

ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารวิชาการของโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

พัทธา คุจจานุทัศน์*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารวิชาการ โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2559 คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน(Krejcieและ Morgan) โดยวิธีแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Sampling) โดยการเทียบสัดส่วน จำนวน 108 คน เครื่องมือเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.939 ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) ครูที่มีเพศที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา และด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ครูที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ

ความพึงพอใจ ครู บริหารงานวิชาการ โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

ความนำ

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมมีสถานะเป็นองค์กรทางสังคมมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการเตรียมเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขดังนั้นในการดำเนินการ

.....
*สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บริหารจัดการโรงเรียนเพื่อให้ดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนออกเป็น 4 ฝ่าย คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และ ด้านการบริหารวิชาการ ซึ่งในบรรดางานบริหารภายในโรงเรียนทั้ง 4 ฝ่าย วิชาการถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพซึ่งขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้นงานวิชาการเป็นกิจกรรมการจัดการเกี่ยวกับ งานด้านหลักสูตรการนำหลักสูตรไปใช้ งานการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูง ด้วยเหตุนี้ การศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารวิชาการจึงสามารถใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่จังหวัดนนทบุรี ให้สอดคล้องกับความต้องการของครู รวมทั้งการวางแผนพัฒนาโรงเรียนในด้านวิชาการสืบไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศและระดับการศึกษาซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตเนื้อหาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 4 ด้าน คือ 1) ด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ 2.) ด้านการวัดผลประเมินผลและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 3.) ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการศึกษา 4.) ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย 1.) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา ฯ 2.) โรงเรียนแก้วอินทร์สุธาอุทิศ 3.) โรงเรียนชุมชนวัดบางโค 4.) บ้านดอนตะลุมพุก 5.) โรงเรียนชุมชนวัดต้นเชือก 6.) โรงเรียนวัดพระเงิน 7.) โรงเรียนวัดเอนกศิษฐานาราม 8.) โรงเรียนอนุบาลบางใหญ่

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่าย อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่าย อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศ และ ระดับการศึกษา

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ครูกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 8 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 150 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ครูกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา จำนวน 108 คน โดยการใช้ตารางเครซี่และมอร์แกนสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน

2. เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย คือ ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารวิชาการ โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ด้านการวัดผลประเมินผลและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการศึกษา และด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยประชากรในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ครูกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 150 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของครูโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี ได้จำนวน 108 คน ด้วยการสุ่มแบบชั้นโดยการเทียบสัดส่วน ประกอบด้วย ครูกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี เพศหญิง จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 55.6 เป็นเพศชาย จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4 มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรีจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 67.6 ระดับปริญญาโท จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 และระดับปริญญาเอกมีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.4

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการบริหารวิชาการของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบไปด้วย แบบตรวจสอบถาม (Check List) ถามเกี่ยวกับเพศและระดับการศึกษา แบบสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการบริหารวิชาการ 4 ด้าน จำนวน 40 ข้อ ได้แก่ ด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ด้านการวัดผลประเมินผลและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการศึกษา และด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมไปถึงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาแล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์โดยผู้เชี่ยวชาญค่าดัชนีสูงกว่าและเท่ากับ 0.5 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และหาค่ามีค่าความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .939 ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตัวเอง จำนวน 108

ฉบับ ประกอบด้วยระหว่างวันที่ 3- 12 พฤษภาคม 2560 และนัดวันและเวลาในการเก็บแบบสอบถามด้วยตัวเอง จนได้รับแบบสอบถามกลับคืน คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยหาความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t-test) กับตัวแปรเพศและ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) กับตัวแปรระดับการศึกษา

ผลการวิจัย

1. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารวิชาการ โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. ครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่าย อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมไม่ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา และด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05
3. ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่าย อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมแตกต่าง มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า ด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูต่อการบริหารวิชาการของ โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี พบว่าประเด็นที่น่าสนใจ และนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

1. จากผลการศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารวิชาการ โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ร่วมมือกันพัฒนาทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง ในด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดประเมินผลและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา และ ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งเขตพื้นที่การศึกษามีการกระจายอำนาจยังสถานศึกษาอย่างชัดเจน มีการกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุกพบว่า มีประเด็นสำคัญในรายด้านที่ผู้วิจัยนำมาอภิปรายดังนี้

1.1 ความพึงพอใจของครูด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ พบว่าความพึงพอใจของครูโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี มีความพึงพอใจโดยรวมและรายข้ออยู่

ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากครูในกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่จังหวัดนนทบุรีตระหนักว่าหลักสูตรสถานศึกษามีความสำคัญเป็นเครื่องมือกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาและเป็นสิ่งบ่งชี้ถึงคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษาซึ่งควบคุมกระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จัดให้ครูได้รับการอบรมการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง กำหนดสาระการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อมาปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และติดตามการนำใช้หลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

