

ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม

กิตติพัฒน์ จิตต์สว่าง*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงครามและเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงครามจำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง Index of Congruence (IOC) และค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.927 จำนวน 51 ข้อ กลุ่มตัวอย่างเป็นครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงครามเป็นจำนวน 144 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 144 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง 109 คน เพศชาย 35 คน ระดับวุฒิการศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรีมากกว่า ระดับปริญญาโทขึ้นไป และประสบการณ์ในการทำงาน มากกว่า 10 ปีขึ้นไปมีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ ไม่เกิน 5 ปี และ ระหว่าง 5 – 10 ปี ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม ครูมีพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและรายด้านการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก การบริหารงานงบประมาณอยู่ในระดับมาก การบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก การบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม ที่มีเพศต่างกัน โดยภาพรวมมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05

4. ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน โดยภาพรวมมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05

5. ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน โดยภาพรวมไม่มีความ
แตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.5

บทนำ

การศึกษาที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของคนมาแต่ช้านาน การจัดการศึกษาของทุกประเทศ
ทุกยุคทุกสมัยก็มุ่งที่จะพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพเพื่อสนองความต้องการของบุคคลและสังคม
ขณะเดียวกันก็ยังช่วยพัฒนาประเทศไปด้วย ประเทศไทยได้ทำการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้เท่าเทียมกับประเทศอื่นๆ สถานศึกษาจะมีผู้นำในการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งประเด็นนี้ผู้บริหาร
เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญหนึ่ง เป็นเสมือนเสาหลักขององค์การสถานศึกษา โรงเรียนเป็นองค์การทาง
การศึกษาที่สำคัญในระดับพื้นฐาน การจัดการศึกษาจะเกิดผลดี มีคุณภาพตามจุดประสงค์ที่วางไว้หรือไม่ขึ้น
คุณภาพการศึกษาของประเทศไทยขึ้นอยู่กับกระบวนการจัดการบริหารและการดำเนินการในระดับพื้นฐาน
ของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม ได้แบ่งการบริหารออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหาร
ทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ และได้แบ่งขอบข่ายการบริหาร
วิชาการของโรงเรียนโดยมีการแต่งตั้งครูที่ปฏิบัติการสอนเป็นหัวหน้างานและเป็นกรรมการรับผิดชอบครบ
ทุกงาน และครูบางคนรับผิดชอบงานมากกว่าหนึ่งงาน นอกจากปฏิบัติหน้าที่การสอนแล้ว จะมีภาระงาน
อื่นๆที่ต้องรับผิดชอบ ซึ่งอาจปฏิบัติงานได้ไม่เต็มศักยภาพและอาจก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคต่อการ
บริหารงานวิชาการซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน และทำให้การบริหารวิชาการไม่สามารถ
บรรลุผลตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน ส่งผลให้ผลผลิตทางการศึกษาไม่
สามารถตอบสนองความต้องการจากสังคมได้อย่างน่าพอใจ

ดังนั้น ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงแก้ไขการบริหารงาน
ภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ใน
จังหวัดสมุทรสงคราม
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนขนาด
ใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงครามจำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตของเนื้อหา การศึกษาครั้งนี้ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในกลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม ปีการศึกษา 2559 จำนวน 234 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในกลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม ปีการศึกษา 2559 จำนวน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ Krejcie & Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างครู จำนวน 144 คน จากนั้นทำการสุ่มวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple random sampling) โดยการจับฉลาก

3. ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่

3.1.1 วุฒิการศึกษา

3.1.1.1 ปริญญาตรี

3.1.1.2 สูงกว่าปริญญาตรี

3.1.2 ประสบการณ์ในการทำงาน

3.1.2.1 ต่ำกว่า 5 ปี

3.1.2.2 5-10 ปี

3.1.2.3 มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

3.1.3 เพศ

3.1.3.1 ชาย

3.1.3.2 หญิง

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ การบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้

3.2.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ

3.2.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ

3.2.3 ด้านการบริหารงานบุคคล

3.2.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป

เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงครามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็น แบบเลือกตอบ (Check-list) เพื่อทราบถึงตัวแปรอิสระที่กำหนดไว้ในการศึกษา คือ ประสิทธิภาพในการทำงาน และขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นเนื้อหาแบบสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดใหญ่จังหวัดสมุทรสงคราม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณ 5 ระดับของลิเคอร์ท (Likert's rating scale อ้างถึงใน จำเรียง ถาวรสิน) โดยมีเกณฑ์การให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ คำถามปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน โดยศึกษาค้นคว้า ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการด้านการบริหารงานงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปสามารถจัดการะงาน เชื่อมโยงกับภาระงานเดิมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้ระบุไว้ในคู่มือการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546)

