

ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ศุภกิจ เชื้อยะสวัสดิ์*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของบุคลากร ต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตาม เพศ และ ประสบการณ์ทำงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรใน โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2560 รวมทั้งสิ้น 156 คน คัดเลือกโดยการสุ่มแบบง่าย จำนวน 111 คน เครื่องมือเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .972 ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพึงพอใจของบุคลากร ต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) บุคลากรที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านการบริหารงานบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ

ความพึงพอใจ บุคลากร การบริหารงาน

บทนำ

แนวคิดในการบริหาร โรงเรียน เป็นแนวคิดที่ผู้บริหาร โรงเรียนต้องนำไปปรับใช้ในการบริหาร โรงเรียนที่ตนเองรับผิดชอบให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่แต่ละ โรงเรียนได้

*สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

กำหนดไว้ ซึ่งการบริหารโรงเรียน จะแบ่งการบริหารออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานธุรการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป ซึ่งแต่ละด้านก็มีการะและหน้าที่แตกต่างกัน สำนักงาน ก.พ.ร. (2551, หน้า14) ได้ให้แนวคิดที่ผู้บริหารย่อมพบกับ การเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาไม่ว่าด้านใดด้านหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่งและเกิดขึ้นเสมอ ประเด็นสำคัญที่ควรพิจารณาก็คือการเปลี่ยนแปลง นั้นจะเกิดขึ้นอย่างมีการเตรียมความพร้อมในการรับ มือหรือไม่มีการบริหารจัดการรับการเปลี่ยนแปลงนั้น อย่างไร ที่จะนำไปสู่การก้าวไปข้างหน้าด้วยการเปลี่ยนแปลงตามจุดหมายหรือความคาดหวังด้วยความราบรื่นมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ดังนั้นเมื่อจะดำเนินการเปลี่ยนแปลงใดๆก็ตามในสถานศึกษา หรือองค์การจึงจำเป็นต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ ดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน มีตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน เพื่อไปให้ถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างสมบูรณ์

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากร ต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากร ต่อการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน วชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 2 แยก จำแนกตาม เพศ และ ประสบการณ์ทำงาน

ขอบเขตการวิจัย

1.ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ บุคลากรใน โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2560 รวมทั้งสิ้น 156 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ บุคลากรโรงเรียนใน โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 2 จำนวน 111 คน คัดเลือกโดยการสุ่มแบบง่าย

2. เนื้อหาที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ คือความพึงพอใจของบุคลากร ต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 2 มี 4 ด้าน คือด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากร ต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนจิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2560 รวมทั้งสิ้น 156 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของบุคลากรโรงเรียนในโรงเรียนจิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 111 คน คัดเลือกโดยการสุ่มแบบง่าย ประกอบด้วย บุคลากร โรงเรียนจิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2 เพศหญิงจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 64.9 เพศชายจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 35.1 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 39.6 มีประสบการณ์การทำงาน 5 - 10 ปี จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 40.5 มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากร ต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนจิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2 โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอนประกอบไปด้วย แบบตรวจสอบรายการ (Check List) เกี่ยวกับเพศ และประสบการณ์การทำงาน แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของบุคลากร ต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนจิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 4 ด้าน จำนวน 37 ข้อ ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์โดยผู้เชี่ยวชาญ ค่าดัชนีสูงกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และหาค่าความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .972 ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตัวเองจำนวน 111 ฉบับ ประกอบด้วยระหว่างวันที่ 24 – 28 เมษายน 2560 และนัดวันและเวลาในการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง จนได้รับแบบสอบถามกลับคืน คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทำการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t -test) กับตัวแปรเพศ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) กับตัวแปรประสบการณ์ในการทำงาน

