

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคล ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ สังกัดสทวิทยาเขตกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ

ปวีณธิดา สังกวัง

*สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคล ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ของสทวิทยาเขตกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน

โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สทวิทยาเขตกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2559 จำนวน 307 คน ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 169 คน โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ได้จากการสุ่มโดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคล ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ กลุ่มตัวอย่าง 169 คน มีความพึงพอใจโดยภาพรวมและรายได้อยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของ ครูที่มีเพศและประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคล ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ ของครูผู้ปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดของสทวิทยาเขตกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ความพึงพอใจ การบริหารงานบุคคล

บทนำ

การบริหารงานในทุกองค์กรมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญที่ต้องการให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ปัจจัยสำคัญของการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย คือ คน ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญต่อองค์กร องค์กรที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานต้องมีทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน บุคลากรต้องมีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ในปัจจุบันทุกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศให้ความสนใจทางด้านคุณภาพและประสิทธิภาพของการศึกษา การบริหารงานบุคคลเป็นปัจจัยสำคัญในการนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กร หากคนในองค์กรมีความพึงพอใจ มีขวัญกำลังใจ และมีความเชื่อมั่น ศรัทธาในองค์กรแล้ว จะเกื้อหนุนและส่งเสริมให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ พรนพ พุกกะพันธ์ (2544, หน้า232) ได้กล่าวถึงขวัญและกำลังใจเกิดขึ้นได้ภายในที่ทำงาน มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับนโยบายทางด้านการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารระดับสูงที่จะทำให้มีความสนใจอย่างจริงจังและมีความจริงใจที่จะกระทำอย่างต่อเนื่องที่จะนำไปสู่การสร้างขวัญและกำลังใจ

การขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานทำให้ครูมีพฤติกรรมเบื่อการทำงาน เบื่อเพื่อนร่วมงาน ทำงานไม่ทันเวลา ทำให้เกิดความแตกแยกในองค์กร ฉะนั้นขวัญและกำลังใจเป็นเรื่องสำคัญที่มีอิทธิพลต่อความประพฤติและการปฏิบัติงานของสมาชิกในกลุ่มสังคมขององค์กร เพราะความสำเร็จขององค์กรเกิดจากความร่วมมือ ร่วมใจในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ จงรักภักดีต่อหมู่คณะและองค์กรทำให้เกิดพลังกลุ่ม อันจะเป็นพลังขององค์กรในการต่อสู้อุปสรรคต่างๆ ได้อย่างเข้มแข็ง เสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในองค์กรและเข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ขององค์กรตลอดจนก่อให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ ผู้ปฏิบัติงานเกิดความเชื่อมั่นในองค์กรมากขึ้น

จากความสำคัญดังกล่าว จึงเป็นที่มาให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคล ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ ของสหวิทยาเขตกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อนำผลการศึกษาไปเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อกรเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน รวมทั้งพัฒนาองค์กรได้อย่างต่อเนื่องต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของครูมีต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสังกัดสหวิทยาเขตกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูมีต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสังกัดสหวิทยาเขตกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามสถานภาพของ

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1 ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ครู ในสังกัดสหวิทยาเขตกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ จาก 8 โรงเรียน จำนวน 307 คน
 - 1.2 กลุ่มตัวอย่าง จาก 8 โรงเรียน จำนวน 169 คน สูตรที่ใช้ในการประมาณค่าของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan
2. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา
 - 2.1 ตัวแปรอิสระ (independent variables) สถานภาพของผู้ตอบ แบ่งเป็นดังนี้
 - 2.1.1 เพศ
 - 1) ชาย
 - 2) หญิง
 - 2.1.2 ประสบการณ์ทำงาน
 - 1) น้อยกว่า 10 ปี

