

ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร
โรงเรียนปทุมวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 4

ธนชนม์ คุ้มมาก*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนปทุมวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 จำแนกตามเพศ และอายุ ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบง่าย โดยการใช้ตาราง Krejcie และ Morgan เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.93 ผลการวิจัยพบว่า 1) บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนปทุมวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ในภาพรวมและรายด้านอยู่ใน ระดับมากที่สุด 2) บุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนปทุมวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ในภาพรวม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 13) บุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนปทุมวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ในภาพรวม ด้านการบริหารวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ

ความพึงพอใจ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร

บทนำ

ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทำให้ประเทศไทย จำเป็นที่จะต้องเร่งพัฒนา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อที่จะสามารถพัฒนาคนในประเทศให้มีศักยภาพเพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาอย่างมีระบบให้แก่ปวงชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ภายใต้การนำของผู้บริหารโรงเรียนที่จะต้องสามารถจัดลำดับ

ความสำคัญของงานตัดสินใจได้ว่างานอะไรเป็นงานสำคัญหรือไม่สำคัญโดยเลือกปฏิบัติไปยังงานสำคัญก่อนและยึดหลักการปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานเป็นสิ่งสำคัญ เพราะถ้าผู้บริหารไม่สามารถที่จะทำงานได้สำเร็จบรรลุเป้าหมายโดยลำพังคนเดียวจะต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดในขณะนั้น ถ้าผู้บริหารมีผลสัมฤทธิ์สูงและผลงานมีความสำคัญ ก็ถือว่าทำงานประสบความสำเร็จซึ่งในการดำเนินการจัด

การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร จะให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต้องอาศัยครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของโรงเรียนปทุมวิไล โดยการสร้างความร่วมมือสร้างขวัญกำลังใจ การสร้างความพึงพอใจต่อการบริหารทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานวิชาการงานงบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารทั่วไป ถ้าการบริหาร โดยครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมมีความพึงพอใจภารกิจงานต่างๆก็จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีเป้าหมายการจัดการศึกษาคือ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความรู้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 30)

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาระดับความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนปทุมวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ในผู้บริหารมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนปทุมวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ในจำแนกตามเพศและอายุ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนปทุมวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนปทุมวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 โดยจำแนกตามเพศและอายุ

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปทุมวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 รวมทั้งสิ้น 140 คน

1.2กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปทุมวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากรางสำเร็จรูปของเคราะซึ่และมอร์แกน (อ้างถึงใน ภาวิดา ธาราศิริสุทธิ และศิริพงษ์ เสาภายน,2559, หน้า 132) ได้กลุ่มตัวอย่าง 100 คน

2. เนื้อหาที่ใช้ในงานวิจัย คือ ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนปทุมวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 44 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนปทุมวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 44 จำนวน 140 คน โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปทุมวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ได้จำนวน 100 คนจากตารางเครชีและมอร์แกน (อ้างถึงใน ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ, การศึกษาอิสระ, 2556, หน้า 132) ประกอบด้วย บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปทุมวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 เพศหญิง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 57 และเพศชาย จำนวน 43คน คิดเป็นร้อยละ 43รวมทั้งหมด 100คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีอายุต่ำกว่า 30 ปี มากที่สุด จำนวน 36คน คิดเป็นร้อยละ 36รองลงมาคือ อายุ 30-45 ปีจำนวน 34คน คิดเป็นร้อยละ 34 และอายุ 45 ปีขึ้นไป จำนวน 30คน คิดเป็นร้อยละ 30ตามลำดับ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนปทุมวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบไปด้วย แบบตรวจสอบรายการ (Check List)ถามเกี่ยวกับเพศ และอายุ แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร 4 ด้าน จำนวน 40 ข้อ ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปรวมไปถึงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาแล้วนำมาหาค่าดัชนี สูงกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และหาค่าความเชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient alpha) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.987 ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตนเองจำนวน 100 ฉบับ ระหว่างวันที่ 5 -8 พฤษภาคม 2560 ได้ติดตามจนได้รับแบบสอบถามกลับคืน คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน คือค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean)ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)และทำการทดสอบสมมุติฐาน โดยการทดสอบที (t-test)และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัย

1. ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนปทุมวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$) และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนปทุมวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 โดยภาพรวมมีความแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 1 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริหารงบประมาณ ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนปทุมวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 โดยภาพรวมมีความแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 2 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริหารงานทั่วไป มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนปทุมวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 พบประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนปทุมวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดซึ่งข้อค้นพบนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของมาโนช บุตรเชื้อไทย (2549) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยาเขตไผ่ธูปพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เช่นเดียวกัน เมื่อพิจารณารายด้านบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในด้านการบริหารวิชาการมากที่สุด รองลงมาคือด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และอันดับสุดท้ายคือด้านการบริหารงบประมาณซึ่งอภิปรายในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

1.1 ด้านการบริหารวิชาการ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งนี้ เป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนจึงทำให้ผลการวิจัยอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพนมไพโร คำจจร (2551) ได้ศึกษาความพึงพอใจของ

พนักงานครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดฉะเชิงเทรา ความพึงพอใจด้านการบริหารวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน

1.2 ด้านการบริหารงบประมาณ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งนี้ เป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาการศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษาอย่างชัดเจนการจัดทำรายละเอียดแผนงบประมาณให้มีความเชื่อมโยงกับผลผลิตและผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสม และการระดมทรัพยากรทางการศึกษา และทุนการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามกรอบทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต4 และมีการศึกษาความต้องการของสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ รวมถึงมีการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน จึงทำให้ผลการวิจัยอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอุษาใหญ่ไต้บาง (2552) ได้ศึกษาเรื่องคุณภาพการให้บริการของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และความพึงพอใจของข้าราชการครู ด้านการบริหารงานงบประมาณและแผน ความพึงพอใจด้านการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ มอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถของครูส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงยกย่อง ชมเชย พิจารณาความดีความชอบ ด้วยความยุติธรรมเปิดและโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูตามลำดับทั้งนี้ เป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษามีการวางโครงสร้างในการบริหาร ทำให้การวางแผนการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอกับภาระงาน รวมถึงการจัดแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาจากสภาพความต้องการกำลังคนและภารกิจของสถานศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสม โดยมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยทางราชการ จึงทำให้ผลการวิจัยอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของมนิรัตน์ สืบคำ (2553) ได้ศึกษา เรื่องความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารโรงเรียนวัดราชสิทธิาราม สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ สังกัดกรุงเทพมหานครความพึงพอใจด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน

1.4 ด้านการบริหารทั่วไป พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ สนับสนุนให้บุคลากรนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้บริหารและพัฒนาการศึกษาการพัฒนากระบวนเครือข่ายสารสนเทศและพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีความเหมาะสมติดตามประเมินผลการประเมินการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับ

กระบวนการเรียนรู้ตามลำดับขั้นนี้เป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินงานด้านธุรการในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโดยมีการประสานงานกับเครือข่ายการศึกษาเพื่อร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาที่มีความเหมาะสมและมีการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคลชุมชนและองค์กรต่างๆ รวมถึงมีการจัดระบบการบริหารโครงสร้างระบบการทำงานในการบริหารงานของสถานศึกษามีความเหมาะสม และการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงานดำเนินตามหลักเกณฑ์มาตรฐานและวิธีการที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกำหนด จึงทำให้ผลการวิจัยอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มนตรี ดวงสิน (2553) ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงาน โรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่ความพึงพอใจด้านการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน

2. ผลจากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนปทุมวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต4จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุจิตรา สิทธิณรงค์ (2554) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอทับปุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงาพบว่า เพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลจากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนปทุมวิไลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต4 จำแนกตามอายุ โดยภาพรวมมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 30-45 ปี กับ 45 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในด้านการบริหารวิชาการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 45 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจสูงกว่าบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 30-45 ปี ส่วนบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุอื่นๆ ไม่พบความแตกต่าง ในด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05มีความรู้ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษารวมทั้งประสบการณ์ในการทำงานมาก จึงทำให้เข้าใจในกระบวนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษามากกว่าบุคลากรทางการศึกษาในช่วงอายุอื่นๆ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อลิษา มงคล (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนน้ำรินพิทยาคม อ.วังทอง จ.พิษณุโลกพบว่า บุคลากรที่มีอายุแตกต่างกัน มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. การบริหารงบประมาณ ควรมีการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา และทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาโดยบริหารจัดการให้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีความรอบคอบในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานมีความถูกต้อง และรวดเร็ว ดำเนินการได้ตามกำหนดระยะเวลา

2. จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่าบุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศ และอายุ ต่างกันจะมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ควรนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา ในการบริหารจัดการ เพื่อให้การบริหารงานภายในสถานศึกษามีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอื่นๆ ในเขตจังหวัดปทุมธานี เพื่อจะได้นำผลการศึกษามาปรับปรุง พัฒนา การบริหารจัดการให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น

2. ควรศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอื่นๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเขต 4 เพื่อเปรียบเทียบถึงระดับความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อนำผลการศึกษามาปรับใช้ในกระบวนการบริหารจัดการในทุกด้านต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- มาโนช บุตรเชื้อไทย. (2549). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยาเขต ใฝ่อิธมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- พนมไพร คำจจร. (2551). ความพึงพอใจของพนักงานครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- อุษา ใหญ่ไต้บาง. (2552). คุณภาพการให้บริการของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและความพึงพอใจของข้าราชการครู ด้านการบริหารงานงบประมาณและแผน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. (2546). กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์จำกัด.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ. (2556).การศึกษาอิสระ. กรุงเทพมหานคร: มิตรภาพการพิมพ์.

- มณีนรุตม์ สืบคำ. (2553). ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหาร โรงเรียนวัดราชสิทธิาราม สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- มนตรี ดวงสิน. (2553). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงาน โรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- สุจิตรา สิทธิณรงค์. (2554). ความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอทับปุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- อลิษา มงคล. (2556). ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนน้ำรินพิทยาคม อ.วังทอง จ.พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, วิทยาลัยทองสุข.
- อรุณ คำขลับ. (2552). ความพึงพอใจของข้าราชการครูต่อการบริหาร โรงเรียนประเภทที่หนึ่งและโรงเรียนประเภทที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีเขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร