

ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
ในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

นุจรี ไพบูลย์*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการครูในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับแบบสอบถามความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 5 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ และ ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะมีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด ได้ผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญ และการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับจำนวน 0.952 นำข้อมูลมาวิเคราะห์สถานภาพของของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการจำแนกความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (Independent Sample t-test) การเปรียบเทียบแบบความคิดเห็นของครูต่อ

* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน วิเคราะห์โดย ทดสอบค่าความแปรปรวนทางเดียว (One way Analysis of variance) และนำไปทดสอบค่าความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของ LSD

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. ครูที่มีเพศต่างกันมีคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยภาพรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ภาพรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 10 – 20 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยภาพรวม มากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 10 – 20 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูที่มีประสบการณ์ในการสอน ต่ำกว่า 10 ปี และครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 10 – 20 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป และด้านการวัดผลประเมินผล ครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 10 – 20 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

จากการวิจัย สามารถนำผลการวิจัยมาใช้วางแผนพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวัดผลประเมินผลเพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน ผลการนิเทศมาพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอน และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาปัญหาการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

คำสำคัญ

ความคิดเห็น การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

บทนำ

โลกในยุคปัจจุบันมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ด้านสังคม การดำรงชีวิตประจำวัน สะดวกสบาย มีสื่อ เทคโนโลยี อำนวยความสะดวก การติดต่อ สื่อสาร คมนาคมที่ทันสมัย ด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวที่เจริญเติบโต เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคม ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จะต้องมีการพัฒนาหรือปฏิรูปการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยสถาบันการศึกษาปรับปรุงการศึกษาในระดับต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีอยู่เสมอ มีการพัฒนาให้ครบองค์รวมของการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในสังกัดใดใดก็ตาม เป็นส่วนที่ทำให้การแข่งขันทางการศึกษามีแนวโน้มแข่งขันและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ อย่างจริงจังมากขึ้น (สนธยา สื่อสาร ,2557 หน้า 2) ทั้งนี้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นส่วนสำคัญในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเหตุนี้การบริหารวิชาการของสถานศึกษาจึงเป็นส่วนที่สำคัญที่จะขับเคลื่อนให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 24 ที่กำหนดไว้ว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ (สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2544)

การดำเนินงานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพและให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าวข้างต้น ต้องอาศัยการบริหารงานด้านต่างๆ ในโรงเรียน และการบริหารงานวิชาการถือว่าเป็นงานที่สำคัญ ซึ่งเป็นงานหลักของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ดังจะเห็นได้จาก

มาตรฐานหรือคุณภาพการศึกษาจะปรากฏชัด เมื่อการบริหารงานวิชาการประสบผลสำเร็จ การบริหารงานวิชาการจึงนับว่ามีบทบาทสูงสุดต่อความสำเร็จ หรือความล้มเหลวของการบริหารงานในโรงเรียน (บุญทิพย์ สุริยวงศ์, 2544) นอกจากนี้งานวิชาการยังเป็นตัวชี้ให้เห็นถึงคุณภาพ และประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้นๆ โดยดูที่ผลผลิตการศึกษา คือ ตัวนักเรียนว่ามีคุณภาพเพียงใด เป็นที่ยอมรับชื่นชมของสังคมหรือไม่อย่างไร โรงเรียนจะมีชื่อเสียงหรือไม่ ขึ้นอยู่กับงานวิชาการเป็นส่วนใหญ่ แตกต่างจากงานอื่นๆ ในโรงเรียนที่เป็นงานสนับสนุนและเป็นงานที่มีความสำคัญอันเป็นดั่งรอง ผู้บริหารและครูจึงควรให้ความสนใจและทุ่มเทให้กับการบริหารงานวิชาการให้มากที่สุด

จากที่กล่าวมา ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ว่าเป็นอย่างไร เพื่อที่จะใช้เป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานให้เกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และนำไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการสอน

ขอบเขตการวิจัย

กลุ่มประชากร ได้แก่ ข้าราชการครูในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 218 คน ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มอย่างง่าย โดยตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, บุญมี พันธุ์ไทย และสมจิตรา เรืองศรี, 2559 หน้า 101) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 140 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น ได้แก่ ข้าราชการครูในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำแนกตามเพศและประสบการณ์สอน

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เขต 2 ทั้งหมด 5 ด้าน คือ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) ด้านการวัดผลประเมินผล 4) ด้านการนิเทศการศึกษา 5) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC) และหาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.952 โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) คือ เพศและประสบการณ์ในการสอน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความคิดเห็นมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความคิดเห็นมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความคิดเห็นปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความคิดเห็นน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความคิดเห็นน้อยที่สุด |

โดยข้อคำถามครอบคลุมลักษณะการบริหารงานวิชาการ 5 ด้าน จำนวน 50 ข้อ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------|--------------------------------------|--------------|
| ด้านที่ 1 | ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | จำนวน 10 ข้อ |
| ด้านที่ 2 | ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ | จำนวน 10 ข้อ |
| ด้านที่ 3 | ด้านการวัดผลประเมินผล | จำนวน 10 ข้อ |
| ด้านที่ 4 | ด้านการนิเทศการศึกษา | จำนวน 10 ข้อ |
| ด้านที่ 5 | ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | จำนวน 10 ข้อ |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดโดยให้เขียนข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นต่าง ๆ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ค่าที (Independent Sample t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และพบความแตกต่าง นำไปทดสอบค่าความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของ LSD โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สรุปผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. ครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยภาพรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ภาพรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 10 – 20 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยภาพรวม มากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 10 – 20 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อุครูที่มีประสบการณ์ในการสอน ต่ำกว่า 10 ปี และครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 10 – 20 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป และด้านการวัดผลประเมินผล ครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 10 – 20 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ผู้วิจัยได้นำประเด็นที่ควรมาอภิปรายดังต่อไปนี้

1. ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาถือว่าเป็นงานหลักที่มีความสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งมีขอบข่ายอย่างกว้างขวาง จำเป็นที่ผู้บริหารและครูทุกคนจะต้องร่วมกันรับผิดชอบวางแผนการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจนในการทำงาน ร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา และร่วมกันในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานวิชาการให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด (สุมาลี สัจจาวัดนา 2554, หน้า 22) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จีราวรรณ ศรีเที่ยง (2555, หน้า 83) นราภรณ์ สุระ (2555, หน้า บทคัดย่อ) สุกัญญา เชื้ออินทร์ (2556, หน้า บทคัดย่อ) ต้อมตา กวดนอก (2556, หน้า บทคัดย่อ) สรिता ดาไล (2558, หน้า บทคัดย่อ) กชกร ชูรินทร์พย์ (2558, หน้า บทคัดย่อ) คุณภัทร อุทธิยา (2558, หน้า บทคัดย่อ) จินตนา เวียงนาค (2558, หน้า บทคัดย่อ) นิตยา ปานเนียม (2559, หน้า บทคัดย่อ) อัจฉรี สิริเสมอภาค (2559, หน้า บทคัดย่อ) ที่พบว่าอยู่ในระดับมากเช่นกัน แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกวรรณ ภาณุทัต (2555, หน้า 86) ที่พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกัน ต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 ทั้งนี้เนื่องจากความแตกต่างของการทำงานของครูเพศชายและครูหญิงที่แตกต่างกัน ครูเพศหญิงมีความละเอียด รอบคอบในการทำงานมากกว่าครูเพศชาย ซึ่งการบริหารงานวิชาการเป็นการปฏิบัติงานตามนโยบายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด ครูเพศหญิงมีแนวทางในการพัฒนางานวิชาการมากกว่าครูเพศชาย จึงมีความคิดเห็นของครูเพศหญิงมากกว่าครูเพศชาย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุกัญญา เชื้ออินทร์ (2556, หน้า บทคัดย่อ) และอัจฉรี สิริเสมอภาค (2559, หน้า บทคัดย่อ) ที่พบว่าแตกต่างกัน แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ จีราวรรณ ศรีเที่ยง (2555, หน้า 91) นราภรณ์ สุระ (2555, หน้า บทคัดย่อ) สรिता ดาไล (2558, หน้า บทคัดย่อ) กชกร ชูรินทร์พย์ (2558, หน้า บทคัดย่อ) คุณภัทร อุทธิยา (2558, หน้า บทคัดย่อ) จินตนา เวียงนาค (2558, หน้า บทคัดย่อ) นิตยา ปานเนียม (2559, หน้า บทคัดย่อ) ที่พบว่าไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน

มีความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และด้านการวัดผลประเมินผล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง ทั้งนี้เนื่องจาก ความคิดเห็น เป็นความรู้สึกนึกคิดของแต่ละบุคคลที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ ที่แสดงออกให้เห็นได้โดยพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยอาจจะเป็นไปในทางสนับสนุนหรือคัดค้านก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกระบวนการและระยะเวลาในการเรียนรู้ (สุพชาติ ชุ่มชื่น ,2554 หน้า 34) เป็นการแสดงออกความรู้สึก ทศนคติ ความเชื่อ และค่านิยมของแต่ละบุคคลที่มีผลต่อบุคคล สิ่งของ เรื่องราวหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ประสบในสังคมโดยมีพื้นฐานมาจากภูมิหลังทางสังคม ความรู้ ประสบการณ์ และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ของบุคคลนั้นๆ โดยไม่มีกฎเกณฑ์ตายตัว (กวิศรา สุวรรณบุตร ,2550 หน้า 10) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จิราวรรณ ศรีเที่ยง (2555, หน้า 95) ต้องตา กวคนอก (2556, หน้า บทคัดย่อ) จินตนา เวียงนาค (2558, หน้า บทคัดย่อ) และนิตยา ปานเนียม (2559, หน้า บทคัดย่อ) พบว่าแตกต่างกัน แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกวรรณ ภาณุทัต (2555, หน้า 93) นราภรณ์ สุระ (2555, หน้า บทคัดย่อ) สุกัญญา เชื้ออินทร์ (2556, หน้า บทคัดย่อ) สริศา ดาไล่ (2558, หน้า บทคัดย่อ) กชกร ชูริทรัพย์ (2558, หน้า บทคัดย่อ) คุณภัทร อุทธิยา (2558, หน้า บทคัดย่อ) และอัจฉรี สิริเสมอภาค(2559, หน้า บทคัดย่อ) ที่พบว่าไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1.1 จากการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 พบว่า โดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงและมีประสบการณ์ในการสอน 20 ปีขึ้นไป ดังนั้นสถานศึกษาควรส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนการปฏิบัติงาน สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ให้การปฏิบัติงานทางด้านวิชาการอยู่ในระดับที่มากที่สุด เพื่อเกิดคุณภาพต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

1.2 ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ และหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง แต่ยังคงการนิเทศการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารสถานศึกษาควรนิเทศติดตามการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาปัญหาการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ แต่ยังคงวัสดุ อุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ผู้บริหารสถานศึกษาควรสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวก และนำผลการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการกับสถานศึกษาอื่นอย่างต่อเนื่อง ส่วนด้านการวัดผลประเมินผลมีการส่งเสริมให้ครูวัดผลและประเมินผล เพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ตามกระบวนการปฏิบัติและผลงาน แต่ยังคงการกำกับ ติดตาม แนะนำ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานวัดผลประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารสถานศึกษาควรติดตาม แนะนำการพัฒนา ปรับปรุงวิธีการวัดผลประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ส่วนด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการนำหลักสูตร ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างเหมาะสม แต่ยังคงการวิเคราะห์สภาพความต้องการต่าง ๆ เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรวิเคราะห์ความต้องการของหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้ตรงตามความต้องการตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และด้านการนิเทศการศึกษา มีการนิเทศการศึกษา และส่งเสริมให้ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน แต่ยังคงการวางแผนในการนิเทศภายในสถานศึกษา ผู้บริหารควรมีการจัดทำปฏิทินและตารางการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างชัดเจน

1.3 ครูในเขตพื้นที่อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอน มากกว่า 20 ปีขึ้นไป ซึ่งถือได้ว่าเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการสอนที่ค่อนข้างมาก สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อได้จะเรียนรู้ทักษะ ประสบการณ์ต่างๆ ในด้านการทำงาน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำสื่อ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการบริหารวิชาการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภออื่นๆ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

หรือเขตพื้นที่การศึกษาใกล้เคียง เพื่อที่ทราบข้อมูลการบริหารงานวิชาการว่ามีปัญหาในการบริหารงานวิชาการ และนำผลที่ได้มากำหนดวิธีการการบริหารงานวิชาการให้เหมาะสมกับสถานศึกษา

2.2 ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ระดับการสอน และขนาดของสถานศึกษา เพื่อทราบถึงความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างแท้จริง

2.3 ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพื่อทราบข้อมูลในการบริหารงานวิชาการและนำมากำหนดรูปแบบการบริหารงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

กชกร ชูทรัพย์. (2558). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในศูนย์โรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 16 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3. การค้นคว้าอิสระสาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

กนกวรรณ ภาณุทัต. (2554). ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง. งานนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กวิสรา สุวรรณบุตร. (2550). การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานส่งเสริมการศึกษาขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร. การค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

คุณภัทร อุทธิยา. (2558). ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมอำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 37. การค้นคว้าอิสระสาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จินตนา เวียงนาค. (2558). ความพึงพอใจของครูในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มจอมจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 1. การค้นคว้าอิสระสาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จิราวรรณ ศรีเที่ยง. (2555). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในเขตพื้นที่ อำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6. การค้นคว้า

- อิสระสาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ต้องตา กวคนอก. (2556). การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในกลุ่มเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร กลาง สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นราภรณ์ สุระ. (2555). ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ. การค้นคว้าอิสระสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- นิตยา ปานเนียม. (2559). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย วิชิตสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต. การค้นคว้าอิสระสาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุญทิพย์ สุริยวงศ์.(2544).วารสารวิชาการ:ความสัมพันธ์ระหว่าง การบริหารวิชาการกับ มาตรฐาน 12 ระบบคุณภาพ ISO 9002 ของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- ลริศา ดาไล้. (2558). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาของกลุ่มโรงเรียนแม่จริม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1. การค้นคว้าอิสระสาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุกัญญา เชื้ออินทร์. (2556). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนห้วยแกลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31. สารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- สุพชาติ ชุมชื่น. (2554). ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชินูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี. สารนิพนธ์สาขาวิชาการจัดการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สุมาลี สัจจาวัฒนา. (2554). การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5. สารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, บุญมี พันธุ์ไชย และสมจิตร เรืองศรี. (2559). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สนธยา สื่อสาร. (2557). ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนน่านคริสเตียนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่านเขต 1 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน. การค้นคว้าอิสระสาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อัจฉรี สิริเสมอภาค. (2559). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 14. การค้นคว้าอิสระสาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.