

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา
ในกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

นางสาวศศิตา อางวงษ์
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 และ เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง และดำเนินการสุ่มแบบชั้นภูมิ โดยการเทียบสัดส่วน จำนวน 217 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มี 5 ระดับ จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t – test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัย

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง 217 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มัวุฒิการศึกษาปริญญาตรี โดยมีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ มีประสบการณ์ในการทำงาน 10-20 ปี และมีประสบการณ์ในการทำงาน มากกว่า 20 ปี ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ใน

ระดับมาก คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และ ด้านการบริหารงานวิชาการ

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

บทนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ในการที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถและสามารถดำรงตนในสังคมได้ตามที่ต้องการ โดยอาศัยกระบวนการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรมความก้าวหน้าทางวิชาการสืบสานความรู้ทางวัฒนธรรม การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ ปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น การศึกษาจึงเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างความเจริญก้าวหน้ากับบุคคลและสังคม

เมื่อพิจารณาสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด แล้วพบว่า ในปัจจุบันโรงเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ได้อีกทั้งยังไม่สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างแท้จริง ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างแท้จริง ทั้งนี้เป็นผลมาจากกระบวนการบริหารของโรงเรียน อันเกิดจากการปฏิรูปการศึกษาที่จะพยายามยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้น ซึ่งผลการดำเนินงานในการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าวได้รับความสำเร็จ ในระดับหนึ่งเป็นเพียงบางส่วนเท่านั้น โรงเรียนส่วนใหญ่ยังมีความล่าช้าอยู่อย่างมาก ซึ่งส่งผลให้ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เมื่อเทียบกับชาวต่างประเทศในด้านการศึกษาจะอยู่ในระดับต่ำ และยังเกี่ยวเนื่องไปถึงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับต่ำเช่นเดียวกัน เมื่อเปรียบเทียบศักยภาพของคนไทยกับประเทศอื่นๆ ก็ยังคงอยู่ระดับต่ำกว่าประเทศอื่นๆ เช่นกัน

กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ได้ดำเนินการบริหารภายใต้ยุทธศาสตร์ การบริหารงานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ แต่จาก

การดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า งานทั้ง 4 ด้านภายในโรงเรียนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ไม่มีการแบ่งงานตามภาระหน้าที่อย่างชัดเจน จึงส่งผลให้งานออกมาในแต่ละด้านไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ และไม่มีการเตรียมการรองรับกับปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต นอกจากนี้ยังพบว่าในแต่ละปีครูยื่นคำร้องขอย้ายโรงเรียนอยู่เสมอ ซึ่งสาเหตุเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนอันก่อให้เกิดเป็นปัญหา และอุปสรรค ในการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่างๆ เช่น ปัญหาการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ โดยการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ หรือปัญหาการพัฒนาบุคลากร การขาดครูที่มีความรู้ความชำนาญโดยตรง เนื่องจากครูเกษียณอายุราชการ การสร้างขวัญและกำลังใจ รวมถึงปัญหางานธุรการ การเงิน การพัสดุที่เกิดจากการปฏิบัติผิดระเบียบ หรือบริหารงานที่ขาดประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลไปกระทบกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพราะถ้าชุมชนไม่เข้ามาในโรงเรียนก็จะทำให้ขาดการสนับสนุนในเรื่องต่างๆ ตามมาอีกมาก เช่น ทำให้เกิดข้อจำกัดด้านอาคารเรียน โดยเฉพาะยุคการศึกษาของ THAILAND 4.0 เช่นนี้ อาคารสถานที่ จะต้องมียุทธศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสำหรับการสืบค้นข้อมูล ซึ่งผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารบริเวณโรงเรียน เช่น อาคารเรียน ห้องเรียนต่างๆ อาคารประกอบรวมถึงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้จะเกิดขึ้นได้ด้วยพลังของประชาชนด้วยนั่นเอง

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงความสนใจศึกษา ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ว่ามีความพึงพอใจหรือไม่มีความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการการศึกษาของผู้บริหาร ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อสนองความพึงพอใจให้แก่ครูได้ปฏิบัติงานต่างๆ บรรลุจุดมุ่งหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้งานดำเนินไปอย่างราบรื่น บรรลุผลสำเร็จ มีความสุขในการปฏิบัติงานของครูและชื่อเสียงของโรงเรียน ให้เป็นที่พึงพอใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน และการพัฒนาการจัดการศึกษาสืบต่อไป

วัตถุประสงค์

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษารายละเอียดดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน

ขอบเขตการวิจัย

1.1 ขอบเขตของเนื้อหา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมุ่งศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และ ด้านการบริหารงานทั่วไป

1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.2.1. ประชากร ได้แก่ ครูกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 6 โรงเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน 500 คน

1.1.2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ (Krejcie R.V., and Morgan , D.W. อ้างถึงใน ภาวिका ธาราศิริสุทธิ และ ศิริพงษ์ เสาภายน ,2559, หน้า 132) ที่ประชากรจำนวน 500 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 217 คน คัดเลือกโดยการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง และค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .99 โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เป็นมาตรส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ คือ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ 5, 4, 3, 2 และ 1 แบ่งเป็น 4 ด้าน จำนวน 38 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม คำถามเป็นปลายเปิด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) หาค่าร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 วิเคราะห์โดยใช้ค่าที (t – test)
4. เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อๆ ดังนี้

1. สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง 217 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี โดยมีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ มีประสบการณ์ในการทำงาน 10-20 ปี และมีประสบการณ์ในการทำงาน มากกว่า 20 ปี ตามลำดับ
2. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และ ด้านการบริหารงานวิชาการ
3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตาม สมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 และรายด้านพบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่ม โรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 และรายด้านพบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่ม โรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 พบประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่ม โรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีความพึงพอใจด้านการบริหารงานทั่วไปมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และลำดับสุดท้าย คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ทั้งนี้เนื่องมาจากผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ ให้ความสำคัญกับงานด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งเป็นงานเกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการงานอื่นๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน โดยมีบทบาทหลักในการส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการศึกษาทุกรูปแบบมุ่งพัฒนาโรงเรียนให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามหลักการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก ดังที่ กระทรวงศึกษาธิการ (2546, หน้า 64-73) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการบริหารงานอื่นๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวก ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับงานวิจัยของ มนตรี ดวงสิน (2553, บทคัดย่อ) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่ พบว่า ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อ

การบริหารของโรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า สังกัดสำนักเทศบาลเมืองกระบี่ ตามขอบข่ายการบริหารงาน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทราพร แสงประพันธ์ (2558, บทคัดย่อ) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารด้านการบริหารงานในโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารด้านการบริหารงานในโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน โดยด้านที่ครูมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดคือ การบริหารงานทั่วไป รองลงมาคือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานนโยบายและแผน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้วิจัยอภิปรายได้ดังนี้

1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำโดยแผนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ครูประสานความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกันภายในโรงเรียน และ สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพมาตรฐานการวัดผลประเมินผล ดังที่ ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ และ กัลยมน อินทุสุต (2558 , หน้า 37-38) ได้กล่าวว่า การบริหารงานวิชาการ บทบาทของผู้บริหารในการจัดการเรียนรู้เป็นสำคัญ ผู้บริหารมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนครู ซึ่งเป็นบุคลากรหลักและมีบทบาทสำคัญที่สุดในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารจึงต้องสนับสนุนให้ครูทำความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวกับหลักการสำคัญ เพราะจะช่วยในการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ เมื่อแนวคิดเปลี่ยน การกระทำย่อมเปลี่ยนตามไปด้วย นอกจากนี้ผู้บริหารยังมีบทบาทที่สำคัญ คือ สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ สนับสนุนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและกำกับติดตามประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภาวดี หลงสวัสดิ์ (2550, บทคัดย่อ) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนราชวินิตบางแก้วในพระบรมราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนราชวินิตบางแก้วในพระบรมราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยด้านการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกพร สุทธิประภา (2557, บทคัดย่อ) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประณตศึกษาสมุทรสาคร พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยด้านการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีการกำหนดให้มีการรายงานผลการใช้เงินและผลดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จัดทำรายงานการเงินและงบการเงิน จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบการควบคุมให้มีการเบิก-จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำกับดูแล การตรวจสอบพัสดุประจำปี และส่งเสริมให้ครูใช้พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ดังที่ ศิริพงษ์ เสาภาชน (2557, หน้า 1-3) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารงบประมาณ หมายถึง การใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เกี่ยวข้องตั้งแต่การจัดทำแผนปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การขออนุมัติเงินประจำงวด การใช้จ่ายเงินประจำงวด การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย การโอนและการเปลี่ยนแปลงรายงานงบประมาณ การกักเงินไว้เบิกเหลือปี และการขยายเวลาเบิกจ่ายเงิน ตลอดจนถึงรายงานงบประมาณ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิสมัย สงจันทร์ (2549, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจกับการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุพร เขต 2 พบว่า ความพึงพอใจของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุพร เขต 2 โดยด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ มาโนช บุตรเชื้อไทย (2549, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตไผ่ธูปพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตไผ่ธูปพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก ผู้บริหารสถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง เปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ผู้บริหารยังมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

มียกย่อง ชมเชย พิจารณาความดี ความชอบ ด้วยความยุติธรรม เห็นใจและให้กำลังใจ สนับสนุนให้ครูเข้าสู่วิทยฐานะ ขอลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น เมื่อครูประสบปัญหา ผู้บริหารเข้ามาแนะนำให้ครูเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและขอบข่ายของงานในโรงเรียนมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ ความสามารถของครู ดังที่ พรพรรณ อินทรประเสริฐ (2550, หน้า 75) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารงานด้านบุคคลในสถานศึกษา มีความสำคัญมากเพราะเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารองค์กร หากสถานศึกษาใดประกอบไปด้วยบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพอย่างแท้จริง คือ มีความรู้ความสามารถมีสมรรถนะในงานหลัก มีคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษา ย่อมส่งผลให้สถานศึกษาแห่งนั้นมีทั้งคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิรณรัตน์ สุขสมบูรณ์ (2553, บทคัดย่อ) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานผู้บริหารโรงเรียน โดยด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ลัดดาวัลย์ ใจไว (2558, หน้า 55) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 พบว่า ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษา เขต 2 ได้มีการพัฒนามุ่งเน้นให้สถานศึกษากับชุมชนต้องมีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกัน โดยผู้บริหารสถานศึกษาได้สนับสนุนให้ครูร่วมกิจกรรม ประเพณีต่างๆ ในชุมชน พร้อมทั้งยังสนับสนุนให้ครูนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการศึกษามาใช้ในการพัฒนาการศึกษา มีการปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนและกระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ผู้บริหารสถานศึกษาได้กำกับการจัดระบบ การติดตาม ช่วยเหลือนักเรียน ตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล มีการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนและกระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ดังที่ บุญจันทร์ จันทร์เจียม (2528, หน้า 23) ได้กล่าวว่า งานบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาว่ามีความสำคัญเนื่องจากเป็นงานที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นอกจากนั้นยังเป็นงาน

ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร และผลงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน งานบริหารทั่วไปครูจะต้องปฏิบัติ จะประกอบด้วยภารกิจหลักตามขอบข่ายของงานบริหารงานทั่วไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วลัยรัตน์ อนุศาสตร์ (2548, บทคัดย่อ) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยภาพรวมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จันทร์ศิริ แก้วมณี (2558, บทคัดย่อ) ความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนบ้านเด็กรามอินทรา พบว่า ความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนบ้านเด็กรามอินทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 และรายด้านพบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องมาจากปัจจัยหลายอย่าง การบริหารของผู้บริหารได้ยึดแนวทางการบริหารตามโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การมอบหมายงานตามโครงสร้างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 และลักษณะงานที่มอบหมายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารมีการศึกษาระเบียบ ขอบข่ายในการบริหารอย่างดี ดังที่ ดำรง พลโภชน (2545, หน้า 28-31) กล่าวถึงบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่สำคัญ 4 ประการ ดังนี้ 1) การกำหนดหลักการและแนวทางในการจัดการศึกษา 2) การบริหารและการจัดการศึกษา มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา 3) การประเมินคุณภาพการศึกษา (มาตรา 47-50) โรงเรียนจะต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในและเตรียมรับการประเมินภายนอก และ 4) การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วุฒิชัย ขำนิง (2558, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนบุญย์ อำนวยวิทยากุล (2548, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 พบว่า ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 และรายด้านพบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องมาจากปัจจัยหลายอย่าง เช่น ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีหลักธรรมาภิบาล ให้ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมในการทำงาน ดังที่ บุญรัตน์ โดทอง (มป.ป., หน้า 2) ได้กล่าวว่า สถานศึกษาเป็นสังคมหนึ่งซึ่งประกอบไปด้วยบุคคลหลายๆ บุคคล ที่ทำกิจกรรมปฏิบัติงานในระบบกลุ่มบุคคล และประสานประโยชน์ให้เกิดแก่บุคคลและกลุ่มบุคคลนั้น ร่วมมือร่วมใจกันทำงานเพื่อจะยังผลให้เกิดการทำงานที่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ การที่มนุษย์มาอยู่ร่วมกันเพื่อร่วมกันทำงาน ดังกล่าวย่อมเกิดความขัดแย้งและการร่วมมือกันทำงาน เมื่อการบริหารต้องเกี่ยวข้องกับมนุษย์ การรวบรวมการจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ ในหน่วยงานหรือสถานศึกษาตลอดจนปัจจัยอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานจึงจำเป็นต้องเกิดขึ้น เรื่องของการบริหารจึงนับเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำเนินงานของมนุษย์ให้การทำงานมีประสิทธิภาพและได้ผลมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทรพร แสงประพันธ์ (2558, บทคัดย่อ) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารด้านการบริหารงานในโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารด้านการบริหารงานในโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วุฒิชัย ขำนิง (2558, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษาควรสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชนและส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและ

นอกสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาและนักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ได้จริงในการดำเนินชีวิต การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ควรมีแนวทางการร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อความหลากหลายในการพัฒนาสู่รูปแบบที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาควรร่วมกันกับครูจัดให้มีกองทุนสวัสดิการภายในโรงเรียน เพื่อให้มีสวัสดิการที่เพียงพอต่อการครองชีพ รวมทั้งเสริมสร้างทัศนคติในการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษาควรยึดหลักความพึงพอใจของครูในการบริหารงาน สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ เห็นคุณค่าของการทำงานเพื่อองค์กร

1.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดระบบการบริหารจัดการตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารที่เป็นนิติบุคคล โดยจัดระบบการบริหารโรงเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการบริการการศึกษาทุกรูปแบบเพื่อมุ่งพัฒนาสถานศึกษา โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้และการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาปัญหาและอุปสรรค วิธีการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 2

2.2 ควรศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 2

เอกสารอ้างอิง

กนกพร สุทธิประภา. (2558). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
อำเภอกระทุ้งแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.

2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

จันทร์ศิริ แก้วมณี. (2558). ความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานของ โรงเรียนบ้านเตี๊ยมอินทรา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

ดำรง พลโกชน์. (2545). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. บริหารการศึกษา, 1(3),28-31.

ชนบุญย์ อำนวยวิทยากุล. (2548) . ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละโวทัยเขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี.

บุญจันทร์ จันทร์เจียม. (2548). การบริหารสถานศึกษาแบบกระจายของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

บุญรัตน์ โตทอง. (ม.ป.ป.) . หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ.

พรพรรณ อินทรประเสริฐ. (2550). องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พิสมัย สงจันทร์. (2549). ความพึงพอใจกับการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 2. ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พริณต์ สุขสมบูรณ์. (2553). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ภัทรพร แสงประพันธ์ (2558). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารด้านการบริหารงานในโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ภาวิดา ธาราศิริสุทธิ และ กัลยมน อินทุสุต. (2558). การบริหารงานวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพมหานคร: มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ.

ภาวิดา ธาราศิริสุทธิ และ ศิริพงษ์ เสาภายน. (2559). การศึกษาอิสระ (พิมพ์ครั้งที่ 9).

กรุงเทพมหานคร: มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ.

- มนตรี ดวงสิน. (2553). การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารของโรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- มานิช บุตรเชื้อไทย. (2549). การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารของผู้บริหารสหวิทยาเขต ฝักรุณพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ลัดดาวัลย์ ใจไว. (2558). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วลัยรัตน์ อนุศาสตร์. (2548). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วุฒิชัย ขำนิ้ง. (2558). ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- ศิริพงษ์ เสาภายน. (2557). การบริหารทรัพยากรและการจัดการทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ.
- สุภาวดี หลงสวัสดิ์. (2550). การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนราชวินิตบางแก้วในพระบรมราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทราปราการ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.