2. สร้างแบบสอบถามการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและ ด้านการบริหารงานทั่วไป ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคอร์ท (Likert's rating scale) จำนวน 65 ข้อ จากนั้นนำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์ตรวจสอบความครอบคลุมตามเนื้อหาและการใช้ ภาษา

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอกคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ตลอดจนความชัดเจนของเนื้อหาและความเหมาะสม โดยการหาค่า IOC ในการใช้ภาษาโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบพิจารณา จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

3.1 อาจารย์จรัสศักดิ์ ขจรผล ตำแหน่งรักษาการงานบริหารทั่วไป

3.2 อาจารย์เยาวภา ผูกสมักร ปริญญาโทการวิจัยการศึกษา

3.3 อาจารย์เถลิงรัฐ มุกดาเวช ปริญญาโทบริหารการศึกษา

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองกับ กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 70 คน นำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ทำให้ได้ข้อคำถามที่มีความสอดคล้องของข้อคำถามไม่เกิน 0.2 อยู่ 3 ข้อ ทำให้ได้ข้อคำถามจากแบบสอบถาม จำนวน 51 ข้อ และได้หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficeint) ได้ค่าความเชื่อมั่น .927

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองตรวจสอบความเชื่อมั่นแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำและปรับปรุงแก้ไขจัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

3. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม จำแนกตามเพศ โดยใช้ t – test

4. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยใช้ t – test

5. เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ใช้การวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Anglysis of Variance) หากมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะเปรียบเทียบค่าคะแนนเป็นรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ (Scheffe's Post hoc Comparison)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปได้เป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 144 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง 109 คน เพศชาย 35 คน ระดับวุฒิการศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรีมากกว่า ระดับปริญญาโทขึ้นไป และประสบการณ์ในหารทำงาน มากกว่า 10 ปีขึ้นไปมีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ ไม่เกิน 5 ปี และ ระหว่าง 5 – 10 ปี ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม ครูมีพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและรายด้านการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก การบริหารงานงบประมาณอยู่ในระดับมาก การบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก การบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร

โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม ที่มีเพศต่างกัน โดยภาพรวมมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05 และส่วนรายด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคลไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านการบริหารงานทั่วไปมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05

4. ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร

โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน โดยภาพรวมมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05 และส่วนรายด้านการบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไปมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05 ยกเว้นการบริหารงานวิชาการไม่มีความแตกต่างทางนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05

5. ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร

โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างทางนัยสำคัญระดับสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร

โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม พบว่า ประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านมีความพึงพอใจในด้านการบริหารงานทั่วไปมากที่สุด รองลงมาคือด้านการบริหารงานงบประมาณ ตามด้วยด้านการบริหารงานบุคคล และอันดับสุดท้ายคือด้านการบริหารงานวิชาการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติตามหน้าที่ และผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ ทักษะความเป็นผู้นำมาใช้บริหาร โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ จนเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียน ทำให้ครูเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธาในการทำงาน และอีกเหตุผลหนึ่งคือเนื่องจากสภาพพื้นฐานของโรงเรียนเป็น โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงครามเป็น โรงเรียนระดับมาตรฐานสากลจึงทำให้การบริหารจัดการศึกษาภายใน โรงเรียนมีความพร้อมทั้งด้าน อัตรากำลังและงบประมาณส่งผลความพึงพอใจในด้านการบริหารทุกด้านจึงอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ลัดดาวัลย์ ใจไว (2558) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนในกลุ่มศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจโดยภาพรวมและรายด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและสอดคล้องกับงานวิจัยของ วราวุธ แก้วประทุม (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อ การบริหารงานของโรงเรียนบ้านหินแร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนบ้านหินแร่ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 โดยรวมและรายด้าน

อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 4 อันดับ คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงาน งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร และด้านบริหารงานทั่วไป ซึ่งอภิปรายในแต่ละด้านได้ดังนี้

1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงตามลำดับ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 5. สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รองลงมาคือ ข้อ 2. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงและข้อ 7. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามลำดับ และข้อที่น้อยที่สุดคือข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องแสดงว่าโดยครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร ทั้งนี้เพราะกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลาง ทำให้หน่วยงานทั้งในระดับกรม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดอบรมเพื่อให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง ในด้านการสอนที่มีมาตรฐานจากการประกันคุณภาพ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องหลักสูตรของสถานศึกษาในการพัฒนาตนเองในด้านงานวิชาการ ส่งผลให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงและทำแผนพัฒนาคุณภาพ ครูสามารถร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูล ได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับงานวิจัยของกนกพร สุทธิประภา (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ การศึกษาผลการวิจัยพบว่าด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้าน วิชาการและด้านบริหารงานบุคคล ทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและยังสอดคล้องกับงานวิจัยรายุทธ แก้วประทุม (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนบ้านหินแร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาละโว้งเขต 2 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนบ้านหินแร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาละโว้งเขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 4 อันดับ คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงาน งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร และด้านบริหารงานทั่วไป