1.2 ความพึงพอใจของครูด้านการวัดประเมินผลและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พบว่าความพึงพอใจของครู โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี มีความพึงพอใจโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรีสนับสนุนให้ครูสร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงโดยโรงเรียนส่วนใหญ่กำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล จัดทำคู่มือระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลให้ครูไว้อย่างชัดเจน มีการจัดทำเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผลการศึกษาที่สอดคล้องกันซึ่งเป็นสิ่งสำคัญของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา อีกทั้งยังสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

1.3 ความพึงพอใจของครูด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา พบว่าความพึงพอใจของครู โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี มีความพึงพอใจโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เห็นชัด ประกอบไปด้วย ห้องสมุด 3 ดีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ในด้านสื่อ และนวัตกรรม ครูเห็นความสำคัญจึงจัดหาและ จัดซื้อ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศการใช้แหล่งเรียนรู้ของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเนื่องจาก แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการศึกษา เป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ แหล่งความรู้ทางวิชาการที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ และ เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

1.4 ความพึงพอใจของครูด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาพบว่าความพึงพอใจของครู โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่อง โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี โดยทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ให้มีความสำคัญกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยจัดให้มีการอบรมสัมมนา ให้ความรู้ เกี่ยวกับหลักการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา กับครูผู้รับผิดชอบงานประกัน

คุณภาพการจัดการศึกษาโดยตรง จากนั้นครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในนำความรู้เกี่ยวกับการประเมินภายในมาชี้แจงให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และ มีการวางแผนมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สถานศึกษาแต่ละโรงเรียนเรียนมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ องค์กรภายนอก

2. จากการเปรียบเทียบความพึงพอใจความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งภาพรวมและรายด้านทั้งนี้เนื่องจากครูโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ ได้รับข้อมูลในด้านการบริหารวิชาการในด้าน หลักสูตรสถานศึกษา และ การจัดการเรียนรู้ ด้านการวัดผลประเมินผลและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างใกล้เคียงกันจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนนทบุรี เขต 2 ทุกโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ให้ความสำคัญกับงานบริหารด้านวิชาการ เนื่องจากการบริหารงานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารสถานศึกษาที่ผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญให้มากที่สุดเพราะเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทุกชนิดในโรงเรียนที่เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพมากที่สุด

3. จากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งภาพรวมและรายด้านทั้งนี้เนื่องจากครูโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ที่มีการศึกษาที่แตกต่างกัน ได้รับข้อมูล และ ได้รับการสนับสนุนทางด้านทรัพยากร ในการดำเนินการด้านการบริหารวิชาการในด้าน หลักสูตรสถานศึกษา และ การจัดการเรียนรู้ ด้านการวัดผลประเมินผลและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างใกล้เคียงกัน ทุกโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ให้ความช่วยเหลือกันในเรื่องการบริหารด้านวิชาการโดยการตั้งเป็นกลุ่มเครือข่าย เช่น การช่วยเหลือกันในด้าน การสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบระดับชาติ โดยการนำครูโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายแต่ละโรงเรียนที่จบตรงเอก มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดสอนเสริมนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยพบว่าความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญในการบริหารงาน

วิชาการทุกด้านให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านการวัดผลประเมินผลและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และด้านประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ควรให้การสนับสนุนจากทุกภาคส่วน เพื่อให้โรงเรียนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารงานการให้ได้มาตรฐานการดำเนินงานของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาปัจจัยอื่นที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
2. ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี เพื่อนำผลการศึกษาวินิจฉัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

เอกสารอ้างอิง

- จินดา ทรัพย์เมฆ.(2550).ความพึงพอใจของครูในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ฉวีวรรณ สว่างดวงตา. (2550).ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนพื้งรำลึก อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี .ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- พิกุล ชาวชายโงง. (2554). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนศึกษานารีวิทยาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษาเขต 1 กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- เทอดชัย ไสยลักษณ์ และ ทองม่วย นาแสงยม.(2553).ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารวิชาการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นุชนาด ทาแท่งทอง.(2556.)ความพึงพอใจครูต่อการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุทธยานี เขต1 การศึกษาอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ภาวिका ชาราศรีสุทธิ และ กัลยมน อินทุสุต. (2557). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: บริษัทมิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ จำกัด.

รุจิรี ภู่อาระ. (2557). *การบริหารวิชาการและการประกันคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: บริษัทมิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ จำกัด.

พอดดา บุตรสุทธิวงศ์.(ม.ป.ป.).*การบริหารจัดการสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: บริษัทมิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ จำกัด.

รัตนา กาญจพันธ์. (ม.ป.ป.). *เอกสารประกอบการบรรยายการบริหารสถานศึกษา*.(พิมพ์ครั้งที่4)
กรุงเทพฯ: บริษัทมิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ จำกัด.

[https://www.gotoknow.org/posts/492000%20\(12](https://www.gotoknow.org/posts/492000%20(12) สืบค้นเมื่อ 3 มีนาคม 2558

<https://www.gotoknow.org/posts/344746> สืบค้นเมื่อ 3 มีนาคม 2558