

**ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕
(วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1**

ราตรี วุฒิสอด*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบถึง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2559 คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจากการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วนอย่างง่าย จำนวน 248 คน เครื่องมือ เป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .960 ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็น ถึงปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 โดยภาพรวมไม่แตกต่าง

คำสำคัญ

ปัจจัยการตัดสินใจ ผู้ปกครอง การส่งบุตรหลานเข้าเรียน

บทนำ

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่จะมีผลต่อการพัฒนาในอนาคต เศรษฐกิจและสังคมไทย จะต้องเผชิญกับด้านการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญหลายบริบท และส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องตระหนักและการเตรียม ความพร้อมสำหรับยุคของการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อปรับตัวและแสวงหาประโยชน์อย่างรู้เท่าทันโลกาภิวัตน์ และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกภาคส่วน (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ , 2553, หน้า 3-4) การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญยิ่งต่อการพัฒนามนุษย์ให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและมีประโยชน์

* สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ต่อสังคม จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาคน การให้สิทธิและเสรีภาพแก่บุคคลในการเข้ารับการศึกษา โดยเห็นว่า การศึกษา หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการและปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กล่าวว่า การจัดการศึกษาจะต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข (กระทรวงศึกษาธิการ, 2553, หน้า 4) ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) มาตรา 18 ได้บัญญัติว่า การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดใน

สถานศึกษาดังต่อไปนี้ 1) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะเริ่มแรกของเด็ก

พิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษ หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออื่น 2) โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนของรัฐ โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนในสังกัดสถาบันพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น (กระทรวงศึกษาธิการ, 2553, หน้า 8)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552-2559 ให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการพัฒนา และความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสมัยใหม่ซึ่งเกิดขึ้นและเติบโตมาก การพัฒนาการเรียนรู้ของคนไทย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อความเสมอภาคและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งนี้ยังเป็นเครื่องมือในการกระจายความรู้สู่สถานศึกษาชุมชน และสังคมไทยสามารถเข้าถึงความรู้ได้อย่างสะดวก ง่าย และความรวดเร็ว ในด้านการจัดการศึกษาต้องให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน การรับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องไม่น้อยกว่าสิบสองปี ตามที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยจัดให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยจะต้องให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับด้านหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง(กระทรวงศึกษาธิการ 2553)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหน้าที่ของรัฐ ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 49 สาระสำคัญ ประชาชนไทยมีสิทธิเสมอภาคในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องไม่น้อยกว่า 12 ปี ซึ่งของรัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงอย่างมีคุณภาพโดยไม่มีการเก็บค่าใช้จ่าย สอดคล้องกับหมวด 2 เรื่องสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 และ 13 ของพระราชบัญญัติ 3-

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , 2542, หน้า 33-35) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คือ หน่วยงานที่จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาใหญ่ขึ้น เพื่อเป็นการสนองความต้องการของสังคม มีจำนวนครู บุคลากร และนักเรียน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนมากกว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็ก เป็นส่วนทำให้ การจัดโครงสร้างองค์การบริหารมีขอบข่ายของงานที่กว้างขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมภารกิจที่รับผิดชอบแก่บุคลากรอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเพื่อเป็นการเพิ่มหรือการมีหลายทางเลือก ได้แก่ การบริหารหลักสูตร การจัดกิจกรรม การวัดและประเมินผล เพื่อเป็นการสนองความต้องการของนักเรียนและชุมชน

