

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ

นายคมกฤษ จารุงศ์*

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ และประสบการณ์การสอน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ ที่ทำการสอนในปีการศึกษา 2559 คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจากการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน จำนวน 123 คน เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .967 ผลการวิจัยพบว่า 1)ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีเพศต่างกัน ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 และรายด้านพบว่า ด้านหลักคุณธรรมแตกต่างกัน 3) ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และรายด้าน พบว่าด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม และด้านหลักความโปร่งใส แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0 .05

คำสำคัญ

ความคิดเห็น ครู หลักธรรมาภิบาล

บทนำ

ในการดำเนินงานของผู้บริหารนั้นจำเป็นต้องมีกระบวนการในการชักนำบุคคลในองค์กรให้มีความตั้งใจในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็นร่วมกันตัดสินใจ ร่วมกันปฏิบัติงาน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีทักษะที่จำเป็นในการบริหารงาน 3 ประการคือ ทักษะด้านการทำงาน ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะทางด้านการคิด นอกจากนี้ผู้บริหารต้องมีหลักในการดำเนินงานที่เหมาะสม อันจะส่งผลให้ผู้ร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชา เกิดความเลื่อมใสศรัทธาตั้งใจปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนั้น การดำเนินงานจะประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้บริหารในการนำหลักการบริหารมาประยุกต์ใช้ในการ

บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชน และภาคประชาชน โดยยึดหลักสำคัญพื้นฐาน 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าทั้งนี้เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม การเอาใจใส่ในปัญหาของบ้านเมือง มีความกล้าหาญที่จะรับผิดชอบจากการกระทำ ยึดมั่นในความถูกต้องดีงามยึดหลักความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างประหยัด คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบความถูกต้องในการดำเนินงาน (บวรศักดิ์ อุวรรณโณ, 2542, หน้า 17-18)

จากเหตุผลความจำเป็นและการเปลี่ยนแปลง ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 เพื่อให้ทราบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการมากน้อยเพียงใด และนำข้อมูลมาเปรียบเทียบตามความพึงพอใจของครู ตามเพศและประสบการณ์การทำงาน ทั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นแนวหลักยึดในการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เป็นผู้บริหารที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ทุกฝ่ายยอมรับและจะทำให้การบริหารโรงเรียนประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพต่อไป

จะเห็นได้ว่าการบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จได้นั้น ไม่มีทฤษฎีและหลักการใดที่เหมาะสมที่สุด ที่สามารถนำมาใช้บริหารได้กับทุกโรงเรียน แต่ถ้าโรงเรียนนั้นๆ มีผู้บริหารที่เป็นมืออาชีพ ใช้หลักธรรมาภิบาล ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญในการนำเทคนิค วิธี ทฤษฎี และหลักการต่างๆ ที่หลากหลาย มาบูรณาการเพื่อปรับใช้กับการบริหารจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ สถานที่ ระยะเวลา และปัจจัยแวดล้อม จึงจะประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพในที่สุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ครูในโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ รวมทั้งสิ้น 184 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการจำนวน 184 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย จำนวน 126 คน โดยใช้ตารางเครชีและมอร์แกน

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงสำรวจ โดยประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ ที่ทำการสอนในปีการศึกษา 2559 จำนวน 184 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของครู ได้จำนวน 126 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน ประกอบด้วยครูที่มีเพศหญิง จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 70.6 เพศชาย จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 ประสบการณ์การสอนครูที่มีประสบการณ์การสอนน้อยกว่า 5 ปี มีจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ครูที่มีประสบการณ์การสอนตั้งแต่ 5 – 10 ปี มีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 23.0 และครูที่มีประสบการณ์การสอนมากกว่า 10 ปีขึ้นไป มีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 43.7

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม เรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ถามเกี่ยวกับเพศ และประสบการณ์การสอน แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ แบ่งเป็น 6 ด้าน จำนวน 60 ข้อ ได้แก่ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านการมีส่วนร่วม ด้านสำนักับผิชอบ และด้านความคุ้มครอง รวมไปถึงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา แล้วนำมาหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์โดยผู้เชี่ยวชาญ ค่าดัชนีความสอดคล้องสูงกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ หากค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.967 ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามด้วยตนเองให้ครูผู้สอนในโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จำนวน 126 ฉบับระหว่างวันที่ 27 – 29 เมษายน พ.ศ. 2560 และนัดวันเวลาเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง จนได้รับแบบสอบถามกลับคืน คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทำการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t – test) กับพฤติกรรมการศึกษา และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) กับประสบการณ์สอน และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ (Sheffe's Method)

ผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักความคุ้มค่า

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านหลักคุณธรรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม และด้านหลักความโปร่งใส มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ พบประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีความคิดเห็นด้านหลักนิติธรรมมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านหลักคุณธรรม ด้านความคุ้มครอง ด้านหลักความโปร่งใส ด้านสำนักบริหารงาน และลำดับสุดท้ายคือ ด้านการมีส่วนร่วม ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารงานที่เน้นความเป็นธรรมให้กับทุกคน โดยทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบงานแต่ละด้านตามความเหมาะสม มีอิสระในการบริหารจัดการที่มีการติดตาม รายงานผลการดำเนินงานที่เป็นปัจจุบัน โดยครอบคลุมหลักธรรมาภิบาลที่ยึดตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ซึ่งสอดคล้องกับวิจัยของ นาวา มาตรา (2554) ได้ศึกษา การบริหารงานงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอรามัญ จังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของครู พบว่าโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เนื่องจากรัฐบาลได้มีการปฏิรูประบบราชการเพื่อให้การบริการประชาชนมีความพึงพอใจในการบริหารภาครัฐมากขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว สำนักนายกรัฐมนตรีจึงออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 เพื่อให้ทุกกระทรวง ทบวง กรม และส่วนราชการถือปฏิบัติ การบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้บริการการศึกษาแก่ประชาชนและเป็นสถานศึกษาของรัฐจึงต้องนำหลักการว่าด้วยการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคล สุภัทรีญา บัวเกตุ (2558) ได้ศึกษา การรับรู้ของครูต่อการบริหารงานงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า 1) การรับรู้ของครูต่อการบริหารงานงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) การ

เปรียบเทียบการรับรู้ของครูต่อการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่มีสถานภาพด้านเพศ งานที่รับผิดชอบ ระดับวิทยฐานะ ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียนที่ต่างกัน พบว่าครูที่มีเพศ งานที่รับผิดชอบ ระดับวิทยฐานะและประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกันมีการรับรู้ต่อการบริหารงบประมาณ ไม่แตกต่างกัน และครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน/พัสดุในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ พบว่าด้านหลักคุณธรรมสูงกว่าครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน/พัสดุโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายด้านสามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

1.1 ความความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลด้านหลักนิติธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานในทุกด้านของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีความเป็นธรรม ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบของทางราชการ มีการมอบหมายงานให้ตามความรู้ความสามารถ มีการปกครองที่มีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา พิจารณาคัดสินใจเรื่องต่างๆ โดยยึดระเบียบกฎหมาย สนับสนุน ส่งเสริม และยกย่องชมเชยครูที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ตักเตือน หรือลงโทษผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด สอดคล้องกับงานวิจัยของ รัตติกรณ์ สุขดี (2551) ได้ศึกษา การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 สรุปผลได้ว่า การปฏิบัติงานในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามขอบข่ายขอบงบประมาณ ได้แก่ ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ด้านการบริหารการเงิน ด้านการบริหารบัญชีและด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ มีสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในระดับมากทุกด้าน โดยพบว่า ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการบริหารตามหลักคุณธรรม หลักนิติธรรม และหลักความโปร่งใส มากกว่าหลักอื่นๆ

1.2 ความความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลด้านหลักคุณธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากอาจเป็นเพราะ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี บริหารอย่างตรงไปตรงมามีความชัดเจนตรวจสอบได้ จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีคุณธรรม สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยใช้หลักธรรมในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ให้หลักพรหมวิหาร 4 ต่อผู้ได้บังคับบัญชา เป็นผู้ที่มีความอดทน อดกลั้น เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ดูแลเอาใจใส่ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกคนอย่างเป็นธรรม สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระปลัดนิยมนูณี บัวตุม (2556) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของครูต่อ

แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา พบว่า 1. ความพึงพอใจของครูต่อแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาใน โรงเรียนที่สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2. ครูในโรงเรียนที่สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจต่อแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ครูในโรงเรียนที่สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ที่มีอายุ ระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจต่อแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

1.3 ความความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลด้านหลักความโปร่งใส ของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับมากทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารงานทุกฝ่ายด้วยความซัดเจนโปร่งใส มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันตรงกับความเป็นจริง ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมรับรู้การบริหารงานด้านต่างๆ จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน สอดคล้องกับงานวิจัยของ รัตติกรณ์ สุขดี (2551) ได้ศึกษา การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 สรุปผลได้ว่า การปฏิบัติงานในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามขอบข่ายของงบประมาณ ได้แก่ ด้านการจัดทำและเสนอของงบประมาณด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ด้านการบริหารการเงิน ด้านการบริหารบัญชีและด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ มีสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในระดับมากทุกด้าน โดยพบว่า ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการบริหารตามหลักคุณธรรม หลักนิติธรรม และหลักความโปร่งใส มากกว่าหลักอื่นๆ

1.4 ความความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลด้านหลักความโปร่งใสของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน และกำหนดนโยบายต่างๆ ของโรงเรียน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในปัญหาสำคัญของสถานศึกษา รับฟัง

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุขตา แดงสุวรรณ (2558) ได้ศึกษา การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด พบว่า 1) การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา เมื่อพิจารณาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

1.5 ความความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลด้านหลักความรับผิดชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับมากทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนการประเมินผลการเรียน กานีเทศกำกับและติดตามการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ เกิดผลต่อนโยบายของทางราชการ จัดให้มีการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องตามรายงานผลการตรวจสอบอย่างจริงจัง ยอมรับผลที่เกิดจากการตัดสินใจและการกระทำทั้งผลดีและผลเสีย สามารถอธิบายเหตุผลในการกระทำนั้นได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศรีณพร ไชยวุฒิ (2557) ได้ศึกษา การบริหารการศึกษาเชิงบูรณาการในโรงเรียนเทศบาล 1 (ทุ่งฟ้าบดราษฎร์บำรุง) สังกัดเทศบาลตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ผลจากการที่เกิดการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกระยะเวลา 4 ปี ไม่ทำให้เกิดผลกระทบ ในการบริหารเชิงบูรณาการมากนัก เป็นผลสืบเนื่องมาจากการกระจายอำนาจในการบริหาร การแบ่งหน้าที่ในการรับผิดชอบงาน และทุกฝ่ายในท้องถิ่น ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการในลักษณะที่เป็นการดำเนินการทั้งการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมตรวจสอบ ร่วมประเมิน และร่วมพัฒนา จึงทำให้ไม่เกิดผลกระทบและผลเสียในการบริหารเชิงบูรณาการมาก ซึ่งจะเห็นได้ว่า การกระจายอำนาจ และการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนในชุมชน ถือว่าเป็นกลไกสำคัญที่สร้างความเข้มแข็งในการบริหารแบบบูรณาการจากลักษณะการบริหารดังกล่าว สามารถอภิปรายผล ได้จากการตอบแบบสอบถามของคณะผู้บริหารคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง คณะครู ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา จากองค์ประกอบด้านต่างๆของการบริหารเชิง บูรณาการ

1.6 ความความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลด้านหลักความคุ้มค่า ของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับมากทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนและการใช้จ่ายด้วยความคุ้มค่าได้ประโยชน์สูงสุด ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาสนับสนุนและใช้อย่างประหยัดคุ้มค่า ส่งเสริมให้นวัตกรรมที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่หรือดัดแปลงให้เกิดผลผลิตใหม่ สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระปรเมศวร์ ปัญญาวิชโร (แจ่มแจ้ง) (2554) ได้ศึกษา ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตอำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารให้ความสำคัญการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด การใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาเป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาเป็นที่พอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านหลักคุณธรรม มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ทั้งนี้เนื่องจากปัจจัยหลายอย่าง เช่น ภาครัฐได้มีการปฏิรูปการบริหารจัดการแนวใหม่ มุ่งเน้นผลงาน การทำงานของบุคลากรได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมในเรื่องเพศ ทุกคนได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาค สร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด ส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้แสดงออกทางการด้านการทำงานอย่างเต็มความสามารถและการทำงานออกมาเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย สอดคล้องกับงานวิจัยของ สอดคล้องกับวิจัยของวรางคณา สุวรรณชาติ (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2 ที่พบว่า ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาพบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามเพศ สุจิตรา สิทธิณรงค์ (2555) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาในอำเภอทับปุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา ผลการศึกษา ที่พบว่า ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอทับปุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพังงา ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน มีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม และด้านหลักความโปร่งใส มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องมาจากปัจจัยหลายอย่าง เช่น ครูในโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ มีการ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการทำงาน การประชุมการทำงาน ระหว่างการปฏิบัติงานรวมไปถึงการทำงานเป็นทีม มีความไว้วางใจกับเพื่อนร่วมงาน และตระหนักถึงความสำเร็จของงานและโรงเรียนที่เรามีการรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับการทำงานและประสบการณ์ของสมาชิกในโรงเรียน คือ ครูต้องมีการสร้างความสัมพันธ์ พูดคุย และแสดงความคิดเห็นต่างๆ ในการทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไปในแนวทิศทางที่ดีและเป็นแนวทางเดียวกัน มีการอาศัยบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่ดี มีการวางแผนการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมด้านของโรงเรียน ทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ วราภรณ์ สุวรรณชาติ (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2 พบว่า 1. ระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน 2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ด้านหลักนิติธรรม โรงเรียนควรจัดทำคู่มือนักเรียน เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงกำหนด และทุกคนต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
2. ด้านหลักคุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความเมตตา กรุณา มุทิตา ต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเท่าเทียมกัน มีความเป็นกลางและรับฟังปัญหาจากผู้ใต้บังคับบัญชาที่ไม่ได้รับความยุติธรรม
3. ด้านหลักความโปร่งใส มีการแจกเอกสารตามชุมชนเพื่อประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินการเชิญผู้ปกครองร่วมประชุมเพื่อคัดเลือกตัวแทนผู้ปกครองในการตัดสินใจการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียน
4. ด้านหลักการมีส่วนร่วม มีเกณฑ์การประเมินบุคลากรที่ชัดเจน เป็นธรรมทุกคนมีส่วนร่วมในการออกกฎเกณฑ์การประเมิน และมีการติดตามผลทุกคนอย่างต่อเนื่อง
5. ด้านหลักความรับผิดชอบ จัดให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามการเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษา ให้ทันต่อเทคโนโลยีใหม่ๆ
6. ด้านหลักความคุ้มค่า จัดให้ใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม จัดห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เพียงพอกับผู้เรียน เปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอก ชุมชน มาใช้สนามกีฬาในช่วงเวลาที่ไม่มีการเรียนการสอนตามเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาเชิงสำรวจปัญหา อุปสรรค ของการบริหารงานในโรงเรียน
2. ควรทำการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา หรือแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน เพื่อให้มีประสิทธิภาพอย่างถูกต้องทาง
3. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

เอกสารอ้างอิง