

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร
โรงเรียนเทพลีลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ญาณีสา ขำขันมะลิ*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์การทำงาน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจำนวน 103 คน โดยการสุ่มแบบอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทพลีลา จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไป ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .954 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้ 1. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด มีเพียงด้านการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับมาก 2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ

ความพึงพอใจ ครู การบริหารงานของผู้บริหาร

บทนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้คนมีความรู้ความสามารถ ที่จะปรับตัวให้เข้าอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีการปรับปรุงพัฒนาสังคม ให้เป็นสังคมที่น่าอยู่ นำาศัยซึ่งตามพระราชบัญญัติ

*สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายของการศึกษาไว้ว่า "เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" การศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

การปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยมีเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการทำงานที่จะทำให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าวนี้ขึ้นอยู่กับคุณภาพและความสามารถในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นการศึกษาตลอดชีวิตของประชาชน การให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการพัฒนาสาระกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องเป็นไปเพื่อคนทั้งมวล อย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับกลุ่มต่างๆ และคนทั้งในสังคมต้องมีหน้าที่รับผิดชอบต่อการศึกษา

(กระทรวงศึกษาธิการ. 2545 : 6)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) มาตรา 4 กำหนดว่า “ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่างๆ” การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ว่าจะเป็นการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนการสอน บุคลากรที่มีความสำคัญในด้านคุณภาพทางการศึกษาที่จะ ให้ความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีงามให้กับเยาวชนในชาติได้โดยตรงที่สุด ได้แก่ บุคลากร ทางการศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งผู้บริหารในฐานะเป็นผู้นำ มีบทบาทสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ ต้องตัดสินใจสั่งการ อำนาจการ ควบคุมชี้แนะดูแลบำรุงขวัญและกำลังใจให้บุคลากรและผู้ร่วมงาน มีความกระตือรือร้น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2543 : 2-3) ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการบริหารสถานศึกษาจะเป็นผู้กำหนดนโยบาย กำหนดจุดมุ่งหมายวางแผน ตลอดจน วิธีดำเนินงาน โรงเรียน เพื่อให้การบริหาร โรงเรียน บรรลุผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของรัฐที่กำหนดไว้ และผู้บริหารสถานศึกษา จะต้องรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงาน ด้านต่างๆ ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดประสิทธิผลทางการศึกษาให้สูงขึ้น (อรธณพ วินะวัฒน์ 2539 : 4) หากกล่าวถึงเรื่องความเป็นครู ผู้บริหารเป็นบุคคลหนึ่งที่จะต้องมีความเกี่ยวพันกับ การเรียนการสอนในโรงเรียน และเป็นที่คาดหวังของคนทั่วไปว่า ผู้บริหารที่ดีก็ย่อม ต้องเป็นครูที่ดีด้วย ดังนั้น หน้าที่ของผู้บริหารนอกจากจะทำหน้าที่บริหารการศึกษาโดยตรงแล้ว หน้าที่ ที่สำคัญที่สุด ที่ผู้บริหารจะต้องให้ความสนใจมากคือ งานนิเทศ หมายถึงงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพบุคลากรใน โรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

ผู้วิจัยในฐานะครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนเทพลีลา มีความตระหนักและเล็งถึงความสำคัญ ของความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร เพื่อจะเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุง พัฒนา ลักษณะของผู้บริหารที่ตรงกับความต้องการของผู้สอน เพื่อการนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางการบริหารงานด้านอื่นๆ ในสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์การทำงาน

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 140 คน ประจำปีการศึกษา 2559
 - 1.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 103 คน
2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านบริหารวิชาการ 2) ด้านบริหารงบประมาณ 3) ด้านบริหารงานบุคคล 4) ด้านบริหารทั่วไป

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนเทพลีลา ปีการศึกษา 2559 จำนวน 140 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) และกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยการ ใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 103 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try - Out) กับครูผู้สอน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน นำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายหัวข้อ (r) และหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's

Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น .954 ผู้วิจัยนำมารวบรวมข้อมูล โดยแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 8 - 10 พฤษภาคม 2560 จำนวน 103 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 103 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) หาค่าร้อยละ (Percentage) ส่วนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลในการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) สำหรับการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่าที (t - test) และจำแนกตามประสบการณ์ทำงานวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัย

1. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด มีเพียงด้านการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 พบว่าประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเกือบทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูมีความพึงพอใจด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมากที่สุดและมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป และด้านบริหารงบประมาณ ตามลำดับ เนื่องจากโรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ได้มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเน้นการพัฒนาในทุกๆด้าน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มาโนช บุตรเชื้อไทย (2551 : บทคัดย่อ) ซึ่งได้ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตไผ่ธูปพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี

เขต 1 ในภาพรวม 4 ด้าน มีความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด อยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

1.1 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมากที่สุด เนื่องด้วยโรงเรียนมีการวางแผนอัตรากำลังคนและบุคลากรในสถานศึกษาให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน มีการสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร มีการพิจารณาความดีความชอบของครูตามหลักเกณฑ์โดยใช้ความยุติธรรม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของศิริพงษ์ พุ่มภักดี (2546 : บทคัดย่อ) ความพึงพอใจของครูเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดชลบุรี พบว่าครูมีความพึงพอใจการกระจายงานให้บุคลากรได้ปฏิบัติอย่างเหมาะสม การมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนได้เหมาะสมกับความรับผิดชอบและการจัดบุคลากรลงสู่งานตามความถนัด ความสามารถเหมาะสมกับงาน โดยพบว่ามี ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก วลัยรัตน์ อนุศาสตร์ (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี สรุปผลการวิจัยพบว่า ครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี มีความพึงพอใจที่มีผู้บริหารมีวิธีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูโดยการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่น และมีคุณงามความดี อยู่ในระดับมาก

1.2 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านบริหารวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เนื่องจากโรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาครู ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนรวมทั้งมีการส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและองค์กรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาวิชาการของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของอรุณ คำลับ (2552 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของข้าราชการครูต่อการบริหารโรงเรียนประเภทที่หนึ่งและโรงเรียนประเภทที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรี เขต 1 สรุปผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติงานวิชาการโดยการส่งเสริมงานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ที่ปฏิบัติในแบบเรียน อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับบุญมี แก้วห้าประการ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิบัติด้านวิชาการของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดตรัง สรุปผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติงานวิชาการโดยการส่งเสริมงานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ที่ปฏิบัติในแบบเรียน อยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับวลัยรัตน์ อนุศาสตร์ (2548 : บทคัดย่อ)

ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี สรุปผลการวิจัยพบว่า ครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี มีความพึงพอใจสนับสนุนการทำเอกสาร หลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดผล และการประเมินผลของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก

1.3 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทพศิลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านบริหารทั่วไป โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดระบบบริหารธุรการที่ทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็ว มีการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย มีการพัฒนาระบบการให้บริการสาธารณะแก่ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดระบบบริหารอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสม และเอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน สอดคล้องกับวัลย์รัตน์ อนุศาสตร์ (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี สรุปผลการวิจัยพบว่า ครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี มีความพึงพอใจที่ทางโรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้น อยู่ในระดับมาก ซึ่งผลการวิจัยสอดคล้องกับศิริพงษ์ พุ่มภักดี (2546 : บทคัดย่อ) ความพึงพอใจของครูเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดชลบุรี สรุปผลการวิจัยพบว่า การแจ้งและการทำความเข้าใจให้แก่บุคลากรโดยมีการกำหนดแนวทางการสื่อสารภายในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

1.4 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทพศิลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านบริหารงบประมาณ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เนื่องจากโรงเรียนมีระบบการบริหาร โดยมีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบและเหมาะสม มีการจัดระบบการบริหารการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ที่ดี ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามขั้นตอนของกระทรวงการคลัง และเปิดเผย มีการจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานโครงสร้างสายงาน และตามแผนงาน ซึ่งสอดคล้องกับวัลย์รัตน์ อนุศาสตร์ (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี สรุปผลการวิจัยพบว่า ครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี มีความพึงพอใจที่ผู้บริหารมีการจัดการประเมินความมีประสิทธิภาพประหยัดและคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก และจัดให้มีการตรวจสอบและรายงานเกี่ยวกับการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์เป็นประจำมีการจัดทำบัญชีให้เป็นปัจจุบันและโปร่งใสตรวจสอบได้ มีการแสดงการใช้งบประมาณทุกภาคเรียนและสามารถขอลูได้ตลอดเวลา รวมถึงการจัดให้มีการทำทะเบียนบัญชี ครุภัณฑ์ เป็นประจำเสมอให้เป็นปัจจุบันตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้การบริหารงานงบประมาณสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว

โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับวลัยรัตน์ อนุศาสตร์ (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี สรุปผลการวิจัยพบว่า ครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี มีความพึงพอใจที่มีการจัดให้มีการตรวจสอบและรายงานเกี่ยวกับการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์เป็นประจำ อยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เนื่องด้วยการบริหารของโรงเรียนเทพลีลาได้นั้นการบริหารโดยให้ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมมือกันในทุกๆด้าน โดยมีความมุ่งหวังเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกๆด้าน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพรมาลี สนิสมบูรณ์ (2549 : บทคัดย่อ) ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสมาคมสหศึกษาสัมพันธ์ สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามเพศในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับสุนทร เพ็ญจันทร์ (2549 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ พบว่าครูมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารงานโรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่าง เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารซึ่งเน้นความร่วมมือของครู โดยครูที่มีประสบการณ์มากเป็นผู้สอนและถ่ายทอดงานให้ครูที่มีประสบการณ์น้อยกว่า ทำให้เกิดการ ทำงานร่วมกัน และมีเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนร่วมกัน ทำงานอย่างมีระบบ แบ่งหน้าที่อย่างเหมาะสมตามความสามารถ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของสุนทร เพ็ญจันทร์ (2549 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี พบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน และยังสอดคล้องกับของสุกิจ โพธิ์ศิริกุล (2550 : บทคัดย่อ) ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่าครูที่มีประสบการณ์มากกับครูที่มีประสบการณ์น้อยมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์และเพื่อการวิจัยในโอกาสต่อไป

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1.1 ด้านการบริหารงานบุคคล จากการวิจัยพบว่าการบริหารงานบุคคล ควรเน้นความยุติธรรมในการพิจารณาความดีความชอบของครู มีการสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร รวมทั้งการวางแผนอัตรากำลังคนควรให้เพียงพอและเหมาะสมกับงาน เพื่อการทำงานในองค์กรเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และบุคลากรทำงานอย่างมีความสุข

1.2 ด้านการบริหารวิชาการ โรงเรียนควรจัดให้มีศูนย์สื่อหรือศูนย์วิชาการเพื่อเป็นแหล่งผลิตและบริการแก่ครูในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ส่งเสริมการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและองค์กรอื่นๆ ในการพัฒนาวิชาการ และส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียนให้มากขึ้น ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

1.3 ด้านการบริหารทั่วไป ควรเน้นให้มีระบบการบริหารงานธุรการที่ทันสมัยโดยยึดหลักถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาระบบการให้บริการสาธารณะสุขแก่ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้มารับบริการ และการจัดบุคลากร รับผิดชอบงานควรจัดให้เหมาะสมแก่หน้าที่และศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน และควรส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

1.4 ด้านการบริหารงบประมาณ จากการวิจัยพบว่าโรงเรียนควรเน้นพัฒนาการตรวจสอบสภาพ และบำรุงรักษาพัสดุ และสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีการจัดทำบันทึกรายรับ รายจ่าย ให้เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ จัดทำระบบบริหารการเงิน ให้เป็นไปตามขั้นตอนของกระทรวงการคลังและเปิดเผย มีการติดตามผล ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษา และครูรับทราบสม่ำเสมอ เพื่อจะทำให้ระบบการบริหารงบประมาณในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองหรือนักเรียนเพิ่มเติมว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับใดเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดียิ่งขึ้น

2.2 โรงเรียนควรรนำข้อเสนอแนะของครูมาพิจารณาในการประชุมครู เพื่อนำมาพัฒนาการบริหารการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ร.ส.พ.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก.
- _____. หลักการแนวคิดและเทคนิคการบริหาร (เอกสารวิชาการ). กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.
- ปราชญา กล้าผจญ. (2537). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ :
มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ จำกัด.
- ปราชญา กล้าผจญและสมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พนมไพร คำขร. (2551). การศึกษาความพึงพอใจของพนักงานครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดฉะเชิงเทรา. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี
สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. (2542). การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.
- ระวีวรรณ โพธิ์วัง. (2543, สิงหาคม-กันยายน). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
วารสารข้าราชการครู, 6.
- สายสุนีย์ ปวุฒินันท์. (2541). หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและนิตเทศการศึกษา.
กรุงเทพฯ : พิมพ์เนศ.
- สิริลักษณ์ แพรพรม. (2550) การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2: ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- อิทธิ โลหะชาละ. (2542). การมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา
เชียงราย การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.