

**ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัด  
สำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร**

บุญญารัตน์ ไร่สงวน\*

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำนวน 144 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 60 ข้อที่ผ่านการทดสอบค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .969 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ สถิติพื้นฐาน ใช้การทดสอบ t-test และการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) ผลการวิจัย พบว่า

1. ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. บุคลากรที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ**

ความพึงพอใจ หลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42  
สำนักงานเขตหนองจอก

## บทนำ

ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการบริหารงานในโรงเรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 ได้ให้หมายความ “ผู้บริหารสถานศึกษา” ว่า บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งของรัฐและเอกชน การบริหารเป็นบทบาทของผู้มีหน้าที่ในการนำองค์การไปสู่จุดมุ่งหมาย หากองค์การนั้นเป็นสถานศึกษา ย่อมจะต้องดำเนินการให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของโรงเรียน และความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนที่จะทำให้ไปสู่จุดมุ่งหมายดังกล่าวประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม ติดตาม(สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์, 2558, หน้า 1) นอกจากการบริหารและจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนแล้ว รัฐบาลได้มีระบบปฏิรูประบบราชการเพื่อการบริการประชาชนให้มีความพึงพอใจในการบริการภาครัฐมากขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ขึ้น เพื่อให้ทุกกระทรวง ทบวง กรม และส่วนราชการถือปฏิบัติ การบริหารจัดการของสถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่ให้บริการการศึกษาแก่ประชาชน และเป็นสถานศึกษาของรัฐ จึงต้องนำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งเรียกกันโดยทั่วไปว่า “ธรรมาภิบาล” มาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลด้วย หลักการดังกล่าว ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า หลักธรรมาภิบาลอาจบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาซึ่งได้แก่ การดำเนินงานด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป (รัตนา กาญจนพันธุ์, 2557, หน้า 26-27)

เขตหนองจอก เป็นเขตที่มีสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครอยู่ทั้งสิ้น 37 แห่งซึ่งมากที่สุด มีผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรย้ายทุกปีการศึกษาจึงทำให้การบริหารสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง ด้วยเหตุดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ว่ามีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง และพัฒนาการบริหารสถานศึกษา เครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

## ขอบเขตการวิจัย

### 1. ขอบเขตของเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร หลักสำคัญ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

### 2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- 2.1 ประชากร ได้แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำนวน 230 คน
- 2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร การเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 144 คน โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan (อ้างถึงใน ศิริพงษ์ เสาภาชน, 2559, หน้า 132)

### 3. ระยะเวลาในการศึกษา

เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน พ.ศ.2560

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำนวน 144 คน โดยใช้หลักในการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.969 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการ

บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ วิเคราะห์ค่าโดยใช้ค่า t-test สำหรับประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ค่าโดยใช้ค่า One- way analysis of variance

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าทางสถิติ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้วยค่าความถี่และร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายโรงเรียนที่ 40และ42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ รายด้าน และโดยรวม
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยใช้ค่า t-test
4. วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์โดยใช้ค่า One Way Analysis of Variance

### ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ที่มีเพศ และประสพการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน สรุปได้ดังนี้
  - 2.1 บุคลากรที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40และ42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.2 บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

### อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร สรุปประเด็นสำคัญเพื่อนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้บริหารได้นำหลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมาบูรณาการในการบริหารสถานศึกษา จึงทำให้บุคลากรมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ไพฑูรย์ สุขผลานันท์ (2558) ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก และนอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิศสมัย หมกทอง (2554) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตบางกอกน้อยกรุงเทพมหานคร พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายมีดังนี้

1.1 ด้านหลักนิติธรรม บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ด้านหลักนิติธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่ามีผู้บริหารมีการบริหารงานโดยส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ของทางราชการที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด สอดคล้องกับงานวิจัยของ พิศสมัย หมกทอง (2554) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตบางกอกน้อย ด้านหลักนิติธรรม อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาลำพึง ธีรปญฺโญ (เพ็ญญ์) (2554) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนนวมินทราชูทิศมัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์ ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ด้านหลักนิติธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านหลักคุณธรรม บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักคุณธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

แสดงว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม และมีการสนับสนุนให้กำลังใจแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตวิญญาณในวิชาชีพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อริยะวรรณ พิมภา (2556) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สังกัดกระทรวงแรงงาน จากการศึกษาพบว่า การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สังกัดกระทรวงแรงงาน ด้านหลักคุณธรรม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญทริกา หนองภักดี (2556) ได้ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายแกลงบูรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระของ เขต 2 ด้านหลักคุณธรรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.3 หลักความโปร่งใส บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ด้านหลักความโปร่งใส โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้บุคลากร ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ บริหารงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ นุปผา นันวิชัย (2556) ได้ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 หลักความโปร่งใส พบว่า พฤติกรรมการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ โรงเรียนในทัศนของครู โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญทริกา หนองภักดี (2556) ได้ศึกษาเรื่องพฤติกรรมการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายแกลงบูรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระของ เขต 2 ด้านหลักความโปร่งใสโดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านหลักการมีส่วนร่วม บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษาได้ให้บุคลากรในสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในระดับกิจกรรม โครงการ การนิเทศ และมีส่วนร่วมกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ มณีกานต์ บุญมี (2556) ได้ศึกษาเรื่อง หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง พบว่า หลักการมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน มีส่วนร่วมในการเสนอแนะนโยบายของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณจึงทำให้บุคลากรมีความพอใจโดยรวมและ

รายชื่อทุกข้ออยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุเทพ ทิมนาม (2553) ได้ศึกษาเรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ด้านหลักการมีส่วนร่วม พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ยึดหลักการบริหารงานธรรมเนียมปฏิบัติด้านหลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมาก

1.5 ด้านหลักความรับผิดชอบ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมเนียมปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 ด้านหลักความรับผิดชอบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการสอดส่องดูแลเกี่ยวกับจรรยาบรรณ และความประพฤติของบุคลากรในโรงเรียน มีการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา เป็นระบบอย่างสม่ำเสมอ และผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ สอดคล้องกับงานวิจัยของ มานี ดิจ (2557) ได้ศึกษาเรื่องการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมเนียมปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมเนียมปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนด้านความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ สอดคล้องกับงานวิจัยของ กมลลา สุขเกษม (2555) ได้ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมเนียมปฏิบัติของผู้อำนวยการโรงเรียนในทัศนะของข้าราชการครูในอำเภอแก่งหางแมว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 พบว่า พฤติกรรมการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมเนียมปฏิบัติของผู้อำนวยการโรงเรียนในทัศนะของข้าราชการครูในอำเภอแก่งหางแมวด้านความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.6 ด้านหลักความคุ้มค่า บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมเนียมปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักความคุ้มค่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินและสถานที่ราชการ การวางแผน และบริหารจัดการใช้ทรัพยากร อย่างประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ มานี ดิจ (2557) ได้ศึกษาเรื่องการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมเนียมปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมเนียมปฏิบัติตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านหลักความคุ้มค่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุพรรณิ เกษสม (2555) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้หลักธรรมเนียมปฏิบัติตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนอำเภอเวียงแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 4 ด้านหลักความคุ้มค่า พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน อภิปรายได้ดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย อาจเนื่องมาจากผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานโดยการใช้หลักการบริหารตามหลักธรร

มาภิบาล และบริหารงานโดยไม่แบ่งแยกเพศ จึงทำให้บุคลากรที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกันซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ พิศสมัย หมกทอง (2554) ศึกษาเรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม ด้านเพศไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของพระมหาคำพิง ชีรปญฺโญ (เพ็ญญ์) (2554) ศึกษาเรื่องการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนนวมินทราชูทิศมัธยม จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า บุคลากรที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารเครือข่ายโรงเรียนที่ 40 และ 42 สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานพบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะผู้บริหารมีการบริหารงานด้วยความเสมอภาค บุคลากรทุกคนได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียม มีความโปร่งใส มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรบรรจุเข้ามาใหม่หรือบุคลากรที่ปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี ให้ได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ในการเข้ารับการอบรม เพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอและให้นำความรู้ใหม่ ๆ มาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อุไรวรรณ แก้วบาง (2558) ศึกษาเรื่อง การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูกลุ่มอำเภอชัยบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายพหุธานี เขต 2 พบว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มอำเภอชัยบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายพหุธานี เขต 2 โดยรวมไม่แตกต่างกันสอดคล้องกับงานวิจัยของ วรางคณา เต็มพรหมรินทร์(2553) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ของ



ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสภาพการบริหารสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงานของครูไม่แตกต่างกัน

### ข้อเสนอแนะ

#### 1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ด้านการมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในระดับนโยบาย และแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างอิสระ และใช้กระบวนการตัดสินใจในระดับนโยบายโดยใช้เสียงส่วนใหญ่

ด้านหลักความโปร่งใส ผู้บริหารสถานศึกษา ควรตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งและเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย

ด้านหลักความรับผิดชอบ ผู้บริหารสถานศึกษาควรกล้ายอมรับผลจากการตัดสินใจและการกระทำของตนเอง

#### 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตหนองจอกทั้งเขตหรือในเขตใกล้เคียงกัน เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารในปัจจุบันในการครองใจ

บุคลากรเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา

ควรมีการศึกษาวิจัยตัวแปรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา เช่น อายุ ระดับการศึกษาและขนาดของสถานศึกษา

### เอกสารอ้างอิง

กมลลา สุขเกษม. (2555). พฤติกรรมการบริหารสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

โรงเรียนตามทัศนะของข้าราชการครูในอำเภอแก่งหางแมว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 .งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา: มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญทริกา หนองภักดี. (2556). พฤติกรรมการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของ

ผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายแก่งหางแมว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.

คณะ ศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- บุปผา นันวิชัย. (2556). พฤติกรรมการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ  
โรงเรียนในทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว  
เขต 1. งานนิพนธ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. คณะ  
ศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปริญญา สัญพิ่ง. (2553). การศึกษาการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน  
มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1.  
ปริญญา ปร.ม. สาขาวิชา นโยบายสาธารณะ: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตนา กาญจนพันธุ์. (2557). การบริหารสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:  
มิตรภาพการพิมพ์และสื่อดิจิทัล จำกัด.
- พระปลัดไพโรจน์ ชาติโร. (2558). การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาลำพิ่ง ชีรปัญญา. (2554). การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน  
นวมินทราชูทิศมัธยม จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต:  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พิศสมัย หมกทอง. (2554). การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตบางกอกน้อย  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ  
ราชวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สุขผลานันท์. (2558). การศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด. วิทยานิพนธ์  
การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- มานี ดิจ. (2557). การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน  
มัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ประเทศกัมพูชา. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- มณีกานต์ บุญมี. (2556). หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน  
รัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์หลักสูตรการศึกษา  
มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรางคณา เต็มพรมรินทร์. (2553). สภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด. คุรุศาสตรมหาบัณฑิต.  
การบริหารการศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.

สุเทพ ทิมนาม. (2553). ธรรมนูญของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรใน  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ราชบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

สุพรรณิ เกษสม. (2555). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามทัศนะของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนอำเภอเวียงแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย  
เขต 4 . การศึกษามหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยพะเยา.

สุวัฒน์ วิวัฒน์นนท์. (2558). ผลึกของผม เล่ม 5 . กรุงเทพฯ: เกศินี.

อริษะวรรณ พิมภา. (2556). การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกรมพัฒนาฝีมือ  
แรงงาน สังกัดกระทรวงแรงงาน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง.