

**ความคิดเห็นของบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง
ที่มีต่อมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง
อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์**

เสาวคนธ์ มูลศาสตร์*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่างที่มีต่อมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 108 คน โดยสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่า t-test และทดสอบการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน One Way Analysis of Variance ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่างที่มีต่อมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่า ด้านบุคลากรอยู่ในระดับมากที่สุด นอกนั้นอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่างที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่างที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันต่อมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมมีความ คิดเห็นไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : 1) ความคิดเห็น 2) มาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 49 กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ การศึกษาจึงเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคน และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรา 41 บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการของท้องถิ่น การจัดการศึกษาในระดับนี้ จึงเป็นการจัดการศึกษา ในระยะเริ่มต้นของชีวิต เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปูพื้นฐานชีวิตที่ดี ให้เด็กได้รับการเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เด็กทุกคนจึงควรได้รับการเลี้ยงดู

ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์ต่างๆ ซึ่งจะนำพามาสู่คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ต้องการให้เด็กไทยเป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาค้นตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพ ร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะ คุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีปกติสุข (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2549, หน้า 111)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่วนราชการต่างๆ ถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและท้องถิ่นปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งเอง ถือว่าเป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 18 และมาตรา 4 แต่ยังคงมีความแตกต่างหลากหลาย ทั้งในด้านโครงสร้างการบริหารงาน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชน ปี พ.ศ. 2553 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ให้ดำเนินการ ปรับปรุงเนื้อหา หลักเกณฑ์ หรือหนังสือสั่งการต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน และจัดทำมาตรฐาน การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถดำเนินงานพัฒนาเด็กได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสม โดยแบ่งมาตรฐานออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้ (กระทรวงมหาดไทย, ม.ป.ป. : 1-28) 1. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2. มาตรฐานด้านบุคลากร 3. มาตรฐานด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4. มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร 5. มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และส่งเสริมสนับสนุน 6. มาตรฐานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ดังนั้น การบริหารจัดการในด้านต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจำเป็นต้องมีมาตรฐาน เพื่อให้การพัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพ แต่ในปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ยังพบปัญหาในหลายด้าน เนื่องจากการได้รับการถ่ายโอนจากหน่วยงานต่างๆ ซึ่งมีความแตกต่างในการบริหารจัดการ สภาพบริบทโดยรวม สภาพพื้นที่ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากสภาพปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาเรื่องความคิดเห็นของบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่างว่ามีความคิดเห็นอย่างไรต่อมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่างที่มีต่อมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

สมมติฐานการวิจัย

บุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่างที่มีเพศ และประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ แตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง จำนวน 150 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 108 คน โดยสุ่มอย่างง่าย (Sample Random sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตัวแปรตาม ได้แก่ มาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีขอบเขตของเนื้อหา 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้การวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ตอนที่ 2 ข้อมูลเนื้อหาเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่างที่มีต่อมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ซึ่งมี 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่างที่มีต่อมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยใช้ค่าที (Independent Sample t – test)
4. ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่างที่มีต่อมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ใช้การวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว

(One Way Analysis of Variance) หากมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะเปรียบเทียบค่าคะแนนเป็นรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ (Scheffe's Post hoc Comparison)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการวิจัยสามารถใช้เป็นข้อมูลแก่บุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปได้ดังนี้

1. บุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่างมีความคิดเห็นต่อมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านบุคลากรอยู่ในระดับมากที่สุด นอกนั้นอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ที่มีเพศต่างกัน โดยรวมและรายด้านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน
3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง ที่มีต่อมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน โดยรวมและรายด้านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

การอภิปรายผล

จากการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่างที่มีต่อมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ พบว่า ประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. บุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่างมีความคิดเห็นต่อมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นด้านบุคลากรมากที่สุด และมีความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร อยู่ในระดับมาก เพราะองค์การบริหารส่วนตำบลมีการบริหารงานโดยใช้มาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ มีการดำเนินงานด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การดำเนินงานด้านบุคลากร การดำเนินงานด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และการดำเนินงานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ และผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นใน

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทิฆัมพร ศรีทอง (2556) ได้ทำการวิจัย เรื่องการศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ ผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เพราะกรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร โดยผู้บริหาร ได้นำหลักการกระจายอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ไม่เพียงแต่เท่านั้นยังสอดคล้องกับงานวิจัย ของ จันทรา ยิ้มเข็ม (2557) ได้ทำการวิจัยเรื่องแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินงานตาม มาตรฐานการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัยมีมาตรฐาน การดำเนินงาน ที่ต้องปฏิบัติ ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก จึงทำให้ครูต้อง ศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานเพื่อนำผลการศึกษามาเป็นแนวทาง และพัฒนาการบริหารงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล ยิ่งไปกว่านั้นยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อรอนงค์ นามมันสา (2558) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เพราะ องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และ ยังให้บริการทาง การศึกษาขั้นต้น ที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการวางรากฐานการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไปในอนาคต การศึกษา ใน ระดับปฐมวัยนับวันจะมีความสำคัญมากขึ้น จึงต้องให้ความสำคัญกับมาตรฐานการดำเนินงานของ องค์กร เพราะการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความสำคัญเป็นอย่างมาก ซึ่งจะส่งเสริมการคิดและการพัฒนาการทาง สังคมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการพัฒนาบุคลิกภาพผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับวัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

1.1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก และรายข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ข้อ และระดับมาก 6 ข้อ เพราะการบริหารจัดการมีความสำคัญต่อการทำงานในองค์กร เป็นกระบวนการดำเนินงานที่จะช่วย นำพาให้องค์กรปฏิบัติงานไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีการวางแผน การดำเนินงาน การควบคุมติดตาม และการบริหารจัดการที่ดีจะต้องใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มีการแต่งตั้งตัวแทนชุมชนให้เป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอแนวคิดในการบริหารจัดการ และ

พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อผู้บริหาร ทำให้การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยผู้บริหารนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ รัชณี ธาดา (2555) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่าการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เพราะผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการ โดยมีการวางแผน ในการบริหารจัดการที่ชัดเจนในการส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ ทั้งนี้ ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ทิฆัมพร ศรีทอง (2556) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ ผลการวิจัยพบว่าการศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เพราะกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นซึ่งเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนส่งเสริม การจัดการศึกษาท้องถิ่นได้จัดทำมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นขึ้น เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน โดยได้กำหนดรูปแบบด้านการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ซึ่งผู้บริหาร หัวหน้าส่วนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดทำนโยบายและแผนการดำเนินงาน มีการควบคุม กำกับดูแล นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย และร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ส่งเสริมสนับสนุน โครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน อีกทั้งจัดให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรมศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

1.2 ด้านการบุคลากร บุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่างมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และรายชื่อมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด 4 ข้อ และระดับมาก 6 ข้อ เพราะบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นกำลังสำคัญ และมีบทบาทที่สำคัญยิ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาที่เหมาะสมและมีคุณภาพตามวัย ผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญแก่บุคลากร โดยส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ดังนั้นหากบุคลากรในองค์กรเป็นบุคคลที่มีคุณภาพย่อมส่งผลให้ผู้เรียนและองค์กรเกิดคุณภาพด้วยเช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ กิตติวรรณ บัณฑิต (2555) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าสาย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผลการวิจัยพบว่าการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าสาย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เพราะผู้บริหารให้ความสำคัญกับบุคลากรในองค์กร โดยมีการจัดกิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากร และยังมีการนำผลการประเมินการจัดประสบการณ์ไปปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการทำงาน

ของบุคลากรให้ดียิ่งขึ้น โดยการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีแนวทางการดำเนินงานอย่างคุณภาพมากยิ่งขึ้น

1.3 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย บุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่างมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก และรายข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ และมีความพึงพอใจในระดับมาก 8 ข้อ เพราะอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ เพราะเป็นสถานที่ที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นอาคารสถานที่ควรอยู่ในพื้นที่ที่มีความปลอดภัย มีความมั่นคงแข็งแรง มีรั้วรอบขอบชิดได้มาตรฐาน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมต้องมีความสะอาดเพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ภายในห้องเรียน และภายนอกอาคารเรียนต้องมีพื้นที่เพียงพอให้การจัดกิจกรรมต่างๆ พื้นที่ภายนอกอาคารมีสนามเล่นกลางแจ้งที่ปลอดภัย เพียงพอสำหรับผู้เรียน มีภูมิทัศน์ ที่สวยงาม ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถใช้เป็นสถานที่ในการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ทิพนันพร ศรีทอง (2556) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก เพราะองค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญของสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งจะต้องมีความปลอดภัย สะอาด เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้จึงจะสามารถทำให้การเรียนการสอนเกิดขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ

1.4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร บุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่างมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก และรายข้อมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด 2 ข้อ และระดับมาก 8 ข้อ เพราะงานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร มีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน งานด้านวิชาการผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อใช้แก้ปัญหาที่พบในชั้นเรียน ตลอดจนมีการนิเทศการศึกษา และประเมินผลคุณภาพภายใน เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป ในด้านกิจกรรมตามหลักสูตร ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สอดคล้องกับธรรมชาติ ประสบการณ์เรียนรู้ และสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น มีกิจกรรมที่มีความหลากหลายตามความสนใจของผู้เรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนดูแลเรื่องโภชนาการของผู้เรียนให้ได้รับสารอาหารที่เพียงพอเหมาะสม เพื่อการเจริญเติบโตที่สมวัยของผู้เรียน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สารินีย์ จินากักดี (2558) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลท่าม่วง อำเภوتاม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลท่าม่วง อำเภوتاม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรอยู่ในระดับมาก เพราะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการและกรมส่งเสริมการส่วนท้องถิ่น มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ

อย่างต่อเนื่อง มีการจัดหาสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน อีกทั้งผู้ดูแลเด็กยังมีการเพิ่มพูนทักษะความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็ก

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง ที่มีต่อมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน พบว่าไม่แตกต่างกัน เพราะบุคลากรทุกคนไม่ว่าจะเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย ได้ทราบข้อมูลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร และบุคลากรที่เหมือนกัน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ วราภรณ์ ทิพย์พิงค์ (2553) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ผลการวิจัยพบว่า 1. ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยรายด้านจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1.) ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย 2) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน 3) ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และ 4) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ตามลำดับ และแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายด้านจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1.) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน 2.) ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ 3. ด้านสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และ 4.) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตาม อายุ ระหว่าง อายุต่ำกว่า 30 ปี และ 41 - 50 ปี กับ 30 -40 ปี ประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระหว่าง ถ่ายโอน จากกรมการพัฒนาชุมชน และ องค์การบริหารส่วนตำบลจัดตั้งเอง กับ ถ่ายโอนจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพช.เดิม) และ อำเภอที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระหว่างอำเภอบางระจันและอำเภอกำแพงแสนกับอำเภอเมืองสิงห์บุรี อำเภอบางระจัน และอำเภอกำแพงแสน กับอำเภออินทร์บุรี อำเภอพรหมบุรีกับอำเภอกำแพงแสน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในขณะที่จำแนกตาม เพศ รายได้ต่อเดือน ตำแหน่ง สถานภาพ ระดับการศึกษาสูงสุด ขนาดของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก และระยะทางจากที่พักถึงศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าไม่แตกต่างกัน และผลการเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติ ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด สิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามระดับ การศึกษาสูงสุด ระหว่างระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหรือ เทียบเท่ากับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่ากับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และอำเภอที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระหว่างอำเภอ อินทร์บุรี อำเภอกำแพงแสน และ อำเภอท่าช้างกับอำเภอเมืองสิงห์บุรี อำเภออินทร์บุรี อำเภอกำแพงแสน และอำเภอท่าช้าง กับอำเภอพรหมบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในขณะที่

จำแนกตามเพศ อายุ รายได้ต่อเดือน ตำแหน่ง สถานภาพ ประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระยะทางจากที่พักถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน

3. ผลจากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่างที่มีต่อมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามประสบการณ์การทำงานพบว่า โดยรวมพบว่าไม่แตกต่างกัน เพราะบุคลากรทุกคนไม่ว่าจะมีประสบการณ์การทำงานต่างกันได้ทราบข้อมูลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร และบุคลากรที่เหมือนกันสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อุไร ชาญจิตร (2554) ได้ทำการวิจัยเรื่องการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามทัศนะของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลตำบล อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่า 1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 59.10 อายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 57.95 ระดับการศึกษาต่ำกว่าอนุปริญญา/เทียบเท่าจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 57.96 ประกอบอาชีพเกษตรกร จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 33.52 ประสบการณ์ทำงานเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 – 2 ปี จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 ตำแหน่งในคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 28.98 2. การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามทัศนะของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลตำบล อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี พบว่าในภาพรวมมีทัศนะอยู่ในระดับมากโดยมีทัศนะด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระดับมากเป็นลำดับที่หนึ่ง รองลงมาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนทุกภาคส่วน ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย และด้านบุคลากร ตามลำดับ ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่าคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีเพศ ระดับการศึกษาและตำแหน่งต่างกันมี ทัศนะต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลตำบล อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05, .01 และ .001 ตามลำดับ ส่วนคณะกรรมการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่มีอายุ อาชีพ และประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีทัศนะต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลตำบล อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ผู้บริหารควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้งานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ผู้บริหารควรจัดสรรอัตรากำลังของครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กให้มีสัดส่วน (ครู : นักเรียน) 1: 10 คน เพื่อให้การดูแลเด็กเป็นไปอย่างทั่วถึง และควรส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็กได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง
3. ผู้บริหารควรตั้งงบประมาณเพิ่มเติม เพื่อซ่อมแซม ต่อเติมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีพื้นที่เพียงพอสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เอกสารอ้างอิง

- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. (2549). *มาตรฐานการพัฒนาเด็กและเยาวชน*. กรุงเทพฯ
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงมหาดไทย. กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. (ม.ป.ป.). *มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น.
- กิตติวรรณ บัณฑิต. (2555). *การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าสายอำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- จันทร์ ยิ้มเข้ม. (2557). *แนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย .
- ทิฆัมพร ศรีทอง. (2556). *การศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- ธวัชชัย สิมพล. (2558). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม อำเภอนิคมน้ำจืด จังหวัดระยอง*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นุชนาจน เกตุกุล. (2557). *ปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบล ในจังหวัดบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

- รัชณี ธาดา. (2555). การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วราภรณ์ ทิพย์พิงค์. (2553). ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สารินัย จินากักดิ์. (2558). การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- อรอนงค์ นามมันสา. (2558). ศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารจัดการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อุไร ชาญจิตร. (2554). การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามทัศนะของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลตำบล อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.