ผลการวิจัย

1. ความพึงพอใจของบุคลากร ต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. บุคลากรที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านการบริหารงานบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การอภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน วชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2 พบประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีความคิดเห็นด้านการบริหารงานธุรการมากที่สุด รองลงมาคือด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และสุดท้ายด้านบริหารงานทั่วไป ทั้งนี้เนื่องมาจาก โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 มีการบริหารจัดการด้านการงานธุรการที่มีคุณภาพ โรงเรียนวชิรธรรมสาธิตได้มีเจ้าหน้าที่ธุรการโดยตรง และมีเจ้าหน้าที่ในประจำสำนักงานธุรการ ซึ่งเจ้าหน้าที่เหล่านี้มีประสบการณ์ และความรู้ความสามารถในการทำงาน ทำให้การบริหารจัดการในสำนักงานเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรที่ไปติดต่อด้านการเงิน และงานธุรการต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการบริการที่เป็นคุณภาพ นอกจากนี้โรงเรียนวชิรธรรมสาธิตยังมีการพัฒนาคุณภาพและความรู้บุคลากรอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นการส่งบุคลากรไปอบรมภายนอก ตลอดจนมีการจัดอบรมภายในโรงเรียนเอง และมีโครงการให้ครูที่มีประสบการณ์ในด้านต่างๆ มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์กับครูรุ่นใหม่ อยู่เป็นประจำ จึงส่งผลให้โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต มีคุณภาพในการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน ดังที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดไว้ในมาตรา 6 ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การเมืองการ

ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและ ส่งเสริม สิทธิ
หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจใน
ความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ รวมทั้ง ส่งเสริมศาสนา
ศิลปวัฒนธรรม ของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้ อันเป็นสากล ตลอดจน
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการ ประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มี
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง ซึ่งการบริหารงานในสถานศึกษาเป็นภารกิจหลัก
ของผู้บริหาร ในโรงเรียนโดยอาศัยทรัพยากร เทคนิค กระบวนการต่างๆ เป็นสิ่งสำคัญที่จะกำหนดทิศทาง
ของการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุจุดหมายขององค์การที่อาศัยหน้าที่การบริหาร อย่าง
น้อย 4 อย่าง คือ การวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม ผู้บริหารต้องเป็น ผู้รับผิดชอบ
ในกระบวนการดังกล่าว ใช้ทักษะทางการบริหาร แสดงบทบาท หน้าที่ให้สอดคล้องกับ ระดับการจัด
การศึกษา รวมทั้งจะต้องเข้าใจสภาพแวดล้อมขององค์การทั้งภายในและภายนอก สอดคล้องกับงานวิจัย
ของ กรรณิการ์ การดี(2556, หน้า 80) ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอเมืองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 โดยภาพรวม และราย
ด้านอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัย ของ ลัดดาวัลย์ ใจไว (2558 , หน้า 67) ความพึงพอใจของ
ครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน ศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหาร
โรงเรียนได้ปฏิบัติตามและหน้าที่ของผู้บริหารประกอบกับ ผู้บริหารได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ
ทักษะความเป็นผู้นำ ของตนเองจนสามารถนำ ความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการบริหารโรงเรียนให้มี
ประสิทธิภาพ จนเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้วิจัยอภิปรายได้ ดังนี้

1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานของผู้บริหาร

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ
อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก งานวิชาการของโรงเรียนวชิรธรรมสาธิตมีการบริหารจัดการที่ดี ทั้งนี้
เนื่องมาจากผู้บริหาร โรงเรียนวชิรธรรมสาธิตมีระบบการจัดการด้านวิชาการที่ดี มีการพัฒนาบุคลากรให้มี
ความรู้ มีความสามารถอยู่ตลอดเวลา โดยการส่งครูไปอบรมในโครงการต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ มี
การส่งเสริมให้ครูทุกคนทำงานวิจัย เขียนแผนการสอน อีกทั้งผู้บริหาร โรงเรียนวชิรธรรมสาธิตมีการ
สนับสนุนการแข่งขันภายใน และภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนส่งผลให้การแข่งขันศิลปหัตถกรรม
เป็นอันดับที่ 1 ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต และโรงเรียนวชิรธรรมสาธิตยังมีระบบห้องเรียน
ICT เป็นห้องเรียนที่เน้นด้าน IT มีระบบการนิเทศ มีระบบ Coaching & Mentoring เป็นกิจกรรมส่งเสริม
ให้ครูที่เป็นครูพี่เลี้ยงครูรุ่นใหม่ๆ ดังที่ สมศักดิ์ แก้วสม (2549, หน้า 163) ที่กล่าวว่าในการบริหารงาน
วิชาการ สถานศึกษาต้องทำความเข้าใจและส่งเสริมให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ
ผู้เรียนให้ทำวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ มีการวัดผลและประเมินผลถูกต้องและมีคุณภาพ

รวมทั้งดำเนินการตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อรุณ คำขลับ (2552 , หน้า 78-79) ได้ศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจของข้าราชการครูต่อ การบริหาร โรงเรียน ประเภทที่หนึ่งและ โรงเรียนประเภทที่สองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ผลการศึกษา พบว่าข้าราชการครูมีความพึงพอใจต่อการบริหาร โรงเรียนประเภทที่หนึ่งและประเภทที่ สอง ในด้านการ บริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรีชัช โล่ชัย (2552,หน้า 81-84) ผล การศึกษาพบว่าการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครูมีความพึงพอใจต่อการ บริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารงาน งบประมาณอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากโรงเรียนวชิรธรรมสาธิตได้มีเจ้าหน้าที่ธุรการโดยตรง และมี เจ้าหน้าที่ในประจำสำนักงานธุรการ ซึ่งเจ้าหน้าที่เหล่านี้มีประสบการณ์ และความรู้ความสามารถในการ ทำงาน ทำให้การบริหารจัดการในสำนักงานเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรที่ไปติดต่อด้านการเงิน และงานธุรการต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการบริการที่เป็นคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังที่ ศุภ ฤกษ์ เนื่องจางง (2552,หน้า 81-84) ได้กล่าวว่าการบริหารด้านงบประมาณเป็น การจัดทำและเสนอ งบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงิน ผลการ ดำเนินงาน การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา การจัดกองทุนช่วยเหลือนักเรียน การบริหาร การเงิน การบริหารบัญชี การบริหารพัสดุ การจัดการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และการคุมค่าใช้จ่าย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตลอดจน ดูแลความสะอาดต่างๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประภาศิริ สุรพันธ์ (2550, หน้า 99) ที่พบว่า การบริหารด้านงบประมาณมีความละเอียดอ่อน ประกอบกับต้องมีการตรวจสอบ และรายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีนโยบายการดำเนินงานอย่าง ชัดเจน โดยมีการวางแผนในการออกแบบระบบงานธุรการอย่างเป็นระบบ วางแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนา ระบบ แผนระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา แผนเสนอของบประมาณ โดยการวิเคราะห์ผล การดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งปริมาณ คุณภาพ เวลา ตลอดจนต้นทุน อีกทั้งมีการสนับสนุนการ ทำงานแบบลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อนโดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมใช้ในการดำเนินงาน และได้มี การจัดสรรงบประมาณตามภารกิจ โครงสร้างสายงาน แผนงาน โครงการการเบิกจ่ายงบประมาณประเภท ต่างๆ ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามงบประมาณปี มีการตรวจสอบ กำกับติดตาม ประเมินผลการใช้ งบประมาณอย่างเป็นขั้นตอน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิทักษ์ โพธิ์ทอง (2552, หน้า 82) ได้ศึกษา การปฏิบัติงานธุรการของโรงเรียน นานาชาติเชียงใหม่ การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการปฏิบัติงานของ โรงเรียนนานาชาติเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูใหญ่ชาวต่างประเทศ ผู้ช่วยครูใหญ่ต่างประเทศ ครูไทย และบุคลากร สนับสนุนการ เรียนการสอนในฝ่ายธุรการ จำนวน 82 คน ใน พ.ศ. 2552 เครื่องที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ว่าได้ปฏิบัติงานธุรการของโรงเรียนนานาชาติเชียงใหม่ทั้ง 4 ฝ่าย คืองานสารบรรณและทะเบียน งานการเงินและบัญชี งานบุคคล งานพัสดุและซ่อมบำรุง โดยเจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้มาติดต่องานเจ้าหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้มาติดต่องาน และเป็นมิตรต่อเพื่อร่วมงานแต่มีส่วนน้อยได้ให้ข้อมูลไว้ว่าที่ไม่ได้ปฏิบัติ คือ จัดทำแผนปฏิบัติงานและจัดทำคู่มือปฏิบัติงานและบางส่วน ไม่ทราบว่าได้ปฏิบัติหรือไม่ได้ปฏิบัติ คือ สสำรวจความต้องการของผู้รับบริการมีแผนปฏิบัติงาน นำแผนไปปฏิบัติตาม ปฏิทินงาน และมีแผนติดตามประเมินผลประจำปี

