

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชน

โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม

เบญญาภา คุณิยามี*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชน โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม จำแนกตามเพศและอายุ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จำนวน 162 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert) และกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง เครชีและมอร์แกนที่ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 162 คน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานตัวแปร 2 กลุ่มใช้ t-test และตัวแปรที่มากกว่า 2 กลุ่มใช้ F-test ผลการวิจัยพบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในภาพรวมและรายด้านในระดับปานกลาง ส่วนผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเพศและอายุของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

คำสำคัญ

การตัดสินใจ , ผู้ปกครอง , บุตรหลาน , สถานศึกษาเอกชน

บทนำ

การสร้างรากฐานที่สำคัญในการพัฒนานุชนยุคใหม่เป็นประเด็นสำคัญในการจัดการศึกษาไทยในปัจจุบันเพราะการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนานุชนให้มีความ เจริญงอกงาม ทั้งทางด้าน

*นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สติปัญญา ความรู้ที่ควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถที่จะทำงานได้ ตลอดจนใช้ความรู้ โดยผ่านการคิดวิเคราะห์ ได้อย่างสร้างสรรค์ มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจสมบูรณ์ และสามารถปรับตัวได้ในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว สังคมไทยในปัจจุบันนี้ ครอบครัวถือเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะบทบาทครอบครัวที่เปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก พ่อแม่ซึ่งเคยทำหน้าที่ในการเลี้ยงดู ลูกเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้ใช้แรงงานในการเพิ่มรายได้เพื่อการยังชีพและเลี้ยงครอบครัว โดยผลักภาระ ในการเลี้ยงดูแลลูก ให้กับองค์กรทำหน้าที่ในการดูแล ซึ่งได้แก่ สถานรับเลี้ยงเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก หรือโรงเรียนอนุบาล สุกัญญา วงศ์บุญเนตร (2552) โดยที่ผู้ปกครองแต่ละคนมีความคาดหวัง ต่อองค์กรที่เลี้ยงดูลูกทดแทนครอบครัวแตกต่างกันออกไป บางคนมุ่งหวังว่าบุตรธิดาจะได้รับการ ดูแลอย่างอบอุ่นปลอดภัย และเป็นสุข บางคนหวังว่าลูกจะอ่านออกเขียนได้ ดังนั้นองค์กรจึงต้องมี เป้าหมายทิศทางการพัฒนาเด็กได้อย่างสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงไปของสังคมไทย

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน จึงได้เข้ามามีบทบาทชัดเจนในการมีส่วนร่วม ช่วยแก้ไขปัญหาและสร้างประโยชน์แก่สังคมไทย การศึกษาเอกชนได้มีการจัดการศึกษาทุกระดับชั้นเป็นการแบ่งเบาภาระในการจัดการศึกษาของรัฐ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติจึงมีแนว นโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษา เอกชนให้มีคุณภาพมากขึ้น (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน, 2544, หน้า 11) แนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เอกชน จึงมีการขยายตัวมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างทางเลือก และตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองที่ เพิ่มขึ้น ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน จึง มีหลายปัจจัย เช่น ปัจจัยด้านวิชาการ ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ปัจจัยด้านบุคลากร และปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย

ปัจจุบันโรงเรียนเอกชน มีการแข่งขันในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนกันมากยิ่งขึ้น สาเหตุแรกมาจากการที่มีโรงเรียนเอกชนเกิดขึ้นมากมาย สาเหตุ ต่อมาเกิดจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาลที่ครอบคลุมถึงระดับการศึกษาปฐมวัย จึงทำให้การตัดสินใจในการเลือกส่งบุตรหลาน เข้าเรียนของผู้ปกครองไม่ได้คำนึงถึงเพียงงบประมาณเท่านั้น แต่หากยังมีสิ่งอื่นที่เกี่ยวกับ ตัวการ ทำให้ผู้ปกครองตัดสินใจในการเลือกโรงเรียนนั้น ๆ ให้แก่บุตรหลาน จึงเห็นได้ว่าวิธีการที่จะทำให้ โรงเรียนเอกชนยังสามารถดำรงดำเนินการอยู่ได้นั้นจำเป็นต้องศึกษาและค้นคว้าความต้องการของ ผู้ปกครองที่เป็นตัวการสำคัญในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนเพื่อส่งบุตรหลาน เข้าเรียน

ผู้วิจัยในฐานะเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งเป็นผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงมีความสนใจในการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนเอกชน เพื่อหวังว่าผลการวิจัยจะเป็น ประโยชน์กับการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามเพศ อายุ

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม จำนวน 280 คน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม จำนวน 162 คน โดยได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตาราง (Krejcie and Morgan, 1970, น. 607-610) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับ $\pm 5\%$ และใช้วิธีการวิจัยเป็นแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่สร้างขึ้นเองจากการศึกษา งานวิจัย และทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ

ตอนที่ 2 เป็น แบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 23 ข้อ

ลักษณะแบบสอบถามในตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

โดยกำหนดตัวเลือกไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์ให้น้ำหนักคะแนนตามแนวทางการสร้างเครื่องมือ ของลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้

- 5 หมายถึง การตัดสินใจในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การตัดสินใจในระดับมาก
- 3 หมายถึง การตัดสินใจในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การตัดสินใจในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การตัดสินใจในระดับน้อยสุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ คือตรวจสอบความตรงของเนื้อหาโดยการหาค่า IOC หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)

เกณฑ์การประเมินแบบสอบถามการตัดสินใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน สถิติทดสอบ t-test ที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent Sample Test) สำหรับเปรียบเทียบความคิดเห็นของปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามตัวแปรเพศ สถิติทดสอบ F-test (One Way ANOVA) สำหรับเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน จำแนกตาม ตัวแปรเพศ และ อายุ หากพบที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของ Scheffe'

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 162 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 92 คน โดยมี อายุ 30 – 40 ปีมากที่สุด และรองลงมาได้แก่ มากกว่า 40 ปีขึ้นไป

2. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชน โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม จากกลุ่มตัวอย่าง 162 คน มีความเห็นโดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับ ปานกลาง

3. ผลการเปรียบเทียบ การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชน ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชน โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 โดยสรุปรายด้านดังนี้

3.1 ด้านวิชาการ พบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชน โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม ในด้านวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับมากไปหาน้อย ได้แก่ โรงเรียนมีการพัฒนาครูโดยการส่งอบรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด และโรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน ส่วนโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน อยู่ในระดับมาก และโรงเรียนมีครูเพียงพอในการสอนทุกวิชาที่อยู่ในระดับมากเช่นกัน และสุดท้ายท่านทราบว่าโรงเรียนมีการจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดทำหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง

3.2 ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน พบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชน โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม ในด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ผู้บริหารมีการแก้ไขจุดบกพร่องต่างๆเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของโรงเรียน และการปรับปรุงโรงเรียนได้มีการรับฟังแนวคิดหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง โรงเรียนมีการยกย่องให้กำลังใจและประกาศเกียรติคุณของนักเรียนที่เรียนดีประพฤติดี

และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ผู้บริหารมีการปรับแต่งโรงเรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และ
สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และเรื่องโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมของโรงเรียน
แก่ผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

3.3 ด้านสภาพแวดล้อมสถานศึกษา พบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจส่งบุตรหลาน
เข้าเรียนสถานศึกษาเอกชน โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม ด้านสภาพแวดล้อม
โรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยระดับมากมี 3 ข้อ
ได้แก่ โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น และมีการบำรุงรักษา อาคาร อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สามารถ
ใช้ได้ตลอดเวลา โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ครบถ้วน เช่น โทรทัศน์ วิทยุทัศน์ โทรศัพท์ และ
คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อกับโลกภายนอกห้องเรียนได้ และโรงเรียนมีห้องเรียนที่สามารถรองรับ
นักเรียนได้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ส่วนในระดับปานกลางมี 2 ข้อดังนี้ โรงเรียนเป็นศูนย์รวม
ของผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่างๆที่สามารถให้บริการความรู้แก่นักเรียนได้ และโรงเรียนมีห้องน้ำ
ห้องส้วม บริการนักเรียนอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ

3.4 ด้านบุคลากร พบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน
สถานศึกษาเอกชน โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ใน
ระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก มี 3 ข้อ ได้แก่ เรื่องฝ่ายบริหารและครู
มีการยิ้มแย้ม แจ่มใส เรื่องครูให้ความรักอบอุ่นนักเรียนทุกคนได้แก่ ครูเอาใจใส่และสอนนักเรียนให้
อยู่ด้วยกันอย่างสงบสุข ไม่ขัดแย้งซึ่งกันและกัน ฝ่ายบริหารและครูมีความเป็นกันเองต่อนักเรียน
และในระดับปานกลางมีเพียงข้อเดียวคือ ครูมีกิจกรรมที่ดึงดูดใจให้นักเรียนสนใจการเรียน

3.5 ด้านค่าใช้จ่ายทางการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้า
เรียนสถานศึกษาเอกชน โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม ด้านค่าใช้จ่ายทางการศึกษา
โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง คือ
ท่านพึงพอใจต่อค่าใช้จ่ายต่างๆของโรงเรียน โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนบางส่วน และสุดท้ายคือ
ท่านรู้สึกพอใจต่อค่าธรรมเนียมการศึกษา

4. ผลการเปรียบเทียบ อายุของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชนในภาพรวม และรายด้านคือ ด้านสภาพแวดล้อมสถานศึกษา และ ด้านค่าใช้จ่ายทางการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 และวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe 'post hoc comparison) ดังนี้

4.1 ผู้ปกครองที่มีอายุมากกว่า 40 ปีขึ้นไป มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชน ในด้านสภาพแวดล้อมสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่มีอายุมากกว่า 40 ปีขึ้นไปแตกต่างจากผู้ปกครองที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี

4.2 ผู้ปกครองที่มีอายุมากกว่า 40 ปีขึ้นไป มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชนในด้านค่าใช้จ่ายทางการศึกษาแตกต่างจากผู้ปกครองที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี และมีอายุ 30-40 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่าง

4.3 ผู้ปกครองที่มีอายุมากกว่า 40 ปีขึ้นไป มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชนในภาพรวมแตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอายุ 30-40 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่าง

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม พบว่า ประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. จากผลการศึกษา การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม พบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียนเป็นด้านที่ผู้ปกครองให้ความสำคัญมากที่สุด แสดงว่าด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน เป็นสิ่งที่ทำให้ผู้ปกครองเชื่อมั่น ศรัทธา และยอมรับว่าโรงเรียนจะสามารถพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุริยา เสียงเย็น (2550,หน้า5) ศึกษาการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ผลการวิจัย พบว่า เกณฑ์ในการตัดสินใจส่งบุตร

หลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน

1.1 ด้านวิชาการ พบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชน โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม ในด้านวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากการงานวิชาการถือเป็นหัวใจหลักของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทรงภพ ชุ่มวงศ์ (2551, หน้า 3) ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียน ในอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ผลการศึกษา พบว่า ด้านวิชาการ ผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญในระดับมาก

1.2 ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน พบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชน โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม ในด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากภาพลักษณ์ของโรงเรียนเป็นเสมือนกระจกเงาที่สะท้อนภาพของโรงเรียนทั้งด้านการดำเนินงานของผู้บริหาร และครู ถ้าโรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี ผู้ปกครองก็จะเกิดความเชื่อมั่น ในความพร้อมของการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ จตุรงค์ ศิริเลิศ (2550, หน้า 3) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนทรงวิทยาเทพารักษ์ สมุทรปราการ โดยภาพรวมในอยู่ในระดับมาก นำหนักการตัดสินใจอันดับ 1 ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ที่ผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญของการตัดสินใจส่งบุตรหลานเรียนเข้าเรียน

1.3 ด้านสภาพแวดล้อมสถานศึกษา พบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชน โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม ด้านสภาพแวดล้อมโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง แสดงว่าโรงเรียนที่มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ดี จะทำให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้สึกพอใจ ภูมิใจ อบอุ่นใจ สบายใจ และรู้สึกอยากมาโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมไม่ดีจะทำให้ผู้เรียน หรือบุคลากรเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย ห่างเหิน และไม่อยากมาโรงเรียนหรือปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จูติมา ไชยคณาพิทักษ์ (2553, หน้า 3) ศึกษาการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการ

โรงเรียนสองภาษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดภูเก็ต พบว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เป็นอันดับหนึ่ง ที่ผู้ปกครองตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน โครงการโรงเรียนสองภาษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดภูเก็ต

1.4 ด้านบุคลากร พบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชน โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เพราะบุคลากร เป็นบุคคลที่ขับเคลื่อนให้โรงเรียนทำภารกิจที่สำคัญของโรงเรียน ล่วงตามเป้าหมาย และสิ่งสำคัญที่สุดคือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของจรรยา ภูมิสุทธีกุล (2549, หน้า 3) ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร พบว่าการตัดสินใจของผู้ปกครอง โดยภาพรวมมีน้ำหนักการตัดสินใจระดับมาก อันดับ 1 คือด้านบุคลากรของโรงเรียน

1.5 ด้านค่าใช้จ่ายทางการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชน โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม ด้านค่าใช้จ่ายทางการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง แสดงว่า ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอาจขึ้นอยู่กับเศรษฐกิจไทยในปัจจุบันเพราะถ้าเศรษฐกิจดีการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนย่อมไม่เกิดปัญหาด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง แต่ถ้าเศรษฐกิจไม่ดี การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชนย่อมมีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายตามมา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของฟ้าใส นามเทียร (2557, หน้า 327-338) ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็กใน กรุงเทพมหานคร พบว่าการตัดสินใจของผู้ปกครองด้านค่าใช้จ่ายการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชนโรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม แตกต่างกันทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ.05 ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ด้านสภาพแวดล้อมสถานศึกษา ด้านบุคลากรและด้านวิชาการ อาจสืบเนื่องมาจาก ผู้ปกครองไม่ว่าเพศหญิงหรือเพศชาย มีสิทธิและเสรีภาพในการเลือกตัดสินใจได้อย่างเท่าเทียมกัน จึงส่งผลให้ผู้ปกครองที่มีเพศ

ต่างกันให้ความสำคัญในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชน ซึ่งสอดคล้องกับ จตุรงค์ ศิริเลิศ (2550, หน้า 3) ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนทรงวิทยาเทพารักษ์ สมุทรปราการ พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

3. ผลการเปรียบเทียบผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน สถานศึกษาเอกชน โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา จังหวัดนครปฐม ในภาพรวมแตกต่างกัน ในด้าน สภาพแวดล้อมสถานศึกษา กับ ด้านค่าใช้จ่ายทางการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับ จรูญ ภูมิสุทธีกุล (2549, หน้า 3) ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานครพบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกันมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1.1 ควรมีการศึกษาตัวแปรอื่น ๆ เช่น ระดับการศึกษา อาชีพ ตำแหน่งหน้าที่การงาน รายได้ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชน

1.2 ควรมีการศึกษาวิจัยเปรียบเทียบความคิดเห็นก่อนและหลังการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาเอกชน

1.3 ควรเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนเอกชนกับโรงเรียน รัฐบาล

เอกสารอ้างอิง

จตุรงค์ ศิริเลิศ. (2550). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนทรง

วิทยาเทพารักษ์ สมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต,

กรุงเทพมหานคร.

จรรยา ภูมิสุทธีกุล. (2549). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

โรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษา

ศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพมหานคร.

จิตติมา โชคณาพิทักษ์. (2553). การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน โครงการโรงเรียนสองภาษาใน

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ ศาสตรมหา

บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตกรุงเทพมหานคร.

ทรงภพ ชุ่มวงศ์. (2551). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียน โรงเรียน อำเภอเมือง

ยะลา จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, เชียงราย.

ฟ้าใส นามเทียร. (2557). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

โรงเรียน อนุบาลเอกชนขนาดเล็กในกรุงเทพมหานคร. วารสารศาสตร์,

9(3), 327-338

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2544). แนวปฏิบัติของพ่อแม่ผู้ปกครองใน สถานศึกษา

เพื่อการ ปฏิรูปการเรียนรู้ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร:

สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

สุริยา เสียงเย็น. (2550). การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ

โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสถาบันราชภัฏธนบุรี.(สำเนา)