ปัจจุบัน โรงเรียนต่าง ๆ ได้พัฒนาตนเองและแข่งขันด้านการศึกษากันมากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง จึงต้องมีการเตรียมความพร้อม และพัฒนาโรงเรียนของตน เพื่อให้เป็นที่สนใจและเป็นที่สนใจและเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป (ลشنا ชมตระกูล , 2550) ดังนั้น ผู้ปกครองจึงมีบทบาทที่สำคัญในการตัดสินใจที่จะเลือกสถานศึกษาให้เป็นสถานที่ให้บริการทางการศึกษาแก่บุตรหลาน ผู้ปกครองจึงมีทางเลือกหลายทาง ทั้งโรงเรียนของรัฐและเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพปัจจุบันการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนจึงมีปัจจัยหลายด้านเข้ามา เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ ดังนั้น ในการตัดสินใจของผู้ปกครอง ผู้ปกครองต้องใช้ความคิด การวิเคราะห์ พิจารณาได้ตรง อย่างรอบคอบ รวบรวมทางเลือก ความสำคัญระหว่างภูมิหลังของผู้ปกครองกับปัจจัยในการตัดสินใจด้านชื่อเสียงและคุณภาพโรงเรียน ด้านคุณภาพการเรียนการสอนด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านการคัดเลือกนักเรียนที่จะเลือกโรงเรียนที่ดีที่สุดให้กับบุตรหลาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 ได้มีการปรับการศึกษาให้ก้าวทันยุคของการเปลี่ยนแปลง ซึ่งการเปลี่ยนแปลงของ บริบทโลกที่ไม่หยุดนิ่ง เป็นสิ่งที่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาต้องติดตามและพัฒนาให้สอดคล้องกับยุคสมัยปัจจุบันของสังคมโลก มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่มเติมสาระความเป็นสากล 4 สาระและให้ความสำคัญในการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 อีกหนึ่งภาษา และฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อต่อยอดความรู้ก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 ในอนาคตอันใกล้ ด้วยเหตุผล ดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 โดยศึกษาสิ่งที่ผู้ปกครองใช้เลือกสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งจะตอบสนองความต้องการที่ผู้ปกครอง ในการที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาที่ดีมีคุณภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้เพื่อจะนำข้อมูล ที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโอกาสต่อ ๆ ไป และเกิดความพึงพอใจทั้งสองฝ่าย (โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ,2559)

วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1.เพื่อศึกษาถึง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1
- 2.เพื่อเปรียบเทียบถึง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 โดยจำแนกตามภูมิหลังของผู้ปกครอง

สมมติฐานของการวิจัย

- 1.ผู้ปกครองมีเพศต่างกันมีความคิดเห็นในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 แตกต่างกัน
- 2.ผู้ปกครองมีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 แตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

1.ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมุ่งศึกษาความคิดเห็น ของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 ทั้งหมด 5 ด้าน คือ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านบุคลากร และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1- 6 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 684 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2559 ที่ประชากรจำนวน 686 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 248 คน คัดเลือกโดยการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 686 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของผู้ปกครอง ได้จำนวน 248 ด้วยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน ประกอบด้วย ผู้ปกครองเพศหญิงจำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 50.8 เพศชายจำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 49.2 มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2 มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4 มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 8.1

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย แบบตรวจสอบรายการ (Check List) ถามเกี่ยวกับเพศ ระดับการศึกษา แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน 5 ด้าน จำนวน 50 ข้อ ได้แก่ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านบุคลากร และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน รวมไปถึงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามและวัตถุประสงค์โดยผู้เชี่ยวชาญ ค่าดัชนีสูงกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ หากค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และหาความเชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .808 ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตัวเอง จำนวน 248 ฉบับ ประกอบด้วยระหว่างวันที่ 24 – 27 เมษายน 2560 และนัดวันและเวลาในการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง จนได้รับแบบสอบถามกลับคืน คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทำการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) กับตัวแปรเพศ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) กับตัวแปรระดับการศึกษา

ผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 1 ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 1 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน
3. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 1 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่องปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 1 พบประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีความคิดเห็นด้านบุคลากรมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน และลำดับสุดท้ายคือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ทั้งนี้เนื่องจาก ท่านผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและเชื่อมั่นกับบุคลากรในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) ซึ่งบุคลากรแต่ละท่าน ล้วนแล้วแต่เป็นผู้มากด้วยความรู้และประสบการณ์ วุฒิการศึกษาที่ตรงตามที่กำหนด นอกจากนั้นยังมีใบประกอบวิชาชีพเป็นตัวรับประกันความรู้ความสามารถ ซึ่งจะปรากฏให้เห็นเด่นชัดในด้านของผลงานด้านการสอนการเอาใจใส่นักเรียน ผู้ปกครอง ฯลฯ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรางค์ โค้วตระกูล (2553, หน้า 14) กล่าวว่า ครูที่ดีและมีวิธีการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง ครูที่มีการสอนที่รับรองได้ว่านักเรียนจะเกิดการเรียนรู้ตามความถนัด และความสามารถ คุณลักษณะสำคัญของครูที่ดีจากนักจิตวิทยาการศึกษาหลายท่านไว้ดังนี้

1. ต้องเป็นนักมนุษยนิยม คือ ผู้ที่ยอมรับนักเรียนอย่างจริงจัง ให้ความอบอุ่น มีความเข้าใจนักเรียน มีความยุติธรรม และมีคุณลักษณะของครูและเป็นกัลยาณมิตรของนักเรียน

2.เป็นผู้ที่มีความรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาในการสอน คือ ครูต้องเข้าใจธรรมชาติของกระบวนการเรียนรู้และสามารถ ที่จะให้วิธีสอนที่เหมาะสมและจูงใจนักเรียนอยากเรียนรู้

3.เป็นผู้ที่รู้จักนักเรียน ครูไม่เพียงแต่เป็นผู้สอนนักเรียนทางวิชาการเท่านั้น แต่เป็นผู้ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการทางบุคลิกภาพของนักเรียนด้วย เพื่อช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านสติปัญญาและบุคลิกภาพ

4.เป็นผู้มีคุณวุฒิทางด้านวิชาการ โดยเฉพาะในวิชาต่างๆที่ตนจะต้องสอนสำหรับความรู้ด้านวิชานั้น เมื่อนิสิตนักศึกษาครูเรียนจบหลักสูตรแล้ว แล้วอาจเชื่อได้ว่าได้รับการเตรียมตัวพร้อมที่จะเป็นผู้สอนได้

5.เป็นผู้นำที่ดีและผู้ฟังที่ดี สามารถจะช่วยนักเรียนให้มีคว ามเข้าใจซึ่งกันและกันทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

6.มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

7.จะต้องมีทักษะชีวิต เป็นผู้สื่อสารกับผู้อื่นได้ดี และมีความสัมพันธ์อันดี สามารถแก้ไข ปัญหาและตัดสินใจได้ เป็นผู้มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ

บทบาทของครู นั้น คือเนื้อหาและวิธีการสอน ครูพยายามจัดเนื้อหาให้ตรงตามหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ให้ผู้รับผิดชอบในการศึกษาทราบ ว่า จุดหมายปลายทางของการศึกษาทุกระดับ และเป็นแนวทางให้ผู้จัดการศึกษาพยายามจัดกิจกรรม และประสบการณ์แก่นักเรียน วิธีการสอนที่ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ คือ นักเรียนเรียนรู้หรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

จะเห็นได้ว่า ด้านบุคลากรมีความสำคัญยิ่งที่ครูทุกคนจะต้องรู้หน้าที่และบทบาทของตนเอง จะต้องมีการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ นำมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้วิจัยอภิปรายได้ดังนี้

1.1 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ความคิดเห็นของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) นั้นเป็นโรงเรียนที่เก่าแก่จัดตั้งมานานแล้ว ซึ่งจะอยู่ใกล้กับโรงเรียนมัธยม สะดวกต่อการเรียนต่อในระดับมัธยมของนักเรียน จนกระทั่งปัจจุบันนี้ได้มีการ

พัฒนาในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง ได้ผ่านการประเมินภายนอกจาก สมศ. ได้รับรางวัลที่สร้างชื่อเสียงในด้านต่างๆ และได้เปิดโอกาสให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน วัด และทุกภาคส่วนเข้า

มามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนและร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งทำให้ผู้ปกครองให้การยอมรับด้านชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นอย่างมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ฟาโร นามเทียร (2556, หน้า 334-335) เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร พบว่า ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียนมีความสำคัญอยู่ในระดับมากต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้กับบุตรหลาน

1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน ความคิดเห็นของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 ด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของทางโรงเรียนและครูผู้สอนนั้นตรงตามหลักสูตรและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและนักเรียน โดยมีการนำภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนในสมัยปัจจุบันนี้ นอกจากจะได้เรียนกับเจ้าของภาษาแล้ว ยังเพิ่มการสอนภาษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ อัญมณี แสงบุญ (2556, หน้า 92-93) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเกาะแก้วพิสดาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 พบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเกาะแก้วพิสดาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ความคิดเห็นของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) นั้นมีอาคารเรียนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก และมีอยู่ใกล้กับสนามกีฬาจังหวัดนนทบุรี มีการปรับปรุงภูมิทัศน์อยู่ตลอดเวลาเพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนที่ดีแก่ผู้เรียนเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของงานวิจัยของ วราวุธ แก้วประทุม (2556, หน้า 93-94) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนบ้านหินแร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 พบว่า ด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนของนักเรียน มีความปลอดภัยของนักเรียนภายในบริเวณโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมคิดร่วมทำ ร่วมประเมินแผนปฏิบัติ

ราชการและทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อการพัฒนาการของเด็ก มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ อัมพร สุทธิกลม (2550 ,หน้าบทคัดย่อ) ศึกษาสภาพการดำเนินงานและแนวทางการ

พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมือง จั หวันนครราชสีมา พบว่าผู้บริหารและครูโรงเรียนนารายณ์วิทยา มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริหารงานอาคารสถานที่และการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านบุคลากร ความคิดเห็นของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 ด้านบุคลากรอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากเนื่องจากโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน สามารถดูแลให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่เกิดปัญหาได้อย่างทั่วถึง และครูมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่ได้รับมอบหมายในการสอน อีกทั้งโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมครูทุกคนในโรงเรียนได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพครู ครูจึงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนจึงมีความพึงพอใจ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรายุทธ แก้วประทุม (2556, หน้า 93) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนบ้านหินแร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาละโวทัย เขต 2 พบว่า ด้านการบริหารงานบุคลากรอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากครูตั้งใจสอนนักเรียนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและบุคลากรทั่วไปและครูมีจำนวนพอเพียงต่อชั้นเรียนและ โรงเรียนได้คัดเลือกครูและบุคลากรในการสอนที่มีประสิทธิภาพผ่านการสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานครูและจรรยาบรรณความเป็นครู ตามที่คุรุสภา ได้กำหนดไว้ และเป็นผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพครู

1.5 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ความคิดเห็นของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียน มีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดีและเพียงพอจึงทำให้ความพึงพอใจของผู้ปกครองในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ในปัจจุบันมีอาคารเรียน อาคารประกอบ หอพัก ห้องปฏิบัติการต่างๆ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ รัชณี จันทรเกษม (2553,หน้า 230) เรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชะอำ จังหวัดเพชรบุรี พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับมาก และจากผลการวิจัยที่พบว่าผู้ปกครอง มีการตัดสินใจในประเด็น โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบอย่าง สม่าเสมออยู่ในระดับมากที่สุดเนื่องจากการประชาสัมพันธ์ข่าวสารระหว่างโรงเรียนให้กับ

10

ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับรู้อย่างสม่าเสมอจะช่วยให้ผู้ปกครองได้ข่าวสาร กิจกรรมการบริหาร สถานศึกษา และการจัด การเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปกครองสามารถติดตาม และมีความรู้สึกร ิ่กใกล้ชิดกับโรงเรียนมากขึ้น

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นในการ ตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบางนา เขต 1 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน การวิจัยข้อที่ 1 และรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องมาจากผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันแต่มี ความคิดเห็นในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนนั้นไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ กัลป์ภัฏ มินโรจน์ทวี (2558, หน้า 84) ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมี การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนโพธิสารพิทยากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 1 ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เนื่องจากการตัดสินใจเป็นความคิดและการกระทำต่าง ๆ ของบุคคลเพื่อนำไปสู่การเลือกแนวปฏิบัติ ที่พิจารณาแล้วสามารถบรรลุเป้าหมายหรือเลือก แนวทาง ที่เห็นว่าดีที่สุดจากทางเลือกหลาย ๆ ทางเลือก โดยอาศัยข้อมูลปัจจัยต่าง ๆ เป็น องค์ประกอบในการพิจารณาเพื่อตัดสินใจ ทั้งนี้ ผู้ปกครองเพศชายและเพศหญิงล้วนต้องทำหน้าที่ ของผู้ปกครองตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนด โดยอาศัยข้อมูลที่ได้รับจากสถานศึกษา ประสบการณ์ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ซึ่ง ผู้ปกครองจะต้องพิจารณาให้เหมาะสมกับสภาพและความพร้อมของตน ดังนั้น ผู้ปกครองจึงให้ น้ำหนักในการตัดสินใจต่อปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีความ คิดเห็นในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบางนา เขต 1 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไป ตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 และรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องมาจากผู้ปกครองที่มี ระดับการศึกษาต่างกันแต่ก็มีเป้าหมายในการเลือกตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนไม่แตกต่าง สอดคล้องกับงานวิจัยของวิวรรณ สารกิจปรีชา (2554, บทคัดย่อ) ศึกษาการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลกุ๊กไก่ เขตคลองเตย

กรุงเทพมหานคร พบว่าคุณลักษณะของผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพรับราชการ และพนักงาน
รัฐวิสาหกิจ พนักงานเอกชน ทำงานส่วนตัว มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรีกับ
ระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีการรับบริการทางวิชาการด้านความรู้ในการพัฒนานักเรียนและความรู้