2) 11-21 ปี

3) มากกว่า 21 ปี

2.2 ตัวแปรตาม (dependent variables) ได้แก่ ความคิดเห็นของครูที่มีต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานประกอบด้วย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ด้านความมั่นคงและโอกาส ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านรายได้และสวัสดิการ และด้านการปฏิบัติงาน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าดัชนีความสอดคล้อง Index of Congruence (IOC) และค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ 1. ข้อมูลส่วนบุคคล 2. เนื้อหาที่จะทำวิจัย 3. ข้อเสนอแนะ (คำถามปลายเปิด)

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับ เรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคล ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ การหาค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. เปรียบเทียบเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคล ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ จำแนกตามเพศ โดยใช้ t-test
4. เปรียบเทียบเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคล ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ใช้การวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) หากมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 จึงจะนำค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ใช้การทดสอบโดยวิธี เชฟเฟ (Scheffe's Post hoc Comparison)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 169 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีประสบการณ์การทำงานอยู่ในช่วง 11-21 ปี มากที่สุด รองลงมาคือ เพศหญิง โดยมีประสบการณ์การทำงาน 21 ปีขึ้นไป
2. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคล ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ กลุ่มตัวอย่าง 169 คน มีความพึงพอใจโดยภาพรวมและรายได้อยู่ในระดับมาก
3. ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของ ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคล ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ ของครูผู้ปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสหวิทยาเขตกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคล ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ ของครูผู้ปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสหวิทยาเขตกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 แต่เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและด้านความมั่นคงและโอกาสไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านรายได้และสวัสดิการ และด้านสภาพการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคล ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ พบว่า ประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. การแสดงความพึงพอใจของครูที่มีต่อ ความพึงพอใจของ ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคล ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน สามารถนำมาอภิปรายผล ดังนี้

ด้านที่ 1 ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จากการวิจัย พบว่าความคิดเห็นของครูที่มีผล ต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ถาวร ศรีแก้ว (2545,หน้า70) ได้วิจัยเรื่อง ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 พบว่าขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานของครูสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ 5 การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านความเหมาะสม ด้าน ความรู้ความสามารถในตำแหน่งงานที่ปฏิบัติและด้านความพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านความพอเพียงของรายได้และด้านโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่อยู่ในระดับปานกลาง

ด้านที่ 2 ความมั่นคงและโอกาส จากการวิจัย พบว่าความคิดเห็นของครูที่มีผลต่อขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านความมั่นคง และโอกาส โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อ พบว่าความคิดเห็น ของครูที่มีผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโรงเรียนสังกัดในสังกัดของสหวิทยาเขตกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ รู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลังดำรงอยู่ หน้าที่ที่ปฏิบัติมีความมั่นคง มั่นใจว่า สามารถปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้ได้ยาวนานเท่าที่ต้องการ ถ้าได้รับอันตรายท่านจะได้รับการช่วยเหลือ อย่างดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ระหว่างการเดินทางไปปฏิบัติงาน รู้สึกพึงพอใจกับ ค่าตอบแทนในการทำงานในหน้าที่ รู้สึกมีเกียรติชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป มีโอกาสที่จะ ได้เลื่อนวิทยฐานะและตำแหน่งที่สูงขึ้นตามความรู้ความสามารถอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ บดินทร์ สามหมอ (2551,หน้า100)

ได้วิจัยเรื่อง ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ผลการวิจัย พบว่าครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 2 มีขวัญกำลังใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความมั่นคงในการ ทำงานด้านความสัมพันธ์ กับผู้บังคับบัญชา ด้านโอกาสก้าวหน้า ด้านสถานภาพการดำรงชีวิต ด้านสภาพการทำงาน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน และขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานระดับปานกลาง

ด้านที่ 3 ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน จากการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของครูที่มีผลต่อ ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโรงเรียนในสังกัดของสหวิทยาเขตกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน โดยรวมอยู่ในระดับมากโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตกันทรารมย์ จังหวัด ศรีสะเกษ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ วรรณภา กลับคง(2552,หน้า89) ได้ศึกษาระดับขวัญและกำลังใจของครูในการปฏิบัติงานในสามจังหวัดชายแดน ภาคใต้และเพื่อหาแนวทางในการบำรุงขวัญและกำลังใจของครูในการปฏิบัติงานสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้โดยออกแบบสอบถามในการวิจัย ภาคใต้ทฤษฎีสองปัจจัยของ Herzberg ผลการวิจัยพบว่าขวัญและกำลังใจของครูในการปฏิบัติงานสามจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 4 รายได้และสวัสดิการ จากผลการวิจัย พบว่าความคิดเห็นของครูที่มีผลต่อขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานโรงเรียนในสังกัดของสหวิทยาเขตกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านรายได้และสวัสดิการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งได้สอดคล้องกับผลงานวิจัย ของ จรวยพร บุญน้อม (2546,บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานบุคคล ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา พบว่า บุคลากรที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวของสถาบัน ราชภัฏสวนสุนันทามีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าในด้าน ค่าตอบแทนและสวัสดิการผู้ตอบแบบสอบถามความขวัญกำลังใจ ในระดับน้อย ส่วนในด้าน สถานภาพการยอมรับด้านระบบการวัดผลและประเมินผลสำเร็จด้านนโยบาย การบริหารงานพบว่า มีขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านที่ 5 สภาพปฏิบัติงาน จากผลการวิจัย พบว่าความคิดเห็นของครูที่มีผลต่อขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านสภาพการ ปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับ ซึ่งสอดคล้อง กับผลการวิจัยของ สุวณี ติรณะ(2545,บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐม ผลวิจัยพบว่า

ระดับขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัด นครปฐมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อแยกพิจารณาในรายละเอียดประกอบพบว่า อยู่ในระดับสูง ๓ ด้าน คือด้านภาวะความกดดันของชุมชน ด้านความ พอใจในหน้าที่การงาน และ ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างเพื่อนครูตามลำดับ

2. จากผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคล

ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง 169 คน ที่มีต่อ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคล ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ จำแนกตามสถานภาพ พบว่า โดยภาพรวมพบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับผลการวิจัยของ จีรพิศ สุวรรณวงศ์ (2551,บทคัดย่อ) ได้วิจัย เรื่องการพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าครูส่วนใหญ่มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ใน ระดับมากโดยครูมีขวัญในการปฏิบัติงานด้านรู้สึกเป็น เจ้าของสถานศึกษาร่วมกันสูงสุด รองลงมา คือด้านกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานและมีความสุขในการทำงานมีเพียงเต็มใจในการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆที่พบว่าครูมีระดับขวัญในระดับปานกลางการทดสอบความแตกต่างของ ค่าเฉลี่ยขวัญในการปฏิบัติงานโดยจำแนกตามข้อมูลบุคคลมีเพียงข้อมูลด้านเพศเท่านั้นพบว่า มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันโดยเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยของขวัญในการปฏิบัติงานมากกว่าเพศชาย

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลด้านการสร้างขวัญกำลังใจ โดยภาพรวมพบว่ามีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 เพราะสอดคล้องกับ ต่วนโรธนา โตะนิแต (2550,หน้า100)ได้วิจัยเรื่อง เรื่องขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยรวมของครูในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ยะลาผลการวิจัย พบว่า

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยรวมของครูในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดยะลาอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านความเจริญเติบโตและการพัฒนา มีระดับขวัญและ กำลังใจอยู่ในระดับมาก

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยรวมของครูในเขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดยะลาตามตัวแปรด้าน ประชากรศาสตร์และด้านสถานการณ์ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ศาสนา ประสบการณ์ในการทำงาน เขตพื้นที่การปฏิบัติงาน สถานที่ตั้งของ โรงเรียน การเกิดเหตุการณ์กับคนใกล้ชิดและการเกิดเหตุการณ์ใน โรงเรียนมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้จำกัดด้วยเวลาทำให้การเก็บแบบสอบถาม และการตอบ แบบสอบถามอาจไม่ตรงตามความเป็นจริง เนื่องจากผู้ตอบแบบสอบถามมีเวลาในการอ่านและศึกษาแบบสอบถามน้อย ซึ่งอาจส่งผลต่อผลการวิจัยได้ ดังนั้นผู้ที่ทำการวิจัยในครั้งต่อไปควรมีการเตรียมการล่วงหน้าให้พร้อม หรืออาจเก็บข้อมูลแบบสอบถามไว้ล่วงหน้าก่อน จะทำให้ผลการวิจัยออกมาได้ดีขึ้น

2. ควรมีการศึกษารายละเอียดของการแปลค่าข้อมูล โปรแกรมการแปลค่าข้อมูลให้เกิดความชำนาญ เพราะจะทำให้การแปลค่าข้อมูลถูกต้องและสามารถนำผลการวิจัยมาสรุปผลและอภิปรายผลได้อย่างละเอียด ชัดเจน ถูกต้อง ง่ายต่อการทำความเข้าใจแก่ผู้ศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคล

ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ ในด้านใดด้านหนึ่งให้ลึกซึ้ง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาการบริหารงานบุคคลต่อไป

อ้างอิง

- จรวยพร บุญน้อม.(2546). “เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานบุคคลที่เป็นลูกจ้างชั่วคราว สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย : มหาวิทยาลัย ภูเก็ตบัณฑิต.
- ถาวร ศรีแก้ว.(2545). “เรื่องขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูสถานศึกษาระดับประถมศึกษาเล็กสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- บดีรินทร์ สามหมอ.(2551). “ เรื่องขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษา ชัยภูมิเขต 2”. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. (สาขาบริหาร การศึกษา) บัณฑิตศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- วรรณภา กลับคง.(2552). “ขวัญกำลังใจของครูในการปฏิบัติงานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิรพิศ สุวรรณวงศ์.(2551). “ เรื่องการพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของขวัญในการปฏิบัติงานของครูใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ”. วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- ธีรฉัตร กินบุญ.(2545). “ เรื่องขวัญกำลังใจของข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุบลรัตน์”. วิทยานิพนธ์กศม. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นุชลี โพธิวารการ.(2549). “เรื่องพฤติกรรมผู้นำความพึงพอใจในการทำงานและขวัญกำลังใจในการทำงานของพนักงานบริษัทหลักทรัพย์ย่านถนนราชดำริกรุงเทพมหานคร”. ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549 .
- บดีรินทร์ สามหมอ.(2551) “ เรื่องขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษา ชัยภูมิเขต 2”. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. (สาขาบริหาร การศึกษา) บัณฑิตศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- บุญสืบ มะปรางหวาน.(2547). “ เรื่องขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี”. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต. (สาขาบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประเสริฐ สุขยอด, ดร. สุริยะ เขียมประชารากร.(2550). “เรื่องขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร และ

- ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสุรินทร์”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- วัชรภา ศรีสัจจะเลิศวาจา.(2547). “เรื่องความคิดเห็นของเยาวชนและประชาชนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมค่ายพัก แรมของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนา มหิพันธ์.(2545) “ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของราชการสารวัตรทหารบกชั้นประทวน สังกัดกองร้อยทหารสารวัตร มณฑลทหารบกที่14”.วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิสาโรจน์ รุ่งสัจย์.(2545) “เรื่องขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคคลในสังกัดงานสภาสถาบันราชภัฏ”. วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา.
- ศักดิ์ชัย ขาดิพนิจ.(2549) “ เรื่องขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูวิชาการสถานศึกษาขนาดเล็กเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3”. การศึกษาอิสระ ศศ.ม.(การบริหาร การศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สมหมาย จันทร์นวล.(2547) “ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างขวัญและแรงจูงใจของนักบินกองบังคับ การกองบินตำรวจ”. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สิริพร ทองจินดา.(2545). “ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู : ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองนราธิวาส”. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สมจิตร ไช้มุก.(2554).ความคิดเห็นของครูที่มีต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี.”. วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.