่งกายไม่เหมาะสม รวมถึงการปฏิบัติตัวของครูฝึกในระหว่างการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร และปัญหาด้านอาวุธยุทโธปกรณ์ ที่นำมาเป็นเครื่องช่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ดังนั้น ผู้วิจัยซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 เพื่อให้เกิดการจัดการที่เหมาะสมกับงบประมาณอันจำกัด และทราบความมุ่งหมายในการเข้ารับการฝึกหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร รวมถึงนำปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร จุดมุ่งหมายของหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร และเพื่อพัฒนาระบบกำลังสำรองของกองทัพไทยให้มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการป้องกันประเทศ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 จำแนกตามเพศ และอายุ

สมมติฐานการวิจัย

นักศึกษาวิชาทหาร ที่มีสถานภาพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการฝึกภาคปกติของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 แตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่เข้ารับการฝึกภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึคนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 จำนวน 86 คน โดยประชากรคือกลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศและอายุ ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกภาคปกติ โดยแบ่งเป็น 1) ด้านหลักสูตรการฝึกวิชาทหาร 2) ด้านสถานที่ฝึกวิชาทหาร 3) ด้านครูฝึกวิชาทหาร 4) ด้านอาวุธยุทโธปกรณ์ที่ใช้ประกอบการฝึกวิชาทหาร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้การวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ตอนที่ 2 ข้อมูลเนื้อหาเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึคนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยค่าแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. ข้อมูลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึคนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 จำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยใช้ t -test
4. ข้อมูลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึคนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 จำแนกตามอายุ ใช้การวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) หากมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะเปรียบเทียบค่าคะแนนเป็นรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ้ (Sheffe's Post hoc Comparison)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึคนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 โดย

ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เรียงตามลำดับ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านหลักสูตรการฝึกวิชาทหาร และด้านสถานที่ฝึกวิชาทหาร มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) ด้านอาวุธยุทโธปกรณ์ที่ใช้ประกอบการฝึกวิชาทหาร มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) และด้านครูฝึกวิชาทหาร มีความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$)

2. นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการฝึกภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการฝึกภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

การอภิปรายผล

จากการวิจัย เรื่องความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 ประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สูงที่สุด ได้แก่ ด้านหลักสูตรการฝึกวิชาทหาร และด้านสถานที่ฝึกวิชาทหาร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) รองลงมาคือ ด้านอาวุธยุทโธปกรณ์ที่ใช้ประกอบการฝึกวิชาทหาร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) และด้านที่มีความพึงพอใจเป็นลำดับสุดท้ายคือ ด้านครูฝึกวิชาทหาร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$) โดยไม่เป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัย และมีบางส่วนขัดแย้งกับผลงานวิจัยของสิบลอกอานนท์ กระบอโท (2542, หน้าบทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกลนคร ปีการศึกษา 2542 พบว่า 1) นักศึกษาวิชาทหารโดยรวมและนักศึกษาวิชาทหารของสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาและนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกลนคร โดยภาพรวมและรายด้าน 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านอาวุธยุทโธปกรณ์ฝึกวิชาทหาร และด้านครูฝึกวิชาทหาร ส่วนนักศึกษาวิชาทหารของสถานศึกษาวิชาทหารสังกัดกรมอาชีวศึกษา และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความพึงพอใจดังกล่าวโดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 5 อยู่ในระดับมาก 2) นักศึกษาวิชาทหารที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา มีความพึงพอใจต่อการฝึกวิชาทหารโดยภาพรวมและในด้านครูฝึกวิชาทหารมากกว่านักศึกษาวิชาทหารสังกัดกรมสามัญศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ และนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อการ

ฝึกวิชาทหาร โดยภาพรวม ด้านสถานที่ฝึกวิชาทหาร ด้านอาวุธยุทโธปกรณ์ และด้านผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารมากกว่านักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .05, .01 และ .05 ตามลำดับ

2. เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 มีความพึงพอใจในด้านหลักสูตรการฝึกวิชาทหาร และด้านสถานที่ฝึกวิชาทหาร สูงที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) สอดคล้องกับผลงานวิจัยของสุจินดา สวัสดิ์ (2555, หน้า 101) ศึกษาความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกของนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การกำลังสำรอง พบว่า เมื่อมีการบริหารด้านการฝึกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาวิชาทหาร จึงทำให้ความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกของนักศึกษาวิชาทหาร ด้านบริหารด้านการฝึกอยู่ในระดับมาก ซึ่งการบริหารด้านการฝึก ประกอบด้วย 1) หลักสูตรการฝึกวิชาทหาร 2) กระบวนการฝึกวิชาทหาร 3) การรับสมัครและการรายงานตัว 4) การปฏิบัติของครูฝึก และ 5) เครื่องช่วยฝึก

3. นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการฝึกภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัย

4. นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการฝึกภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัย

สอดคล้องกับผลงานวิจัยของสุจินดา สวัสดิ์ (2555, หน้าบทคัดย่อ) ศึกษาความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกของนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การกำลังสำรอง พบว่า ความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการ

ฝึก ด้านการบริหารด้านการฝึกอยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึก ด้านอาคารสถานที่อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกของนักศึกษาวิชาทหาร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปี หลักสูตรการศึกษา สถานศึกษา การสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร สาเหตุการสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร และการเดินทาง พบว่าความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกของนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1-3 ทั้งโดยภาพรวม และเป็นรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1.1 จากการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 ด้านหลักสูตรการฝึกวิชาทหาร และด้านสถานที่ฝึกวิชาทหาร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ที่สุด แสดงว่าด้านหลักสูตรการฝึกวิชาทหาร และด้านสถานที่ฝึกวิชาทหารมีความเหมาะสม สามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาวิชาทหารได้เป็นอย่างดี ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรยึดแนวทางด้านหลักสูตรการฝึกวิชาทหาร และด้านสถานที่ฝึกวิชาทหาร และทำการศึกษาวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาด้านการเรียนการสอนของนักศึกษาวิชาทหาร

1.2 จากการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกภาคปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 ด้านครูฝึกวิชาทหาร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก แต่มีความพึงพอใจอยู่ในลำดับสุดท้าย แสดงว่าด้านครูฝึกวิชาทหารอาจยังไม่เหมาะสมหรือเพียงพอ ซึ่งพิจารณาเป็นรายชื่อเพื่อการปรับปรุงพัฒนาแล้ว พบว่า ข้อที่ควรพัฒนาได้แก่ การปกครองตามสายบังคับบัญชาทางทหาร และการใช้ทักษะท่วงท่า วาจาได้ถูกต้องตามหลักการสอนและรูปแบบ ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรหาแนวทางในการพัฒนาด้านครูฝึกวิชาทหาร และทำการศึกษาวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาด้านการเรียนการสอนของนักศึกษาวิชาทหาร

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะปัจจัยส่วนบุคคล ขณะที่ยังมีอีกหลายปัจจัยหลายตัวที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกภาคปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2559 ศูนย์ฝึกย่อยโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26 จึงควรมีการศึกษาถึงปัจจัยอื่นๆที่ส่งผลความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหาร ด้วย เช่น ด้านนโยบายการบริหาร ด้านการอำนวยความสะดวก และด้านผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร เป็นต้น

2.2 เนื่องจากผลการศึกษาที่ได้สามารถนำมาพัฒนา ปรับปรุงแนวทางการบริหารด้านต่างๆ ให้นักศึกษาวิชาทหารมีความพึงพอใจมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงควรมีการศึกษาวิจัยเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารในการเข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติ กับนักศึกษาวิชาทหารในศูนย์ฝึกย่อยอื่นๆ ด้วย

บรรณานุกรม

กองทัพบก. (2559). *ภารกิจกองทัพบก 2560*. แหล่งข้อมูล URL : http://www.rta.mi.th/stdrta/information/rta_mission.htm. สืบค้นเมื่อ 5 พฤศจิกายน 2559.

_____. (2559). *วิสัยทัศน์กองทัพบก 2560*. แหล่งข้อมูล URL : http://www.rta.mi.th/stdrta/information/rta_vision.htm. สืบค้นเมื่อ 5 พฤศจิกายน 2559.

ชญาสินทร์ อินทอง. (2557). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหาร ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนหนองหงส์พิทยาคม สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 32*. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ถาวร ไทยแขก, พันเอก. (2549). **ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารในการเข้ารับการศึกษาทหาร ณ ศูนย์การกำลังสำรอง กรุงเทพฯ**. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาณัฐศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทวีศักดิ์ สมนอก. (2551). **ความคิดเห็นของครูต่อการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3**. การศึกษาค้นคว้าอิสระปรินญาณัฐศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

มานิตย์ สุริยวงศ์, พันเอก. (2539). **การพัฒนาหลักสูตรการฝึกสอนนักศึกษาวิชาทหาร** ใ ห้ ใ กิ ด **ประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยกองทัพบก.

มาริกา ปาละวงศ์ ณ อุษยา, ร้อยเอกหญิง. (2545). **การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคิดและความตั้งใจเข้ารับ การแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยวิธีเสถียร**. แหล่งข้อมูล URL : <http://www.tnrr.in.th>, สืบค้นเมื่อ 30 มีนาคม 2560.

เว็บไซต์รวมสื่อการสอนนักศึกษาวิชาทหาร. **การกำลังสำรอง**. แหล่งข้อมูล URL : <http://studentwar.awardspace.com/a5.html> , สืบค้นเมื่อ 5 พฤศจิกายน 2559.

ศักดิ์สิน ทิพยเกษตร, พันเอก. (2534). **การพัฒนาระบบการเรียกพล**. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยกองทัพบก.

สุจินดา สวัสดิ์. (2555). **ศึกษาความพึงพอใจในการเข้ารับการศึกษาของนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การกำลังสำรอง**. การศึกษาค้นคว้าอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน. (2554). **ระเบียบหน่วยบัญชาการรักษาดินแดนว่าด้วยการเปิด – ปิดสถานศึกษาวิชาทหาร**. สืบค้นเมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2560, http://affairs.buu.ac.th/index.php/detailbyteam/loadfilerule/1452656741_1.pdf.

_____. (2556). **คู่มือนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 พ.ศ.2556**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

_____. (2557). **คู่มือนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 พ.ศ.2557**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

_____. (2557). **คู่มือนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 พ.ศ.2557**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

_____. (2557). **คู่มือนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 พ.ศ.2557**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร, มณฑลทหารบกที่ 26. (2559). **เอกสารประกอบการวางแผนการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2559**. บุรีรัมย์ : พิมพ์ที่หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26.

_____. (2559). เอกสารประกอบการสรุปผลการฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี

การศึกษา 2559. บุรีรัมย์ : พิมพ์ที่หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 26.

อานนท์ กระจบอุทโท, สิบเอก. (2543). **ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกลนคร ปีการศึกษา 2542.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.