

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

ถกล นิตยบูรณ์*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านงบประมาณ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำนวน 6 โรงเรียน ปีการศึกษา 2559 จำนวน 150 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำนวน 48 ข้อ ที่ผ่านการทดสอบหาความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.908 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ สถิติพื้นฐาน t-test และการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษา ในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา ในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน สรุปได้ดังนี้
 - 2.1 ครูในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
 - 2.2 ครูในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา , โรงเรียนเครือข่ายที่ 49 สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

* สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ความนำ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติกิจตักเตือนตนที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545) ทั้งมุ่งเน้นให้นักเรียนมีทั้งความรู้คู่กับคุณธรรม น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลกในยุคปัจจุบันการบริหารองค์กร เป็นกระบวนการบริหารทรัพยากรให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยมีปัจจัยทางการบริหารเป็นเครื่องอำนวยความสะดวก นอกจากนี้ผู้บริหารยังต้องทำความเข้าใจกับตัวแปรต่างๆ ที่มีผลต่อการบริหารและเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในองค์กร ซึ่งก็คือพฤติกรรมองค์การ พฤติกรรมองค์การจะแตกต่างจากพฤติกรรมส่วนบุคคลเพราะเป็นพฤติกรรมของกลุ่มคนที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมของกลุ่มคนในองค์การมารวมกันภายใต้สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบกฎเกณฑ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี เจตคติ และค่านิยม เป็นต้น พฤติกรรมองค์การจึงเป็นพฤติกรรมของกลุ่มคนในองค์กรที่เกิดจากการปฏิบัติงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ผลจากการปฏิบัติงานร่วมกันจะแสดงให้เห็นถึงสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน และประสิทธิภาพในการบรรลุเป้าหมายพฤติกรรมองค์การที่ช่วยให้องค์การประสบความสำเร็จมักจะปรากฏให้เห็นลักษณะของการกำหนดเป้าหมายและนโยบายที่เหมาะสม ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การตัดสินใจ แก้ปัญหา และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของผู้ร่วมงานในองค์กร (จันทรานี สงวนนาม .2553.)

ในการจัดการศึกษานอกจากด้านจัดการเรียนการสอนแล้วยังต้องมีส่วนประกอบอื่น ๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้องซึ่งเป็นการสนับสนุนการทำงานของครูเพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อตัวผู้เรียน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาจึงต้องมีผู้บริหารซึ่งเป็นผู้ที่สามารถบริหารและจัดระบบการศึกษาในโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของทั้งผู้สอนและผู้เรียนโดยมีการคำนึงถึงการบริหารงานอย่างมีคุณภาพเป็นหลัก ตามโครงสร้างของการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมต่างๆประสานงานร่วมมือกับองค์กรและชุมชนรวมถึงตรวจสอบสภาพปัญหาและความต้องการของบุคลากร ทั้งนี้สิ่งสำคัญที่จะทำให้การบริหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อยนั้นผู้บริหารจึงจำเป็นต้องมีพฤติกรรมในการบริหารงานที่เหมาะสมโดยนำความรู้ความสามารถในการบริหารมาใช้ในการบริหารงานให้องค์กรมีประสิทธิภาพรวมถึง หาแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาต่อไป

จากเหตุผลที่กล่าวมา ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษา ในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร เนื่องจากการบริหารและการดำเนินงานต่าง ๆ ผู้บริหารจะต้องพบกับปัญหาที่ต้องแก้ไข รวมทั้งการเลือกแนวทางการปฏิบัติงานให้เหมาะสมทั้งในส่วนที่เป็นงานประจำ และงานเฉพาะกิจ อยู่ตลอดเวลาและการบริหารงานนั้น ๆ จะเกิดความพึงพอใจต่อครูในโรงเรียนหรือไม่ขึ้นอยู่กัยงานด้านต่าง ๆ แล้วผู้บริหารใช้ข้อมูล ปรึกษากับครูในโรงเรียน แล้วร่วมกันบริหารงาน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 จำนวน 6 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 150 คน ใช้การสุ่มตัวอย่างง่าย โดยการใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 108 คน

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ครูในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายจำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาของคอนนาค (Cronbach' s Alpha Coefficeint) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.908 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ 1. แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามเป็นแบบการตรวจสอบรายการ (Check List) โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับ เพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 2. เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา ใช้การวิเคราะห์สถิติด้วย t-test แบบ Independent และ ANOVA (One-way analysis of variance) สำหรับตัวแปรเพศและประสบการณ์การทำงาน

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 108 คน พบว่า ครูผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง โดยครูมีประสบการณ์ การทำงานมากกว่า 10 ปี มากที่สุด รองลงมาได้แก่ 11-20 ปี และครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 5 ปี

2. ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษา ในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา ในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน สรุปได้ดังนี้

3.1 ครูในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3.2 ครูในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา ในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร พบว่า ประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผลดังนี้

1.ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา ในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจาก ครูผู้สอนมองว่า ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โดยให้ครูมีส่วนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จะทำให้ครูซึ่งเป็นผู้นำหลักสูตรไปใช้ได้ร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา และให้ครูได้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนของผู้เรียน ตามความเป็นจริง รวมไปถึงผู้บริหารมีมาตรการควบคุมดูแลความประพฤติของครู ให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานโดยการส่งเสริมสวัสดิการแก่ครู ส่งผลต่อการดำเนินงานของบุคลากร ให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ก่อให้เกิดความรัก ความผูกพัน และภูมิใจในสถานศึกษา และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุดำวีย์ แซ่เตียว (2556) ซึ่งได้ศึกษา ความพึงพอใจของครูที่มีต่อ การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอท่าตะเกียบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอท่าตะเกียบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับ มาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุนทร เพ็ชรพราว (2551) ได้ทำวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า สามารถนำมาอภิปรายได้ ดังนี้

ด้านที่ 1 งานด้านวิชาการ พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษา ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารเป็นผู้นำในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยร่วมประสานกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตลอดจนสาระตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และเหมาะสมกับผู้เรียน และนำไปสู่การเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละช่วงชั้น และเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วินัดดา ศรีระมย์ (2559) ได้ศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อสภาพการบริหารวิชาการของเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า การบริหารงานวิชาการของเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ใน ระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิตยา ปานเนียม (2559) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายวิจิตสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 2 งานด้านบุคลากร พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษา ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก แสดงว่าผู้บริหารมีการบริหารงานในงานด้านบุคลากรถูกต้องชัดเจนเหมาะสมกับสถานการณ์ มีความรู้ความเข้าใจในงานด้านบุคลากรส่งเสริมสนับสนุน และมีมาตรการควบคุมดูแลความประพฤติของครู ให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ซึ่งจะเป็นเครื่องมืออันสำคัญที่จะช่วยให้ผู้

ประกอบวิชาชีพหลักการและแนวทางปฏิบัติตามที่ถูกต้องเหมาะสมอันจะนำมาซึ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งความเลื่อมใสศรัทธาและความเชื่อมั่นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วศิน ตรีเจริญ (2559) ได้ศึกษา ความความคิดเห็นของครูที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ด้านบริหารงานบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุนทร เพ็ชรพราว (2551) ได้ทำวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยรวมในด้านบุคลากร พบว่าอยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 3 งานด้านบริหารงานทั่วไป พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษา ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก แสดงว่าผู้บริหารมีการบริหารงานในงานด้านบริหารงานทั่วไป ถูกต้องชัดเจนเหมาะสมกับสถานการณ์และโรงเรียนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเพื่อแสวงหาความช่วยเหลือต่าง ๆ จากชุมชน ซึ่งจะทำให้สถานศึกษามีทรัพยากรเพียงพอในการดำเนินการเรียนการสอนหรือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และได้ผลตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุดาวลัย แซ่เตียว (2556) ซึ่งได้ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อ การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอท่าตะเกียบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอท่าตะเกียบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยรวมและรายด้านงานบริหารบุคคลอยู่ในระดับ มาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ลัดดาวัลย์ ใจไว (2558) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน ศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 พบว่าครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหาร ในด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 4 งานด้านงบประมาณ พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษา ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก แสดงว่าผู้บริหารมีการบริหารงานในงานด้านงบประมาณถูกต้องชัดเจนเหมาะสมกับสถานการณ์และมีการเปิดโอกาสให้ครูร่วมวางแผนงานด้านงบประมาณเพื่อสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ให้บรรลุจุดประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ลัดดาวัลย์ ใจไว (2558) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน ศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 พบว่าครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหาร ในด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ รุ่งรัศมี โกศล (2559) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่าความพึงพอใจของครูต่อการบริหารโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการศึกษากลุ่มที่ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ในด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

2.การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา ในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน สรุปได้ดังนี้

2.1 ผลจากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา ในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมและรายด้าน ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน อาจสืบเนื่องมาจากครูไม่ว่าเพศชายหรือเพศหญิงมีความรู้ความเข้าใจและพึงพอใจในการบริหารสถานศึกษาในงานด้านต่าง ๆ เท่ากัน โดยสอดคล้องกับงานวิจัยของ นัฐดาโน หาญอนุพงศ์, ธนัตถ์ ฐิตีวรทัต (2557) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล จังหวัดชัยนาท ผลการวิจัยพบว่า ครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล จังหวัดชัยนาท ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ลัดดาวัลย์ ใจไว (2558) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ไม่แตกต่างกัน

2.2.ผลจากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา ในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษา ในงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ งานด้านวิชาการ งานด้านบุคลากร งานด้านบริหารงานทั่วไป และงานด้านบริหารงบประมาณ ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อาจเนื่องมาจากบริบทของโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ผู้บริหารและครูมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน และวัฒนธรรมการเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน จึงทำให้ในส่วนของการประสบการณ์การทำงานของครูเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษา ในเครือข่ายโรงเรียนที่ 49 สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน โดยสอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกพร สุทธิประภา (2557) ได้ทำวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ผลการวิจัยพบว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ นัฐดาโน หาญอนุพงศ์, ธนัตถ์ ฐิตีวรทัต (2557) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล จังหวัดชัยนาท ผลการวิจัยพบว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล จังหวัดชัยนาท ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1.ควรมีการศึกษาวิจัยตัวแปรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา เช่น อายุ เพื่อสร้างแรงจูงใจและสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

2.ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา ในกลุ่มประชากรที่มีขนาดใหญ่ขึ้น เช่น ศึกษาทั้งประชากรครูทุกโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขต หรือในระดับกรุงเทพมหานคร หรือระดับจังหวัด

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุดาวลัย แซ่เตียว.(2556). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอท่าตะเกียบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทร เพ็ชรพราว.(2551). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเขต 1. วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วินัดดา ศรีระมย์.(2559). ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสภาพการบริหารวิชาการของเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิตยา ปานเนียม.(2559). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายวิจิตรสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วสิน ตรีเจริญ.(2559). ความความคิดเห็นของครูที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของ ผู้บริหารในโรงเรียนเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ลัดดาวลัย ใจไว. (2558). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งรศมี โกศล. (2559). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- นัฐดาโน หาญอนุพงศ์, ธนัตถ์ ฐิตวิรทัต. (2557). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา.
- กนกพร สุทธิประภา. (2557). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รจนา เตชะศรี. (2550). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายหนองหว้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.

