

เกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียน ไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

นางสาวเสาวนีย์ พรหมทอง*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาเกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร (2) เพื่อเปรียบเทียบเพื่อศึกษาเกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นผู้ปกครองของนักเรียน ปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำนวน 169 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วน ตามระดับชั้น แบบสอบถามเกี่ยวกับเกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ , ด้านสภาพแวดล้อม , ด้านสวัสดิการ/บริการ และด้านความสัมพันธ์ชุมชน ซึ่งคำถามเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ (rating scales) โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ จำนวน 39 ข้อ โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธี Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ.814 ผลการวิจัยพบว่า (1) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีระดับการศึกษามัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและต่ำกว่ามัธยมศึกษา ตามลำดับ (2) เกณฑ์ที่ผู้ปกครองใช้ประกอบการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 มีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก (3) ผู้ปกครองที่มีเพศและระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีเกณฑ์ที่ผู้ปกครองใช้ประกอบการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

บทนำ

การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนามนุษย์ให้กลายเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาคน การให้สิทธิ และเสรีภาพแก่บุคคลในการเข้ารับการศึกษา และได้ให้ความหมายของการศึกษาไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อเกิดความรู้ความเข้าใจของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งการศึกษายังเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ กระทั่งมีการกล่าวเอาไว้ว่า “ ถ้าจะดูความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติใด อาจจะดูได้จากกระบวนการทางการศึกษาของประเทศนั้นๆ เพราะระบบการศึกษาเป็นระบบการสร้างคน เป็นระบบที่ปลูกฝัง และถ่ายทอดปรัชญา ความคิด ความเชื่อ แบบแผนอันดีงามและมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ”

ดังพระราชบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ความตอนหนึ่งว่า “ การสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทุกอย่างนั้น ต้องเริ่มต้นที่การศึกษาเป็นพื้นฐานเดิมก่อน เมื่อได้ศึกษาทราบชัดถึงส่วนดีส่วนเสียแล้วจึงรักษาส่วนดีที่มีอยู่ให้คงไว้ แล้วพยายามปรับปรุงสร้างเสริมด้วยหลักวิชาอันประกอบด้วย เหตุผล และความสุจริต จริตใจ ให้ค่อยเจริญงอกงามมั่นคงบริบูรณ์ยิ่งขึ้นไป ” เด็กเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าและสามารถสร้างความเจริญให้แก่เศรษฐกิจและสังคมได้ใน ภายหน้า การที่เด็กจะเจริญ เติบโตและมีพัฒนาการเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพได้นั้น ผู้ที่เป็นพ่อแม่ต้องตระหนักถึงการให้ความรู้และการให้การศึกษาแก่เด็กเป็นสำคัญ ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา และระดับชั้นที่สูงขึ้นไป เพื่อเด็กในวันนี้จะได้เติบโต เป็นผู้ใหญ่ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข มีความสามารถที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ ซึ่งมีโรงเรียนของที่มีชื่อเสียงตั้งอยู่มากมายทั้ง โรงเรียนของ รัฐบาลและเอกชน ไม่ว่าจะเป็น โรงเรียนสารวิทยา โรงเรียนสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ โรงเรียนอมาตย์ กุล โรงเรียนปรางวิทยวิทยา โรงเรียนเพชรราชกอนทัพบกอุปถัมภ์ เป็นต้น จากการศึกษาวิจัยสังเกตในปีที่ ผ่านมามีผู้ปกครองหลายท่านพาบุตรหลานมาเข้าเรียนใน โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ เป็นจำนวนมาก จนกระทั่งเต็มโควตาที่โรงเรียนไม่สามารถรับได้

ดังนั้น ผู้วิจัย จึงมีความสนใจอย่างยิ่งที่จะศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ เพื่อนำผลการวิจัยไปปรับปรุงการจัดการศึกษาโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบเกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ จำนวน 300 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ ปีการศึกษา 2559 จำนวน 169 คน กำหนดตัวอย่างจากการประมาณค่าขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie & Morgan จากการสุ่มแบบชั้นภูมิตามระดับชั้นแบบเป็นสัดส่วน

2. เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย คือ เกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านสวัสดิการ/บริการ ด้านความสัมพันธ์ชุมชน

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ จำแนกเป็น เพศชาย, เพศหญิง และระดับการศึกษา จำแนกเป็น ต่ำกว่ามัธยมศึกษา, มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า, ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ เกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร คือ ด้านวิชาการ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านสวัสดิการ / บริการ ด้านความสัมพันธ์ชุมชน

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ปกครอง จำนวน 300 คน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ ปีการศึกษา 2559 จำนวน 169 คน จากการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วนตามระดับชั้น ประกอบไปด้วยผู้ปกครองเพศชาย ร้อยละ 48.50 ผู้ปกครองเพศหญิง ร้อยละ 51.50 และผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา ร้อยละ 13.60 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 68.00 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 18.30

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ, ระดับการศึกษา เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับเกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ซึ่งคำถามเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ (rating scales) ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด มีจำนวน 39 ข้อ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านวิชาการจำนวน 15 ข้อ ด้านที่ 2 ด้านสภาพแวดล้อม จำนวน 9 ข้อ ด้านที่ 3 ด้านสวัสดิการ/บริการ จำนวน 5 ข้อ ด้านที่ 4 ด้านความสัมพันธ์ชุมชน จำนวน 10 ข้อ ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ หาค่าจำแนกรายข้อ และหาค่าความเชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่น .814 ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลด้วยตนเองจำนวน 169 ฉบับ ระหว่างวันที่ 29 – มีนาคม 2560 ได้ติดตามจนได้รับแบบสอบถามกลับคืน คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทำการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบที (t – test) กับตัวแปรอิสระ เพศ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) กับตัวแปรระดับการศึกษาและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ (Sheffe's Post hoc Comparison)

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ซึ่งครบถ้วนและสมบูรณ์ทุกฉบับ จำนวน 169 ฉบับ

2. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์มาจัดระเบียบข้อมูลลงรหัส

3. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ , ระดับการศึกษา

4. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ เกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ รายด้าน และโดยรวมแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

5. วิเคราะห์เปรียบเทียบเกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

วิเคราะห์โดยค่า t -test

6. วิเคราะห์เปรียบเทียบ เกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา วิเคราะห์โดย One-Way Analysis of Variance ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงนำค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ใช้การทดสอบโดยวิธี Scheffe (Scheffe's Post hoc Comparison) การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัย

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีการศึกษาอยู่ที่ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่ามากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และต่ำกว่ามัธยมศึกษา ตามลำดับ

2. เกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 มีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและรายด้าน ดังนี้

ระดับเกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านวิชาการ	4.18	0.55	มาก
2. ด้านสภาพแวดล้อม	4.10	0.59	มาก
3. ด้านสวัสดิการ / บริการ	4.35	0.57	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ชุมชน	4.17	0.57	มาก
รวม	4.18	0.51	มาก

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีเกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของเกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ โดยภาพรวม และรายกิจกรรมดังนี้

เกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	เพศชาย		เพศหญิง		t	Sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านวิชาการ	4.21	.53	4.15	.57	.608	.544
2. ด้านสภาพแวดล้อม	4.15	.58	4.05	.60	1.101	.273
3. ด้านสวัสดิการ / บริการ	4.30	.61	4.40	.52	-1.136	.257
4. ด้านความสัมพันธ์ชุมชน	4.19	.56	4.16	.58	.334	.739
รวม	4.20	.49	4.16	.50	.499	.619

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีเกณฑ์ที่ผู้ปกครองใช้ประกอบการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยเกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา

เกณฑ์ที่ใช้ประกอบการ ตัดสินใจส่งบุตรหลาน เข้าเรียน	ต่ำกว่า		มัธยมศึกษาหรือ เทียบเท่า		ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า		F	Sig
	มัธยมศึกษา		เทียบเท่า		เทียบเท่า			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.ด้านวิชาการ	4.15	0.56	4.21	0.55	4.09	0.54	0.617	0.541
2.ด้านสภาพแวดล้อม	4.13	0.52	4.10	0.61	4.10	0.59	0.021	0.979
3.ด้านสวัสดิการ/บริการ	4.07	0.68	4.39	0.53	4.40	0.56	3.121	0.047
4.ด้านสัมพันธชุมชน	4.16	0.56	4.17	0.58	4.21	0.55	0.097	0.907
รวม	4.13	0.49	4.20	0.49	4.16	0.48	0.170	0.843

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง เกณฑ์ที่ผู้ปกครองใช้ประกอบการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร พบว่า ประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. เกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นในด้านสวัสดิการ/บริการ มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ด้านวิชาการ , ด้านความสัมพันธ์ชุมชน และอันดับสุดท้าย คือ ด้านสภาพแวดล้อม เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีรายได้น้อย จึงทำให้เลือกด้านสวัสดิการ/บริการ เป็นอันดับแรก ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่มากนักนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนของรัฐ ซึ่งไม่ต้องเสียค่าเทอม และเป็นการลดค่าใช้จ่ายมาก สอดคล้องกับ ธนิตา วรภัทรกุลธร (2553, บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์) อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ซึ่งอภิปรายในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

ด้านวิชาการ โดยภาพรวมและรายชื่อ มีความคิดเห็นส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก แสดงว่า ผู้ปกครองเห็นด้วยที่โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของผู้ปกครองจึงทำให้ ผู้ปกครองตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิคมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน โดย ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่โรงเรียนจัดให้มีครูต่างชาติทำการสอนให้แก่ักเรียนโดยตรง มีห้องสมุด ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สุนทรียภาพทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา เป็นต้น สอดคล้องกับ **ปฐมพงศ์ ขวาลิต (2556)** ที่ศึกษา เรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเวียงสระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 ผลการวิจัยพบว่า ด้านวิชาการของ โรงเรียนอยู่ในระดับมาก ซึ่งผู้ปกครองให้ความสำคัญที่โรงเรียนได้จัดให้มีการสอนคอมพิวเตอร์ และ มีการสอนภาษาต่างประเทศโดยครูเจ้าของภาษา มีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม ส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ มีความพอเพียงและทันสมัย สอดคล้องกับ **จรรยา ภูมิสุทธิกุล (2552)** ที่ศึกษาเรื่อง ปัจจัย การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก โดยโรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาการทางด้านสติปัญญา จัดประสบการณ์คณิตศาสตร์เน้นการคิดและทักษะการ คำนวณ และจัดประสบการณ์ภาษาไทยเน้นทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียนได้

ด้านสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมและรายชื่อ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แสดงว่า ด้าน สภาพแวดล้อมของโรงเรียนไทยนิคมสงเคราะห์มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ซึ่งโรงเรียนจัดให้ มีบรรยากาศภายในที่ร่มรื่น น่าอยู่ ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อาคารถ่ายเทได้สะดวก มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพิเศษต่าง ๆ เพียงพอ และเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการดูแล บำรุงรักษา ปรับปรุงให้มีความพร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ ผลการวิจัยพบว่า ด้านอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมาก ซึ่งผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อทำเลที่ตั้งของโรงเรียนไม่อยู่ใกล้แหล่ง อบายมุข โรงงาน ชุมชน แออัด และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ **วชิรพันธ์ ทองดี (2552)** ที่ศึกษาเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาเข้าเรียนใน สถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาลนครภูเก็ต ผลการวิจัยพบว่า ด้านอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมาก โดยโรงเรียนมีอาคารที่มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย ห้องเรียนมี ความสะอาด อาคารถ่ายเทสะดวก และมีแสงสว่างเพียงพอ จัดแต่งสถานที่และสิ่งแวดล้อมได้ร่มรื่น สวยงาม สอดคล้องกับ **ปาริฉัตร พวงมณี (2552)** ที่ศึกษาเรื่อง ทรรศนะคติของผู้ปกครองในการ ตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า ด้านการจัดอาคาร สถานที่อยู่ในระดับมาก โรงเรียนมีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเหมาะสม มี

ห้องน้ำและห้องส้วมสะอาดถูกสุขลักษณะ และเพียงพอแก่นักเรียน สอดคล้องกับ ศกวรรณ ทัญญุ พัทย์คัมภ์ (2551) ที่ศึกษาเรื่อง ทรรศนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนการัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ผลการวิจัยพบว่า ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมาก โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมได้ร่มรื่น เป็นระเบียบ และสวยงาม มีการปรับปรุงสถานที่และสิ่งแวดล้อมอยู่เสมอ อาคารเรียนมีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้านสวัสดิการ/บริการ โดยภาพรวมและรายข้อ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แสดงว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่ตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิคมสงเคราะห์ ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีรายได้ค่อนข้างน้อย จึงมีความต้องการที่จะลดค่าใช้จ่ายในทุก ๆ ด้าน ซึ่งโรงเรียนไทยนิคมสงเคราะห์มีงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลและกรุงเทพมหานคร จึงทำให้ผู้ปกครองไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเข้าเรียน สอดคล้องกับ ธนิตา วรภัทรกุลธร (2553) ที่ศึกษาเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์) อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการวิจัยพบว่า ด้านกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก เนื่องจากโรงเรียนจัดให้มีการประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนทุกคน จัดให้มีการบริการอาหารกลางวันอย่างถูกหลักโภชนาการ จัดหาทุนให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลน

ด้านความสัมพันธ์ชุมชน โดยภาพรวมและรายข้อ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แสดงว่า โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั้งจากโรงเรียนสู่ชุมชน และข่าวจากชุมชนมาสู่โรงเรียน อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมร่วมกันในด้านของการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชนและสังคมไทย สอดคล้องกับ ศกวรรณ ทัญญุ พัทย์คัมภ์ (2552) ที่ศึกษาเรื่อง ทรรศนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนการัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ผลการวิจัยพบว่า ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับมาก บุคลากรของโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่โรงเรียน สอดคล้องกับ วินัย สว่างเรือง (2556)

ที่ศึกษาเรื่อง ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล จังหวัดจันทบุรี

2. จากผลการเปรียบเทียบเกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิคมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ความคิดเห็นของผู้ปกครองกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ พบว่าโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษาไม่

แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับ ธนิตา วรภัทรกุลธร (2553) ที่ศึกษาเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์) อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์) โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบเกณฑ์ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ความคิดเห็นของผู้ปกครองกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่สอดคล้องกับ ปวีณา สร้อยจิตร (2552) ที่ศึกษาเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีการตัดสินใจในภาพรวมและรายด้านทุกด้านที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1. โรงเรียนควรมีการปรับปรุงเรื่องห้องน้ำที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน การดูแลรักษาความสะอาดควรมีกำหนดเวลาที่ชัดเจนในการทำความสะดวก

2. โรงเรียนปรับปรุงห้องปฏิบัติการพิเศษให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีการซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการพิเศษที่มีอุปกรณ์ภายในห้องชำรุดเสียหาย เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

3. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ได้แก่ การนำผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน, จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกภาคเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้พบกับผู้ปกครองโดยตรง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์
- 2.2 ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์
- 2.3 ศึกษาความพึงพอใจในการบริหารการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์
- 2.4 ศึกษาผู้ปกครองที่ตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนหลักสูตรสองภาษาของโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์

เอกสารอ้างอิง

- จันทร์จิรา พิทักษ์. (2550). ปัจจัยลักษณะของสถานศึกษาที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับอนุบาลของโรงเรียนในเขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิระนันท์ แก้วกอ. (2555). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเสิงสาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 31. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปฐมพงษ์ ชาวาลิต. (2555). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเวียงสระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปวีณา สร้อยจิตร. (2552). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปาริฉัตร พวงมณี. (2552). ทรรศนะคติของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- วชิรพันธ์ ทองดี. (2552). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาลนครภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- วินัย สว่างเรือง. (2556). ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

- ศกวรรณ ทัญญักษ์ณ์. (2551). **ทรรศนะของผู้อุปการะต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนการัญศึกษา
อำเภอมะเมือง จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทาลัยราชภัฏสวนดุสิต.**
- ธนิตา วรภัทรกุลธร. (2553). **ปัจจัยการตัดสินใจของผู้อุปการะในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับ
ประถมศึกษาโรงเรียนตลาดบางป้อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) อำเภอแปลงยาว
จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทาลัยราชภัฏสวนดุสิต.**
- ฟาริตา ตันมี. (2555). **การตัดสินใจของผู้อุปการะในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับ
ประถมศึกษา เขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทาลัยรามคำแหง.**
- พัชรารณ รุ่งวิทษา. (2551). **ความคาดหวังของผู้อุปการะในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน
เอกชนระดับประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์.**