11

ทั่วไปอยู่ในระดับมาก พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ
นักเรียนในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการดำเนินการในด้าน
วิชาการ การเป็นโรงเรียนตัวอย่างในด้านต่าง ๆ และความเข้มงวดในเรื่องความประพฤติของ
นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ชุมชนเกิดการยอมรับในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนควรส่งเสริมให้แต่ละสาระการเรียนรู้บูรณา
การสอนด้วยภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รวมถึงการเป็นผู้ที่มี
คุณธรรม จริยธรรมที่ดี นอกจากนั้นควรจัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสม
3. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนจึงส่งเสริมความเข้มแข็งในการจัดระบบดูแล
ความปลอดภัยอาคารเรียน และอาคารประกอบอย่างสม่ำเสมอจัดระบบความปลอดภัยในโรงเรียน
เพื่อให้สามารถจำแนกบุคคลภายนอกที่เข้ามาในโรงเรียนได้
4. ด้านบุคลากร โรงเรียนจึงควรส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร ในด้านต่างๆ และ
สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเคร่งครัด รวมถึง การคัดเลือก
บุคลากรครูให้เหมาะสมกับสาขาวิชาที่สอน และให้มีจำนวนที่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน
5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนควรส่งเสริมให้ ทำการ
ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ผลงานของนักเรียน รวมถึงผลงาน ของ
โรงเรียนให้ชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามาแลกเปลี่ยน
ข้อมูลซึ่งกันและกันอยู่ เสมอ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาพฤติกรรมและ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. การศึกษาเรื่อง การส่งเสริมครูผู้สอนให้มีความเสียสละและเอาใจใส่นักเรียน

2.ควรศึกษาเรื่อง แนวทางการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ โดยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนในสิ่งที่ตนเองสนใจ ได้ลงมือปฏิบัติ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง

หนังสืออ้างอิง

- _____. (2558). ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการรับนักเรียน. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- กัลป์ภัต มินโรจน์ทวี.(2558).ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนโพธิสารพิทยากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเขต 1.กรุงเทพฯ:
- ชร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป: ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติการทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2551). หลักการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มนตรี.
- ภาวดี ธาราสริสุทธิ และวิบูลย์ ไตวงษบุตร . (2558). ภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ .ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: พรินทวนกราฟฟิค.
- _____. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาธิการ พ .ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ .ศ. 2553. กรุงเทพฯ: องค์การคำศึกษา ภัณฑ์พานิชย์.
- _____. (2553). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ .ศ. 2552-2559. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สมาน อัสวภูมิ. (2551). การบริหารการศึกษาแนวใหม่ : แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 4). อุบลราชธานี: อุบลกิจออฟเวทการพิมพ์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2553). จิตวิทยาการศึกษา(พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.

ธนพล เพ็ญกลาง. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถาธิบายจังหวัดชลบุรี . งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

13

นารี จันทร์ภิรมย์. (2551). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนระดับปฐมวัยใน โรงเรียนกลุ่มวัดเกิด เทศบาลนครเชียงใหม่ . ปริญญานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิพนธ์ สุโง๊ะ. (2552). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนบ้านรถไฟ อำเภอ บางละมุง จังหวัดชลบุรี . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

กัลป์ปภัส มินโรจน์ทวี

ปวีณา ศรีอัยจิตร . (2552). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลศรีมหาราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี . ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ปิตินันท์ บัวสำลี . (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลสามแสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่

ฟ้าใส นามเทียร . (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็กในกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

มัทนา คงเจริญ. (2550). ปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนเทศบาล 8 สวนสนชะอำ เทศบาลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

รชตวัน สุวรรณดี. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในเขตกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

รัชณี จันทร์เกษร . (2553). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

วิภา โกศาสตร์ .(2555). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับอนุบาล
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลแปลงยาว อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนดุสิต.

14

ศศิกานต์ สุวรรณแสง. (2552). การศึกษาปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน
ระดับประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริพร สันติเมทนีดล . (2552). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือก
โรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่เขตลาดพร้าว
กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สุริยา เสียงเย็น . (2551). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลาน เข้าศึกษา
ต่อโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม . วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

อมณสิริณ กันชัย . (2553). ปัจจัยที่มีผลต่อผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน
นางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.