1.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงตามลำดับ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 3. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี รองลงมา ข้อ 1. ส่งเสริมให้ครูใช้พัสดุและสินทรัพย์ของ โรงเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและ ข้อ 12. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามลำดับ และข้อที่น้อยที่สุดคือข้อ 4. กำหนดให้มีการรายงานผลการใช้จ่ายเงินและผลดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษาทั้งนี้เป็นเพราะว่าผู้บริหารมีการวางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ ครูใช้สินทรัพย์ภายในองค์กรอย่างคุ้มค่า ทำให้ไม่เกิดสูญเสียบประมาณโดยไม่จำเป็นและมีศักยภาพในการระดมทุนเพื่อทรัพยากรเพื่อการศึกษาสูง ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับงานวิจัยของสุนทร เพ็ชรพราว (2551) ได้ทำวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของ ผอ.โรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจ ของครูต่อการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน พบว่าอยู่ใน ระดับมาก ซึ่งเรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงาน วิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหาร งบประมาณ ตามลำดับ และยังสอดคล้องกับงานวิจัย ของพิรณันต์ สุขสมบุญ (2553) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงตามลำดับ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 6. สรรหาอัตราทดแทนได้อย่างเหมาะสม รองลงมาคือ ข้อ 2. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง และ ข้อ 9. สร้างทีมเวิร์กที่มีประสิทธิภาพมีความสามัคคีตามลำดับและข้อที่ น้อยที่สุดคือข้อ 1. ยึดหลักความพึงพอใจของครูในการบริหารงานที่เป็นเช่นนี้เพราะผู้บริหาร โฉงเรียนขนาด ใหญ่สามารถสรรหาอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมเรื่องการพัฒนาตนเองในด้านการศึกษา ต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทั้งยังจัดมีกิจกรรมสร้างความสามัคคีจากการแข่งขันกีฬาภายในและ การดูงานสัมมนาทางวิชาการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประจักษ์ศักดิ์ สถิตน้อย (2553) ได้ทำวิจัยเรื่องความ พึงพอใจของครูและผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนบ้านศรีทองสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครู และผู้ปกครองที่มีต่อการ บริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนบ้านศรีทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหาร งาน ทั่วไปโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับมนตรี ดวงสิน (2553) ได้วิจัยการความพึงพอใจของ ครูที่มีต่อการบริหารของโรงเรียน เทศบาล 1 ตลาดเก่าสังกัดเทศบาลเมืองกระบี่ ผลการวิจัยพบว่า ระดับ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารของโรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่ ตาม ขอบข่ายการบริหารงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยดังนี้ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหาร ทั่วไปด้านบริหาร งบประมาณ และด้านบริหารวิชาการ

1.4 ด้านการบริหารทั่วไปโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงตามลำดับ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 11. จัดทำวารสารเพื่อเผยแพร่กิจกรรมกิจการของโรงเรียน รองลงมาคือข้อ 12. จัดทำ เว็บไซต์เพื่อเผยแพร่กิจกรรมกิจการของโรงเรียนและข้อ 8. ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายรูปแบบตามลำดับ และข้อที่น้อยที่สุดคือข้อ 3.อาคารและสภาพแวดล้อมอยู่ใน สภาพมั่นคงและปลอดภัยทั้งนี้เป็นเพราะผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลมีการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ ข่าวเผยแพร่ข่าวกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ชุมชนได้รับรู้ถึงการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา ไม่ว่าจะ เป็นวารสารหรือทางเว็บไซต์และส่งเสริมครูเข้าร่วมการประชาสัมพันธ์เป็นอย่างดี สอดคล้องกับงานวิจัย ของ ผุสดี แสงหล่อ (2555) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงาน ของโรงเรียนสวนป่า

อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากโดยเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือการบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณและการบริหารงานทั่วไป และยังคงสอดคล้องกับงานวิจัยของสถาพร ต่องแสง (2554) ได้ศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดกระเจต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดกระเจต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ ด้านการบริหาร งานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณและด้านการบริหารงานทั่วไป

2. ผลจากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร

โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม จำแนกตามเพศ พบว่าโดยภาพรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะครูที่มีเพศแตกต่างกัน มีภาวะทางอารมณ์ในการทำงานแตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นการร่วมงานกับบุคคลอื่น องค์กรอื่น หรือแม้กระทั่งสังคมชุมชนใกล้โรงเรียนที่ต้องดำเนินงานติดต่อในการทำงานอยู่เสมอ สอดคล้องกับงานวิจัยของสมภักดิ์ สมเพราะ (2557) ได้ศึกษาความพึงพอใจเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม 5 จำแนกตามเพศตำแหน่งและวุฒิการศึกษากลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม 5 ปีการศึกษา 2557 ผลวิจัยพบว่าผู้บริหารและครูมีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม 5 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และยังคงสอดคล้องกับ ราตรี อิงมัน (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนพันธะวัฒนา กรุงเทพมหานคร ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาจำแนกตามเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลจากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน

ขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่าโดยภาพรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้เนื่องจากวุฒิการศึกษาส่งผลให้แนวคิดในการปฏิบัติงานเปลี่ยนไป ทำให้ครูมีความเข้าใจถึงภาระงานในโรงเรียนมากขึ้น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลแตกต่างกันทำให้ได้ผลความคิดเห็นที่แตกต่างกัน วุฒิการศึกษาเป็นอีกหนึ่งองค์ประกอบที่จำทำให้การพัฒนาองค์กรเป็น ไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับงานวิจัยของราตรี อิงมัน (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนพันธะวัฒนา กรุงเทพมหานคร ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ 0.05 และยังคงคล้อยกับ วนิตา ทินนา (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยา อำเภอกเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ ได้ศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา แต่ละด้านจำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน พบว่าความพึงพอใจด้านวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดย ผู้ปกครองนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือต่ำกว่า มีความพึงพอใจด้านวิชาการ มากกว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

4. ผลจากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรสงคราม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่าโดยภาพรวมพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน มีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาในโรงเรียน สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นการสอน การอบรมสัมมนา หรืองานสานสัมพันธ์ระหว่างชุมชนสอดคล้องกับงานวิจัยของ ถัดดาวลัย ใจไว (2558) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนในกลุ่มศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประภคศึกษาชลบุรี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจโดยการเปรียบเทียบจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติและยังคงคล้อยกับ กนกพร สุทธิประภา (2558) ครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกะทุมแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศมุทรสาคร โดยภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารควรสนับสนุนการนิเทศการสอนอย่างจริงจัง และเป็นโอกาสให้ครูได้เข้าร่วมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารควรตระหนักในการเปลี่ยนบุคลากรในการปฏิบัติงานเนื่องจากจะทำให้งานหยุดชะงักและไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ควรสนับสนุนให้ทำงานโดยจิตบริการ ไม่ว่าจะเป็นการทำเอกสารการต่อไปประกอบวิชาชีพ การลา

1.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป มีข้อเสนอแนะในการนำไปใช้คือ โรงเรียนควรปรับปรุงสถานที่จอดรถนักเรียนให้กว้างขวางขึ้นส่งเสริมบรรยากาศทั้งภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนให้เกิดความร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 เพิ่มตัวแปรด้านวิหะฐานะ ด้านสถานภาพ แต่งงาน โสด

2.2 เปลี่ยนตัวอย่างประชากร ให้เป็นครูในจังหวัดสมุทรสงคราม

2.3 เปลี่ยนวิธีการสุ่มหากกลุ่มตัวอย่าง

บรรณานุกรม

- กนกพร สุทธิประภา. (2556). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติแห่งชาติพุทธศักราช 2542. แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- ประจักษ์ศักดิ์ สถิติน้อย. (2553). ความพึงพอใจของครู และผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของ
ผู้บริหาร โรงเรียนบ้านศรีทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชร.
- สุสดี แสงหล่อ. (2555). ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของ โรงเรียน
สวนป่าอุบลรัตน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2. งาน
นิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พีรณันต์ สุขสมบูรณ์. (2553). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน
วัดราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- มนตรี ดวงสิน. (2553). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริการงานของ โรงเรียน เทศบาล 1
ตลาดเก่า สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ราตรี อิงมัน. (2556). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ โรงเรียน
พันธะวัฒนา กรุงเทพมหานคร สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
- ลัดดาวัลย์ ใจไว. (2558). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน
ในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา
- วนิดา ทินนา. (2556). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน
เกษตรสมบูรณ์วิทยาคม อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย
- วราวุธ แก้วประทุม. (2556). การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงาน
ของ โรงเรียนบ้านหินแร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2.

งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สถาพร ส่องแสง. (2554). ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน
วัดกระเจต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1, สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมภักดิ์ สมเพราะ. (2557). ความพึงพอใจของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น
ฐานของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม 5 สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยปทุมธานี

สุนทร เพ็ชรพราว. (2551). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยบูรพา.