

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2

นายวิริยะ หนะนะมา *

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครอง ที่เลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจำนวน 130 คน โดยการเปิดตารางและสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน เครื่องมือเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .967 ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3) ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรของโรงเรียน และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ

การตัดสินใจ ผู้ปกครอง เข้าศึกษาต่อ

บทนำ

ในสังคมปัจจุบันการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาประเทศนั้นสิ่งสำคัญที่สุดคือ การที่จะต้องพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นกระบวนการพัฒนาให้คนมีความรู้ ความสามารถ ความคิดและทักษะ รวมทั้งเป็นกระบวนการที่สร้างสมองค์ความรู้ สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนได้

* สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

การศึกษาในระดับประถมศึกษาเป็นการศึกษาขั้นที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง กล่าวคือเป็นการศึกษาขั้นเริ่มต้นและยังเป็นการปูพื้นฐานของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป ประชาชนทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาในระดับนี้ แต่ทั้งนี้ก็ยังมิบุคคลบางกลุ่มที่ไม่เข้ารับการศึกษาระดับนี้ เมื่อไม่เข้ารับการศึกษาระดับนี้แล้วก็จะเป็นการเพิ่มภาระให้กับประเทศชาติ กล่าวคือ เมื่อไม่ได้รับการศึกษาแล้วก็จะไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ ไม่มีความรู้ ในบางเรื่องอาจถูกชักจูงไปในทางที่ผิดหรือถูกหลอกลวงได้ง่าย

โรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชราษฎร์) ตั้งอยู่เลขที่ 59/6 หมู่ 3 ตำบลบางพลีใหญ่ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ มีเนื้อที่ 3 ไร่ 3 งาน 10 ตารางวา มีอาคารเรียน 3 หลัง อาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง อาคารประกอบ 3 หลัง (โรงอาหาร 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง) ด้านบุคลากรมีผู้บริหาร 2 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการ 1 คน ครูประจำการ 29 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 6 คน นักการภารโรง 1 คน และแม่ครัว 4 คน เปิดทำการสอนในระดับก่อนประถมศึกษาซึ่งมีจำนวนนักเรียน 205 คน และระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีจำนวนนักเรียน 690 คนรวมทั้งสิ้น 895 คน ปัจจุบันผู้ปกครองได้เข้าถึงข้อมูลและตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษากันมากขึ้นจึงเป็นผลให้ผู้ปกครองสนใจที่จะส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันศึกษาที่คิดว่าดีและมีคุณภาพมากขึ้น ทั้งนี้ก็ต้องอยู่กับความพร้อมของผู้ปกครองเองด้วย

ตามที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นว่าโรงเรียนมีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเป็นการศึกษาขั้นต้น ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงต้องการให้ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นถึงเหตุผลการพิจารณาเลือกโรงเรียนเพื่อส่งบุตรหลานเข้าเรียน เพื่อให้ทราบข้อดี ข้อเสีย ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำมาพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อสถานศึกษาอีกด้วย

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่มีความสำคัญต่อพัฒนาการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายนำไปสู่การวางแผนเพื่อพัฒนาโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชราษฎร์) ให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ และเป็นข้อมูลในการเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2

2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) โดยถือว่านักเรียน 1 คน มีผู้ปกครองเพียงคนเดียว ในปีการศึกษา 2560 รวมทั้งหมด

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) ชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2560 โดยการเปิดตารางได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 130 คน และกำหนดกลุ่มตัวอย่างการสุ่มแบบชั้นภูมิด้วยการเทียบสัดส่วน และได้รับแบบสอบถามคืนที่สมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด 130 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

2. เนื้อหาที่ใช้ในงานวิจัยคือ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านสัมพันธกับชุมชน และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 690 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 130 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ โดยการเทียบสัดส่วน ประกอบด้วยเพศหญิง จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 54.6 เพศชาย จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 45.4 มีระดับการศึกษาต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6 ระดับการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ระดับอนุปริญญา จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และระดับการศึกษา ปริญญาตรีขึ้นไปจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 45.4

เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย แบบตรวจสอบรายการ (Check List) ถามเกี่ยวกับเพศและระดับการศึกษา แบบสอบถามความ

คิดเห็นของผู้ปกครอง 4 ด้าน จำนวน 40 ข้อ ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านสัมพันธ์กับชุมชนและด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม รวมไปถึงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ โดยผู้เชี่ยวชาญ ค่าดัชนีสูงกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และหาค่าความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .967 ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตัวเองจำนวน 130 ฉบับประกอบด้วยระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ – 3 มีนาคม 2560 และนับวันและเวลาในการเก็บแบบสอบถามด้วยตัวเอง จนได้รับแบบสอบถามกลับคือ คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทำการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) กับตัวแปรเพศและวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis Of Variance) กับตัวแปรระดับการศึกษา

ผลการวิจัย

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (= 4.16) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านสัมพันธ์กับชุมชน และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

2. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ที่มีเพศต่างกัน โดยภาพรวมแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากรของโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรของโรงเรียน และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชากรราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 พบประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชากรราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านมีระดับปัจจัยด้านวิชาการมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านสัมพันธ์กับชุมชน และลำดับสุดท้ายคือด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ทั้งนี้เนื่องมาจาก โรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชากรราษฎร์) ได้มีการพัฒนาตนเองตามกลยุทธ์ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 โดยมีกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการให้มีความเป็นเลิศ อีกทั้งยังมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ จึงส่งผลให้โรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชากรราษฎร์) มีการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้เพียงพอต่อการช่วยพัฒนาการศึกษาของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้และทำให้นักเรียนได้นำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน อีกทั้งให้ความสำคัญกับสัมพันธ์ชุมชน และอาคารสถานที่ ที่จะเอื้อประโยชน์แก่นักเรียน เพื่อเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังที่ จันทรจิรา พิทักษ์ (2554, หน้า 12) กล่าวว่า ปัจจัยลักษณะของสถานศึกษาที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับอนุบาล ของโรงเรียนในเขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่าปัจจัยลักษณะของสถานศึกษาที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับอนุบาล ของโรงเรียนในเขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านบุคลากร ด้านสวัสดิการ และด้านสัมพันธ์กับชุมชนอยู่มาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ จินตนา จาดโต (2556, หน้า 61) ศึกษาเรื่อง ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังมากที่สุด ดังนี้ 1.ด้านวิชาการทำให้นักเรียนอ่านเขียนและคิดคำนวณคล่อง เน้นความสำคัญกลุ่มคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 2.ด้านบุคลากรครูควรมีลักษณะที่ดี ต้องรักและเมตตาสิทธิ์ โดยให้ความเอาใจใส่การเล่าเรียนให้แก่สิทธิ์ 3.ด้านธุรการและการเงิน โรงเรียนควรมีจดหมายติดต่อกับผู้ปกครอง 4.ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ควรมีผู้รับผิดชอบฝ่ายอาคารสถานที่ และจัดวางแผนใช้อาคารสถานที่โดยเฉพาะ 5.ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับผู้ปกครองและโรงเรียนกับชุมชนควรมีการแสดงของนักเรียนในการจัดงานประจำปีของนักเรียน โดยรวมและรายด้านย่อยอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรสิทธิ์ แก้วใจ (2554, หน้า 42-45) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการ

ตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา เขต
กรุงเทพมหานคร จากกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา
2541 จำนวน 400 คน ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนใช้เป็นเกณฑ์ตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้า
เรียนในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา คือ ปัจจัยด้านวิชาการ ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และการจัด
สภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านคุณลักษณะของครู ปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ปัจจัยด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
และการบริการ และปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้วิจัยอภิปรายได้ดังนี้

1.1 ด้านวิชาการ ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน
โรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชากรราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต
2 อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก ข้าราชการครู และบุคลากรด้านการสอนในโรงเรียนคลองบางแก้ว
(ภิรมย์ประชากรราษฎร์) มุ่งเห็นความสำคัญในด้านวิชาการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยได้รับความ
ร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน ประกอบกับการให้การสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน
การสอน เพื่อเป็นพื้นฐานของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้พร้อมเพรียงและทันสมัยอยู่เสมอตามที่
ศิริพร ยิ้มย่อง (2557, หน้า 17-23) กล่าวว่า ผู้ปกครองคาดหวังให้โรงเรียนบริหารศึกษา ในด้านวิชาการ
เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางการอ่าน การเขียน และ การคิดคำนวณ ทั้งนี้ขอให้เน้นความสำคัญ
ต่อวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ได้อย่าง
ครอบคลุมในทุกๆด้าน ทั้งนี้ให้มองไปที่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนเป็นหลัก สอดคล้องกับ
งานวิจัยของ เขาวรัตน์ โทณผลิน (2558, หน้า 63-69) กล่าวว่า ปัจจัยในด้านการจัดการเรียนการสอนของ
โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมีการใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี มีการพัฒนา
ประเมินผลทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ จัดแบบสอบถามเพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในทิศทางของ
โรงเรียนที่มุ่งหวังความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีการให้แบบฝึกหัดเพื่อให้นักเรียนทบทวน จะนำมาซึ่ง
ความสำเร็จส่วนหนึ่งของการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ในด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก และ
สอดคล้องกับงานวิจัยของ วสินี ปาลเดชพงศ์ (2559, หน้า 32-45) ศึกษาเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของ
ผู้ปกครองนักเรียนต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชน:กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลก้องหล้า กรุงเทพมหานคร
วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อโรงเรียนอนุบาลก้องหล้า ในด้านวิชาการอยู่
ในระดับมาก

1.2 ด้านบุคลากรของโรงเรียน ปัจจัยที่สอดคล้องต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกส่งบุตร
หลานเข้าเรียน โรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชากรราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สมุทรปราการเขต 2 อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน คลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถโดยที่เพื่อความสำเร็จของโรงเรียนโดยที่บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมี จุดมุ่งหมายที่จะให้โรงเรียนประสบความสำเร็จโดยอาศัยกระบวนการคิดที่มีแบบแผนเป็นที่ยอมรับจาก บุคลากรในโรงเรียน เกิดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้การยอมรับในการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบของการ ปฏิบัติงานใหม่ๆในโรงเรียน อาทิ การพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของฝ่ายงาน รูปแบบการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับหนังสือภายในโรงเรียน ดังที่ วิโรจน์ มูอำมหัด (2559, หน้า 58-67) กล่าวว่าลักษณะของการเรียนรู้ นั้นต้องพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างบรรยากาศกระตุ้นเพื่อนร่วมงานให้ พัฒนาศักยภาพไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อให้โรงเรียนเกิดการพัฒนา เช่น การ ระดมแผนพัฒนาโรงเรียนระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว รวมไปถึงการกำหนดยุทธศาสตร์ในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างจิตสำนึกให้คนในองค์กรก้าวไปข้างหน้าตามเป้าหมายขององค์กร กำหนดกรอบปฏิบัติงาน ร่วมมือเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ จินตนา จาดโต (2556, หน้า 10-21) ศึกษาเรื่อง ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร พบว่า ในด้านบุคลากรของโรงเรียนอยู่ในระดับมากและ สอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญกร กรพิทักษ์ (2556, หน้า 32-51) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนกรพิทักษ์ศึกษา เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร พบว่า ด้านบุคลากรของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านสัมพันธ์กับชุมชน ปัจจัยที่สอดคล้องต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกส่งบุตร หลานเข้าเรียน โรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต 2 อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก จันทรจิรา พิทักษ์ (2554, หน้า 62-67) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยลักษณะของสถานศึกษาที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับ อนุบาล ของโรงเรียนในเขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า ความ สัมพันธ์กับชุมชนมีผลต่อการ ตัดสินใจของผู้ปกครอง โดยโรงเรียนจะต้องมีการสื่อสารกับชุมชนเพื่อพัฒนานักเรียนร่วมกัน หากเมื่อเกิด ปัญหาทั้งโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองจะต้องร่วมกันแก้ไขเพื่อประสิทธิภาพสูงสุดที่จะเกิดกับนักเรียน ดังที่ จินตนา จาดโต (2556, หน้า 81-93) กล่าวว่า ลักษณะการเรียนรู้ของโรงเรียนจะต้องมีการประสานงาน กับคนในชุมชนเพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้คนในชุมชนรับทราบถึง การดำเนินงานของโรงเรียนว่าไปในทิศทางใด ร่วมกันกำหนดกรอบปฏิบัติงาน ร่วมประสานสร้างผลผลิต และผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญกร กรพิทักษ์ (2556, หน้า 83-94) ศึกษาเรื่อง

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนกรพิทักษ์ศึกษา เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร ในด้านสัมพันธ์กับชุมชน พบว่า คนในชุมชนเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนภายในชุมชน เข้าใจบริบทของโรงเรียน เข้าใจความต้องการของคนในชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา เมื่อนักเรียนเรียนจบการศึกษาแล้วจะได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้ดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ รัชนิย์ พุนทรัพย์ทวีกิจ (2557, หน้า 87-92) ศึกษาเรื่องการศึกษابัณฑิตที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ชุมชนมีส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยังมีส่วนช่วยในการสนับสนุน ผู้ปกครองจึงเห็นความสัมพันธ์ของชุมชนเป็นหลัก โรงเรียนจะต้องมีการประสานงาน มีการร่วมกันวางแผนแนวทางการศึกษา ด้านสัมพันธ์กับชุมชนจึงมีผลทำให้ผู้ปกครองเลือกโรงเรียนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ในด้านสัมพันธ์กับชุมชนอยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ปัจจัยที่สอดคล้องต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชากรราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก ที่ตั้งของโรงเรียนห่างไกลจากมลพิษ ถึงแม้จะอยู่ในชุมชนเมือง สะดวกต่อการเดินทาง อาคารสถานที่ของโรงเรียน มีการซ่อมแซมอาคารเรียนอยู่เสมอ ทำให้วิสัยทัศน์ต่อผู้ปกครองที่มาพบเห็นมีทัศนคติที่ดี อีกทั้งภายในห้องเรียนมีความสะอาด กว้างขวางเหมาะแก่การเป็นสถานที่จัดการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความร่มรื่น มีสนามที่กว้างขวางและปลอดภัยสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังที่ บัญชา จันทรรักษา (2557, หน้า 96-104) ได้ศึกษาทัศนะของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี มีอิทธิพลต่อการเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียน เนื่องด้วยผู้ปกครองวิเคราะห์จากสถานที่ตั้งของโรงเรียน อาคารและห้องเรียนต้องเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา ไม่คับแคบแออัด และสะดวกต่อการเดินทาง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนจะต้องห่างไกลมลพิษในทุกๆด้าน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริพร ยิ้มย่อง (2557, หน้า 112-116) ศึกษาเรื่อง ความคาดหวังของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนศิริวัฒน์วิทยา บางเขน กรุงเทพมหานคร ในด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมากและสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภร วัฒนพฤกษา (2558, หน้า 124-131) ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัฒนพฤกษา แผนกอนุบาล ต่อการจัดการเรียนการสอนที่พึงประสงค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่พึง

ประสงค์ของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนวัดพัฒนาพัฒนาแผนกอนุบาล ในด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สอดคล้องต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 โดยภาพรวมแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคลากรของโรงเรียน ไม่มีความแตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องมาจากปัจจัยหลายอย่าง เช่น โดยถือว่าบุคคลเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ซึ่งมีอิทธิพลต่อสังคมและได้รับอิทธิพลต่อสังคม สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทิตยา สุวรรณชฎ (2555, หน้า 150-153) ศึกษาตามความคิดตามทฤษฎี เวเบอร์ (Weber) โรงเรียนประถมศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา สนใจประเด็นที่เกี่ยวกับสังคมกับบุคคล โดยถือว่าบุคคลเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ซึ่งมีอิทธิพลต่อสังคมและได้รับอิทธิพลจากสังคม พบว่า ปัจจัยที่สอดคล้องต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกันในการเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน ในด้านบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลาไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จินตนา จาดโต (2556, หน้า 98-113) ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร พบว่าผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกันส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองมีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ในด้านบุคลากรไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สอดคล้องต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราชบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านสัมพันธ์กับชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .05 ทั้งนี้เนื่องมาจากปัจจัยหลายอย่าง เช่น ความคาดหวังของผู้ปกครองแต่ละคนไม่เท่ากัน กระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้ การสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับชุมชนอาจเกิดความคลาดเคลื่อน ไม่ชัดเจน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ราศินันต์ แสนวงศ์ (2555, หน้า 134-140) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยส่วนบุคคลกับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พบว่าระดับการศึกษาของบิดามารดาต่างกันมีเหตุการณ์ตัดสินใจศึกษาต่อทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านการเงิน ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านสัมพันธ์กับชุมชน และด้านการบริหารโรงเรียน แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ฝ่ายวิชาการควรรักษามาตรฐานการเรียนการสอนและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีศักยภาพและคุณภาพมากขึ้น โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ มีการฝึกทักษะด้านคณิตศาสตร์ให้นักเรียนคิดเลขได้รวดเร็ว ฝ่ายวิชาการต้องพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาการและต้องส่งเสริมสนับสนุนการเรียนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ เช่น คอมพิวเตอร์ วาดน้ำ ให้นักเรียนได้สัมฤทธิ์ผลในการนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้ และ โรงเรียนควรทำเอกสารชี้แจงการดำเนินงานและแนวทางด้านวิชาการให้ผู้ปกครองรับทราบมากขึ้น

2. ผู้ปกครองได้ให้ความไว้วางใจและเชื่อมั่นในบุคลากรในเกณฑ์มาก โดยเฉพาะคณะผู้บริหาร แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น คณะผู้บริหารจะต้องพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพมากขึ้น ทั้งนี้ควรจัดตั้งแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน โดยมีหน้าที่สร้างบุคลากรทุกคนมีภาวะผู้นำ พัฒนาให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล รวมทั้งพัฒนาบุคลิกภาพ จริยธรรม มรรยาท ความรู้ ความสามารถของบุคลากร ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองเพื่อสร้างให้เกิดความเชื่อมั่นและการไว้วางใจในตัวบุคลากรของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพราะคุณลักษณะของบุคลากรทุกแผนกมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานเข้าเรียน

3. โรงเรียนต้องมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้ทันสมัยและมีความมั่นคงสวยงาม ซึ่งในปัจจุบันอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อระบบการศึกษาในยุคปัจจุบัน เพราะเป็นเสมือนสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยทางโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งนี้จากการวิจัยทำให้พบข้อคิดเห็นและมุมมองของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนของผู้ปกครองนั้น ผู้ปกครองจะพิจารณา สถานที่ สภาพอาคาร สภาพโรงเรียน เป็นอันดับแรก เพราะอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นสิ่งแรกๆที่ผู้ปกครองสามารถสัมผัสได้ และอาคารสถานที่สภาพโรงเรียนยังเป็นสิ่งที่แสดงถึงระบบการบริหารภายในโรงเรียนได้ ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่อาคารให้เป็นที่ยอมรับ และเป็นที่ต้องการของผู้ปกครองโดยจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน รวมถึงอาคารเรียนและห้องเรียนมีสภาพที่ให้ความรู้ลึก ปลอดภัย มั่นคงแข็งแรง มีอากาศถ่ายเทสะดวก มีความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ ประชาราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ภายหลังจากที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนว่า ได้ผลตามที่คาดหวังไว้หรือไม่เพียงใด
2. ควรศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินงานระหว่าง โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนของรัฐ
3. ควรศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนของรัฐและโรงเรียนเอกชน

เอกสารอ้างอิง

- กวี วงศ์พุด. (2555). ปัจจัยลักษณะของสถานศึกษาที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับอนุบาล ของโรงเรียนในเขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- คลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราษฎร์) โรงเรียน. (2560). สถิติสำรวจยอดนักเรียนโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 : คลองบางแก้ว.
- จันทร์จิรา พิทักษ์. (2554). ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จินตนา จาดโต. (2556). ปัจจัยที่อิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกให้บุตรเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง . การค้นคว้าแบบอิสระเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เจ็ด โฉม บุญยะโทตระ.(2559). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนกรพิทักษ์ศึกษา เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต,สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

ชวลีพร อนุชาน.(2558). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานเอกชน ระดับ
ประถมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต,สถาบันราช
ภัฏสวนดุสิต.

เขาวรัตน์ โทณผลิน.(2558). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการใน
โรงเรียนสองภาษา โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี.
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยบูรพา.

จิตยา สุวรรณชฎ.(2555).การบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ก.
พลพิมพ์

ปัญญา จันทร์รักษา.(2557). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับ
ประถมศึกษา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บุญกร กรพิทักษ์.(2556). การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือก
สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พยอม วงศ์สารศรี.(2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน
สถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสิงห์บุรี.วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

Albury, S. H. (2016). From different center points : How public school Parents choose Schools.
Dissertation Abstracts International, 67(08), (UML No. 3229900)

Joyce, B. L. (2015). School choice : How and why parents in rural areas select schools. Dissertation
Abstracts International, 67(10)

