

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวสรัดชนา ก้านกลาง*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตาม เพศ และประสบการณ์ทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูโรงเรียนป้วยฮั่ว จำนวน 113 คน ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีเนื้อหาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน จำนวน 40 ข้อ ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป มีค่าเชื่อมั่น .979 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) ค่า t – test (Independent Sample t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - Way Analysis of Variance) ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มีความพึงพอใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านแล้ว พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการบริหารวิชาการ รองลงมา ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และมีด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนป้วยฮั่วจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ

ความพึงพอใจของครู การบริหารงานโรงเรียน

* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บทนำ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งที่จะทำให้การพัฒนาคุณภาพของประชากรเป็นไปตามที่ประเทศชาติต้องการ การศึกษาจึงต้องมีบทบาทอย่างมากต่อการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเท่านั้นจึงจะสามารถบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาประชากรของประเทศได้ ซึ่งการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาจะประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใดย่อมขึ้นอยู่กับผู้บริหารและครูเป็นสำคัญ ถ้าบุคลากรเหล่านี้มีความพึงพอใจในการทำงานมีขวัญและกำลังใจดีก็必将มีความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ร่วมกันจัดการศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น การบริหารการศึกษาในโรงเรียนเพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ให้ได้ดั่งนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลที่จะทำให้การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาผู้เรียนไปสู่อนาคตที่ประสบความสำเร็จ การกำหนดแนวทางปฏิบัติในปัจจุบันจึงจำเป็นจะต้องบริหารหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ดังนั้นการศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้บุคคลได้พัฒนาตนเองตลอดชีวิต การที่จะพัฒนาในด้านจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจัยหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่งประการหนึ่งคือ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่จะขับเคลื่อนพลังการปฏิรูปการศึกษาจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข

โรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เป็นโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา โดยเปิดสอนวิชาเลือกเป็นภาษาจีนกลาง จัดการศึกษาระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนโดยกำหนดภาระงานออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนมีหน้าที่ในการปฏิบัติตามขอบข่ายงานดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ โดยพยายามบูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม นำหลักสูตรไปใช้ มีการนิเทศการใช้หลักสูตร ด้านการบริหารงบประมาณ มีหน้าที่บริหารงบประมาณของโรงเรียนการกำกับ ดูแลการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ มีการกำกับดูแลตรวจสอบพัสดุประจำปี และส่งเสริมการใช้พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้านการบริหารงานบุคคลเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียนเพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ และด้านการบริหารงานทั่วไปมีหน้าที่บริหารจัดการในด้านอาคารสถานที่ งานสารสนเทศ และดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยทั่วไปภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน การบริหารของโรงเรียนได้ดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์การบริหารงานตามที่

กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และด้วยโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองเฝ้ารอที่จะให้บุตรหลานมาเข้าเรียน เพราะฉะนั้นผู้บริหารโรงเรียนจะต้องมีการจัดการบริหารงานทั้ง 4 ด้านให้มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับสถานศึกษาให้เป็นเลิศ จึงส่งผลให้ครูมีภาระงานรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้นนอกเหนือจากการสอน ซึ่งอาจจะทำให้ครูมีความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจต่อการบริหารงานในโรงเรียน หากผู้บริหารโรงเรียนไม่ได้เอาใจใส่ดูแลในเรื่องขวัญกำลังใจ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้คาดหวังไว้คงจะประสบอุปสรรค ดังนั้นความพึงพอใจในการทำงานจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เป็นอย่างดี เมื่อบุคคลมีความพึงพอใจในงานของตนแล้วก็จะอุทิศเวลาในการปฏิบัติงานมากขึ้นมีความตั้งใจกระตือรือร้น มีความอดสาพยายาม ถ้าหากครูไม่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานผลเสียก็จะเกิดแก่หน่วยงานหรือองค์กรนั้นๆ

จากความเป็นมาดังกล่าว จึงทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ ตามขอบข่ายของการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไป เพื่อได้ทราบระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนจะได้ใช้เป็นแนวทางในการยกระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูให้สูงขึ้น อันจะส่งผลในการเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของงานต่อไป ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานของโรงเรียนให้พัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตาม เพศ และประสบการณ์ทำงาน

ขอบเขตการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2559 จำนวน 113 คน ซึ่งได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางเครซีและมอร์แกน(Krejcie & Morgan)จากนั้นใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ประกอบด้วยตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรอิสระ (Independent Variable) ได้แก่ สถานภาพของครู ประกอบด้วย เพศ เพศชาย เพศหญิง ประสบการณ์การทำงาน น้อยกว่า 5 ปี , 5 – 10 ปี ,มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียน

ป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารวิชาการ 2) ด้านการบริหารงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล 4) ด้านการบริหารทั่วไป

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนใน 4 ด้าน 1) ด้านการบริหารวิชาการ 2) ด้านการบริหารงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล และ 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อนำมาสร้างเครื่องมือ
2. สร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเรื่องที่จะศึกษาโดยศึกษาปรับปรุงเครื่องมือจากการศึกษารวบรวมงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง แล้วนำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบภาษาและความถูกต้องทางวิชาการแล้วปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
3. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดสอบ(try-out)กับครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 30 คน นำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วย วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น .979
4. นำเครื่องมือที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำและปรับปรุงแก้ไขจัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามซึ่งครบถ้วนและสมบูรณ์ทุกฉบับ จำนวน 113 ฉบับ
2. นำแบบสอบถามที่มีข้อความสมบูรณ์มาจัดระเบียบข้อมูลลงรหัส
3. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศและประสบการณ์การทำงานในเรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
4. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของ

โรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ รายด้าน และ โดยรวมและนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

5. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็น เรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของ โรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยค่า t-test (Independent Sample t-test)

6. วิเคราะห์เปรียบเทียบเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียน จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน วิเคราะห์โดยค่า One Way Analysis of Variance ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงนำค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ใช้การทดสอบโดยวิธีเชฟเฟ (Scheffe 's Post hot Comparison)

7. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะสำหรับผู้ทำวิจัย นำมาจัดกลุ่มของคำตอบแล้วเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยาย

8. กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 113 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไปมากที่สุด รองลงมาได้แก่ 5 - 10 ปี และน้อยกว่า 5 ปี ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มีความพึงพอใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านแล้ว พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการบริหารวิชาการ รองลงมา ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และมีด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ตามลำดับ

ด้านการบริหารวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการจัดให้มีระบบนิเทศการสอนภายในโรงเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่การสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ การส่งเสริมให้ครูมีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายสุภาพ กิริยามารยาทเรียบร้อย และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู

ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ การควบคุมให้มีการเบิก-จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การควบคุมระบบการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน

ด้านการบริหารทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ จัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิต และกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนและข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่และบริการของโรงเรียน

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อบริหารงานของโรงเรียนป้วยฮั่วจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของของครูโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อบริหารงานของโรงเรียนป้วยฮั่วจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของของครูโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. การแสดงความพึงพอใจของของครูโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านแล้ว พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการบริหารวิชาการ รองลงมา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ตามลำดับ ซึ่งอภิปรายแต่ละด้าน ได้ดังนี้

1. ด้านการบริหารวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการจัดให้มีระบบนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ทั้งนี้ เป็นเพราะการบริหารงานวิชาการมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการจัดให้มีระบบนิเทศการสอนภายในโรงเรียน โดยให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นการนิเทศที่ร่วมมือช่วยเหลือกันแบบกัลยาณมิตร เช่น นิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกัน ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรและความถนัดของผู้เรียน เชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และให้ผู้สอนสามารถสอนแทนได้ เมื่อเราไม่สามารถมาสอนได้ ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และ

เน้นการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากที่สุด ครูและนักเรียนอย่างทั่วถึงทั้งทางด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ชื่นชมของบุคคลทั่วไป ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการบริหารงานวิชาการ ของ ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์(2545อ้างถึงใน ลัดดาวัลย์ ใจไว,2558) กล่าวว่า งานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหาร สถานศึกษา ไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด ขนาดไหน มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะ พิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดโปรแกรมการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษาเกี่ยวข้องกับผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากร ทุกระดับของสถานศึกษาจะเห็นได้ว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เป็นภารกิจหลักของผู้บริหาร เพราะงานวิชาการเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการสามารถ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และผลวิจัยที่ได้สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศศิธร สุขศิริ (2559) ที่ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน เตรียมอำเภอบางพลี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ ผลการวิจัยพบว่า ครูมีความ พึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนอำเภอบางพลี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ อนุภาพ วาทีทอง (2551) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการ บริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่าใน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ การควบคุมให้มีการเบิก-จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้เป็นเพราะการบริหารงานงบประมาณ มีการกำกับดูแล การตรวจสอบพัสดุประจำปีทุกปี มีการกำกับ ดูแล การดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชีอย่างเป็นระบบตามระเบียบที่กำหนด มีการจัดทำงบประมาณ ประจำปีของโรงเรียนแบบมุ่งเน้นผลงาน และส่งเสริมให้บุคลากร ใช้จ่าย และสินทรัพย์ของโรงเรียนให้ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ(2546) ได้กำหนดแนวคิด ในการบริหารงบประมาณว่าคือ การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการ บริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และ บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินสถานศึกษา ส่งผลให้เกิด คุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน และผลวิจัยที่ได้สอดคล้องกับงานวิจัยของ ลัดดาวัลย์ ใจไว (2558)ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการ บริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานวิชาการ ส่วนด้านการบริหารงานทั่วไป มีการบริหารจัดการศึกษา เป็นอันดับสุดท้าย และผลวิจัยที่ได้สอดคล้องกับงานวิจัยของ วนิดา แสนสิงห์ (2556)ที่ได้ศึกษาเรื่องความ พึงพอใจของครูผู้สอนต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโพธิ์ชัย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ การส่งเสริมให้ครูมีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายสุภาพ กิริยามารยาทเรียบร้อย ทั้งนี้เป็นเพราะการบริหารงานบุคคล มีการส่งเสริมให้ครูมีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายสุภาพ กิริยามารยาทเรียบร้อย และส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยจัดอบรมครูทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครู โดยการแจกโบนัส แจกแบบฟอร์มโรงเรียนเป็นประจำทุกปี สร้างเสริมภาวะผู้นำให้กับครู เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระการบริหารงานในโรงเรียน เปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงเรียน มอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถของบุคลากร แนะนำให้ครูเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามขอบข่ายงานในโรงเรียนและยึดหลักความพึงพอใจของบุคลากรในการบริหารงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ (2546) ให้แนวคิดว่าการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษา สามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีอิสระ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าทางวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นสำคัญและผลวิจัยที่ได้สอดคล้องกับงานวิจัยของภัทราพร แสงประพันธ์ (2558) ที่ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อผู้บริหารด้านการบริหารงานในโรงเรียนหนองสองห้อง วิทยาสานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก และผลวิจัยที่ได้สอดคล้องกับงานวิจัยของกนกพร สุทธิประภา (2557) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4. ด้านการบริหารทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ จัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิต และกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ทั้งนี้เป็นเพราะการบริหารทั่วไป มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิต และกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อปฏิบัติงานของโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูรวมกิจกรรม ประเพณีต่างๆของชุมชน จัดแบ่งงานหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างชัดเจน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง ยึดหลักของประชาธิปไตยในการบริหารงาน และจัดทำทะเบียนนักเรียน เพื่อประกอบการวางแผนพัฒนาโรงเรียน ซึ่งจะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ และเป็นการสัมพันธ์กับชุมชนเพราะชุมชนต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ (2546) ได้ให้แนวคิดไว้ว่า การบริหารทั่วไป เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการบริหารองค์กร การให้บริการการบริหารด้านอื่นให้บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีบทบาทในการประสานส่งเสริมสนับสนุน และการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่

ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลและผลวิจัยที่ได้สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรรณวิมล จงจรวาสกุล (2551) ที่ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจในการบริการของงานทะเบียนและวัดผล ผลการวิจัยพบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก และผลวิจัยที่ได้สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประทุมทิพย์ แก้วทองคำ (2557) ที่ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของครูผู้สอน ต่อการบริหารสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีบางละมุงอินเตอร์-เทค ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูโรงเรียนปวยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนปวยฮั่วจังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทั้งนี้เป็นเพราะมีความพึงพอใจด้านการบริหารวิชาการ ได้แก่ การดำเนินงานเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การจัดแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง การนิเทศติดตามประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ การกำกับ ดูแลการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ และส่งเสริมการใช้พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้านการบริหารงานบุคคล ส่งเสริมการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้มาพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดีด้วยการแต่งกายให้สุภาพ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย ปฏิบัติตนให้ถูกระเบียบวินัยของโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการบริหารทั่วไป จัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิต และกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ซึ่งผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ อนุภาพ วาทีทอง (2551) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตคั่นนายาวกรุงเทพมหานคร พบว่า ครูที่มีเพศต่างกันจำแนกตามสถานภาพ มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคั่นนายาว กรุงเทพมหานคร ในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูโรงเรียนปวยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนปวยฮั่วจังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทั้งนี้เป็นเพราะ ด้านการบริหารวิชาการ การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการจัดให้มีระบบนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล การส่งเสริมให้ครูมีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายสุภาพ กิริยามารยาทเรียบร้อย ด้านการบริหารงานงบประมาณการควบคุมให้มีการเบิก-จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการบริหารทั่วไป จัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิต และกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนซึ่งผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของภัทรพร แสงประพันธ์ (2558) ที่ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อผู้บริหารด้านการบริหารงาน

ในโรงเรียนหนองสองห้องวิทยาสานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ.05

ข้อเสนอแนะ

1. ควรศึกษาการบริหารงานทั่วไป ของโรงเรียนโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
2. ควรศึกษาความพึงพอใจของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโรงเรียนป้วยฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารอ้างอิง

- กุสุมา ลมเชย. (2550). แนวทางการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารข่าวครูศรีสะเกษ. 40(2), 24-25.
- กมล ภูประเสริฐ.(2544).การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา.กรุงเทพมหานคร.ทปส์พับลิเคชั่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร.องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การพัฒนาการบริหารสถานศึกษา.กรุงเทพมหานคร. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. คู่มือการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล.กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.สำนักงาน.(2545).พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545.กรุงเทพมหานคร.พริกหวาน กราฟฟิค.
- เฉลิมย ศิริมาศ. (2553). ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 1. คุรุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร.(2541). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร.พิมพ์ดี.
- ดำรง พลโกชน์. (2545). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. บริหารการศึกษา. 1(3), 28-31.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). หลักการบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ไพฑูริย์ เจริญพันธุ์วงศ์.(2550). พฤติกรรมองค์การและการบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร. โอเดียนสโตร์.

ลัดดาวัลย์ ใจไว.(2558).ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม
โรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์
คณะศึกษาศาสตร์.สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรรณรณ แสงมณี.(2543).การบริหารงานบุคคล.กรุงเทพมหานคร.สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
ลาดกระบัง

สุนทร เพ็ชรพราว. (2551). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 . งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์.มหาวิทยาลัยบูรพา.

อนุภาพ วาที่ทอง.(2551).ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.