

ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสหวิทยา เขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

ชุติมา มากคงแก้ว

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 จำแนกตามสภาพ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอน โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ปีการศึกษา 2559 การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้ในการวิจัยครั้งนี้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และ มอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970 : 608) ได้กลุ่มตัวอย่าง 226 คน จากนั้นใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (cluster sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจริง 256 คน ได้รับแบบสอบถามคืนที่สมบูรณ์และสามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด 240 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.75

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ 1) งานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) งานการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) งานการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน 4) งานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) งานการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้เพื่อการศึกษา 6) งานการนิเทศการศึกษา และ 7) งานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในและมาตรฐานศึกษา ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 พบว่า ในภาพรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า งานการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนงานด้านอื่นอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2 พบว่า ครูผู้สอนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และรายด้าน ได้แก่ งานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานการพัฒนาระบบการเรียนรู้ งานการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียนรู้ งานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และรายด้าน ได้แก่ งานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่พบความแตกต่าง

บทนำ

การบริหารงานวิชาการเป็นงานที่สำคัญที่ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงหน้าที่ที่รับผิดชอบ รู้จักปรับปรุงตนเองให้รู้และเข้าใจงานวิชาการ สามารถเป็นผู้นำของครูด้านงานวิชาการได้ รัตนา กาญจนพันธุ์ (2557:88) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการบริหารงานวิชาการไว้ว่า การบริหารงานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารสถานศึกษาและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา ที่ผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งสอดคล้องกับรุจิรี ภูสาระ และกัลยมน อินทุสุต (2558: 49) ที่กล่าวถึงความสำคัญของงานวิชาการในสถานศึกษาว่า การบริหารงานวิชาการ คือหัวใจสำคัญของการบริหารที่ผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญและเอาใจใส่ และมีความสอดคล้องกับวิทยานิพนธ์เรื่อง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 (กลุ่มย่อยที่ 6) จังหวัดพะเยา ของกัลยา สวงาม (2558:2) ที่กล่าวถึงความสำคัญของงานวิชาการในสถานศึกษาว่า การบริหารงานวิชาการเป็นหน้าที่หลักของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะต้องให้ความสำคัญ และดำเนินการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถ เป็นผู้นำทางวิชาการ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในทุกด้าน เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชนทุกภาคส่วน ดังนั้นการบริหารงานวิชาการจึงมีความสำคัญที่ผู้บริหารจะต้องตระหนักว่าเป้าหมายของงาน

วิชาการมิใช่เพียงให้เด็กอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเก่งเท่านั้นแต่ต้องสามารถดำรงชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและดำรงรักษาความมั่นคงของประเทศชาติ

การบริหารงานวิชาการตามพระราชบัญญัติการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 ได้กำหนดขอบข่ายและภาระการบริหารงานวิชาการไว้ 17 ด้าน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย ทำการสำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการ 7 ด้าน คือ งานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานการพัฒนาระบบการเรียนรู้ งานการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน งานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้เพื่อการศึกษา งานการนิเทศการศึกษา และงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งเป็นงานที่มีความสำคัญในการส่งเสริมประสิทธิภาพวิชาการและส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลางเป็นโรงเรียนสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย โรงเรียนบดินทรเดชา โรงเรียน เทพลีลา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา และโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง เปิดสอนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้บริการแก่ชุมชนและเป็นที่คาดหวังของผู้ปกครองที่ส่ง บุตรหลานเข้าศึกษาเล่าเรียน นอกจากนั้นครูผู้สอนก็มีความคาดหวังถึงศักยภาพและความสามารถ การให้บริการงานวิชาการ ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพ การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2
2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 จำแนกตามสภาพ

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ทั้งสิ้นจำนวน 535 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือครูผู้สอน โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ซึ่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซ์และ มอร์แกน (Krejcie & Morgan. 1970 : 608) ได้กลุ่มตัวอย่าง 226 คน จากนั้นใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (cluster sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจริง 256 คน ได้รับแบบสอบถามคืนที่สมบูรณ์และสามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด 240 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.75

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เป็นแบบสอบถามซึ่งพัฒนาตามกรอบของการดำเนินงานในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 จำนวน 7 ด้าน 60 ข้อ

แบบสอบถามวัดระดับความคิดเห็นเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert) และกำหนดน้ำหนักของข้อความแบบ Arbitrary Weighting มีน้ำหนักตั้งแต่ 1-5

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยวิธีการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 จำแนกตามเพศ โดยใช้ $t - test$

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 จำแนกตามสภาพ ใช้การวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Anglysis of Variance) และข้อมูลที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะเปรียบเทียบค่าคะแนนเป็นรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ (Scheffe's Post hoc Comparison)

ผลการวิจัย

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 240 คน ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง 189 คน คิดเป็นร้อยละ 78.80 เพศชาย 51 คน คิดเป็นร้อยละ 21.20 ส่วนประสบการณ์การทำงาน ครูที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.20 รองลงมาครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.70 และครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.10

2. ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านที่ 2 งานการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับ 3 ลำดับแรก ได้แก่ งานการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.51$) งานการนิเทศการศึกษา ($\bar{X} = 4.26$) และงานการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ($\bar{X} = 4.21$) ตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และรายด้านได้แก่ งานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งานการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน ผลการเรียนรู้ งานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และครูผู้ชายจะมีความคิดเห็นต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ต่ำกว่าครูผู้หญิงในด้านงานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งานการ

วัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน งานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้เพื่อการศึกษา และงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 โดยภาพรวมครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 5 ปี กับมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการสูงกว่าครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 5 ปี ส่วนครูที่มีประสบการณ์อื่นๆ ไม่พบความแตกต่าง

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 พบว่าประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. การแสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารงานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มีการกำหนดการบริหารงานวิชาการที่ผู้วิจัยทำการศึกษาวิจัย 7 ด้าน ซึ่งการบริหารงานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้โดยเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข จริย ภูสาระ และกัลยมน อินทสุต (2558: 49) ได้กล่าวว่า การบริหารวิชาการเป็น การบริหารกิจกรรมทุกชนิดในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การจัดการเรียนการสอน การจัดหาวัสดุประกอบการสอน การวัดการประเมินผล การนิเทศการศึกษา การแนะแนว การปรับปรุงหลักสูตร ฯลฯ ในการพัฒนางานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กัลยา สวงาม (2558:49) สุกันยา คลสจิตต์ (2556:68) และ ประภัศร เป้นหว่าง (2555:69) ที่พบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการในงานการพัฒนาระบบการเรียนรู้อยู่ในระดับ

มากที่สุด ส่วนด้านอื่นอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากงานการนิเทศการศึกษา งานการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา งานการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน ผลการเรียนรู้ งานการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้เพื่อการศึกษา งานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และลำดับสุดท้าย คือ งานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากงานการพัฒนากระบวนการเรียนเป็นหัวใจของการบริหารงานวิชาการที่ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การส่งเสริมให้จัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความเสมอภาค ความสามารถในการเรียนรู้ แบบการเรียนรู้ การเรียนรู้ของเด็กพิเศษ การจัดชั้นเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุกัญญา คลสฤติย์ (2556 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา “การบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ”

2. จากผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 240 คน ที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ว่าครูผู้สอนที่มีลักษณะส่วนบุคคลแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 แตกต่างกัน โดยพบว่า ครูเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการสูงกว่าเพศชาย เพราะธรรมชาติของเพศที่แตกต่างกัน ทำให้เกิดความคิดเห็นต่อศักยภาพต่างกัน สอดคล้องกับแนวคิดของกิติมา สุรสนธิ (2541 :15) ที่กล่าวว่า หญิงชายมีความแตกต่างกันทั้งในด้านสรีระ ความถนัด สภาพทางจิตใจ อารมณ์ จากงานวิจัยทางด้านจิตวิทยาทั้งหลายได้แสดงให้เห็นถึงความแตกต่างอย่างมากในเรื่องความคิด ค่านิยม และทัศนคติทั้งนี้เพราะวัฒนธรรมและสังคมได้กำหนดบทบาท และกิจกรรมของคนทั้งสองเพศไว้แตกต่างกัน และรายด้านได้แก่ งานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งานการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน ผลการเรียนรู้ งานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูผู้ชายจะมีความคิดแตกต่างจากครูผู้หญิงในด้านงานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งานการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน ผลการเรียนรู้ งานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

งานการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้เพื่อการศึกษา และงานการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ วาสนา กล้า น้อย (2556 :70) ที่กล่าวว่า ครูเพศชายและครูเพศหญิงมีความพึงพอใจทุกด้านแตกต่างกัน

3. ผลจากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงาน วิชาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 เพราะประสบการณ์การทำงานส่งผลต่อหน้าที่ในการรับผิดชอบงาน โครงการและ กิจกรรมต่าง รวมทั้งการได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ หรือคณะกรรมการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษา ทำให้มีความคิดเห็นต่อ ศักยภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ได้ดีกว่าครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า สอดคล้องกับ แนวคิดของ ชีระพร อุวรรณโน (2535 : 51-54) และแนวคิดของ Allport.n.d. (อ้างจากชนะจิต เกตุ อุไร 2549 : 8) ที่กล่าวว่า ประสบการณ์ส่วนตัวขึ้นอยู่กับความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งมี ประสบการณ์ที่ต่างกัน นอกจากประสบการณ์ของคนจะสะสมขึ้นเรื่อยๆ แล้วยังทำให้มี รูปแบบเป็นของตนเอง ดังนั้นความคิดเห็นบางอย่างจึงเป็นเรื่องเฉพาะของแต่ละบุคคลแล้วแต่ พัฒนาการ และความเจริญเติบโตของคนๆ นั้น และสอดคล้องกับงานวิจัย ของกมล นามเทวี (2556 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร”

ข้อเสนอแนะ

1 การวิจัยนี้ ได้ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพ การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2 จำแนกตามสภาพ คือ เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน ดังนั้นควรมี การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลาง ประเภทแข่งขันสูง เพื่อที่จะได้นำผลการวิจัยมาพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังทองหลางทุก โรงเรียน

2 ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ระดับชั้นที่สอนและตำแหน่งการปฏิบัติงาน

3 ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อศักยภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเชิงลึก เช่น การสัมภาษณ์

บรรณานุกรม

- กมล นามเทวี (2555). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ในเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- กัลยา สวยาม. (2558). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 (กลุ่มย่อยที่
6 จังหวัดพะเยา). การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยพะเยา.
- กิตติมา ปรีดีดิลก. (2532). การบริการและการนิเทศศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :
อักษรบัณฑิต.
- กิตติมา สุรสนธิ. (2541) การสื่อสาร. ค้นเมื่อ 17 พฤษภาคม 2560 .จาก <http://lib.neu.ac.th/ULIB>
ชนะจิต เกตุอุไร. (2549). ความคิดเห็นของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ปีการศึกษา 2548.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รัชย์. (2545). การบริหารงานวิชาการ. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ธีระพร อูวรรณโณ. (2535). เจตคติ : การศึกษาตามแนวทฤษฎีหลัก. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประภัสสร เป้นหวาง. (2555). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาของผู้บริหารและครูสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ยศสรวดี กริ่งไกร. (2558). การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดเทศบาล
จังหวัด พระนครศรีอยุธยา. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- รัตนา กาญจนพันธุ์. (2557). การบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทมิตรภาพ
การพิมพ์และสตีวดีโอ จำกัด.

รุจิรัฐ ภู่อารยะ และกัลยมน อินทุสุต. (2558). การบริหารจัดการสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :

บริษัทมิตรภาพการพิมพ์และสื่อดิจิทัล จำกัด.

วาสนา กล้าน้อย. (2556). ความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไข

เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พรวิภากรพิมพ์

จำกัด.

_____. (2550). กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการ

จัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน.

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.(2548). หลักการจัดการศึกษายุคใหม่.กรุงเทพฯ :

พิมพ์ลักษณ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แนวทางการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก.พิมพ์ครั้งที่ 4 :

กรุงเทพฯ, พิมพ์ดี.

สุกันยา ดลสถิตย์.(2556). การบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กลุ่ม

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.