

วารสารบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีที่__ ฉบับที่__ เดือน_____ พ.ศ._____

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2

นางสาวธนตรา พละพิง*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 217 คน คัดเลือกโดยการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า(Rating Scales) มี 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่า t – test และทดสอบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และเมื่อพบความแตกต่าง จะใช้การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's Post hoc Comparison)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 217 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-35 ปี และรองลงมามีอายุมากกว่า 35 ปี โดยมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี มากที่สุด รองลงมาได้แก่ 10 – 20 ปี และสูงกว่า 20 ปี ตามลำดับ
2. ปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน และเมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการจัดการหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของครูที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านส่วนใหญ่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

มัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการจัดการหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ พบว่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทนำ

การบริหารงานของสถานศึกษาที่สำคัญคือการบริหารงานด้านวิชาการซึ่งเป็นการจัดการศึกษาให้แก่สถานศึกษา การบริหารงานวิชาการให้ประสบผลสำเร็จจะต้องมีการวางแผนงานวิชาการ โดยมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้ (สำนักการศึกษา, 2551: 34) 1. การวางแผนการบริหารงานวิชาการ โดยสร้างความตระหนักศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ กำหนดขอบข่ายภารกิจงานการจัดทำแผนงานวิชาการนำไปปฏิบัติ ประเมินผลวิเคราะห์ผลจากการประเมินและพัฒนางานวิชาการ 2. การจัดการเรียนการสอน โดยสร้างความตระหนักศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ วางแผนและดำเนินการ จัดการเรียนการสอนจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการสื่อและนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ การส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนา การพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ การจัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดห้องปฏิบัติการให้เอื้อต่อการเรียน ส่งเสริมการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและช่วยเหลือนักเรียนด้อย การจัดการเรียนการสอนจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่สำคัญ คือ ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและปัจจัยเกื้อหนุนอื่นๆ เช่น เงินบำรุงการศึกษา งบประมาณจากหน่วยราชการ การสนับสนุนจากผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนการดำเนินการศึกษาที่จะเป็นผลให้การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารมีประสิทธิภาพอันเป็นผลดีมาสู่ตัวนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด

กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ เป็นโรงเรียนทั้งหมด 6 โรงเรียน ที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จากการปฏิรูปการศึกษายกย่องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ทำให้การบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมทั้งทางด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 6 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งหมด 500 คน แต่เนื่องจากรายงานคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ ประจำปีการศึกษา 2558 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง ซึ่งสาเหตุของปัญหาอาจสืบเนื่องมาจากครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การสอนการวัดผลประเมินผล การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีส่วนทำให้คุณภาพการศึกษาต่ำไปด้วย ปัญหาการบริหารงานวิชาการเป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่จะต้องบริหารจัดการและให้บริการ สร้างแรงจูงใจ ใ้ภาวะผู้นำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจแก่ครูในการพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ การวิจัย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การนิเทศภายในสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การวัดประเมินผล การเรียนการสอน การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การประกันคุณภาพ และการทำแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะเป็นการช่วยพัฒนาครูให้เกิดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากปัญหาดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงสนใจศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 ออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ 1.ด้านการจัดการเรียนการสอน 2.ด้านการจัดการหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ 3.ด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษา 4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5.ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา และ 6.ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลวิจัยมาแก้ปัญหาในระบบการจัดการด้านการบริหารวิชาการให้ครอบคลุมและเกิดประสิทธิภาพในการบริหารภายในกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 2 มากขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหาร จากความคิดเห็นของครูกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามอายุ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ขอบเขตการวิจัย

1) ขอบเขตของเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 2 ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้าน ดังต่อไปนี้ 1) ด้านการจัดการเรียนการสอน 2) ด้านการจัดการหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ 3) ด้านการวัดผลประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน 4) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา และ 6) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

2) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติงานอยู่ในกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 6 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 500 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ (Krejcie R.V., and Morgan , D.W. อ้างถึงใน ภาวิดา ชาราศรีสุทธิ และ ศิริพงษ์ เสาภายน ,2559, หน้า 132) ที่ประชากรจำนวน 500 คน คัดเลือกโดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ โดยการเทียบสัดส่วน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 217 คน

3) ตัวแปรในการวิจัย

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ปัญหาการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดมัธยมศึกษาเขต 2

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษารั้งนี้ คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดมัธยมศึกษาเขต 2 ซึ่งมีขอบข่ายครอบคลุมงาน 6 ด้าน โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 แบ่งเป็น 6 ด้านคือ ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 7 ข้อ ด้านที่ 2 ด้านการจัดการหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ จำนวน 7 ข้อ ด้านที่ 3 ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน จำนวน 7 ข้อ ด้านที่ 4 ด้านการวิจัยและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา จำนวน 7 ข้อ ด้านที่ 5 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน 7 ข้อ และด้านที่ 6 ด้านประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 7 ข้อ รวมทั้งหมด 42 ข้อ ซึ่งแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .986

ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ตัวเลือก ของลิเคิร์ท (Likert Scale) คือ มีปัญหาระดับมากที่สุด มีปัญหาระดับมาก มีปัญหาระดับปานกลาง มีปัญหาระดับน้อย มีปัญหาระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม คำถามเป็นปลายเปิด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 ดำเนินการดังนี้ นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามซึ่งครบถ้วนและสมบูรณ์ทุกฉบับ จำนวน 217 ฉบับ นำแบบสอบถามที่มีข้อความสมบูรณ์มาจัดระเบียบข้อมูลลงรหัส วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และประสบการณ์การปฏิบัติงาน วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ รายด้าน และโดยภาพรวมแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตาม อายุ โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตาม ประสบการณ์ในการสอน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และเมื่อพบความแตกต่างจะใช้การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ้ ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัยเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 217 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-35 ปี และรองลงมามีอายุมากกว่า 35 ปี โดยมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ต่ำกว่า 10 ปี มากที่สุด รองลงมาได้แก่ 10 – 20 ปี และสูงกว่า 20 ปี ตามลำดับ
2. ปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน และเมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 6 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการจัดการหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมื่อนำมาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า ด้านการจัดการหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้มี

ค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน ตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของครูที่มีอายุต่างกัน มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 และรายด้านส่วนใหญ่พบว่าแตกต่างกัน โดยภาพรวมครูที่มีอายุ มากกว่า 35 ปี มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีอายุ 20 – 25 ปี ในทุกระดับ

4. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 แต่เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านการจัดการหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน ต่ำกว่า 10 ปี กับ มากกว่า 20 ปีขึ้นไป มีปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นต่อปัญหา การบริหารงาน วิชาการมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ปัญหาการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต พบประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 ทั้ง 6 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้มากที่สุด รองลงมาคือด้านการจัดการเรียนการสอน และลำดับสุดท้ายคือด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน เนื่องจาก ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร และองค์ประกอบของหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การนิเทศการเรียนการสอนสื่อการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้คุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ ซึ่งงานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหาร โรงเรียน เป็นภาระสำคัญที่ผู้บริหารต้องเอาใจใส่เป็นอันดับแรกและต้องเอาใจใส่มากกว่างานอื่นๆ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอนุภรณ์ สวนมะม่วง (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการศึกษาสภาพ และปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ผลการวิจัยพบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีสภาพการบริหารงานวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของพรพิมล คำมะยอม, ธัชชัย จิตรนันท์ และกษมา ตราชู (2557, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องสภาพปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการบริหารงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้วิจัยอภิปรายได้ดังนี้

1.1 ด้านการจัดการเรียนการสอนพบว่า ปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะว่า โรงเรียนจัดการเรียนการสอนยังไม่สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน โดยส่วนใหญ่ ซึ่งจุดหมายหลักของสถานศึกษาอยู่ที่การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดและดำเนินการด้านการเรียนการสอนจะเป็นไปด้วยดี ขึ้นอยู่กับการวางแผนการบริหารงาน ด้วยความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาที่จะทำให้การเรียนการสอนมีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนิตยธิดา จันดาสงค์ (2558) ที่ได้ศึกษาเรื่องปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 พบว่า ขาดการพัฒนาให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และขาดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังคงใช้รูปแบบการสอนแบบเดิมสอดคล้องกับงานวิจัยของพัชรโติยะแสง (2546, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา พบว่า ปัญหาด้านการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารต้องจัดให้ครูผู้สอนมีการดำเนินงานตามภารกิจจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดี

1.2 ด้านการจัดการหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ พบว่า ปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการจัดการหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ อยู่ในระดับมาก ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า สถานศึกษายังขาดการวางแผนจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ การจัดเตรียมเอกสารหลักสูตรไม่เพียงพอ ต่อความต้องการของครู ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จริญญา ขันทะสีมา (2546, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาการบริหารงานงานวิชาการที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดน่าน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหา

การบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก ในด้านการจัดการหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และสอดคล้องกับสิริจิต หอจันทิก (2549, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ พบว่า ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการวางแผน การวัดผล และประเมินผล การนิเทศการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการสอน วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน และงานห้องสมุด

1.3 ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน พบว่าปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนอยู่ในระดับมาก เพราะกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริมีการติดตามตรวจสอบเอกสารที่ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลไม่สม่ำเสมอ ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการวัดผล และประเมินผลแต่ละรายวิชาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีการจัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพและผลการเรียนรู้จากสถานศึกษาอื่น สถานประกอบการอื่น ๆ ตรงตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของชนม์ผศุทธิ์ พัฒพันธ์ (2557) ได้ศึกษาเรื่อง ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 พบว่า ครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผลการเรียน ทำให้การวัดผลประเมินผลแต่ละวิชาไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรีชา กระจำงโพธิ์ (2551, บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง การบริหารงานผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปราจีนบุรี พบว่า การเปรียบเทียบระดับปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนด้านการวัดและประเมินผลพบว่า ปัญหาการวัดผลและประเมินผล ขาดการตรวจสอบ เป็นการปฏิบัติงานจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ครอบคลุม เนื่องจากครูทำการสอนมีไม่ครบชั้น และคุณวุฒิไม่ตรงตามกลุ่มสาระ

1.4 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พบว่าปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะว่าครูในกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ ไม่มีความรู้ในการทำวิจัยและขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการทำวิจัยที่จะถ่ายทอดความรู้ โดยเฉพาะการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยครูผู้สอนที่อยู่ใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุดจะเข้าใจปัญหาที่แท้จริงของผู้เรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของหยาด รุ่ง จอนกิง (2558) ได้ศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอบ้านบึง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 พบว่าโรงเรียนขาดการนิเทศ ติดตามการทาวิจัยในชั้นเรียนของครู อีกทั้งครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน มักจะคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นเรื่องที่มีกระบวนการทำหลาย

ขั้นตอน ยุ่งยาก และเป็นการเพิ่มภาระ สอดคล้องกับงานวิจัยของกิตติศักดิ์ ไกรบุตร (2554, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยลำดับแรกคือด้านการจัดการเรียนการสอน รองลงมาคือด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.5 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา พบว่าปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ครูไม่สนใจที่จะใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขาดความรู้และทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูไม่เต็มที่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกฤตยา จุลละมณฑล (2557) ได้ศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนกลุ่มเมืองจะเชิงเตรา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเตรา เขต 1 พบว่า ครูขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี ไม่มีความรู้ในการนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของฐิติวิทย์ ไชยชิน (2556) ได้ศึกษาเรื่องปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 พบว่า โรงเรียนยังขาดสื่อการเรียน การสอน โดยเฉพาะสื่อเทคโนโลยี ผู้บริหารประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูไม่ต่อเนื่อง ทำให้ครูขาดข้อมูลในการจัดหา จัดซื้อสื่อการสอนที่มีคุณภาพ

1.6 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่าปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็น เพราะว่า กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ตรงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ บุคคลากรไม่มีความรู้ในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนทุกโรงเรียน สอดคล้องกับ จิระพันธ์ สายบัว (2550 , 80) ที่ทำการศึกษาการบริหารการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 พบว่า ด้านการตรวจสอบประเมินโดยรวม มี การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับสมส่วน ภูวงษ์ขำนอก (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียน ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 มีความคิดเห็นต่อปัญหาด้านพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการศึกษา อยู่ ในระดับมากที่สุด

2. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของครูที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 และรายด้านส่วนใหญ่พบว่าแตกต่างกัน โดยภาพรวมครูที่มีอายุ มากกว่า 35 ปี มีความคิดเห็นสูงกว่าครูที่มีอายุ 20 – 25 ปี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ น้ำค้าง ลุนนากัน และสมลักษณ์ พรหมมีเนตร. (2558) ที่ศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 พบว่าครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชน ที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อุดม จันทรโสภา (2545, บทคัดย่อ) ที่ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหาร งานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น พบว่า ครูที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 แต่เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน ต่ำกว่า 10 ปี กับ มากกว่า 20 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นต่อปัญหา การบริหารงานวิชาการมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป สอดคล้องกับงานวิจัยของเพียรพันธุ์ กิจพาณิชย์เจริญ (2552, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสมรรถนะการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร พบว่า ครูที่มีประสบการณ์สอนต่างกันมีความเห็นต่อสมรรถนะในการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ จรัสวี อินทวงศ์ (2550, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดโรงเรียนเทศบาลจังหวัดนนทบุรี พบว่าผลการเปรียบเทียบ ประสบการณ์ ในการสอนของครู ในภาพรวมมีระดับปัญหาไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนรายด้านพบว่าด้านการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน มีการบริหารงานวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ลักษณะดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า ปัญหาการบริหารงานวิชาการข้อมูลเบื้องต้นพบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า 10 ปี สูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 11 ปี ขึ้นไป

ข้อเสนอแนะ

1) ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย ดังนี้

1. ด้านการจัดการจัดการการเรียนการสอน เสนอให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่ครอบคลุมในหลายวิชาและเน้นการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ด้านการจัดการหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ เสนอให้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียน มีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา และทดลองใช้หลักสูตรสถานศึกษา ก่อนใช้งานจริง
3. ด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา เสนอให้ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงแก่ครู โดยสนับสนุนให้มีการตรวจสอบเครื่องมือวัดและประเมินผลของครูให้ครอบคลุมตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
4. ด้านการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอให้นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาอุปกรณ์และสื่อในการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยให้ทันสมัย
5. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ควรให้ครูจัดทำสื่อการสอนที่มีคุณภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลังจากใช้แล้วมีประเมินผลคุณภาพสื่อการสอน และการจัดระบบสารสนเทศให้เป็นระบบ
6. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เสนอให้มีการจัดทำรายงานสถานศึกษาประจำปีอย่างต่อเนื่องและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก หรือจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครู และร่วมกัน ปรับปรุง พัฒนาให้ได้มาตรฐาน

2) ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2
2. การศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 2

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กฤตยา จุลละมณฑล. (2557). ปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนกลุ่มเมือง

- ละเชิงเทรา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาละเชิงเทรา เขต 1.
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จริญ ชันทะสีมา. (2546). ปัญหาการบริหารงานงานวิชาการที่ส่งผลกระทบต่อกรณีศึกษาในโรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
 บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิรสรวิ อินทวงศ์. (2550). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาตามความคิดเห็น
 ของครู สังกัดโรงเรียนเทศบาลจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- จิระพันธ์ สายบัว . (2550). การศึกษาการบริหารการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาครุศาสตรมหา
 บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนม์ผศุทธิ์ พัฒพันธ์. (2557). ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 อำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2.
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตติริย์ ไชยชิน. (2556). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนกลุ่มบ่อทอง
 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
 บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิตยธิดา จันดาสงค์. (2558). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
 ในกลุ่มโรงเรียนบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2.
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- น้ำค้าง ลุนนากัน , สมลักษณ์ พรหมมีเนตร. (2558). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, วิทยาลัยนครราชสีมา.
- ปรีชา กระจำงโพธิ์. (2551). การบริหารงานผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ปราจีนบุรี. ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- พัชริ ไต้ะแสง. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารกับ
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา
 อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี. ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, สถาบัน
 ราชภัฏสวนดุสิต.

- พรพิมล คำมะยอม, รัชชัย จิตรนนท์ และกษมา ตราชู. (2557). *สภาพปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- เพียรพันธุ์ กิจพาณิชย์เจริญ. (2552). *สมรรถนะการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขมกรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ และ ศิริพงษ์ เสาภายน. (2559). *การศึกษานิพนธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 9).*
กรุงเทพมหานคร: มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ.
- ศิริจิต หอจันทิก. (2549). *การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- สมส่วน ภูงษ์ยานอก. (2554). *ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียน ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- หยาดรุ้ง จอนกั้ง. (2558). *ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอบ้านบึง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- อุดม จันทรโสภา, (2548). *สภาพและปัญหาการบริหาร งานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.*
- อุณากรณ์ สวนมะม่วง. (2553). *สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.*
- อรนิต สุวรรณไตรย์, ขวนคิด มะเสนะ และอัสวฤทธิ์ อุทัยรัตน์. (2555). *การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาการบริหารวิชาการ ระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ครุศาสตรมหาบัณฑิต, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.*