

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร

วาสนา ใจรักเรียน*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 148 คน ซึ่งได้มาโดยใช้ตาราง Krejcie and Morgan โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way analysis of variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความโปร่งใส และด้านหลักความคุ้มค่า ตามลำดับ
2. ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมแตกต่างกัน และรายด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักความคุ้มค่า ไม่แตกต่างกันทางสถิติ ส่วนด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม และด้านหลักความโปร่งใส แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูเพศชายมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานครสูงกว่าครูเพศหญิง
3. ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05.

คำสำคัญ

ความพึงพอใจของครู หลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74

* สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

บทนำ

ในปัจจุบันสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การบริหารงานของรัฐมีความเปลี่ยนแปลงไปมาก และเป็นไปอย่างรวดเร็ว กว้างขวาง ทั้งนี้เนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี การถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็วสู่ประชาชน เกิดจากระบบการบริหารงานของภาครัฐไม่สอดคล้อง ไม่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมไปถึงการทุจริต การกระทำผิดจริยธรรมในวิชาชีพและสังคมไทยโดยรวมที่ผ่านมา ทำให้นักพัฒนาต่างทบทวนแผนปฏิบัติการต่างๆเพื่อหาทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการประเทศเพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบราชการและข้าราชการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบกลไกการป้องกันปราบปรามทุจริต และประพฤตินโยบายอย่างมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับ (ศุทธิกานต์ มีจัน, 2556, หน้า 17)

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร เห็นความสำคัญของหลักการดังกล่าวจึงมีนโยบายเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลในหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและปรับปรุงองค์การทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับการปฏิรูประบบราชการและปฏิรูปทางการศึกษา (สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2546) ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ในหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เพื่อนำผลวิจัยในครั้งนี้มาเป็นข้อมูล และเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ซึ่งผลวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงคุณภาพการบริหารให้บรรลุเจตนารมณ์ในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับต่อสังคม ชุมชน และพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนได้ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ และประสบการณ์การทำงาน

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 233 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 148 คน ซึ่งได้มาโดยการใช้ตารางของ Krejcie and Morgan โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling)

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ และประสบการณ์การทำงาน

ตัวแปรตาม คือ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา

สมมติฐานของการวิจัย

1. ครูที่มีเพศ ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานครแตกต่างกัน

2. ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานครแตกต่างกัน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการวิจัยที่ได้มาใช้ในการวางแผนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพ อันจะนำไปสู่การบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

2. นำผลการวิจัยมาพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ และประสบการณ์การทำงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความคุ้มค่า

ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือความพึงพอใจ มาก ที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป มีขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่มีข้อมูลที่มีข้อความสมบูรณ์มาจัดระเบียบข้อมูลลงรหัส
2. วิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคล เพศ และประสิทธิภาพการทำงาน โดยใช้ความถี่(Frequency) และ ร้อยละ (Percentage)
3. วิเคราะห์ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายชื่อ รายด้าน และภาพรวม นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย
4. วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ โดยวิเคราะห์ค่า (t - test) แบบ Independent
5. วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน โดยทดสอบการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 จะทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' Post hoc comparison)

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัย

1. ครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงและมีประสิทธิภาพการทำงาน 10-20 ปี
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านหลักนิติธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านหลักความคุ้มค่ามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
3. ครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ในด้านหลักนิติธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหาร

สถานศึกษานำพระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการบริหาร ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ อย่างเคร่งครัด

4. ครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ในด้านหลักคุณธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปลูกฝังให้บุคลากรมีความรักความสามัคคีกัน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความยุติธรรม

5. ครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ในด้านหลักความโปร่งใส ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดเผยข้อมูลที่เป็นจริง มีความถูกต้อง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงาน โครงการ เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

6. ครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ในด้านหลักการมีส่วนร่วมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ วางแผนจัดการศึกษา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา

7. ครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ในด้านหลักความรับผิดชอบ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาการนิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

8. ครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74

สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ในด้านหลักความคุ้มค่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือผู้บริหารสถานศึกษาเปรียบเทียบผลงานกับงบประมาณที่ใช้ไป และ ผู้บริหารสถานศึกษาควบคุม ดูแล บำรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ นอกนั้นมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการศึกษาสภาพความต้องการก่อนจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาควบคุม ดูแล บำรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

9. ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมแตกต่างกัน และรายด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักความคุ้มค่า ไม่แตกต่างกันทางสถิติ ส่วนด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม และด้านหลักความโปร่งใส แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูเพศชายมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานครสูงกว่าครูเพศหญิง

10. ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความคุ้มค่า โดยครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 10 ปี มีความพึงพอใจในระดับสูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี และครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 10-20 ปี มีความพึงพอใจในระดับสูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ส่วนด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ โดยครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 10 ปี มีความพึงพอใจในระดับสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร มีประเด็นสำคัญที่จะนำมาอภิปราย ดังนี้

1. ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า หลักนิติธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานครมีการนำพระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามแบบแผนที่ถูกต้อง เสมอภาค ยุติธรรม โดยผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ อย่างเคร่งครัด และมีเทคนิควิธีในการจูงใจให้บุคลากรยอมรับและปฏิบัติตาม

กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ โดยโอกาสให้บุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการกำหนด กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงานร่วมกัน และปรับปรุงกฎระเบียบให้เหมาะสมกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ สอดคล้องกับงานวิจัยของปิยพงษ์ โพธิ์มี (2554) ที่ศึกษาเรื่อง การใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 8 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปต่ำสุดดังนี้ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักความรับผิดชอบ หลักคุณธรรม หลักความคุ้มค่า และหลักการมีส่วนร่วม สำหรับด้านหลักความคุ้มค่า ซึ่งมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการศึกษาสภาพความต้องการก่อนจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วางแผนการใช้ห้องเรียน อาคารเรียน และบริเวณ โรงเรียนให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ จัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตามความจำเป็นเปรียบเทียบผลผลิตและผลงานกับงบประมาณหรือทรัพยากรที่ใช้ไปควบคุม ดูแล บำรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ผู้บริหารสถานศึกษาอาจบริหารได้ไม่ดีเท่าที่ควร สอดคล้องกับงานวิจัยของจตุดาว จิตใส (2554) ที่ศึกษาเรื่องการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 พบว่า การใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ หลักความรับผิดชอบ หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักนิติธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้าน พบว่า

1.1 ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านหลักนิติธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษานำพระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการบริหาร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษานำพระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาตามระเบียบของทางราชการอย่างถูกต้อง และใช้ระเบียบการบริหารสินทรัพย์อย่างเคร่งครัด สอดคล้องกับงานวิจัยของสามารถ อินตามูล(2548) ที่ได้ศึกษาเรื่องการใช้ธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 5 พบว่า การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ใช้หลักนิติธรรม หลักคุณธรรมหลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าในการบริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านหลักคุณธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปลูกฝังให้บุคลากรมีความรักความสามัคคีกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการให้ครูได้รับการพัฒนาด้านความรู้และวิชาชีพอย่างเป็นธรรม สร้างบรรยากาศในการปฏิบัติงานด้วยความดีงาม กล้ายื่นหยัดในการปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรมต่อทุกคน สอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐธิดา พวงเขียว (2557) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดช่องลม สำนักงานเขตยานนาวา สังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่าการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดช่องลม สำนักงานเขตยานนาวา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านหลักคุณธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักนิติธรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

1.3 ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านหลักความโปร่งใส ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดเผยข้อมูลที่เป็นจริง มีความถูกต้องทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบการบริหารและการตัดสินใจที่สุจริตเปิดเผย ให้ครูได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นจริง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้จากภายในและภายนอก สอดคล้องกับงานวิจัยของสุชิน เรืองบุญส่ง (2551) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 พบว่า การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับคือหลักคุณธรรมหลักความรับผิดชอบต่อหลักความโปร่งใสหลักความมีส่วนร่วม หลักนิติธรรมและหลักความคุ้มค่าผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.4 ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านหลักการมีส่วนร่วมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ วางแผนจัดการศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการกระจายอำนาจในการทำงานให้แก่ครู ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ และร่วมรับผิดชอบ สอดคล้องกับงานวิจัยของสุกัสนิญา บัวเกตุ (2558) ได้ศึกษาเรื่อง การรับรู้ของครูต่อการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร พบว่า การรับรู้ของครูต่อการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษากรุงเทพมหานครในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูมี

การรับรู้ต่อการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความคุ้มค่า ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักการมีส่วนร่วม และด้านหลักนิติธรรม ตามลำดับ

1.5 ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านหลักความรับผิดชอบในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาการนิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบในการบริหารอย่างเต็มที่ ซึ่งมีการติดตามนิเทศการสอนของครู ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับงานวิจัยของแนวคิดของสรารุณี นิมราสี (2557) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดไผ่ฟ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูต่อการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดไผ่ฟ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านหลักความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านหลักความคุ้มค่า และด้านหลักนิติธรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

1.6 ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านหลักความคุ้มค่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการศึกษาสภาพความต้องการก่อนจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษาได้สำรวจความต้องการของครูในการซ่อมแซม ปรับปรุงห้องเรียนอาคารเรียนทุกปีการศึกษา และให้ความสำคัญในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สอดคล้องกับงานวิจัยของนิกร นวโชติรส (2550) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นต่อการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น ตามนโยบายคณะผู้บริหารเทศบาลนครขอนแก่น พบว่า ทั้งผู้บริหารและครูผู้สอนมีความพึงพอใจตรงกันว่า ทุกโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากในทุกๆองค์ประกอบ โดยภาพรวมพบว่า การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลตามหลักคุณธรรม หลักนิติธรรม และหลักความคุ้มค่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติอยู่ในระดับมากกว่าองค์ประกอบอื่นๆ และองค์ประกอบด้านหลักความโปร่งใสมีความพึงพอใจในการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. ครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมแตกต่างกัน ส่วนด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม และด้านหลักความโปร่งใสแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูเพศชายมีความพึงพอใจ ในระดับสูงกว่าครูเพศหญิง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ครู

เพศชายและครูเพศหญิงมีความพึงพอใจ มีความสนใจ ความใส่ใจ การเห็นคุณค่า เจตคติความคาดหวัง ในตัวผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สันต์ดี เกราะแก้ว (2559) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราชครูมีความพึงพอใจโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอ เฉลิมพระเกียรติจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ารายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ดังนั้นหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักความคุ้มค่า พบว่าครู เพศชาย มีความคิดเห็นของครูที่มีต่อสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเฉลิมพระเกียรติจังหวัดนครศรีธรรมราช สูงกว่าครู เพศหญิง

3. ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมแตกต่างกัน ส่วนด้านหลักนิติธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 10 ปีมีความพึงพอใจด้านหลักนิติธรรมในระดับสูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี และครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 10-20 ปี มีความพึงพอใจในระดับสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ด้านหลักคุณธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 10 ปี มีความพึงพอใจ ด้านหลักคุณธรรม ในระดับสูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี และครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 10-20 ปี มีความพึงพอใจในระดับสูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ด้านหลักความโปร่งใสแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 10 ปีมีความพึงพอใจด้านหลักความโปร่งใสในระดับสูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี และครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 10-20 ปี มีความพึงพอใจในระดับสูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ด้านหลักการมีส่วนร่วม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 10 ปี มีความพึงพอใจด้านหลักการมีส่วนร่วมในระดับสูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ด้านหลักความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 10 ปี มีความพึงพอใจด้านหลักความรับผิดชอบในระดับสูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ด้านหลักความคุ้มค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 10 ปีมีความพึงพอใจด้านหลัก

ความคุ้มค่า ในระดับสูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี และครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 10-20 ปี มีความพึงพอใจในระดับสูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากมีโอกาสได้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียน มากกว่าครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานน้อย จึงทำให้ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิชัย โนนทิง (2550) ที่ได้ศึกษาเรื่อง สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 พบว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมากส่วนรายด้านอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน คือ หลักการมีส่วนร่วมหลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า ข้าราชการครูที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 โดยรวมและทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยสามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 74 สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานครเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ดังนี้

1. ด้านหลักนิติธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการจัดระบบที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม คำนึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ อย่างเคร่งครัดและเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง และใช้กฎระเบียบหลักเกณฑ์การบริหารงานอย่างตรงไปตรงมา
2. ด้านหลักคุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้หลักคุณธรรมประกอบการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร ส่งเสริมให้ครู โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน โดยปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสถานศึกษา
3. ด้านหลักความโปร่งใส ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงาน โครงการ ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และควบคุม ดูแลการปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดูให้เป็นไปตามกฎระเบียบข้อบังคับของทางราชการ
4. ด้านหลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและกิจกรรม

5. ด้านหลักความรับผิดชอบ ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และ ดำเนินการโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้เรียนรายงานผลการพัฒนาการศึกษาแก่ ผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา และรับผิดชอบต่อการตัดสินใจที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

6. ด้านหลักความคุ้มค่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรควบคุม ดูแล บำรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เอกสารอ้างอิง

ณัฐธิดา พวงเขียว. (2557). การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดช่องลม

สำนักงานเขตยานนาวา สังกัดกรุงเทพมหานคร. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

คุณดาว จิตใส. (2554). การใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกับการบริหารงานบุคคลใน

สถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นิกร นวโชติรส. (2550). การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น.

อิสระปริชญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปิยพงษ์ โพธิ์มี. (2554). การใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการ

ปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย ศิลปากร.

ศุทธิกานต์ มีจั่น. (2556). แนวคิดการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล : บทสังเคราะห์

ประสบการณ์จากผู้นำท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สำนักงานการศึกษาอำนวยการกรุงเทพมหานคร. (2546). แนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียน

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมือง

และสังคมที่ดี พ.ศ. 2542. ค้นเมื่อ 6 เมษายน 2560, จาก <http://kormor.obec.go.th/discipline/dis076.pdf>

- วิชัย โนนทิง. (2550). สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สรารุติ นิมราศรี. (2557). ความพึงพอใจของครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- สามารถ อินตามูล. (2548). การใช้ธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชิน เรืองบุญส่ง. (2551). การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สุภัทรีญา บัวเกตุ. (2558). การรับรู้ของครูต่อการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สันต์ดี เกราะแก้ว. (2559). ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช. ค้นเมื่อ 11 พฤษภาคม 2560, จาก <http://www.edu-journal.ru.ac.th/index.php/abstractData/viewIndex/98.ru>