

ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร

สถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร

เปรมใจ ชินโพธิ์กัง*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานครและเพื่อเป็นการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ระหว่างเพศและประสบการณ์การทำงาน โดยการวิจัยในครั้งนี้ใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) กลุ่มประชากรคือ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 150 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทำวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ครูผู้สอนในเขตดินแดง จำนวน 108 คน โดยการกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie, R.V. and Morgan. โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ที่ผ่านการทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 ผลวิจัยพบว่า

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 108 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย 42 คน คิดเป็น ร้อยละ 38.9 เป็นเพศหญิง 66 คน คิดเป็นร้อยละ 61.1 ส่วนประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปี มีจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9 ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ระหว่าง 10 - 20 ปี มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 31.5 และครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป มีจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6 ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก

*นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

3. ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีเพศต่างกันต่อการการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของครูผู้สอนในเขตดินแดงที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่าง

คำสำคัญ

ความพึงพอใจ, ครูผู้สอน, ผู้บริหาร, การบริหารงานวิชาการ

บทนำ

งานบริหารสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 ได้กำหนดให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป (ราชกิจจานุเบกษา, 2550, หน้า 29) ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่หลักในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมงานทั้ง 4 งาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การวางแผนบริหารโรงเรียนในยุคปัจจุบันจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาโรงเรียนของตน และรู้จักวางแผนยุทธศาสตร์ให้ครอบคลุมการบริหารงาน 4 งาน โดยมีงานวิชาการเป็นงานหลัก ส่วนงานอื่นๆ เป็นงานสนับสนุนส่งเสริมให้งานวิชาการบรรลุจุดหมายได้ดียิ่งขึ้น

การบริหารงานวิชาการนับว่าเป็นงานที่สำคัญที่สุดของการบริหารงานในสถานศึกษาทุกระดับ เพราะวิชาการสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ และความนึกคิดของผู้เรียน เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตในสังคมงานวิชาการจึงเป็น

หัวใจของหน่วยงานทางการศึกษา การพิจารณาว่าสถาบันใดมีมาตรฐานหรือไม่จะพิจารณาจากผลงานทางวิชาการเป็นสำคัญ งานวิชาการจะมีประสิทธิภาพเพียงใดขึ้นอยู่กับบทบาทของผู้บริหารซึ่งจะต้องให้ความสนใจในการบริหารงานวิชาการเป็นอันดับแรก (โสภา วงษ์นาคเพ็ชร, 2553, หน้า 22) งานวิชาการจึงเป็นหัวใจของโรงเรียน ส่วนงานด้านอื่น ๆ เป็นองค์ประกอบที่จะทำให้โรงเรียนดำเนินไปด้วยความราบรื่นเท่านั้น ผู้บริหารการศึกษาทุกคนควรจะได้รับผิดชอบเป็นผู้นำของครูในด้านวิชาการเป็นอันดับแรก เพราะหน้าที่ของโรงเรียนทุกแห่ง คือ การให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านวิชาการ โดยการทำงานร่วมกับครู กระตุ้นเตือนครูให้คำแนะนำครู และประสานงานให้ครูทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในการสอน งานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหาร ไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดโปรแกรมการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษาซึ่งอาจจะเกี่ยวข้องทางตรงหรือทางอ้อม

ดังนั้นอาจสรุปได้ว่า งานวิชาการเป็นงานที่สำคัญที่สุดของการบริหารสถานศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้น งานวิชาการเป็นกิจกรรมการจัดการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ แบบเรียน งานการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานวางแผนการศึกษา และงานประชุมอบรมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ว่ามีการบริหารงานวิชาการได้ครอบคลุม ขอบข่ายภาระงานมากน้อยเพียงใด เพื่อนำผลการศึกษาไปเป็นข้อมูลให้กับผู้บริหารสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ระหว่างเพศและประสบการณ์การทำงาน

ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการศึกษาค้นคว้าในด้านต่างๆ ดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่
 - 1.1 ครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 108 คน
2. ตัวแปรที่ศึกษา
 - 2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ สถานภาพส่วนบุคคล ประกอบด้วยเพศ และประสบการณ์ทำงาน
 - 2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน

สมมติฐานของการวิจัย

ครูผู้สอนที่มีเพศและประสบการณ์การทำงานต่างกันมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกัน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเสนอแนะผู้บริหารในการปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนในการปฏิบัติงานของโรงเรียนในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง Index of Congruence (IOC) และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .95 โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และประสบการณ์ทำงาน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร มีข้อคำถามแบ่งเป็น 4 ด้าน ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ

สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และประสบการณ์ทำงาน คำนวณค่าทางสถิติโดยใช้การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ไปยังผู้อำนวยการในสังกัดสำนักงานเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร พร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนในโรงเรียน และได้นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองจากครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 17 เมษายน - 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 โดยแจกแบบสอบถามจำนวน 108 ฉบับ ตามกลุ่มตัวอย่าง

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อๆได้ ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 108 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 10 ปี มากที่สุด รองลงมาได้แก่ประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 10 - 20 ปี และ มากกว่า 20 ปีขึ้นไปตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีเพศต่างกันต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ดังนี้

3.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนที่มีเพศแตกต่างกันมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน

3.2 ด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาครูผู้สอนที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน

3.3 ด้านการวัดประเมินผล ครูผู้สอนที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน

3.4 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชนครูผู้สอนที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูผู้สอนในเขตดินแดง ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

การอภิปราย

จากผลการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร

1. ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยผู้บริหารได้มีการบริหารงานเป็นไปตามความคาดหวังของครู และผู้บริหารได้มีการสนับสนุนให้ครูมีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับครู สนับสนุนสื่อและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการวิจัย ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้ให้บริการด้านเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้อื่น ส่งเสริมให้ครูได้มีการคิดค้นและผลิตวัสดุสื่อ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จัดให้มีการนิเทศโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำประกันคุณภาพภายใน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการได้รับการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ

สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา แต่งตั้งบุคลากรผู้มีความรู้ ความสามารถให้มีหน้าที่ ประสานให้เกิดความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ของ รามเมธ รัตน์ (2551) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงาน วิชาการในโรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

2. ครูผู้สอนที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ความแตกต่างทางเพศไม่ทำให้เกิดมุมมองในการบริหารงาน วิชาการแตกต่างกัน และแม้เพศชายและเพศหญิงจะมีความอ่อนไหว ความละเอียดอ่อน แตกต่างกัน ก็ไม่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานได้ในบางด้าน ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของเทอดชัย ไสยลักษณ์ (2555) เรื่องความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงาน วิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนโดยรวมและราย ด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับนายรามเมธ รัตน์ (2551) ได้ศึกษาความพึง พพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 พบว่า ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของ ครูต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตามเพศ ความพึงพอใจในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

3. ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ทั้งในภาพรวมและราย ด้านส่วนใหญ่ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ประสบการณ์ในการทำงานของครูผู้สอนต่ำกว่า 10 ปี ระหว่าง 10 - 20 ปี และมากกว่า 20 ปีขึ้นไป อาจมีมุมมองในการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัย

ของ จินดา ทรัพย์เมฆ (2549) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของครูในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับทอดชัย ไสยลักษณ์ (2555) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 พบว่าครูที่มีประสบการณ์ในงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนไม่แตกต่าง ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารวิชาการเป็นการดำเนินงานเป็นทีมซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ซึ่งทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินงาน ส่วนครูที่ทำหน้าที่ปฏิบัติงานก็จะร่วมทีมทำงานอย่างต่อเนื่องมีการสอนงานจากผู้มีประสบการณ์สูงไปหาผู้มีประสบการณ์ทำให้ได้เรียนรู้และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ผู้บริหารสถานศึกษาการนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยไปใช้ในการวางแผนกำหนดนโยบายการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ผู้บริหารสถานศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงงานวิชาการในด้านการประเมินผลและการวิจัย มีการการดำเนินการวางแผนและกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลร่วมกับครูและฝ่ายวิชาการให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตร ร่วมกำหนดให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้โรงเรียนได้มีการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. การทำวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ควรขยายกลุ่มตัวอย่างให้มากขึ้น เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่หลากหลาย มีความเชื่อถือ เชื่อมั่น เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
2. ควรศึกษาปัจจัยอื่นที่ส่งผลต่อการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน เช่น การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป เป็นต้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. การทำวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ควรขยายกลุ่มตัวอย่างให้มากขึ้น เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่หลากหลาย มีความเชื่อถือ เชื่อมั่น
2. ควรศึกษาปัจจัยอื่นที่ส่งผลต่อการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน เช่น การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป เป็นต้น

บรรณานุกรม

- จินดา ทรัพย์เมฆ. (2549). ความพึงพอใจของครูในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์.
- เทอดชัย ไสยลักษณ์. (2555). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์.
- ราเมฆ รัตน์. (2551). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- สถาบันส่งเสริมการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. (2545). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญการพิมพ์.
- กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- โสภา วงษ์นาคเพ็ชร. (2555). การบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.