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวชิรธรรมสาริต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนวชิรธรรม มีการวางแผนอัตรากำลังให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการให้พิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกปี มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน เช่นการมอบของขวัญวันเกิดในการประชุมประจำเดือน รวมทั้งยังมีการส่งเสริมประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถของบุคลากรโดยการส่งครูไปอบรม ดังที่ วานิชย์ สาขามุละ (2549, หน้า 141) พบว่า ผลสำเร็จในการปฏิบัติงานทางการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งคนให้เหมาะสมและบรรจุแต่งตั้งทำได้ยากเพราะส่วนใหญ่เป็นการดำเนินงานของหน่วยงานระดับบน โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการจัดหาหรือแต่งตั้งบุคลากรได้ยกเว้นอัตราพิเศษที่จ้างครูมาช่วยสอนชั่วคราวซึ่งเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้ามากกว่า ส่วนใหญ่ที่โรงเรียนทำได้ก็เป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของบุคลากรในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการสอนมากที่สุด สร้างสิ่งจูงใจในการปฏิบัติงานต่อครูผู้สอนเน้นในเรื่องวินัยและการรักษาวินัย ครอบตน ครอบคน ครอบงาน เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีต่อเพื่อนครูนักเรียน และชุมชนเท่านั้น ส่วนเรื่องการออกจากราชการและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานบุคคลทางโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่ในขณะนี้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระเส็ง ปภสฺสโร (2554, หน้า 97) ที่สรุปว่า การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ พบว่า การบริหารงานบุคคลใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีอยู่ใน ระดับมากทุกด้าน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วรวิฑู จันทร์พ่องศรี (2554, หน้า 34) ได้ศึกษาและทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร อำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า มีความพึงพอใจต่อการบริหารโรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร อำเภอ ชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์ โดยรวมทั้ง 4 ด้านอยู่ใน ระดับมาก และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูมีความ คิดเห็นสอดคล้องไปในทางเดียวกัน คือ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป และ ด้านการบริหารงบประมาณ ตามลำดับ เพราะ ด้านบริหารงานบุคคล มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยทางราชการ กำกับดูแล เอาใจใส่ข้าราชการครูและบุคลากรให้ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทางราชการ

1.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน วชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนวชิรธรรมสาธิตมีการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนและกระบวนการปฏิบัติงานให้ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีการสนับสนุนให้ครุภัณฑ์นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาใช้ในการ พัฒนาการศึกษาก่อให้เกิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่และบริการของโรงเรียน มีการติดตามและ ตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ พัฒนาระบบงาน สารสนเทศของโรงเรียนสามารถใช้ในการบริหารจัดการได้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่ การศึกษา และสนับสนุนให้ครูร่วมกิจกรรม ประเพณีต่างๆในชุมชน ดังที่ นางสาวประทุมทิพย์ แก้ว ทองคำ (2557, หน้า บทคัดย่อ) ที่บอกว่า การบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบองค์กรให้ บริหารงานอื่นๆ บรรลุผลตาม มาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีบทบาทหลักในการ ประสานส่งเสริมสนับสนุนและ การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในด้านการให้บริการการศึกษาทุก รูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษา ให้ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและจัด การศึกษาของสถานศึกษาตาม หลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความ โปร่งใสความรับผิดชอบที่ ตรวจสอบได้ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยสรุปการบริหารทั่วไป หมายถึง งานที่ เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กรให้บริการ บริหารงานอื่นบรรลุผล คือ งานธุรการ การพัฒนา ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การจัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กรด้วยระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ การดูแลอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม การจัดทำ สำมะโน นักเรียนและการรับนักเรียน ส่งเสริมประสานงาน การจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานอื่น สอดคล้องกับงานวิจัยของ ลัดดาวัลย์ ใจไว (2558, หน้า 69) โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้บริหารโรงเรียน ให้ความสำคัญกับงานด้านบริหารงานทั่วไป ซึ่งเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบ บริหารองค์กร ให้บริการบริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน โดยมีบทบาทหลักในการส่งเสริม สนับสนุนและการ อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการศึกษาทุกรูปแบบมุ่งพัฒนาโรงเรียน ให้ใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามหลักการบริหารที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ นัฐดาไน หาญอนุพงศ์ (2557, หน้า 581) ว่าความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล จังหวัดชัยนาท อยู่ในระดับมาก การ บริหารนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของงานกิจการนักเรียน ซึ่งการบริหารงาน ทั่วไป เป็น งานที่มีความสำคัญต่อ การดำเนินงานของสถานศึกษาในการประสานงานแก่หน่วยงานต่างๆ ของ สถานศึกษาให้สามารถดำเนินไป ตามจุดหมายที่ต้องการหรือที่ได้วางไว้

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อ การ บริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต โดย

ภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 ทั้งนี้เนื่องมาจาก โรงเรียนวชิรธรรมสาธิตมีการส่งเสริมให้ครูเพศชายและหญิงได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง และเสมอภาค มีการแลกเปลี่ยน ประสานความร่วมมือและประสบการณ์ซึ่งกันทั้งเพศชายและเพศหญิง มีการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูอย่างสม่ำเสมอ และเท่าเทียมทั้งเพศชายและเพศหญิง พร้อมแนะนำให้ครูทั้งหมดเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและขอบข่ายของงานในโรงเรียน พร้อมส่งเสริมให้ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง และยกย่อง ชมเชย พิจารณาความดี ความชอบด้วยความยุติธรรม ดังที่ สุภมิตร ศันตวิษยะ (2557, หน้า บทคัดย่อ) ที่บอกว่าครูเพศหญิง เพศชาย มีสิทธิเสรีภาพ และเสมอภาค มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพตนเองและแสวงหาความรู้เท่าเทียมกัน สามารถปฏิบัติงานได้เหมือนๆ กัน นอกจากนี้อำนาจหน้าที่และลักษณะในการปฏิบัติงานไม่ได้สร้างข้อจำกัดในการปฏิบัติงานของ ครู ครูทุกคนมีอิสระในการปฏิบัติงานโดยไม่ขึ้นกับเพศของผู้ปฏิบัติ ฉะนั้นความแตกต่างทางด้านความสามารถในการปฏิบัติงานระหว่างเพศจึงมีน้อยลง จึงส่งผลให้ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารของโรงเรียนไม่แตกต่างกันสอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกพร สุทธิประภา (2557, หน้า บทคัดย่อ) ที่สรุปว่าความพึงพอใจต่อการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า ครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจของครูที่มีต่อการ บริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05 และสอดคล้องกับการวิจัยของ นงนุช กิตติโรจน์เจริญ (2552, หน้า 65) พบว่า ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ ทำงานโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีความคิดเห็นของครูต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านการบริหารงานงบประมาณและด้านการบริหารงานทั่วไป มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องมาจาก โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต การดำเนินงานทุกอย่าง ในสถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน และการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและมีความสุข

ดั่งที่ ลัดดาวัลย์ ใจไว (2558, หน้า 70) ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านการบริหารอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บริหารงานให้มีคุณภาพและเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ต้องเปลี่ยนไปตามรัฐธรรมนูญและ การปฏิรูปการศึกษา โดยมีการประชุมอบรม สัมมนา เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนทันต่อข่าวสารข้อมูล เป็นผลให้ผู้บริหารโรงเรียนปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ ให้ทันกับการเปลี่ยนไปของเหตุการณ์ และสิ่งแวดล้อม มีการสั่งงานตามคำสั่งหนังสือเป็นขั้นตอนอย่างมีระบบ ทำให้การบริหารของ ผู้บริหารเป็นไปตามระบบและครูมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับหมายเป็นอย่างดี สอดคล้องกับงานวิจัยของ (สุกษิตรี ศันติวิริยะ, หน้า บทคัดย่อ) ผลจากการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงาน โรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยภาพรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจาก การดำเนินงานทุกอย่าง ในสถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพส่งผลให้ การจัดการเรียนการสอน และการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและมีความสุขและ สอดคล้องกับงานวิจัยของ นางสาวกรรณิการ์ การดี (2556, หน้า 81) ที่เปรียบเทียบความคิดเห็นของ ครูผู้สอน เกี่ยวกับความพึงพอใจของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเมืองยาง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 จำแนกตามประสบการณ์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรจัดให้มีการประชุมหรืออบรมครูเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาและ ควรส่งเสริมให้ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูใช้พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และควรจัดทำรายงานการเงินและงบการเงินให้ดีขึ้น
3. ด้านบริหารงานบุคคล โรงเรียนควรมีการสนับสนุนให้ครูเข้าสู่วิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นและควรมีการวางแผนการจัดอัตรากำลังสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
4. ด้านบริหารงานทั่วไป โรงเรียนควรวางแผนระบบการควบคุมภายในโรงเรียน โดยให้ครูมีส่วนร่วมและควรส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายรูปแบบ

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการบริหารของบุคลากร โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ในด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ว่ามีปัจจัยอะไรบ้าง เพื่อนำไปแก้ไข

2. ควรศึกษาแนวทางการส่งเสริมความพึงพอใจในการบริหารของบุคลากร โรงเรียนวชิรธรรมสาริต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ในด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

3. ควรมีความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในเครือข่ายเขต

เอกสารอ้างอิง

กนกพร สุทธิประภา. (2557). ความพึงพอใจต่อการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

กรรณิการ์ การดี. (2556). ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารงานในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอเมืองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยปทุมธานี .

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2545. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

นัฐดาไน หาญอนุพงศ์. (2557). ว่าความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในสังกัด เทศบาล จังหวัดชัยนาท. งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ, มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ.

นงนุช กิตติโรจน์เจริญ. (2552). ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประทุมทิพย์ แก้วทองคำ. (2557). ความพึงพอใจของครูผู้สอน ต่อการบริหาร สถานศึกษา ของวิทยาลัย เทคโนโลยีบางละมุงอินเตอร์-เทค. ปริญญาตรีศิลปศาสตร บัณฑิต, สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา

ประภาศิริ สุรพันธ์. (2550). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานด้านการบริหาร และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาล ภูมิภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ปรีชัช โล่ชัย. (2552). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา)ยะลา, มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

ประเล็ง ปภัสสรโร. (2554). การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1. ปริญญาพุทธศาสตร์ มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

- พิทักษ์ โพธิ์ทอง.(2552). การปฏิบัติงานธุรการของโรงเรียนนานาชาติเชียงใหม่. ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลัดดาวัลย์ ใจไว. (2558). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วานิชย์ สาขามูละ. (2549). ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วรวิฑูรย์ จันทร์ผ่องศรี. (2554). ความพึงพอใจของครูโรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร จังหวัดนครสวรรค์.สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, วิทยาลัยทองสุข.
- ศุภมิตร ศันตวิริยะ. (2557). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมืองจังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14. ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศุภฤกษ์ เนื่องจางง. (2552). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนวัดตโปทาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมศักดิ์ แก้วสม. (2549). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- อรุณ คำลับ. (2552). ความพึงพอใจของข้าราชการครูต่อการบริหารโรงเรียนประเภทที่หนึ่ง และ โรงเรียนประเภทที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.