

ความคิดเห็นของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อการบริหารงาน
ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

อุมภาพร เต็งชู*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ โดยจำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (Independent Samples t-test) และทดสอบการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน (One Way Analysis of Variance) ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน โดยครูเพศหญิงมีความคิดเห็นมากกว่าครูเพศชาย เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านหลักประสิทธิผล ด้านหลักประสิทธิภาพ และด้านหลักการมีส่วนร่วมแตกต่างกัน ส่วนด้านหลักความโปร่งใสมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน 3) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ โดยรวมและรายด้านหลักการมีส่วนร่วมแตกต่างกัน ส่วนด้านหลักประสิทธิผล ด้านหลักประสิทธิภาพ ด้านหลักความโปร่งใส มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : 1) ความคิดเห็น 2) การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บทนำ

ยุคของการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทสำคัญในการใช้ชีวิตประจำวัน ทุกคนต้องพร้อมและยอมรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเอง ประเทศชาติ ให้ทันยุคทันสมัย การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มศักยภาพของคน การของครูที่ต้องสอนให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้รอบด้าน รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ไขปัญหา รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวเองให้เข้ากับยุคของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยมีผู้ใหญ่ ครู และผู้ปกครอง คอยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมปัจจุบันได้ ไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม เมื่อคนมีคุณภาพก็จะส่งผลต่อประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

ธรรมาภิบาล (Good Governance) ถือได้ว่าเป็นแนวคิดสำคัญในการบริหารงานและปกครอง เพราะปัจจุบันโลกได้หันไปให้ความสนใจกับเรื่องโลกาภิวัตน์และธรรมาภิบาลหรือการบริหารจัดการที่ดีมากขึ้น แทนการสนใจพัฒนาอุตสาหกรรมดังแต่ก่อน เพราะกระแสการพัฒนาเศรษฐกิจมีความสำคัญกระทบถึงกัน การติดต่อสื่อสาร การดำเนินกิจกรรมในที่หนึ่งมีผลกระทบต่ออีกที่หนึ่งการพัฒนาเรื่องของการเมืองการปกครองได้มุ่งให้ประชาชนเป็นศูนย์กลางมากขึ้น หากจะให้ประเทศมีการเจริญเติบโตที่ยั่งยืน การมุ่งธุรกิจ หรือปฏิบัติราชการต่างๆ โดยไม่ให้ความสนใจถึงเรื่องของสังคม ประชาชนและสิ่งแวดล้อมจึงเป็นไปไม่ได้อีกต่อไป การมีการบริหารจัดการที่ดีจึงเข้ามาเป็นเรื่องที่ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญและเริ่มมีการนำไปปฏิบัติกันมากขึ้น (ถวิลวดี บุรีกุล และคนอื่นๆ, 2547: 3)

การบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาโดยทั่วไปผู้บริหารทุกระดับจะต้องแสดงความสามารถในบริหารงานมีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดผลลัพธ์สูงสุด (วิจารณ์ พานิช 2551 : บทความการบริหาร) ดังนั้นการบริหารงานในสถาบันอุดมศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งส่วนจะทำการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จได้นั้นไม่มีทฤษฎีและหลักการใดที่เหมาะสมได้ทุกสถานศึกษา เนื่องจากสถานศึกษามีมากมายและมีความหลากหลายขึ้นอยู่กับผู้บริหารที่เป็นมืออาชีพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญในการนำเทคนิควิธีทฤษฎีและหลักการต่าง ๆ ที่หลากหลายมาบูรณาการ หรือเพื่อปรับใช้กับการบริหารจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์สถานที่ ระยะเวลา และปัจจัยแวดล้อม จึงประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพในที่สุด โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ ผู้บริหารสูงสุดจะมอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับต่อไปปฏิบัติตาม ทุกส่วนงานต่างๆ ได้รับ

นโยบายเดียวกันและนำไปยึดปฏิบัติตาม ผู้วิจัยซึ่งเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ซึ่งรับรู้นโยบายและการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารมาอย่างต่อเนื่อง

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงเลือกที่จะศึกษาความคิดเห็นของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการหาแนวทางการพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

สมมติฐานการวิจัย

พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีสถานภาพต่างกันมีความคิดเห็นต่อ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ แตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ จำนวน 100 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตัวแปรตาม ได้แก่ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีขอบเขตของเนื้อหา 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านหลักประสิทธิภาพ 2) ด้านหลักประสิทธิผล 3) ด้านหลักความโปร่งใส 4) ด้านหลักความมีส่วนร่วม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้การวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ตอนที่ 2 ข้อมูลเนื้อหาเกี่ยวกับความคิดเห็นของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ มี

ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยใช้ t -test
4. ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ใช้การวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) หากมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะเปรียบเทียบค่าคะแนนเป็นรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ (Sheffe's Post hoc Comparison)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาประกอบการพิจารณาพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สามารถนำผลการวิจัยสามารถใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้ปฏิบัติราชการ โดยนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปได้ดังนี้

1. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษามีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านหลักประสิทธิภาพแตกต่างกัน

3. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยภาพรวมแตกต่างกัน และรายด้านหลักความมีส่วนร่วมในสถานศึกษาแตกต่างกัน นอกนั้นไม่แตกต่าง

การอภิปรายผล

1. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษามีความคิดเห็นต่อการดำเนินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เพราะผู้บริหารสถานศึกษาในปัจจุบันมีลักษณะเป็นนักบริหารการศึกษามีอาชีพที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารและสามารถที่จะนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จ โดยเฉพาะในเรื่องการมอบโอกาสให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานหลากหลายด้าน และเพื่อให้สอดคล้องกับการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ทั้งหลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล และหลักความโปร่งใส ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของมิชชี โสกันท์ (2552) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อสถานศึกษาของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลยเขตผลการวิจัยพบว่า 1) การใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาความผูกพันต่อสถานศึกษาของข้าราชการครูและ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง การใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กับความผูกพันต่อสถานศึกษาของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลยเขต 1 กลุ่มตัวอย่าง คือข้าราชการครู 322 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า 1) การใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลยเขต 1 โดยภาพรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของพระมหาลา พิ้ง ธีรปญโญ (เพ็ญญ์) (2554) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของ โรงเรียนนวมินทราชูทิศมัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์ ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรของโรงเรียนนวมินทราชูทิศมัชฌิมมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๘) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมากทุกด้าน ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ต่อการบริหารงานตามธรรมาภิบาลของ โรงเรียนนวมินทราชูทิศมัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ฉัญฐนันท์ มั่นตะพงศ์ (2554)

ได้ทำการวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี ผลการวิจัยพบว่า 1) บุคลากรมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.12 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นว่า ประสิทธิภาพการบริหารงาน อยู่ในระดับมากทุกด้านตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และสอดคล้องกับงานวิจัยของชาญพิงขุนทด (2552) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 ตามทัศนะของครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษากับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 ตามทัศนะของครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 375 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าความแปรปรวนทางเดียว (F-test) และการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การวิจัยพบว่า การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 ตามทัศนะของครู ทั้งภาพรวมและรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยภาพรวมและรายด้านมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านหลักประสิทธิภาพแตกต่างกัน โดยพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเพศหญิงมีความคิดเห็นมากกว่าพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเพศชาย และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านหลักประสิทธิผลด้านหลักประสิทธิภาพ และด้านหลักการมีส่วนร่วมแตกต่างกัน ส่วนด้านหลักความโปร่งใสมีความคิดเห็นไม่แตกต่าง ภาพรวมความคิดเห็นของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาไม่แตกต่างกัน เพราะผู้บริหาร ให้ความสำคัญทั้งเพศหญิงและเพศชายในการทำปฏิบัติงานที่เท่าเทียมกัน ดังนั้นความคิดเห็นของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาทั้งสองเพศจึงไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของกาญจนา พรหมลักษณ์ (2559) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ศึกษาความคิดเห็นของครูต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเครือข่าย โรงเรียนที่ 51 เขตคลองสามวา โดยจำแนกตามเพศ พบว่า ผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นของครูต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเครือข่าย

โรงเรียนที่ 51 เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่
เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ใน
การปฏิบัติงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ โดยภาพรวมและรายด้านหลักความมีส่วนร่วมแตกต่างกัน
กันอย่างมี ส่วนด้านหลักประสิทธิผล ด้านหลักประสิทธิภาพ ด้านหลักความโปร่งใส มีความ
คิดเห็นไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจอาจเพราะพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงานใน
สถานศึกษาทุกคนมีโอกาสได้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา หรือการบริหารงานตามหลัก
ธรรมาภิบาลผู้บริหารจะต้องบริหารงานโดยใช้เทคนิคและหลักการต่างๆ ตลอดจนความรู้
ความสามารถที่มีอยู่พัฒนาสถานศึกษาให้ไปคู่เป้าหมายที่วางไว้ มีการติดตามประเมินผลการ
ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และได้นำหลักการธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ จึงจะส่งผลให้
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการ
บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ
ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนางอุไรวรรณ แก้วบางและดร.มารศรี สุธานี (2559) การวิจัยนี้มี
วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูกลุ่มอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลใน
การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มอำเภอธัญบุรี สังกัดสา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ครูที่มี
ประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
สถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า หลักนิติธรรม
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมี
ส่วนร่วม หลักความ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. จากผลการวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ ควร
ส่งเสริมให้ความรู้หลักธรรมาภิบาลให้มากขึ้น โดยศึกษารายด้านอื่นๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นตาม

หลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารควรพัฒนา อาจจะปรับการบริหารงานให้สอดคล้องกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลให้มากขึ้นเพื่อให้ได้รับความคิดเห็นระดับมากที่สุด

2.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ ควรจัดทำคู่มือและปฏิทินการวัดผลไว้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินของสถานศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดไว้

3.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ ควรมีการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทุกระยะอย่างต่อเนื่องตามความเหมาะสม

4.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ ควรมีการวางแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและเหมาะสมอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง โดยความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้เรียนเป็นอันดับแรกเพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ ควรศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อนำผลไปในการตอบประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

เอกสารอ้างอิง

กาญจนา พรหมลักษณ์. (2559). ความคิดเห็นของครูต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา เครือข่ายโรงเรียนที่ 51 เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร.

ค้นเมื่อ 3 พฤษภาคม 2560, <http://www.edu-journal.ru.ac.th/index.php/abstractData/viewIndex/67.ru>

ชาญชัย พิงขุนทด. (2552) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต7 ตามทัศนะของครู.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. ค้นเมื่อ 3 พฤษภาคม 2560, <http://tdc.thailis.or.th/tdc/advance.php>

ณัฐนันท์ มั่นตะพงศ์. (2554). ประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์

จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ค้นเมื่อ 3 พฤษภาคม 2560, <http://tdc.thailis.or.th/tdc/advance.php>

ถวิลวดี บุรีกุล และคนอื่นๆ. (2547). รายงานวิจัยเรื่อง “จับชีพจรประเทศไทย : ตัวชี้วัด

ประชาธิปไตย และธรรมาภิบาล. กรุงเทพฯ: เอพี กราฟิค ดีไซน์และการพิมพ์.

พระมหาลา พึ่ง ธีรปัญญา. (2554). การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนนวมินทราชูทิศมัธยม จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

มีชัย โสกันท์. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อสถานศึกษาของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลยเขต1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ค้นเมื่อ 19 เมษายน 2560, <http://tdc.thailis.or.th/tdc/advance.php>

วิจารณ์ พานิช, บทความบริหาร (Executive Report) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี พ.ศ. 2551-2565 (online). Assessed 6 April 2009. Available from, ค้นเมื่อ 3 พฤษภาคม 2560. <http://gotoknow.org/blog/council/146400>

อุไรวรรณ แก้วบางและดร.มารศรี สุธานี. (2559). การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูกลุ่มอำเภอชัยบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 2. ค้นเมื่อ 5 เมษายน 2560, จาก [http://www.ptu.ac.th/StudentServe/input/thesis/\[1\]\[100916121052\].pdf](http://www.ptu.ac.th/StudentServe/input/thesis/[1][100916121052].pdf)