

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดปทุมธานี

นิตยา มีใจสืบ*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ครูโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559 จำนวนทั้งสิ้น 145 คน โดยใช้ตารางเครชีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) โดยวิธีวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคแอลฟา (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามเพศ วิเคราะห์ค่าโดยใช้ค่า t-test แบบ Independent สำหรับประสบการณ์ในการทำงาน วิเคราะห์ค่าโดยใช้ (One-Way analysis of variance) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี LSD (LSD Post hoc Comparison)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 108 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีเพศหญิงมากที่สุด สำหรับประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปีมากที่สุด รองลงมาคือ 10 – 15 ปี และมากกว่า 15 ปีขึ้นไปน้อยสุด
2. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ครูมีความพึงพอใจโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05
4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน

* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ

ความพึงพอใจ, การบริหารงาน, ผู้บริหารสถานศึกษา, ครู, ภาวะผู้นำ, สถานศึกษา

บทนำ

ผู้นำไม่สามารถทำงานให้สำเร็จได้โดยลำพัง ต้องอาศัยบุคลากรจากทุกฝ่าย โดยเฉพาะผู้ใต้บังคับบัญชาให้ทุกคนร่วมมือประสานงานกันทำงานร่วมกันตั้งแต่ต้นจนจบด้วยความรักและสามัคคีเป็นทีมงาน ผู้นำต้องระลึกเสมอว่าไม่สามารถทำงานลำพังเพียงคนเดียวให้สำเร็จและไม่ใช่ว่าจากคนใดคนหนึ่งแต่งานสำเร็จได้ด้วยความสามารถของทุกคนในองค์กร คนที่เป็นผู้นำคนนั้นต้องมีความเสียสละ ทุ่มเท ทุ่มความรู้ ทุ่มพันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันและสามารถตัดสินใจปรับเปลี่ยนแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั่นคือผู้นำที่ใช้ยุทธศาสตร์จะต้องรู้ใช้กระบวนการวางแผน ใช้เทคนิควิธีการพลิกแพลงต่างๆ ในการตัดสินใจ การให้แรงจูงใจ และต้องเป็นผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจและเป็นที่น่าเคารพนับถือ โดยเป็นผู้มีทั้งศาสตร์และศิลป์ในการบริหาร โดยนำภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิฐาน ภูมิศิลป์มาใช้ในการบริหารงานเพื่อนำงานและคนไปสู่ความสำเร็จของงานตามนโยบายและเป้าหมายขององค์กร

หัวใจของการบริหารงานคือภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา การปฏิรูปภาวะความเป็นผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นสิ่งสำคัญจะทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความมั่นใจและศรัทธา การบริหารที่เด่นคือผู้บริหารไม่ได้เป็นผู้ปฏิบัติ แต่เป็นผู้ใช้ศิลปะทำให้ผู้ปฏิบัติทำงานจนสำเร็จตามจุดมุ่งหมายตามการคิดและตัดสินใจของผู้บริหาร ซึ่งจะช่วยให้การปฏิรูปประสบความสำเร็จ ก็คือ ต้องปรับกระบวนการทัศนภาวะผู้นำในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความเป็นธรรม ทั้งนี้เพื่อให้มีบรรยากาศและวัฒนธรรมแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างมีความเป็นครอบครัวเดียวกัน ได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ตลอดจนนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุค Thailand 4.0 (อ้างถึง ภาวิดา ชาราศรีสุทธิ 2556, 237-248)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี โดยมีการบริหารส่งเสริมบุคลากรมีหลักการ 4 ด้าน ของกระบวนการบริหารจัดการภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตลอดมาตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

จากที่กล่าวมาข้างต้นทำให้ผู้วิจัยสนใจศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ซึ่งผลงานวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำทางการบริหารและเสริมสร้างการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา ความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี
2. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี

ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน 145 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คิดจากประชากร โดยเปิดตารางสำเร็จรูปของ Krejcie และ Morgan (อ้างถึงใน ภาวิดา ธาราศิริสุทธิและคณะ , 2559 หน้า 132) จากจำนวนประชากร 145 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 108 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หากค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามเพศโดยใช้ t-test แบบ Independent
4. เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance : ANOVA) หากมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะเปรียบเทียบค่าคะแนนเป็นรายคู่ ตามวิธีของแอลเอสดี (LSD Post hoc Comparison)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัย สามารถสรุปได้เป็นข้อๆดังนี้

1. สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 108 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีเพศหญิงมากที่สุด สำหรับประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปีมากที่สุด รองลงมาคือ 10 – 15 ปี และมากกว่า 15 ปีขึ้นไปน้อยสุด

2. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ครูมีความพึงพอใจโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้านได้ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน

7. อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี พบว่า ประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ครูมีความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม รองลงมา คือ ด้านงานบุคคล ด้านงานวิชาการ และอันดับสุดท้าย คือ ด้านงบประมาณ ซึ่งอภิปรายในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีมีภาวะผู้นำโรงเรียน มีการจัดทำแผนงาน โครงการ และ หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีความสามารถในการสอนงาน หรือ ให้คำแนะนำในการทำงานแก่ครูได้อย่างมีความรู้ รวมถึงมีการนิเทศติดตาม และกำกับปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ สม่ำเสมอและมีความเป็นกัลยาณมิตร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุจิตรา สุทธิณรงค์ (2553) พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอทับปุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และด้านงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 2 ด้านงานงบประมาณ โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี มีการเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

และคณะกรรมการสถานศึกษา รับผิดชอบต่อการบริหารงบประมาณสถานศึกษา มีการจัดแบ่งงบประมาณในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสตรวจสอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตในการจัดสรรงบประมาณรวมถึงการใช้งบประมาณตามระเบียบของทางราชการ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ของสายพิณ ภูผล (2544) ที่พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารนั้นต้องมีปฏิภาณไหวพริบ รับรู้และเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ได้ดี ผู้บริหารต้องมีความจริงใจ น่าเชื่อถือและ อหยาสัยไมตรีที่ดีต่อผู้ร่วมงานรวมถึงต้องมีคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์และสุจริต แต่หลักคุณธรรมที่ผู้บริหารสถานศึกษาบางส่วนมีการปฏิบัติน้อยในประเด็นของผู้บริหารสถานศึกษามีการกระตุ้นให้บุคลากรมีความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม จากประเด็นดังกล่าว ในสถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมแก่ครู และนักเรียน เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ทั้งผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้อำนาจในการบังคับบัญชาอย่างถูกต้องและยุติธรรม

ด้านที่ 3 ด้านงานบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี มีการมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติงานตรงตามความรู้และความสามารถ ด้วยความเป็นกัลยาณมิตร ให้เกียรติผู้ใต้บังคับบัญชา เสมือนเพื่อนร่วมวิชาชีพใช้วัฒนธรรมการอยู่แบบพี่แบบน้อง เปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นผลดีทำให้เป็นที่ยอมรับต่อคนในองค์กร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคนในองค์กร ทำให้งานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของปัญญา ฉายะจินดาวงศ์และคณะ (2543) ได้กล่าวว่าผู้บริหารมีหน้าที่ประสานงานระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับครูและผู้ปกครองและต้องมีการรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นประจำ ทั้งต้องมีการบริหารอย่างโปร่งใสพร้อมที่จะ ให้ตรวจสอบได้ตลอดเวลาและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมอย่างยุติธรรม

ด้านที่ 4 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี มีความโอบอ้อมอารี มีเมตตากรุณา มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติต่อทุกคนด้วยความเท่าเทียมกันมีมาตรฐานเดียวกัน โดยยึดมั่นในความถูกต้อง มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี อุทิศตนในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ โดยมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของปาริชาติ เทพอารักษ์ (2550) กล่าวว่า หลักการมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการบริหารกิจการบ้านเมืองมากขึ้นทุกขณะ เพราะการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามาร่วมรับรู้ มีส่วนเกี่ยวข้องกับกระบวนการตัดสินใจการดำเนินการของโครงการ รวมถึงได้รับการเสริมสร้าง ชิดความสามารถเพื่อการเข้ามามีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมจึงเป็นกระบวนการที่ประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมทางการบริหารและการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ทั้งการจัดสรรทรัพยากรของชุมชนและของชาติ โดยให้แสดงทัศนะต่าง ๆ ต่อการดำเนินงานที่มีผลต่อชีวิต ความเป็นอยู่ เพื่อให้รัฐบาลนำไปประกอบการตัดสินใจระดับนโยบาย การให้คำแนะนำปรึกษา ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ รวมตลอดจนควบคุมการดำเนินงาน

2. ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของครูต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ ซึ่งใช้คุณธรรมในการบริหารงานเพื่อให้ทุกคนสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข ทุกคนมีความเสมอภาคกันโดยยึดหลักความถูกต้อง ตามกฎระเบียบ ใช้หลักการบริหารงานภายในสถานศึกษาแบบธรรมาภิบาล ทุกคนมีความเท่าเทียมกัน

ดังนั้นครูที่มีเพศแตกต่างกัน จึงมีความพึงพอใจต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุจิตรา สุทธิณรงค์ (2553,บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอทับปุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอทับปุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา จำแนกตามบุคลากรที่มีเพศต่างกัน พบว่า มีความพึงพอใจต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอทับปุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของครูต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า ความพึงพอใจของครูไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับครูเท่าเทียมกัน ไม่เห็นกับประโยชน์ส่วนตน มีความเมตตากรุณา ใช้หลักคุณธรรมในการบริหารงาน มีความซื่อสัตย์ ทำงานตามกฎระเบียบข้อบังคับ และมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรทุกคน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และให้คำปรึกษา แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ยึดมั่นในความดี มีความรู้ความสามารถ เข้าใจสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้เป็นอย่างดี ซึ่งส่งผลให้ครูมีความพึงพอใจต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา โดยสอดคล้องกับงานวิจัย ของ สุจิตรา สุทธิณรงค์ (2553,บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอทับปุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา ด้านประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านอื่น ๆ เพิ่มเติม และ ในเขตพื้นที่อื่น เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือของงานวิจัย
2. ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของครูต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี โดยใช้เครื่องมือในการวิจัยรูปแบบอื่น เช่นแบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ซึ่งเป็นการสื่อสารสองทาง เพื่อให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

อำนาจ ทองโปร่ง.(2558)ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา กรุงเทพฯ

ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ 2556 ภาวะผู้นำkrejcie และ morgan

ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ และคณะ 2559 หน้า 132 คู่มือโปรแกรมสำเร็จรูป krejcie และ morgan

สุจิตรา สุทธิณรงค์(2553) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาใน
อำเภอทับปุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา

สายพิน ภูผล(2544) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร

www.im2market.com ค้นเมื่อ 8 เมษายน 2560

ศิริพงษ์ เสาภายน 2558 ภาวะผู้นำ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน 2542

ปรียากร 2535ปัจจัยองค์ประกอบที่ใช้เป็นเครื่องมือบ่งชี้ปัญหาเกี่ยวกับความพึงพอใจ

โสพิศ โรจนรักษ์ www.gotoknow.org ค้นเมื่อ 9 เมษายน 2560

พัชรี จิรจิรังชัย 2545 หน้าบทคัดย่อ ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดกาญจนบุรี

ปราณี มเหศักดานุภาพ 2546 หน้าบทคัดย่อ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม

นวลทิพย์ กาฬศิริ 2547 หน้าบทคัดย่อ แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา

อุบล โสภากาศ 2549 หน้าบทคัดย่อ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาปราจีนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.(2542).คู่มือการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมือง

และสังคมที่ดี ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกรุงเทพฯ

กระทรวงศึกษาธิการ.(2546). เอกสารเพิ่มเติมประกอบชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หลักสูตรการ

บริหารงาน: การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรทาง

การศึกษาเข้าสู่โครงการใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์

บุษบง ชัยเจริญวัฒน์.(2554). ตัวชี้วัดธรรมาภิบาล รายงานการวิจัย .กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.(2543).นันทาทัศนะ ว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและ
สังคมที่ดี . กรุงเทพฯ: ฝ่ายโรงพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน

