

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

อารีย์ พึ่งตำโรง*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม จำแนกตามเพศ และระดับชั้น ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2560 คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 159 คน เครื่องมือเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .917 ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) นักเรียนที่มีเพศแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันทุกด้าน 3) นักเรียนที่มีระดับชั้นแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนเขมาภิรตาราม โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันทุกด้าน

คำสำคัญ

ความพึงพอใจ นักเรียน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

บทนำ

ความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ ขึ้นอยู่กับคุณภาพของพลเมืองเป็นสำคัญ ประเทศใดที่มีพลเมืองมีคุณภาพสูง ประเทศนั้นก็จะพัฒนาให้ก้าวหน้าได้ง่าย และรวดเร็ว การศึกษาจัดเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ เพราะการได้รับการศึกษาอย่างถูกต้องและมีคุณภาพนั้น จะช่วยให้พลเมืองนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงาน หรือประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และขีดความสามารถของคนส่วนใหญ่ในประเทศ โดยการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและตัดสินใจในกิจกรรมสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ชุมชน และท้องถิ่นการสนับสนุนให้สังคมทุกส่วนทุกระดับได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพต้องสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อความสำเร็จ อันจะเป็นรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืนตลอดไป(สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ, 2545, หน้า 3-4) ในการจัดการศึกษาภาคบังคับผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ต้องตระหนักถึง

*สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน ซึ่งทำให้นักเรียน รักผูกพันและอยากมาโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน โดย นักเรียนจะใช้เวลาอยู่ในโรงเรียนวันละประมาณ 8 ชั่วโมง ดังนั้น การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ดีจะช่วยให้ นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อการเรียน ก่อให้เกิดความรัก และความภูมิใจในสถาบัน การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ดียังมีอิทธิพลในการหล่อหลอมพฤติกรรม ทักษะค่านิยม สติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งก่อให้เกิดความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้บริหารและชุมชนด้วย สอดคล้องกับ ธเนศ ขำเกิด (2541, หน้า 44) ซึ่งกล่าวว่าบรรยากาศของโรงเรียนเป็น สภาวะอันเกิด จากการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และส่งผลถึงความรู้สึกของบุคคล เมื่อคนปะทะกับสิ่งแวดล้อมแล้วเกิดความรู้สึกที่ดี เรียกว่าบรรยากาศดี โรงเรียนที่มีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ดีจะทำให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เกิดความรู้สึกพอใจ อบอุ่นใจ สบายใจ ภาคภูมิใจ ในความเป็นเจ้าของ และอยากมาโรงเรียน โรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่ไม่ดีจะทำให้สมาชิกเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย ห่างเหิน เฉยเมย ว้าเหว่ และไม่อยากมาโรงเรียน สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเปรียบเสมือนครูซึ่งเป็นที่มามีอิทธิพลในการเสริมสร้าง ความคิด กล่อมเกลาจิตใจ รวมทั้ง คุณธรรม จริยธรรมต่าง ๆ ที่พึงประสงค์ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ที่มีอิทธิพลต่อนักเรียน ก็คือ ครู-อาจารย์ ตลอดจนบริเวณโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่น แจ่มใส มีชีวิตชีวา วัสดุ อาคารสถานที่ ซึ่งได้รับการดูแลพร้อมที่จะให้ครูและนักเรียนได้ใช้ตลอดเวลา มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยที่ดี ทำให้นักเรียนมีความสะดวกสบาย ทั้งทางกาย ใจและทางอารมณ์ ส่งผลให้ครู นักเรียน มีจิตใจที่แจ่มใส ก่อให้เกิดความรัก ภูมิใจในสถาบันและส่งผลให้ การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้นถ้าแต่ละโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ ของเด็กทั้งในและ นอกห้องเรียนนักเรียนจะมีการพัฒนาที่เร็วมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้ แต่ถ้าโรงเรียนใด ไม่เห็นความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อม นักเรียนหรือผู้เรียนจะขาด แหล่งข้อมูลในการศึกษาหาความรู้ ขาดพัฒนาการในด้านต่างๆ ชีวิตของพวกเขาจะอยู่ในห้องสี่เหลี่ยม ไม่ทันโลก ไม่ทันเหตุการณ์ ย่อมส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศด้วย

โรงเรียนวัดเขมาภิตารามเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 3 จังหวัดนนทบุรี จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งอยู่เลขที่ 74/11 หมู่ 8 ถนนพิบูลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัด นนทบุรี 11000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 จังหวัดนนทบุรี มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ที่มีรั้วรอบขอบชิดมีบริเวณที่กว้างขวางและมีพื้นที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติกิจกรรมภายในโรงเรียนของนักเรียนมีความร่มรื่นสวยงาม มีการดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงและมีแนวโน้มการเข้ามาเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทั้งในตัวชุมชน และชุมชนใกล้เคียงซึ่งในปีงบประมาณ 2560 ทางโรงเรียนจะมีการปรับภูมิทัศน์บริเวณสนามฟุตบอลและปรับพื้นสนามฟุตบอลใหม่ ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงมีความต้องการที่จะศึกษาค้นคว้าเรื่องความพึงพอใจของผู้นักเรียนโรงเรียนวัด

เขมาภิรตารามที่มีต่อการจัดการสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อให้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน วัดเขมาภิรตาราม
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน วัดเขมาภิรตาราม โดยจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม ปีการศึกษา 2560 จำนวน 270 คน
 - 1.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 159 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย
2. เนื้อหาที่ใช้ในงานวิจัย คือ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านความสะอาดของอาคารสถานที่ ด้านความสะอาดของบริเวณโรงเรียน ด้านความร่มรื่นสวยงามภายในบริเวณโรงเรียน ด้านความปลอดภัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 270 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของนักเรียน ได้จำนวน 159 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยใช้ตาราง Krejcie and Morgan ประกอบด้วย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 เพศหญิง มีจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 53.5 เพศชายมีจำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 46.5 ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 38.4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 36.5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 25.5

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบไปด้วย แบบตรวจสอบรายการ (Check List) ถามเกี่ยวกับเพศ และระดับชั้น แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม 4 ด้าน จำนวน 36 ข้อ ได้แก่ ด้านความสะอาด

ของอาคารสถานที่ ด้านความสะอาดของบริเวณ โรงเรียน ด้านความร่มรื่นสวยงามภายในบริเวณ โรงเรียน ด้านความปลอดภัย รวมไปถึงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์โดยผู้เชี่ยวชาญ ค่าดัชนีสูงกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ หากค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และหาค่าความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .917 ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตนเองจำนวน 159 ฉบับ ประกอบด้วยระหว่างวันที่ 8 – 12 พฤษภาคม 2560 และนัดวันและเวลาในการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง จนได้รับแบบสอบถามกลับคืน คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t -test) กับตัวแปรเพศ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) กับตัวแปรระดับชั้นของนักเรียน

ผลการวิจัย

1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน
3. ผลการเปรียบเทียบ นักเรียนที่มีระดับชั้นแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม พบประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก โดยมีความพึงพอใจในด้านความสะอาดของอาคารสถานที่ รองลงมาด้านความปลอดภัย ด้านความร่มรื่นสวยงามภายในบริเวณโรงเรียน และอันดับสุดท้ายได้แก่ ด้านความสะอาดของอาคารสถานที่ ทั้งนี้เนื่องมาจากทางโรงเรียนมีพื้นที่หน้าอาคารเรียนที่สะอาด บริเวณ โรงอาหารมีความสะอาด มีที่ทิ้งขยะที่เหมาะสม มีการจัดระเบียบในการดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียนในจุดต่าง ๆ ให้นักเรียนรับผิดชอบ โดยให้ครูประจำชั้นเป็นผู้ควบคุมดูแลนักเรียนและทำความสะอาดทุกเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ บริเวณทางเดินมีการปลูกดอกไม้ประดับระหว่างทางเดินและบริเวณหน้าอาคารเรียน ทางโรงเรียนได้มีการจัด

ครูเวรประจำวันเพื่อดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุพิชัย วิจิตรโสภา (2550) วิจัย เรื่อง การจัดสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประชากรที่ใช้ ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 400 คนผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของครูในการจัดสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนในด้าน บุคลากรมีส่วนร่วม ปรากฏว่า ทุกกิจกรรมมีการปฏิบัติมากทุกรายการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชินวงศ์ ดินาน (2550,บทคัดย่อ) ที่ศึกษาความพึงพอใจผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อผลการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านคู่อ.ลำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุรินทร์เขต 1 สี่ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านกิจการนักเรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระจันทร์ทอง จนุทรมุโม สีนทะดาวงศ(2557 , บทคัดย่อ) วิจัยเรื่อง ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดคำหนักใต้ สังกัด สพป. นนทบุรีเขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัย เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดคำหนักใต้สังกัด สพป. นนทบุรีเขต 1 จำนวน115 คน ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อการจัด สภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดคำหนักใต้โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทรรศนีย์ วรหาคำ (2554 , บทคัดย่อ) วิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างได้แก่ครู จำนวน 83 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 187 คน ผลการวิจัยพบว่า การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ผลการวิจัย ซึ่งอภิปรายในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

ด้านที่ 1. ด้านความสะอาดของอาคารสถานที่โดยภาพรวมและรายข้อ นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก ผู้บริหาร ครู และบุคลากรใน โรงเรียนให้ความสำคัญในการพัฒนา และปรับปรุงความสะอาดของอาคารสถานที่ให้สะอาดอยู่เสมอ เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานที่ที่นักเรียนมาใช้เพื่อรับความรู้ หากบริเวณและสถานที่ไม่สะอาดก็จะทำให้เกิดความรู้สึกที่ไม่ดีต่อการมาโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนมีการณรงค์รักษาความสะอาดของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการรักษาสิ่งแวดล้อมจึงทำให้นักเรียนให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาความสะอาด (โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม 2559) จึงทำให้ พื้นที่หน้าอาคารเรียนมีความสะอาด ไม่มีสิ่งกีดขวางทางเดิน พื้นห้องเรียนมีความสะอาด มีการจัดเก็บสิ่งของเรียบร้อย และห้องสมุดมีการจัดเก็บหนังสือเรียบร้อยเหมาะสำหรับการใช้งาน ความพึงพอใจดังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของ มิมิ สัจจกมล (2548,บทคัดย่อ) วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านกายภาพของโรงเรียนหอวัง กรุงเทพมหานคร พบว่า ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ

ต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อรุณชัย กัณทภา (2548, บทคัดย่อ) ซึ่งทำการวิจัย เรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียนประถมศึกษา อำเภอชะอำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2 พบว่า ครูให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับ มาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ วชิรศักดิ์ วุฒิวิษญานันท์ (2559 , บทคัดย่อ) วิจัย เรื่อง ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนของโรงเรียนเทศบาล 1 (สตาวร) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง จังหวัดชลบุรี กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 162 คน ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนของโรงเรียนเทศบาล 1 (สตาวร) โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบนักเรียน โดยภาพรวมความพึงพอใจนักเรียนเพศชายและเพศหญิงต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของโรงเรียนเทศบาล 1 (สตาวร) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และผลการเปรียบเทียบนักเรียน โดยภาพรวมความพึงพอใจของนักเรียนตามระดับชั้นต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนตามระดับชั้นต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของโรงเรียนเทศบาล 1 (สตาวร) จังหวัดชลบุรี ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐภัก อูทโท (2558, บทคัดย่อ) วิจัยเรื่อง การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนทางกายภาพของโรงเรียนอนุบาลวัดช่องลม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ประชากร คือ นักเรียนอนุบาลวัดช่องลม จำนวน 66 คน ผลการวิจัยพบว่า การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนทางกายภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น ตามลำดับดังนี้ การจัดห้องสุขา การจัดชั้นเรียน การจัดห้องเรียน การจัดบริเวณโรงเรียน การจัดอาคารเรียน และการจัดโรงอาหาร สภาพที่ควรจะเป็นในความคาดหวังของการจัดสภาพทางการเรียนทางกายภาพ ในภาพรวมในระดับมากที่สุด ซึ่งต้องให้มีการพัฒนาตามลำดับดังนี้ การจัดโรงอาหาร การจัดห้องเรียน การจัดบริเวณโรงเรียน การจัดอาคารเรียนและการจัดห้องสุขา

ด้านที่ 2. ด้านความปลอดภัย โดยภาพรวมและรายข้อ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดระบบความปลอดภัยให้กับนักเรียนอย่างเข้มแข็ง มีครูเวรประจำวันเพื่อดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน โรงเรียนมีรั้วรอบขอบชิด เปิด-ปิดเป็นเวลาชัดเจน บุคคลภายนอกต้องติดต่อพนักงานรักษาความปลอดภัยและแลกบัตรประจำตัว และมีการกำหนดจุด รับ-ส่งนักเรียนที่ชัดเจนและสถานที่รับ-ส่งนักเรียนมีความปลอดภัย เนื่องจากความปลอดภัยเป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ จึงสอดคล้องกับทฤษฎีความต้องการลำดับขั้นตอนของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) ซึ่งกล่าวว่ามนุษย์มีลำดับขั้นตอนความต้องการ 5 ขั้นตอนได้แก่ ความต้องการด้านร่างกาย ความต้องการด้านความปลอดภัย ความต้องการด้านสังคมความต้องการที่จะได้รับการยอมรับนับถือ และความต้องการความสำเร็จ ความสำเร็จในชีวิตนอกจากนี้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิกรม ทิพย์วิบูลย์ชัย (2546, บทคัดย่อ) พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจ การจัดสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัย

ในสถานที่ ด้านความร่มรื่นสวยงามภายในบริเวณ โรงเรียน และด้านความสะอาดของบริเวณ โรงเรียน ในระดับมาก

ด้านที่ 3. ด้านความร่มรื่นสวยงามภายในบริเวณ โรงเรียน โดยภาพรวมและรายข้อ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีการปลูกต้นไม้ประดับระหว่างทางเดินและบริเวณหน้าอาคารเรียน มีการจัดป้ายนิเทศภายในบริเวณโรงเรียนเหมาะสมและสวยงาม โรงเรียนมีการปรับทาสีอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนให้ดูสวยงามและสะอาดอยู่เสมอ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิกรม ทิพย์วิบูลย์ชัย (2546,บทคัดย่อ) พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจการจัดสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัยในสถานที่ ด้านความร่มรื่นสวยงามภายในบริเวณ โรงเรียน และด้านความสะอาดของบริเวณ โรงเรียนในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐภัก อูทโท (2558,บทคัดย่อ) วิจัยเรื่อง การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนทางกายภาพของโรงเรียนอนุบาลวัดช่องลม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ประชากร คือ นักเรียนอนุบาลวัดช่องลม จำนวน 66 คน ผลการวิจัยพบว่า การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนทางกายภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น ตามลำดับดังนี้ การจัดห้องสุขา การจัดชั้นเรียน การจัดห้องเรียน การจัดบริเวณโรงเรียน การจัดอาคารเรียน และการจัดโรงอาหาร สภาพที่ควรจะเป็น ในความคาดหวังของการจัดสภาพทางการเรียนทางกายภาพ ในภาพรวมในระดับมากที่สุด ซึ่งต้องให้มีการพัฒนาตามลำดับดังนี้ การจัด โรงอาหาร การจัดห้องเรียน การจัดบริเวณโรงเรียน การจัดอาคารเรียนและการจัดห้องสุขา

ด้านที่ 4. ด้านความสะอาดของบริเวณ โรงเรียน โดยภาพรวมและรายข้อ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก ผู้บริหาร ครู และบุคลากรใน โรงเรียนให้ความสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงความสะอาดบริเวณโรงเรียนให้สะอาดอยู่เสมอ เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานที่ที่นักเรียนมาใช้เพื่อรับความรู้ หากบริเวณและสถานที่ไม่สะอาดก็จะทำให้เกิดความรู้สึกที่ไม่ดีต่อการมาโรงเรียน ดังนั้นความสะอาดของบริเวณ โรงเรียนถือว่าเป็นหน้าเป็นหน้าเป็นตาของโรงเรียน ที่จะทำให้ผู้ปกครองเกิดความประทับใจที่นำบุตรหลานเข้ามาศึกษา บริเวณโรงอาหารของโรงเรียนมีความสะอาด มีที่ทิ้งขยะที่เหมาะสม บริเวณสนามฟุตบอลและบริเวณรอบๆมีความสะอาด และบริเวณสวนหย่อมสะอาดและมีเจ้าหน้าที่ดูแลทำความสะอาด โรงเรียนมีการณรงค์รักษาความสะอาดของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการรักษาสิ่งแวดล้อมจึงทำให้นักเรียนให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาความสะอาด (โรงเรียนวัดเขมาภิตาราม 2559) ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัย สมชาย จำปานิล (2545,บทคัดย่อ) วิจัยเรื่อง การจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษาใน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ประชากรที่ใช้ ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544 จำนวน 420 คน ผลการวิจัยพบว่า การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน โรงเรียนส่วนใหญ่มีสภาพ ดังนี้ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษาที่ ถูกสุขลักษณะคือจัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้อย่างเพียงพอ ด้านการจัดโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม คือทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ตลอดจน อาคาร

ต่าง ๆ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม โรงเรียนจัดกิจกรรมเรียนการสอน โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนปกติ ด้านการเป็นผู้นำและร่วมมือกับชุมชน โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมรณรงค์ รักษาสิ่งแวดล้อม สำหรับเรื่องปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ โรงเรียนมีพื้นที่จำกัดขาดการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการเงิน อุปกรณ์ บุคลากรจากภาครัฐ มีกิจกรรมอื่นมากเกินไป ทำให้ การปฏิบัติกิจกรรมสิ่งแวดล้อมไม่ดีเท่าที่ควร ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้นำในการดำเนินการ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ฌ์ฐัก อูทโท (2558, บทคัดย่อ) วิจัยเรื่อง การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนทางกายภาพของโรงเรียนอนุบาลวัดช่องลม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ประชากร คือนักเรียนอนุบาลวัดช่องลม จำนวน 66 คน ผลการวิจัยพบว่า การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนทางกายภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งต้องปรับปรุงให้ดีขึ้นตามลำดับดังนี้ การจัดห้องสุขา การจัดชั้นเรียน การจัดห้องเรียน การจัดบริเวณโรงเรียน การจัดอาคารเรียน และการจัดโรงอาหาร สภาพที่ควรจะเป็นในความคิดหวังของการจัดสภาพทางการเรียนทางกายภาพ ในภาพรวมในระดับมากที่สุด ซึ่งต้องให้มีการพัฒนามตามลำดับดังนี้ การจัดโรงอาหาร การจัดห้องเรียน การจัดบริเวณโรงเรียน การจัดอาคารเรียนและการจัดห้องสุขา

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม ที่มีเพศต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องมาจากสภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม มีการพัฒนาความสะอาดของอาคารสถานที่ ความสะอาดของบริเวณโรงเรียน ความร่มรื่นสวยงามภายในโรงเรียนและมีความปลอดภัย เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียนและการจัดกิจกรรมต่างๆทั้งทางด้านวิชาการ กีฬา นันทนาการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วัชรศักดิ์ วุฒิวิษญานันท์ (2559 , บทคัดย่อ) วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนของโรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวร) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง จังหวัดชลบุรี กลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 162 คน ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนของโรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวร) โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบนักเรียนโดยภาพรวมความพึงพอใจนักเรียนเพศชายและเพศหญิงต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของโรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวร) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และผลการเปรียบเทียบนักเรียนโดยภาพรวมความพึงพอใจของนักเรียนตามระดับชั้นต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนตามระดับชั้นต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของโรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวร) จังหวัดชลบุรี ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม ที่มีระดับชั้นแตกต่างกัน พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องมาจาก ได้รับการดูแลจากผู้บริหาร คณะครูในการจัดสภาพแวดล้อมภายใน

โรงเรียนในด้านต่างๆเพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง ทำให้เกิดการร่วมมือกัน ส่งผลทำให้การเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมในด้านต่างๆนั้นไม่มีความแตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ วัชรศักดิ์ วุฒิวิชญานันท์ (2559 , บทคัดย่อ) วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจต่อการ จัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนของ โรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวาร) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง จังหวัดชลบุรี กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 162 คน ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนของโรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวาร) โดย ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบนักเรียน โดยภาพรวมความพึงพอใจนักเรียน เพศชายและเพศหญิงต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของโรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวาร) ไม่มีความ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และผลการเปรียบเทียบนักเรียน โดยภาพรวมความพึงพอใจของ นักเรียนตามระดับชั้นต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนตามระดับชั้นต่อการจัด สภาพแวดล้อมทางการเรียนของโรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวาร) จังหวัดชลบุรี ไม่มีความแตกต่างอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ

บรรณานุกรม

- ณัฐภัค อุทโท.(2558).การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนทางกายภาพของโรงเรียนอนุบาล
 ช่อลม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษา
 ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.ค้นเมื่อ 25
 พฤษภาคม 2560 ,จากhttp://digital_collect.lib.buu.ac.th/dcms/files/56921108.pdf
- ทรงศณีษ์ วรหัทธำ.(2554).การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียน
 วัดจันทร์ประดิษฐาราม สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร. สารนิ
 พนต์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).กรุงเทพฯ:บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครี
 นทรวิโรฒ.ค้นเมื่อ 26 เมษายน 2560,จาก[http://ir.swu.ac.th/xmlui/bitstream/
 handle/123456789/154/ Tatsanee_W.pdf?sequence=1](http://ir.swu.ac.th/xmlui/bitstream/handle/123456789/154/Tatsanee_W.pdf?sequence=1)
- ธนศ จำเกิด. (2541). *รวมบทความทางวิชาการ*. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์ .
- พระจันทร์ทอง จนุทธมูโม สีนทะดาวศ.(2557).ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับ
 มัธยมศึกษาตอนต้นต่อการจัด สภาพแวดล้อมใน โรงเรียนวัดตำหนักใต้ สังกัด สพป.
 นนทบุรีเขต 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญา พุทธศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬ
 ลงกรณราชวิทยาลัย.ค้นเมื่อ 26 เมษายน 2560,จาก
[http://www.mcu.ac.th/userfiles/file/thesis/Educational- Administration/56-2-11-
 002.pdf](http://www.mcu.ac.th/userfiles/file/thesis/Educational-Administration/56-2-11-002.pdf)
- มีมี สัจจกมล. (2548). *ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม ด้าน
 กายภาพของโรงเรียนหอวัง กรุงเทพมหานคร. ภาคนิพนธ์ ปริญญาครุ ศาสตร มหาบัณฑิต
 สาขาการ บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.*
- วัชรศักดิ์ วุฒิวิษญานันต์.(2559).ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของ
 นักเรียนของ โรงเรียนเทศบาล 1 (สถาวร)สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง จังหวัดชลบุรี.
 วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ บริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยบูรพา.ค้นเมื่อ 20 พฤษภาคม 2560 ,จาก
http://digital_collect.lib.buu.ac.th/dcms/files/55921327.pdf
- สุพิชัย วิจิตรโสภณ.(2550). *การจัดสิ่งแวดลอมที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนใน
 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพระแสง จังหวัด
 สุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .*

- สมชาย จำปานิล. (2545). การจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด
สำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิตการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2544). มาตรฐานและแนวดำเนินการ
เพื่อการปฏิรูปลสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- อรุณชัย กัณทภา. (2548). การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภอลำสนธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.