

ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
ในสภวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร

จันจิรา สมรูป*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในสภวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนสภวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร จำนวนทั้งสิ้น 181 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในสภวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร โดยผู้วิจัยนำเครื่องมือของ นพดล เล็กบาง (2557, หน้า 92-97) มาปรับปรุง เป็นแบบสอบถามชนิดปลายปิด แบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสอบถาม (Check list) ชนิดปลายปิด 2 ข้อ คือ เพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนในสภวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับของความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนในสภวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยข้อคำถามครอบคลุมทั้งโครงสร้างและเนื้อหาใน 6 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ด้านหลักนิติธรรม ด้านที่ 2 ด้านหลักคุณธรรม ด้านที่ 3 ด้านหลักความโปร่งใส ด้านที่ 4 ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านที่ 5 ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านที่ 6 ด้านหลักความคุ้มค่า จำนวน 60 ข้อ ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด เครื่องมือของผู้วิจัยได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญและมีการทดสอบคุณภาพเครื่องมือโดยการหาค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.987 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูล

*นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที (t-test) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One - way analysis of variance)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก

2. ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมไม่ต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านหลักนิติธรรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยเพศหญิงมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักนิติธรรมมากกว่าเพศชาย นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

3. ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร ทั้งภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

จากการวิจัย สามารถนำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาสถานศึกษา และการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลจนบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศที่จะนำไปปรับปรุงและวางแผน พัฒนาการบริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตใกล้เคียง และในระดับจังหวัดต่อไป

บทนำ

ในการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับมีหน้าที่ดำเนินการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนา และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของสถานศึกษา ตลอดจนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ในการบริหารสถานศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมายขึ้นอยู่กับการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีและหลักการต่างๆ ในการบริหารสถานศึกษา โดยหนึ่งในนั้นก็คือการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับสำนักคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการไทย ที่ให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการนำหลักธรรมาภิบาลมาพัฒนาระบบราชการและข้าราชการให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงอย่าง

ต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2547 จนถึงปัจจุบัน เห็นได้จากกรอบการประเมินผลตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของส่วนราชการที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลในแต่ละปี โดยให้ความสำคัญเรื่อง ความโปร่งใสของการปฏิบัติราชการ ความมีส่วนร่วมของประชาชน ตลอดจนการสร้างมาตรการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ จึงได้ให้ส่วนราชการปฏิบัติตาม หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (สำนักคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการไทย, 2552 หน้า 97)

ธรรมาภิบาล (Good Governance) ถือได้ว่าเป็นแนวคิดสำคัญในการบริหารงานและปกครอง เพราะปัจจุบัน โลกได้หันไปให้ความสนใจกับเรื่องโลกาภิวัตน์และธรรมาภิบาลหรือการบริหารจัดการที่ดี มากขึ้นแทนการสนใจพัฒนาอุตสาหกรรมดังแต่ก่อน เพราะกระแสการพัฒนาเศรษฐกิจมีความสำคัญ กระทบถึงกัน การติดต่อสื่อสารการค้าดำเนินกิจกรรมในที่หนึ่งมีผลกระทบต่ออีกที่หนึ่งการพัฒนาเรื่องของการเมืองการปกครองได้มุ่งให้ประชาชนเป็นศูนย์กลางมากขึ้น หากจะให้ประเทศมีการเจริญเติบโตที่ยั่งยืน การมุ่งธุรกิจ หรือปฏิบัติราชการต่างๆ โดยไม่ให้ความสนใจถึงเรื่องของสังคม ประชาชนและสิ่งแวดล้อม จึงเป็นไปได้ไม่ได้อีกต่อไป การมีการบริหารจัดการที่ดีจึงเข้ามาเป็นสิ่งที่ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญและ เริ่มมีการนำไปปฏิบัติกันมากขึ้น (ถวิลวดี บุรีกุล, 2547 หน้า 3)

โรงเรียนในฐานะองค์กรของรัฐและเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เล็กที่สุดแต่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะขับเคลื่อนการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แนวทางหนึ่ง ที่ควรนำมาถือเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการด้านต่างๆ ของโรงเรียน คือการใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อ การบริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนถือว่าเป็นตัวจักรที่สำคัญของการบริหารจัดการศึกษาเป็นผู้มีบทบาท สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลว ดังนั้น ภาระหน้าที่อันสำคัญคือการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุ ตามจุดมุ่งหมายด้วยเหตุนี้ผู้บริหารโรงเรียนจึงต้องเป็นบุคคลที่มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์เป็นธรรม โปร่งใส เป็นแบบอย่างที่ดีจะส่งผลให้ ได้รับความศรัทธาเชื่อถือจากครูนักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชน (วิวน ตะนะ, 2554 หน้า 2)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 ซึ่งเป็นต้นสังกัดของโรงเรียนในสหวิทยาเขต เมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณและการพัฒนาบุคลากร มีการจัดสรรงบประมาณลงสู่โรงเรียนในสังกัด จำนวนมากเพื่อมุ่งหวังให้โรงเรียนได้ใช้งบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อประโยชน์แก่นักเรียน แต่จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาครที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนบางแห่งมีการบริหารจัดการต่ำกว่ามาตรฐาน ครูร้องเรียนจากผู้ปกครอง และชุมชน ขาดความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณ อีกทั้งเกิดความขัดแย้งระหว่างผู้บริหารกับครูที่เห็นว่าการพิจารณาความดีความชอบมีความลำเอียงไม่เป็นธรรม เป็นเหตุให้ผู้ได้บังคับบัญชาไม่พอใจเกิดความคับข้องใจ นำมาสู่การร้องเรียน และการเขียนย้ายของข้าราชการครู (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10, 2557 หน้า 97)

จากปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษา ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการบริหารและวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มประชากร คือครูโรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 339 คน ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างกำหนดขนาดยี่ใช้ตาราง Krejcie,R.V. ,and Morgan,D.W. (อ้างถึงใน ภาวิศาราศาสตร์สุทธิและคณะ, 2559, หน้า 132) ได้กลุ่มตัวอย่าง 181 คน

ผู้วิจัยใช้แนวคิดและเครื่องมือของนพดล เล็กบาง มาปรับปรุงพัฒนา โดยทำการวิจัยระหว่างวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2560 – 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ตัวแปรที่ศึกษา คือ

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศและประสบการณ์การทำงาน
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ พึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา 6 ด้าน คือ 1. หลักนิติธรรม 2.หลักคุณธรรม 3.หลักความโปร่งใส 4.หลักความมีส่วนร่วม 5.หลักความรับผิดชอบ และ 6.หลักความคุ้มค่า

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC) และหาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.987 โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสอบถาม (Check list) ชนิดปลายปิด 2 ข้อ คือ เพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา

ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยข้อคำถามครอบคลุมทั้งโครงสร้างและเนื้อหาใน 6 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ด้านหลักนิติธรรม ด้านที่ 2 ด้านหลักคุณธรรม ด้านที่ 3 ด้านหลักความโปร่งใส ด้านที่ 4 ด้านหลัก การมีส่วนร่วม ด้านที่ 5 ด้านหลักความรับผิดชอบ และ ด้านที่ 6 ด้านหลักความคุ้มค่า จำนวน 60 ข้อ ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบค่าที (Independent Sample t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way analysis of variance)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปเป็นข้อๆ ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 70.70 ส่วนใหญ่เป็นครูที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.70
2. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก
3. ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อ การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษาในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมไม่ต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านหลักนิติธรรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยเพศหญิงมีระดับ ความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักนิติธรรม มากกว่าเพศชาย นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง
4. ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร ทั้งภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร มีประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากหลักธรรมาภิบาลการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมทางการศึกษา นับเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาฯ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา และบริหารจัดการ โรงเรียนให้ มีประสิทธิภาพ อาทิ การสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากรในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น (สำเร็จ กลอน โปธิ์ 2555,ออนไลน์) ซึ่งสอดคล้องกับวิจัยของ อภินันท์ ลิ้มสกุล (2557,หน้า 43-56) ปิยะพงษ์ โพธิ์มี (2555,หน้า 93-108) อุไรวรรณ แก้วบาง และมารศรี สุธานี (2558,หน้าบทคัดย่อ) ปัทมาพร วิริยวรพงศ์ (2558,หน้า 60-74) จารุณี คตะโคตร (2557,หน้า 104-130) ประยงค์ อุบลเลิศ (2558,หน้า101-122) ฉัฐ์ชนก ใหญ่ณิชศุณ (2558,หน้า 67-89) ยุทธนา อิศรางกูร ณ อยุธยา (2557,หน้า46-87) สุภาพร คำสำแดง (2556,หน้า 50-90) พระมหาจිරศักดิ์ จิรสกุโก (ศรีปราบ) (2554,หน้า 85-99) ที่พบว่าอยู่ในระดับมากเช่นกัน แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ รอชี คีะเฮ็ง (2555,หน้าบทคัดย่อ) ที่พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกันต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านหลักนิติธรรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยเพศหญิงมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักนิติธรรมมากกว่าเพศชาย นอกนั้นไม่แตกต่าง ทั้งนี้เนื่องจาก ความพึงพอใจหมายถึง ความรู้สึกของบุคคลในทางบวก ความชอบ ความสบายใจ ความสุขใจต่อสภาพแวดล้อมในด้านต่างๆ หรือเป็นความรู้สึกที่พอใจต่อสิ่งที่ทำให้เกิดความชอบ ความสบายใจ และเป็นความรู้สึกที่บรรลุถึงความต้องการ ความคาดหวัง สังกัดได้จากการแสดงออกทาง สีหน้า แววตา และพฤติกรรม (จิราวรรณ ศรีเที่ยง 2555, หน้า 13) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ฉัฐ์ชนก ใหญ่ณิชศุณ (2558,หน้า 67-89) รอชี คีะเฮ็ง (2555,หน้าบทคัดย่อ) พระมหาจिरศักดิ์ จิรสกุโก (ศรีปราบ) (2554,หน้า 85-99) ที่พบว่าไม่แตกต่าง

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากความพึงพอใจในการทำงาน เป็นความรู้สึกรวมของบุคคลที่มีต่อการทำงานในทางบวก เป็นความสุขของบุคคลที่เกิดจากการปฏิบัติงานและได้รับผลตอบแทนคือผลที่เป็นความพึงพอใจที่ทำให้บุคคลเกิดความรู้สึกกระตือรือร้น มีความมุ่งมั่นที่จะทำงาน มีขวัญและกำลังใจ สิ่งเหล่านี้จะมีผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการทำงาน รวมทั้งส่งผลต่อความสำเร็จและเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร (ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ 2550, หน้า 125) ซึ่งสอดคล้องกับวิจัยของ อุไรวรรณ แก้วบาง และมารศรี สุธานี (2558, หน้าบทคัดย่อ) จารุณี คะตะโคตร (2557, หน้า 104-130) ญัฐธรรณ ใหญ่นิธิศคุณ (2558, หน้า 67-89) รอชี คีะเฮ็ง (2555, หน้าบทคัดย่อ) พระมหาจรัสศักดิ์ จิรสกุโก (ศรีปราบ) (2554, หน้า 85-99) ที่พบว่าไม่แตกต่างกัน แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปัทมาพร วิริยวรงค์ (2558, หน้า 60-74) ยุทธนา อิศรางกูร ณ อยุธยา (2557, หน้า 46-87) สุภาพร คำสำแดง (2556, หน้า 50-90) ที่พบว่าแตกต่างกัน

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1.1 จากผลการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปี ดังนั้นสถานศึกษาควรส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาศักยภาพตนเองอย่างเต็มความสามารถตามหลักธรรมาภิบาล

1.2 ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะด้านด้านหลักนิติธรรม โดยควรพัฒนาด้านหลักความรับผิดชอบ โดยส่งเสริมบุคคลตระหนักและแสดงออกถึงความเอาใจใส่ จดจ่อตั้งใจ มุ่งมั่นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามความวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนยอมรับผลการกระทำทั้งผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้น รวมทั้งปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นเป็นความผูกพันในการที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงไปได้

1.3 ครูในสหวิทยาเขตเมืองสมุทร จังหวัดสมุทรสาคร ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปี ดังนั้นสถานศึกษาควรพัฒนาความรู้และเพิ่มทักษะใหม่ๆ ในด้านหลักธรรมาภิบาล เนื่องจากหลักธรรมาภิบาลเป็นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมทางการศึกษา นับเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ในการปฏิรูปการศึกษา เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา และบริหารจัดการ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ อาทิ การสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของ

ท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากร ในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้างต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขต หรือกลุ่มโรงเรียนอื่นๆ ในจังหวัดสมุทรสาคร หรือในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเขต 10 เพื่อที่จะใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศที่จะนำไปปรับปรุงและวางแผน พัฒนา การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่เหมาะสมต่อไป

2.2 ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ระดับการสอน ขนาดของสถานศึกษา และตำแหน่งการปฏิบัติงาน เพื่อทราบถึงความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างแท้จริง

2.3 ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษา ในด้านต่างๆ เช่น ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

เอกสารอ้างอิง

จารุณี คตะโคตร. (2557). การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

จิราวรรณ ศรีเที่ยง. (2555). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในเขตพื้นที่อำเภอ

แม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6. การศึกษาอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ณัฐธรรณ ใหญ่ธนิกคุณ. (2558). การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตาม

ทัศนะของครูในโรงเรียนอำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ถวิลวดี บุรีกุล. (2546). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนและความคิดเห็นต่อการทำงานของ

รัฐบาลและองค์กรอิสระ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสถาบันพระปกเกล้า.

- นพดล เล็กบาง. (2557). การใช้หลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนวินิจูราษฎร์อุปถัมภ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประยงค์ อุบลเลิศ. (2558). การศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2550). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.
- ปัทมาพร วิริยวรวงศ์. (2558). ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปิยะพงษ์ โพธิ์มี. (2555). การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระมหาจรัสศักดิ์ จิรสกโก (ศรีปราบ). (2554). การบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ภาวิดา ชาราศรีสุทธิ และคณะ. (2559). การศึกษาอิสระ. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอจำกัด.
- บุษนา อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2557). การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.
- รอชี ค๊ะเฮ็ง. (2555). การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรีในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- วิวน ตะนะ. (2554). การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนในอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2551). แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. 2551-2555). กรุงเทพฯ : การกิจการเผยแพร่และสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10. (2558). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10. กลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10.

ลำเรียง กลอนโพธิ์. (2555). หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารโรงเรียน. สืบค้นเมื่อ 28 เมษายน 2560,

จาก <https://www.gotoknow.org/posts/359952>.

สุภาพร คำสำแดง. (2556). การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24. การค้นคว้า

อิสระปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อภิรัตน์ ลิ้มสกุล. (2557). การใช้หลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนวังเหนือวิทยา. การค้นคว้าอิสระหลักสูตร

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อุไรวรรณ แก้วบาง และมารศรี สุธานี. (2558). การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของ

ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูกลุ่มอำเภอชัยบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.