

ความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน ในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด

นางสาวคุษฎี ชัยสวัสดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์การปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด จำนวน 103 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม 2 ตอน ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ 1.ด้านการพัฒนาตนเอง 2.ด้านความเป็นผู้นำแบบร่วมมือ 3.ด้านความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 4.ด้านการเรียนการสอน 5.ด้านการมุ่งเน้นชุมชน ลักษณะแบบสอบถามเป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มี 5 ระดับ แบบสอบถามได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญและการทดสอบคุณภาพเครื่องมือโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับเท่ากับ .905 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูจำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (Independent t-test) การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูจำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน วิเคราะห์โดยการหาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One way Analysis of variance) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน

ในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทัพบทิมสยาม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด โดยภาพรวมและรายด้านพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

2. ครูที่มีเพศต่างกันความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทัพบทิมสยาม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทัพบทิมสยาม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

บทนำ

ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการในโลกยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) หรือยุคข้อมูลข่าวสารเป็นยุคที่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว คนจึงมีความจำเป็นต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา และเตรียมพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายของกระแสโลก ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้องค์กรต่างๆ ประสบปัญหาภาวะวิกฤติ มีการแข่งขันเพื่อให้องค์กรของตนสามารถอยู่รอดได้ การยึดติดอยู่กับสิ่งเดิมๆ ไม่ได้ก่อให้เกิดประโยชน์แต่อย่างใด เมื่อโลกยุคนี้ไร้ซึ่งขอบเขตองค์กรยุคใหม่จึงต้องสร้างอัจฉริยภาพให้เกิดขึ้น สร้างบุคลากรที่เก่งและมีความเป็นมืออาชีพมาบริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีความสำคัญต่อผลสำเร็จของสถานศึกษา เนื่องจากต้องเป็นผู้ผลักดันให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ดังนั้นผู้บริหารจึงต้องเป็นทั้งผู้นำด้านการบริหารและด้านการ จัดการเรียนการสอน ภาวะผู้นำจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงอย่างยิ่ง เพื่อจะได้ปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานและบุคลากรในโรงเรียนให้เหมาะสมกับภารกิจ ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมีภาวะความเป็นผู้นำ ภาวะผู้นำเป็นปัจจัยที่สำคัญ อย่างยิ่งต่อการบริหารงาน และเป็นผู้นำที่สามารถสร้างสรรค์ และพัฒนาองค์กรให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน (สมาน รังสิโยภุชณ์, 2550หน้า 5)

จากข้อมูลและสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจทำวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทัพบทิมสยาม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด เนื่องจากมีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของความพึงพอใจของ

ครูผู้สอนที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อจะเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา ลักษณะของผู้บริหารที่ครูมี ตรงกับความพึงพอใจของครู เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางการบริหารงานบุคคล ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้นก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์ปฏิบัติงาน

ขอบเขตการวิจัย

กลุ่มประชากร คือ ครูทั้งหมด 11 โรงเรียน จำนวน 136 คน ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด และใช้กลุ่มตัวอย่างจากประชากร จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 103 คน กำหนดขนาดตัวอย่าง โดยใช้ตารางเครชีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 อ้างในภาวิดา ธาราศรีสุทธิและคณะ, 2555) สุ่มตัวอย่างโดยวิธีแบ่งชั้นภูมิ

ผู้วิจัยใช้นาแนวคิดและเครื่องมือของสุจิตรา สิทธิณรงค์ มาปรับปรุงพัฒนาโดยทำการวิจัยระหว่างวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2560 -27 พฤษภาคม พ.ศ.2560

ตัวแปรที่ศึกษา คือ

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา 5 ด้าน คือ 1. ด้านการพัฒนาตนเอง 2. ด้านความเป็นผู้นำแบบร่วมมือ 3.ด้านความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 4. ด้านการเรียนการสอน 5. ด้านการมุ่งเน้นชุมชน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence:IOC)และหาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟา(Alpha Coefficient) ตามวิธีการ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.905 โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอนคือ ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น แบบสอบถามนี้เป็นการถามข้อมูล เพศ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) ตอนที่ 2 เป็นสอบถามเกี่ยวกับความพึง

พอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในศูนย์เครือข่าย
สถานศึกษาทับทิมสยาม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ 1.ด้านการพัฒนาตนเอง
2.ด้านความเป็นผู้นำแบบร่วมมือ 3.ด้านความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 4.ด้านการเรียนการสอน 5.
ด้านการมุ่งเน้นชุมชน จำนวน 50 ข้อ ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด
มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด (rating scale) ของลิเคอร์ท (Likert Scale)

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ความถี่
(Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard deviation)
ทดสอบค่าที (Independent Sample t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way
Analysis of Variance)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปเป็นข้อๆดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 103 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศ
หญิง จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 71.80 และรองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ
28.20 ส่วนใหญ่เป็นครูที่มีประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 43.70 รองลงมา
เป็นครูที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 29.1 และครูที่มี
ประสบการณ์ปฏิบัติงานจำนวนน้อยที่สุด คือ มากกว่า 10 ปีขึ้นไปจำนวน 28 คนคิดเป็นร้อยละ 27.20
ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน
ในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด โดยภาพรวมและรายด้านมีความ
พึงพอใจอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการมีภาวะผู้นำ
ทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม
อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4.ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม อำเภอป่าไร่ จังหวัดตราด โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

อภิปรายผล

จากการวิจัยความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม อำเภอป่าไร่ จังหวัดตราด พบว่าประเด็นควรนำมาอภิปรายดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม อำเภอป่าไร่ จังหวัดตราด โดยภาพรวมพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม อำเภอป่าไร่ จังหวัดตราด มีภาวะผู้นำอยู่มาก มีความสามารถบริหารจัดการสถานศึกษา แก้ไขปัญหา กำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้แก่ทุกส่วนที่มีความเกี่ยวข้อง ใช้ความสามารถของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ให้ครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ เพิ่มความสามารถ แก้ไขปัญหาให้ประสบความสำเร็จ ประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องตามทำนองครองธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความยุติธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ มีวิสัยทัศน์ที่ดี ทำให้ครูเกิดความเคารพและศรัทธา ต่อภาวะผู้นำของผู้บริหาร ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถบรรลุไปตามวัตถุประสงค์ได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของพิมพ์ประพา วรรณ (2554, บทคัดย่อ)และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เณลิชว ศิริมาศ (2554,บทคัดย่อ) ซึ่งผลการวิจัยพบว่าอยู่ในระดับมาก

2.ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม อำเภอป่าไร่ จังหวัดตราด โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าไม่แตกต่างกันในทุกด้าน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม อำเภอป่าไร่ จังหวัดตราด มีภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา มีการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นผู้นำที่มีคุณภาพ การพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาหาความรู้ การติดตาม

ข่าวสารอยู่เสมอ สิ่งเหล่านี้ย่อมทำให้ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจ มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น และเห็นความสำคัญของภาวะผู้นำที่มีผลต่อความสำเร็จขององค์กร มีการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหาร ทำให้ครูในสถานศึกษาทั้งเพศหญิงและเพศชาย มีสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาค สามารถปฏิบัติงานได้เหมือนกันนอกจากนี้อำนาจหน้าที่และลักษณะในการปฏิบัติงานไม่ได้สร้างข้อจำกัดให้กับครู จึงส่งผลให้ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราดไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ยอดยิ่ง เกสรมาลา (2552,หน้า94),พิมพ์นิกา พวงจินดา (2558,บทคัดย่อ) ซึ่งผลการวิจัยพบว่าเพศต่างกัน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 ทั้งนี้เนื่องจากความรู้ความสามารถ ทักษะและเจตคติ ที่เกิดจากการประกอบอาชีพ จากประสบการณ์ทำงานที่สะท้อนถึงกระบวนการทำงานและการพัฒนาอาชีพ จากประสบการณ์การทำงานที่สะท้อนถึงกระบวนการก่อให้เกิดความพึงพอใจของครูต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิมพ์นิกา พวงจินดา (2558,บทคัดย่อ) สัจจาลักษณ์ เกรียงไกร (2557,บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่าประสบการณ์ปฏิบัติงานต่างกันโดยภาพรวมมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1.1 วิจัยนี้สามารถนำผลไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน และการวางแผนพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเพื่อให้การบริหารมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.2 ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวิจัย สามารถนำไปใช้กำหนดนโยบายในการสรรหาผู้บริหารในโรงเรียนโอกาสต่อไป

1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำของตนเองให้เป็นที่พึงพอใจของครู เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะในการศึกษารั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหาร เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารในด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงให้สามารถบริหารสถานศึกษาเป็นที่พึงพอใจของครู ในท้องที่อำเภออื่นๆ หรือในพื้นที่การการศึกษาอื่นๆ

2.2 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำทางการบริหารทั้ง 4 ฝ่าย

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์นิภา พวงจินดา.(2558).ความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตจตุจักรกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พิมพ์ประภา วรรณ.(2554).ความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน

ในศูนย์เครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่6สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต7.กรุงเทพฯ:บัณฑิตวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.

ยอดยิ่ง เกสรมาลา.(2552).ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารในเครือโรงเรียน สุทธรัตน์

จังหวัดชลบุรี.งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา,บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมาน รังสิโยกฤษณ์. (2550). ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับผู้นำในหลักธรรมและ ระบบบริหาร

การศึกษาล่ม 2. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สังวาล เกรียงไกร.(2557).ความพึงพอใจของครูที่มีต่อแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาลพบุรี.วิทยานิพนธ์,มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.