

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายใน
โรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
(กลุ่มบางพลี 1)

ประกาศ เจริญยิ่ง*

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี) จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการสอน ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี 1) ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 10 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 320 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี 1) จำนวน 175 คน คัดเลือกโดยการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน และดำเนินการสุ่มอย่างง่ายตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .972 ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี 1) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) ครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี 1) โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านอาคารสถานที่ มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 3) ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี 1) โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านภูมิทัศน์ ด้านการเรียนการสอน และด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

บทนำ

การบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร เพื่อให้การบริหารงานอื่นๆบรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ งานบริหารทั่วไปจึงเป็นภารกิจหนึ่งของโรงเรียนซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้บรรลุตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นการสนับสนุนจัดการเรียนการสอนให้ถึงสู่ผู้เรียนอย่างแท้จริง โดยมีบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการบริการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมบริหารและจัดการศึกษา ตามหลักการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก รุจิรัฐสารและ กัลยมน อินทสุต (2558, หน้า 193) การจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาก็เป็นงานหนึ่งของการบริหารงานทั่วไปที่จะต้องทำ

เมื่อเข้าไปในโรงเรียนใดก็ตาม ประการแรกที่เราจะมีความรู้สึกประทับใจ คือ ความสะอาดร่มรื่น เป็นระเบียบ เรียบร้อยสวยงาม ที่เราเรียกกันโดยทั่วไปว่า สภาพแวดล้อม ในวงการศึกษามักจะพูดเสมอว่า โรงเรียนไม่สนใจ หรือไม่เก่งทางวิชาการ ใช้งบประมาณ ทุ่มเท ดูแลพัฒนาแต่สภาพแวดล้อมเป็นส่วนใหญ่ ควรสนใจเอาใจใส่เพื่องานวิชาการ ปัญหาอยู่ที่ว่าควรจะทำให้สมดุลกัน เพราะการขาดแคลนผู้เรียน สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นอุทยานการศึกษา แหล่งเรียนรู้ สวน บ่อน้ำ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย น่าจะทำได้ก่อน โดยไม่ต้องใช้งบประมาณ สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์ (2558, หน้า 270) สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาที่จะทำให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ เปรียบเสมือนครูคนหนึ่ง ที่สามารถให้การศึกษามรรและกล่อมเกลาคิดใจของคนได้ เพราะคนที่อยู่ในสภาพสังคมที่ดีจะซึมซับลักษณะที่ดีติดตัวไป โดยไม่รู้ตัว ดังนั้น กระบวนการและวิธีการดำรงรักษาสภาพแวดล้อมที่ถูกต้องการมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมควมมีระเบียบวินัย ความสวยงามและความสมดุลทางธรรมชาติในสถานศึกษา ยังสามารถส่งเสริมให้คนรู้สึกกระตือรือร้น ใครรู้ใครเรียน รู้จักวิธีการดำรงชีวิตและปฏิสัมพันธ์ต่อกันและต่อ

สภาพแวดล้อมอย่างถูกต้องด้วย ปัจจุบันสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนใน สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต2(บางพลีกลุ่ม 1) ได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง โรงเรียนมีการขยายตัวในหลายๆด้าน แต่เนื่องจากโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ทำให้การจัดการศึกษายังไม่ดีเท่าที่ควร การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีจุดมุ่งหมาย คือ ให้เป็นที่พอใจของบุคลากรใน โรงเรียนทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้บริหาร ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุจุดประสงค์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (มาตรา 6) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีผลต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต2 (กลุ่มบางพลี1)

2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและบุคลากร โรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต2 (กลุ่มบางพลี1)ที่มีต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครู ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี1) ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 10 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 320 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครู ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี1) จำนวน 175 คน โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน

2. เนื้อหาที่ใช้ในงานวิจัย คือ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี 1) ซึ่งแบ่งสภาพแวดล้อมเป็น 6 ด้านดังนี้ สภาพแวดล้อม ด้านภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัยสภาพแวดล้อมด้านการบริหาร สภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล

วิธีการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต2 (กลุ่มบางพลี1) ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 320 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 (กลุ่มบางพลี1) ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 175 คน คัดเลือกโดยการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน ประกอบด้วย ครูโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต2 (กลุ่มบางพลี1) ประจำปีการศึกษา 2560 เพศหญิง 102 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 เพศชาย 73 คน คิดเป็นร้อยละ 41.7 มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 36.0 มีประสบการณ์ในการสอน 6-10 ปี จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 36.0 และมีประสบการณ์ในการสอน 10 ปี ขึ้นไป จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบไปด้วย แบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ(checklist)ถามเกี่ยวกับเพศ และประสบการณ์ในการสอน แบบสอบถามความพึงพอใจการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดการสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2(กลุ่มบางพลี1) แบ่งออกเป็น 6 ด้าน จำนวน 35 ข้อ ประกอบด้วยสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัย สภาพแวดล้อมด้านการบริหาร สภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ค่าดัชนีสูงกว่า หรือเท่ากับ 0.5 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ หากค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และการหาค่าความเชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา(Coefficient Alpha) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .972 ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตัวเอง จำนวน 175 ฉบับ ประกอบด้วยระหว่างวันที่ 1-30 เมษายน

2560 และนับวันและเวลาในการเก็บแบบสอบถามด้วยตัวเอง จนได้รับแบบสอบถามกลับคืน คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทำการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) กับตัวแปรเพศ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) กับตัวแปรประสบการณ์สอน

ผลการวิจัย

1. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

(กลุ่มบางพลี1) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี1) โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านอาคารสถานที่ มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

3. ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี1) โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านภูมิทัศน์ ด้านการเรียนการสอน และด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี1) พบประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูมีต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

(กลุ่มบางพลี 1) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านภูมิทัศน์มากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัย และลำดับสุดท้ายคือ ด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครู และการเรียนการสอนของนักเรียนด้วย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้วิจัยอภิปรายได้ดังนี้

1.1 ด้านภูมิทัศน์ ความพึงพอใจของครูมีต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี 1) ด้านภูมิทัศน์ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก โรงเรียนมีการจัดแสดงแผนผัง ภายในสถานศึกษา มีการจัดบริเวณ โรงเรียนที่สะอาดร่มรื่นสวยงาม มีการบำรุงรักษาบริเวณสถานศึกษาให้ดูงดงาม สอดคล้องกับงานวิจัยของ

1.2 ด้านอาคารสถานที่ ความพึงพอใจของครูมีต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี 1) ด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก มาก ทั้งนี้เนื่องจาก โรงเรียนมีการจัดอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการต่างๆ ได้อย่างคุ้มค่า ผลการศึกษานี้สอดคล้องกับการวิจัยของ กมลสรרך บุญกว้าง (2550) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 พบว่าครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จิราพร พึ่งพินิจ(2556, หน้า 64) ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอองครักษ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก พบว่าความพึงพอใจด้านอาคารสถานที่อยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านความปลอดภัย ความพึงพอใจของครูมีต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี 1) ด้านความปลอดภัย อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก โรงเรียนมีการวางแผน มีการให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย และมีการจัดการกับสิ่งที่จะเป็นอันตรายกับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ

1.4 ด้านการบริหารจัดการ ความพึงพอใจของครูมีต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี 1) ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่แสดงการมอบหมายงานได้อย่างชัดเจน และมีการจัดงบประมาณสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในกิจกรรมต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งการศึกษานี้สอดคล้องกับการวิจัยของ วสันต์ ปัญญา (2544) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกระบี่ ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับมาก จิราพร พึ่งพินิจ(2556, หน้า 64) ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอองครักษ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก พบว่าความพึงพอใจด้านการบริหารอยู่ในระดับมาก

1.5 ด้านการเรียนการสอน ความพึงพอใจของครูมีต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี 1) ด้านการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะว่า สภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอนเป็นหัวใจหลักของโรงเรียน เป็นงานที่วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษา ทั้งนี้โรงเรียนได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จิราพร พึ่งพินิจ(2556, หน้า 64) ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอองครักษ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก พบว่าความพึงพอใจด้านการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับการศึกษาของ ชัชฎาพร โปตะวัฒน์ (2551) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานในโรงเรียนเทศบาลมาบตาพุด จ.ระยอง ผลการศึกษาพบว่า ครูโรงเรียนเทศบาลมาบตาพุดมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานอยู่ในด้านการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.6 ด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล ความพึงพอใจของครูมีต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี 1) ด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมและสถานการณ์ที่สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

มีการสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรที่ดี มีความสามัคคีกลมเกลียวภายในโรงเรียน อย่างเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ฉัฐนันท์ ปราบปรีบุ (2550, บทคัดย่อ) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ความพึงพอใจของนักเรียนและครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตอำเภอบ้านกรวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ในด้านของความสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับการวิจัยของ กมลสรรค์ บุญกว้าง (2550) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 พบว่าครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ วสันต์ ปัญญา (2544) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกระบี่ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจด้านการปฏิสัมพันธ์ต่อบุคคลอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกัน ต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี 1) โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบความความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน ต่อการบริหารงานทั่วไปด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (กลุ่มบางพลี 1) โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านภูมิทัศน์ ด้านการเรียนการสอน ด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ด้านภูมิทัศน์ โรงเรียนควรมีสถานที่พักผ่อนอย่างเหมาะสมภายในส่วนต่างๆของบริเวณโรงเรียน เช่น ที่นั่งพัก สวนหย่อม ทั้งในอาคารเรียนและนอกอาคารเรียน

2. ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนควรมีโรงอาหาร โຕ้รับประทานอาหาร อุปกรณ์สำหรับรับประทานอาหารมีความสะอาด

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

(กลุ่มบางพลี 1)

2. ควรศึกษาแนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอน

3. ควรมีการศึกษาความต้องการของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ตรงกับความต้องการ อันจะทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

เอกสารอ้างอิง

รุจิรี ภูสาระ กัลยมน อินทุสตุ. (2553). การบริหารจัดการสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : มิตรภาพ การพิมพ์และสตุวดีโอ

สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. (2558). ผลึกของผม เล่ม 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เกศิณี

ภาวึดา ชาราศรีสุทธิ กัลยมน อินทุสตุ. (2558). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : มิตรภาพ การพิมพ์และสตุวดีโอ

กมลสรรรค์ บุญกวาง. (2550). การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาราช

ณัฐนันท์ ปราบปริปู. (2550, บทคัดย่อ). ความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อ

สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ความพึงพอใจของนักเรียนและครูในโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษาในเขตอำเภอบ้านกรวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บุรีรัมย์ เขต 2

ชัชฎาพร โปตะวัฒน์. (2551). ความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมในการ ทำงานใน

โรงเรียนเทศบาลมาบตาพุด จ.ระยอง

จิราพร พึ่งพินิจ. (2556). ความพึงพอใจของครูต่อการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน อำเภอองครักษ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
วสันต์ ปัญญา (2544). ความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดกระบี่

เสรี สารจน์.(2546). การบริหารสภาพแวดล้อมสถานศึกษา ในประมวลสาระวิชาการจัดการ
สถานศึกษา บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช :
สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช