

วารสารบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีที่..... ฉบับที่..... เดือน.....

ความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารโรงเรียน
วัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

อารียา แพนาค

บทคัดย่อ

วิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตาม เพศ และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูโรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 103 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) แบบเป็นสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .967 ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 3-10 เมษายน 2560 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (stand deviation) เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูโรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารจำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยค่า (t-test) สำหรับ การจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน วิเคราะห์โดยค่า (One-Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มาจากกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 103 คน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักคุณธรรม และด้านหลักความคุ้มค่า ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ

ความพึงพอใจ การบริหารงาน ครู

* สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บทนำ

การที่รัฐบาลได้ออกพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 (จิร โสค วิระสย, สุรพล ราชกันฑาธิกรัษย์ และสุรพันธ์ ทัฬสูวรณ, 2554, หน้า 529-541 อ้างถึงใน มณีกานต์ บุญมี, 2556 หน้า 1) เพื่อให้การปฏิบัติงานของส่วนราชการตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การหย่อนประสิทธิภาพของกลไกการบริหารกิจการบ้านเมืองการบริหารราชการ กำหนดนโยบายสาธารณะและการทุจริตประพฤตมิชอบในวงราชการอันเป็นความรับผิดชอบของภาคราชการ ทั้งฝ่ายบ้านเมืองและฝ่ายประจำ ขณะเดียวกันในภาคประชาชนอันเป็นพลังสำคัญก็มีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความตื่นตัวและความรับผิดชอบต่อสังคมตลอดจนตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของแต่ละฝ่ายเพิ่มขึ้น หากความอ่อนแอและหย่อนประสิทธิภาพดังกล่าวไม่ได้รับการจัดการแก้ไขอย่างแท้จริงและรีบด่วนอาจจะก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงต่อเศรษฐกิจสังคมและการเมืองของประเทศยิ่งขึ้น ซึ่ง ไชยวัฒน์ คำชู (2545, หน้า 16 อ้างถึงใน มณีกานต์ บุญมี, 2556 หน้า 1) ได้กล่าวว่า การสร้างระบบบริหารหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) หรือหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมและภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาชน ซึ่งครอบคลุมไปถึงฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปฏิบัติการ ฝ่ายราชการ และฝ่ายธุรกิจ สามารถอยู่ร่วมกันเป็นพลังก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นส่วนเสริมความเข้มแข็งหรือสร้างภูมิคุ้มกันแก่ประเทศเพื่อบรรเทาป้องกันหรือแก้ไขเยียวยาภาวะวิกฤตภัยอันตรายที่อาจจะมีมาในอนาคตเพราะสังคมจะรู้สึกถึงความยุติธรรม ความโปร่งใสและความมีส่วนร่วม เป็นต้น

ความเป็นมนุษย์และการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสอดคล้องกับความเป็นไทยและกระแสโลกยุคปัจจุบัน

โรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เข้ากับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้ในปัจจุบัน ให้เป็นผู้มีความรู้ มีพื้นฐานทักษะด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง “เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข” พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพและวิชาชีพิต เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2555 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2555, หน้า 2-3 อ้างถึงใน มนีกานต์ บุญมี, 2556 หน้า 1) ที่กำหนดให้องค์กรทุกระดับ ซึ่งหมายถึงสถานศึกษาด้วย ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีกรอบทิศทางการดำเนินงาน มีแผนเฉพาะกิจขององค์กร เช่น แผนพัฒนาวิชาการ แผนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม แผนพัฒนาชีวิต จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้รวมถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน บุคลากรในองค์กรทุกระดับ ทุกคนได้รับการเสริมสร้างให้มีวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติราชการ กล่าวคือ มุ่งสร้างประโยชน์ให้แก่ประชาชน และประเทศชาติ มีทัศนคติเพื่อส่วนรวม ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีจิตบริการ เป็นที่เชื่อถือศรัทธา เป็นมิตรกับประชาชนพร้อมให้ความช่วยเหลือ ให้ความยุติธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และมีความมั่นคงในอารมณ์ มีความรับผิดชอบ กระตือรือร้นที่จะอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน โดยเฉพาะต่อบุคลากรและต่อผลงาน ซึ่งที่ผ่านมาโรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียนจึงมีความคาดหวังว่า ผู้บริหารโรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การบริการชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนได้มาตรฐานเกิดประโยชน์สูงสุดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่คาดหวังว่า โรงเรียนควรใช้การมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณแก่หน่วยงานย่อยๆภายในโรงเรียนให้เกิดความคุ้มค่า ความโปร่งใส โดยยึดระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความเชื่อมั่นต่อการบริหารงานของโรงเรียนอันจะก่อให้เกิดความร่วมมือจากทุกฝ่าย เพื่อที่จะสามารถพัฒนาโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วให้เป็นโรงเรียนที่ดีของชุมชนได้ต่อไป

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลัก
ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร โดยต้องการหาคำตอบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรร
มาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กรุงเทพมหานครหรือไม่ ระดับใด และครูโรงเรียนวัดอมรินทรารามที่มีเพศและประสบการณ์การ
ทำงานแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
โรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครแตกต่าง
กันหรือไม่ เพื่อนำผลวิจัยมาพัฒนาการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารของสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหาร โรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหาร โรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูโรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 140 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 103 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
โดยการใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie และ Morgan (ภาวิดา ธาราศิริสุทธิและศิริพงษ์ เสาภาชน, 2556,
หน้า 132) จากการเปิดตาราง ที่จำนวนประชากร 140 คน ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 103 คน

ตัวแปรที่ศึกษาในการวิจัย

ตัวแปรต้น ได้แก่ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ เพศ และประสบการณ์ การ
ทำงาน

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ใน 4 ด้าน คือ 1) หลักคุณธรรม 2) หลักความโปร่งใส 3) หลักความรับผิดชอบ และ 4) หลักความคุ้มค่า

สมมติฐานของการศึกษา

ครูที่มีเพศ และประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีระดับความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครแตกต่างกัน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดอมรินทราราม ใน 4 ด้าน อันจะนำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริหารสถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป
2. เพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการเป็นผู้บริหารในอนาคต
3. เพื่อเป็นแนวทางและประโยชน์แก่ผู้ที่ทำวิจัยการบริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Objective Congruence หรือ Index of Concordance: IOC) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach 's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .967 โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ และ ประสบการณ์การทำงาน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบสำรวจรายการ (Check-list)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวัดอมรินทราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ลักษณะแบบสอบถามเป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert Scale)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อแจกแบบสอบถามให้ครูภายในโรงเรียน กรอกแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยเป็นผู้แจกและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 3-10 เมษายน 2560

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมดมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวัดอมรินทราราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean: \bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation :S.D.) เป็นรายชื่อ รายด้าน และภาพรวม

3. เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวัดอมรินทราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครจำแนกตามเพศ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบค่าที (Independent t –test)

4. เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวัดอมรินทราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance)

5. ข้อมูลแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะสำหรับผู้วิจัย นำมาจัดกลุ่มของคำตอบแล้วเสนอผลเป็นข้อมูลเชิงบรรยาย

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาข้อมูล ครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 103 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย 55 คน คิดเป็นร้อยละ 53.40 เป็นเพศหญิง 48 คน คิดเป็นร้อยละ 46.60 เมื่อจำแนกตาม

ประสบการณ์การทำงาน พบว่า ประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปจำนวนสูงสุด คือ 35 คนคิดเป็นร้อยละ 34 รองลงมาคือกลุ่มประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี และตั้งแต่ 5 ปี 10 ปีขึ้นไปมีจำนวนเท่ากัน คือ 34 คน คิดเป็นร้อยละ 33 ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มาจากกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 103 คน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักคุณธรรม และด้านหลักความคุ้มค่า ตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่าโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาล 4 ด้าน ได้แก่ หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า พบว่า มีประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักคุณธรรม และด้านหลักความคุ้มค่า ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้เพราะผู้บริหารในปัจจุบันเป็นผู้บริหารที่บริหารงานตามหลักเกณฑ์และ

วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้การปฏิบัติงานของส่วนราชการตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีการบริหารงานตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยกำหนดให้การปฏิรูปการศึกษาเป็นการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการศึกษาไปสู่สิ่งที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้คนไทยที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข การพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพต้องอาศัยบุคลากรมืออาชีพ มีการบริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใสและใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จึงได้ปฏิรูปโครงสร้างและระบบบริหารใหม่ การกำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญที่จะทำให้สถานศึกษามีอิสระ มีความเข้มแข็งในการบริหารเพื่อให้การบริหารเป็นไปอย่างคล่องตัวรวดเร็วและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดระบบการบริหารจัดการทั้งงานวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลหรือหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ยึดทั้งหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความโปร่งใสและหลักความคุ้มค่า เป็นเครื่องมือในการนำวิสัยทัศน์และนโยบายสู่การปฏิบัติ จึงส่งผลให้ระดับความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ทักษิณา เหลืองทวีผล (2551) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พบว่า โดยภาพรวมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากสูงสุดลงมา ได้แก่ หลักคุณธรรม หลักความรับผิดชอบ หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม หลักความคุ้มค่า และหลักความโปร่งใส ตามลำดับ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุไรยา สะมะลาเต๊ะ (2554) ได้ศึกษาเรื่อง ศึกษาพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของบุคลากรทางด้านการสอนในอำเภอจะนะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีประเด็นที่ค้นพบ ดังนี้

1.1 ด้านหลักคุณธรรม พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดคอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารมุ่งให้ความสำคัญต่อหลักคุณธรรม ผู้บริหารเป็นผู้ตรงต่อเวลา ผู้บริหารมีความขยัน มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย มีความอดทนต่อการ

บริหารงานที่ยากลำบากหรือมีอุปสรรคปฏิบัติหน้าที่เพื่อองค์กรและประชาชน ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมจริยธรรมและส่งเสริมให้บุคลากรอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ สันติสุข ยึดมั่นหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีไมตรีจิตพร้อมให้บริการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรมกับบุคลากรทุกคน มีหลักการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้อำนาจในการบังคับบัญชาอย่างถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับงานวิจัยของสุวรรณ ทองคำ (2545 อ้างถึงใน สิทธิชัย กิจถาวร, 2555 หน้า 25) ได้ทำการศึกษาเรื่อง สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี พบว่า 1) สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมาก 2) วิทยุฉวี คุณวุฒิ ทางการศึกษา ประสบการณ์การบริหาร และขนาดโรงเรียนที่ผู้บริหารดำรงตำแหน่งอยู่มีสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนมีความสัมพันธ์กันทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมคิด มawangส์ (2554) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู สังกัดโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู สังกัดโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก ดังนี้ ด้านหลักความคุ้มค่า ด้านหลักความรับผิดชอบและด้านหลักความโปร่งใส

1.2 ด้านหลักความโปร่งใส พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดคอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในระดับมากทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้บริหารให้ความสำคัญต่อหลักความโปร่งใส ผู้บริหารส่งเสริมให้มีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ถูกต้องตามระเบียบ มุ่งให้ความสำคัญเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ต่อการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม มีการบริหารงานอย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ จัดให้มีการควบคุมภายในและตรวจสอบถ่วงดุลและปรับปรุงกลไกการทำงานของทุกส่วนให้มีความโปร่งใส สอดคล้อง กับงานวิจัยของเฉลิมชัย สมท่า (2547 หน้า 112 อ้างถึงใน สิทธิชัย กิจถาวร, 2555 หน้า 25) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้ปฏิบัติการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักธรร

มาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ หลักคุณธรรม หลักความรับผิดชอบ หลักนิติธรรม หลักการมีส่วนร่วม ลึกความคุ้มค่า และหลักความโปร่งใส และสอดคล้องกับงานวิจัยของฐิติรัตน์ เอี่ยมสกุล (2555) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง พบว่า พฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ หลักนิติธรรม หลักความคุ้มค่า และหลักความรับผิดชอบ

1.3 ด้านหลักความรับผิดชอบ พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารอุทิศเวลาเพื่อราชการ ผู้บริหารมีความตั้งใจและปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการปฏิบัติงานต่างๆ ตามกฎหมาย ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้อบังคับ ตามมาตรฐานวิชาชีพจรรยาบรรณเป็นหลักในการบริหาร แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีความตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบ คำนึงถึงโรงเรียน ราชการและส่วนรวมเป็นหลักในการปฏิบัติราชการ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน มีความเอาใจใส่และกระตือรือร้นที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของสถานศึกษา ผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม มีการตรวจสอบประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้กับหน่วยงานที่สังกัดและสาธารณชนทราบ มีการบริหารงานโดยการปลุกจิตสำนึกให้มีความเอาใจใส่ต่องานทั้งบุคลากรและนักเรียน โดยเน้นให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่ส่วนรวมเป็นหลักและมีจิตใจเสียสละให้ความร่วมมือกับทางสถานศึกษา ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย สอดคล้องกับงานวิจัยของไพศาล ตั้งสมบูรณ์ (2549, หน้า 88 อ้างถึงใน สิทธิชัย กิจถาวร, 2555 หน้า 26) ได้ศึกษาเรื่อง การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร ผลการวิจัยพบว่า 1) การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ความคาดหวังต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3) การปฏิบัติจริงและความคาดหวังต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ ไม่มีความแตกต่างกัน แต่ระดับค่าเฉลี่ยของความคาดหวังสูงกว่าการปฏิบัติจริงและสอดคล้องกับงานวิจัยของ นฤพชร อินทรวีเชียร (2555) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ในเขตอำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว พบว่า ระดับ

ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ในเขตอำเภอรัฐประเศ จังหวัดระแก้วโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ อันดับแรก ด้านความคุ้มค่า อันดับสอง ด้านหลักความรับผิดชอบและอันดับสาม ด้านหลักการมีส่วนร่วม ตามลำดับ ส่วนลำดับสุดท้าย ได้แก่ ด้านหลักนิติธรรม

1.4 ด้านหลักความคุ้มค่า พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดคอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารมีการจัดและดูแลการใช้อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รมรณรงค์ให้ครู นักเรียน ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ให้ความสำคัญการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการใช้งบประมาณสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาเป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณ ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการจำเป็นของโรงเรียนเพื่อใช้ประกอบการวางแผน และกำหนดวิธีดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการกำหนดมาตรฐานปฏิบัติงาน ผู้บริหารจัดให้มีระบบติดตามประเมินผลเพื่อเปรียบเทียบความคุ้มค่าในการดำเนินการเรื่องต่างๆ มีการกำกับ ดูแล จัดเก็บรักษาและซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ซึ่งโดยรวมความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ

นิกร นวโชติรส (2550: บทคัดย่อ อ้างถึงใน ปรียากร พิรพิชยานันท์, 2553 หน้า 54) ได้ศึกษาความคิดเห็นต่อการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น ตามนโยบายคณะผู้บริหารเทศบาลนครขอนแก่น พบว่า ทั้งผู้บริหารและครูผู้สอนมีความพึงพอใจตรงกันว่า ทุกโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครขอนแก่นได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากในทุกๆ องค์ประกอบโดยภาพรวม พบว่า การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลตามหลักคุณธรรม หลักนิติธรรม และหลักความคุ้มค่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติอยู่ในระดับมากกว่าองค์ประกอบอื่นๆ และองค์ประกอบด้านหลักความโปร่งใสมีความพึงพอใจในการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุดและสอดคล้องกับงานวิจัยของมณีภาณต์ บุญมี (2556) ได้ศึกษาเรื่อง หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร พบว่า พฤติกรรมกานำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง สรุปโดยรวมและรายด้านทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน

รัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง ใช้หลักธรรมาภิบาลด้านความรับผิดชอบหรือมีความรับผิดชอบต่ออยู่ในระดับมาก อันดับที่สอง คือ หลักคุณธรรม อันดับที่สาม คือ หลักนิติธรรม แต่ทั้งนี้ ค่าเฉลี่ยของแต่ละด้านแตกต่างกันไม่มาก

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศของครู พบว่า ครูที่มีเพศต่างกัน มีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายในการบริหารงานต่างๆอย่างชัดเจน มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆภายในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง ส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างชัดเจน มีความเสมอภาคและความเป็นธรรมกับบุคลากรทุกคน มีการเปิดโอกาสให้บุคลากร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียนได้แสดงความคิดเห็น ร่วมวางแผนร่วมตัดสินใจและร่วมแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของอุไร บัวหลวง (2552) ศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 2 เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 2 จำแนกตามเพศ ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับดีมาก และเมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านจำแนกตามเพศ วุฒิกายและขนาดโรงเรียนไม่แตกต่างกันและสอดคล้องกับงานวิจัยของ วัชร วงษ์วิศา (2556) ได้ศึกษาเรื่อง การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำแนกตามเพศ โดยการวิเคราะห์หาค่า t (t-test) พบว่า ทั้งภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า มีระดับความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารสถานศึกษามีลักษณะการบริหารงานและการดูแลเอาใจใส่ รวมถึงการให้ความสำคัญแก่ครูอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่จำกัดว่าจะเป็นผู้ที่ทำงานมาเป็นเวลานานมากน้อยเพียงใด จึงเป็นผลให้ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีระดับความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตาม

หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ของวัชระ วงษ์วิชา (2556) ได้ศึกษาเรื่อง การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์การทำงานโดยการวิเคราะห์ค่า F (F-test) พบว่า ทั้งภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปนัดดา จิตคง (2556) ได้ศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลตามทัศนะของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการวิจัยพบว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีทัศนะต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลโดยรวมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ด้านหลักคุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาควรสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม ให้การสนับสนุนในการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมจริยธรรมและส่งเสริมให้บุคลากรอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ สันติสุข ยึดมั่นหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ รับฟัง ให้คำปรึกษาช่วยเหลือแก้ปัญหาของผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัวและควรใช้อำนาจอย่างชอบธรรม มีความเสมอภาคและความเป็นธรรมกับบุคลากรทุกคน ผู้บริหารควรเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตไม่ใช้อำนาจหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์หรือทำใ้ราชการเสียประโยชน์ ผู้บริหารมีอัธยาศัยดี ใช้งานสุภาพ เหมาะสมและให้เกิดศิโรราบและบุคลากรทุกคน ผู้บริหารมีความชอบธรรมในการใช้อำนาจและใช้อำนาจในการบังคับบัญชาอย่างถูกต้อง เหมาะสม

2. ด้านหลักความโปร่งใส ต้องจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการอย่างเหมาะสม ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ควบคุมกำกับและดำเนินการเปิดเผยการใช้งบประมาณของสถานศึกษาให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบและสามารถตรวจสอบได้ ควบคุมกำกับการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างอย่างเปิดเผย โปร่งใส และเปิดโอกาสให้กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้าง ประกาศเกณฑ์การประเมินและแนวปฏิบัติในการพิจารณาความดีความชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทราบโดยทั่วกัน มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานในสถานศึกษา ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันให้ทุกฝ่ายรับทราบสม่ำเสมอ

3. ด้านหลักความรับผิดชอบ ควรตั้งใจและเอาใจต่อการปฏิบัติงาน ประชุมชี้แจงให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจทิศทางเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างชัดเจน มอบหมายหน้าที่ความ

รับผิดชอบ จัดทำข้อตกลง และชี้แจงทำความเข้าใจเรื่องต่าง ๆ กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างชัดเจน มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ

4. ด้านหลักความคุ้มค่า ควรเพิ่มการกำหนดมาตรการ และแรงจูงใจให้บุคลากรใช้ใช้ทรัพยากร และสาธารณูปโภคอย่างประหยัด คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม มอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความรู้ความสามารถ ความถนัด และส่งเสริมสนับสนุนให้ปฏิบัติงานเต็มความรู้ เต็มความสามารถและเต็มเวลา สนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มั่นคงปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการนำเอาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

เนื่องจากสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษามีมาก การวิจัยเรื่องความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารจึงควรได้ศึกษาวิจัยกับบุคคลอื่นด้วย ดังนี้

1. ควรศึกษาวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน

2. ควรศึกษาความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลกับทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา เช่น บุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

3. ในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ควรจะเพิ่ม ตัวแปรที่ศึกษา เช่น วุฒิการศึกษา สถานภาพ อายุ ระดับชั้นที่สอน

4. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ควรจะมีการเพิ่มเติมจากการวิจัยเชิงสำรวจ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยควรมีการสัมภาษณ์เพิ่มเติม

5. ควรมีการวิจัยเพื่อศึกษาองค์ประกอบ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

บรรณานุกรม

- กมลลา สุขเกษม. (2555). พฤติกรรมการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของ
ผู้อำนวยการ โรงเรียนในทัศนะของข้าราชการครูในอำเภอแก่งหางแมว. งานนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิติมา ปรีดีดิลก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: บริษัท
อักษรพัฒนา.
- กิติมา ปรีดีดิลก. (2544). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- จิติรัตน์ เอี่ยมสกุล. (2555). พฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง. งานนิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นัยนา เจริญผล. (2552). การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่น. การค้นคว้า
อิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ทักษิณา เหลืองทวีผล. (2551). การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- นฤพชร อินทรวีเชียร. (2555). การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ในเขตอำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรียาพร วงศ์อนุวัตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปรียากร พิรพิชยานันท์. (2553). การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. การค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนครพนม.
- พนัส หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.
- ภิญโญ สาธ. (2519). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มนีกานต์ บุญมี. (2556). หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัตนา กาญจนพันธ์. (2555). การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ.
- วัชรระ วงษ์วิชา. (2556). การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิจิตร อวากุล. (2534). หลักการบริหารและการบริหารสถานศึกษา. มหาสารคาม. บารมีการพิมพ์.
- ศิริพร เชิดรัตน์สกุล. (2552). การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์.
- สิทธิชัย กิจถาวร. (2555). พฤติกรรมการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางปะอินสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชีรา มหาโกคประเสริฐ. (2553). การศึกษาความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สุไรยา สมะลาเต๊ะ. (2554). ศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของบุคลากรทางด้านการสอนในอำเภอจะนะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สมคิด มawangส์. (2554). การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน

ตามความคิดเห็นของครู สังกัด โรงเรียนเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.