

**ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี**

เบญญาภา เชื้อเล็ก*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูที่ปฏิบัติงาน ในอำเภอบางปลาม้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2559 คัดเลือกจากกลุ่มตัวอย่างชั้นภูมิโดยเทียบสัดส่วน จำนวน 113 คน เครื่องมือเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .941 ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม มีอยู่ในระดับ มาก 2) ครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้านไม่แตกต่างกันทุกด้าน 3) ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการบริหารวิชาการ มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

คำสำคัญ

ความพึงพอใจ ครู การบริหารงานของผู้บริหาร

บทนำ

สังคมไทยในปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเชื่อมโยงสื่อสารทำให้เกิดมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ทำให้สังคมที่มีการปรับเปลี่ยนการดำรงชีวิตตามกระแสสังคมในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สิ่งหนึ่งที่จะช่วยให้มีการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้นั้นก็คือ การศึกษา เนื่องจากการศึกษาจะช่วยการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ให้เป็น

* สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ผู้รู้จักคิดรู้จักทำและสามารถแก้ปัญหาได้ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวดที่ 1 มาตรา 6 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขได้ การศึกษาจึงมีบทบาทที่สำคัญมากในยุคสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงและคุณภาพทางการศึกษาเป็นสิ่งที่สังคมต้องการและความคาดหวังให้เกิดเพราะการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพจะช่วยนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ในตัวมนุษย์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ทำให้เป็นคนที่มีสติปัญญาดี รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรม คุณธรรม ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องจัดและพัฒนาศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้รับผลประโยชน์ทางการศึกษา (Stakeholders) อันได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนและสังคมมีความพึงพอใจ ความศรัทธาและมีความเชื่อมั่นต่อระบบการศึกษา

โรงเรียนจึงเป็นสถาบันการศึกษาที่ช่วยในการจัดการศึกษาโดยมีครูเป็นผู้จัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างเต็มที่ที่มีผู้บริหารเป็นผู้บังคับบัญชาและทำหน้าที่บริหารงานโรงเรียน 4 งาน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ที่ผู้บริหารโรงเรียนมีหน้าที่กระตุ้นการเรียนการสอน และการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอันได้แก่ ครู นักเรียน หลักสูตร แบบเรียน อุปกรณ์ กิจกรรม บริการต่าง ๆ อาคารสถานที่ งานติดต่อสื่อสาร งานด้านการเงิน และงบประมาณต่าง ๆ สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานนั้นนับว่ามีค่าอย่างยิ่ง สำหรับผู้ปฏิบัติงานทุกคนดังแนวคิดของ อรุณ รักธรรม (2541, หน้า 212 อ้างอิงใน จารุวรรณ ทองหล่อ. 2559. หน้า 3) ที่กล่าวว่าผู้บริหารที่ดีจะต้องสร้างขวัญและความพึงพอใจในการทำงานให้สมาชิกในองค์กร เพราะความพึงพอใจในการทำงานเป็นหัวใจของการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะทำให้การดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้ดี เมื่อบุคคลมีความพึงพอใจในงานของตนแล้ว จะอุทิศเวลาในการปฏิบัติงานมากขึ้น มีความตั้งใจกระตือรือร้น มีความอดุสาหพยายามถ้าครูไม่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานจะทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานน้อยลงการดำเนินงานไม่ราบรื่น ความรับผิดชอบจะน้อยลงสิ่งทำให้ครูมีความพึงพอใจ หรือไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานนั้น เป็นเรื่องที่ ผู้บริหารควรให้ความสนใจ นำมาเป็นองค์ประกอบในการวิเคราะห์และปรับปรุงงานให้สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้นผู้บริหารทุกระดับ นอกจากจะมีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผนงาน จัดองค์การวินิจฉัยสั่งการประสานประโยชน์ของ

บุคคลและองค์การตลอดจนเป็นตัวอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างแก่ผู้ได้บังคับบัญชาแล้ว สิ่งสำคัญที่ผู้บริหารจะลืมเสียมิได้ คือ การโน้มน้าวจิตใจของผู้ได้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานให้ประสานสามัคคี และมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน เพื่อจะนำองค์การไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาถึงความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อหาคำตอบว่าครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารอยู่ในระดับใดเพื่อจะได้นำผลการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารให้มีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยจำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ครูในอำเภอบางปลาม้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 160 คน
 - 1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ครูในอำเภอบางปลาม้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 113 คน ประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง Krejcie และ Morgan (อ้างถึงภาวิดา ธารศรีสุทธิ และศิริพงษ์ เสภาภยณ, 2556 ,หน้า132) เพื่อการพิจารณาขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากจำนวนประชากรที่นับจำนวนได้ การสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน
2. เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย คือ ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี 4 ด้าน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานทั่วไป

วิธีการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยค้างนี้ ได้แก่ ครูในอำเภอบางปลาม้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 160 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ ครูในอำเภอบางปลาม้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 113 คน ประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง Krejcie และ Morgan (อ้างอิงภาวิดา ธาราศรีสุทธิ และศิริพงษ์ เสาภายน, 2556 ,หน้า132) เพื่อการพิจารณาขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากจำนวนประชากรที่นับจำนวนได้ การสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน ประกอบด้วย ครูในอำเภอบางปลาม้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี เพศหญิงจำนวน 75 คิดเป็นร้อยละ 66.40 เพศชายจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 33.60 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 10 ปีขึ้นไป จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 26.50 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 6-10 ปี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 33.60 และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 39.80

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Check List) ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี แบ่งเป็น 4 ด้าน จำนวน 40 ข้อ ประกอบด้วย ด้าน การบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร และด้านการบริหารงานทั่วไป ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ตรวจสอบแบบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์โดยผู้เชี่ยวชาญ ค่าดัชนีสูงกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .941 ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตัวเองจำนวน 113 ฉบับ ประกอบด้วยระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2560 ถึงวันที่ 10 พฤษภาคม 2560 และนัดวันและเวลาในการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง จนได้รับแบบสอบถามกลับคืน คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t-test) กับตัวแปรเพศ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) กับตัวแปรประสบการณ์การปฏิบัติงาน

ผลการวิจัย

1. ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม มีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน อยู่ในระดับ มาก
2. ครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจของต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ไม่แตกต่างกันทุกด้าน

3.ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรีโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการบริหารวิชาการ มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

การอภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี พบประเด็นที่น่าสนใจ นำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เมื่อพิจารณารายด้านมีความพึงพอใจด้านการบริหารงานวิชาการมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และลำดับสุดท้ายคือ ด้านการบริหารทั่วไป ทั้งนี้เนื่องมาจาก การบริหารงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ มีการบริหารแบบผู้บริหารมืออาชีพ มีศาสตร์และศิลป์ในการสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานเกิดความศรัทธาสร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนน่าอยู่ให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งผลให้ครูเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริวรรณ วรโพด (2551:บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกพร สุทธิประภา(2557,บทคัดย่อ)ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า ทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จารุวรรณ หล่อเงิน(2559.บทคัดย่อ)ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้วิจัยอภิปรายได้ดังนี้

1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก ผู้บริหารมีการพัฒนาความรู้ความสามารถตนเอง และมีการส่งเสริมให้ครูประสานความร่วมมือแลกเปลี่ยน เรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกันภายใน โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกชุมชน ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน และส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอน พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมในจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย ประสานงานชี้แจงเรื่อง

การจัดการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิรณันต์

สุขสมบูรณ์ (2553,บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติงานวิชาการโดยสนับสนุนให้ครูมีการอบรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนประกอบหลักสูตร และมีการประเมินผลงานทุกปี อยู่ในระดับความพึงพอใจระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ รุ่งรัศมี โกศล (2559,บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลุ่มที่ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านการบริหารวิชาการระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จารูวรรณ หล่อเงิน(2559.บทคัดย่อ) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการบริหารวิชาการโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการบริหารงบประมาณ ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารโรงเรียนมีการประชุมวางแผนกำหนดให้มีการรายงานผลการใช้เงินและ ผลดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำบัญชีเป็นปัจจุบัน ถูกต้องและตรวจสอบได้ ระดมทุนจากองค์กรและสถาบันต่างๆ เพื่อใช้ในการศึกษา มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา จัดเก็บรักษาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี ส่งเสริมให้ครูใช้วัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนจัดให้มีพัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอกับความต้องการของบุคคล กำกับดูแลการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบที่กำหนด จัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้เป็นเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกพร สุทธิประภา(2557,บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านการบริหารงานงบประมาณอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จารูวรรณ หล่อเงิน(2559.บทคัดย่อ) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการบริหารงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการบริหารบุคคลโดยส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ ขอบเขตการปฏิบัติงานของบุคลากรไว้ชัดเจน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ

ให้แก่บุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบวินัย และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของบุคลากร ดูแลบุคลากรทุกคนให้ทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี มีการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรด้วยความเป็นธรรมมีการแบ่งงาน และมอบหมายงานให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ตามความรู้ความสามารถ มีความเห็นใจและให้กำลังใจเมื่อครูประสบปัญหาต่าง ๆ มีการวางแผนการจัดอัตรากำลังสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกพร สุทธิประภา(2557,บทคัดย่อ)ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จารุวรรณ หล่อเงิน(2559.บทคัดย่อ) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านการบริหารทั่วไป ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารมีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้บริการ อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์แก่ชุมชนจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ มีการสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือประเพณีของชุมชน พัฒนาระบบงานสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสามารถใช้ในการบริหารจัดการได้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและเสนอแนะกิจกรรมของโรงเรียน ติดตามและตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมอย่างคุ้มค่าเป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ มีการเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียนต่อสาธารณชน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มนตรี ดวงสิน (2553,บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาล 1ตลาดเก่า สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่ พบว่า ระดับความพึงพอใจการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับการงานวิจัยของ กนกพร สุทธิประภา(2557,บทคัดย่อ)ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จารุวรรณ หล่อเงิน(2559.บทคัดย่อ) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยครูที่มีเพศต่างกัน พบว่า เมื่อจำแนกตามเพศโดยภาพรวมและรายด้าน ครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านไม่แตกต่างกันทุกด้าน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 1 ทั้งนี้เนื่องมาจาก ครูที่อยู่ภายใต้ข้อบังคับเดียวกันได้รับนโยบายเดียวกัน ทำให้การทำงานของโรงเรียนเป็นไปตามระบบและขั้นตอนที่โรงเรียนกำหนด และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี มีการสื่อสารที่ดี จึงส่งผลทำให้ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อนุภาพ วาทีทอง (2551,บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตคันทนาเยาวกรุงเทพมหานคร พบว่า ครูที่มีเพศต่างกันจำแนกตามสถานภาพ มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคันทนาเยาวกรุงเทพมหานคร ในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกพร สุทธิประภา (2557,บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า ครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จารุวรรณ หล่อเงิน(2559.บทคัดย่อ)ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยจำแนกตามเพศโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการบริหารวิชาการ มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พนมไพร คำจจร (2551,บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของพนักงานครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลฉะเชิงเทรา พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี กับ มากกว่า 10 ปีขึ้นไป และ ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 6 – 10 ปี กับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหาร

โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 6 – 10 ปี มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานสูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 5 ปี และครูที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 10 ปี ขึ้นไป ส่วนครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอื่นๆ ไม่พบความแตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกพร สุทธิประภา (2557, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ 1-10 ปี กับครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป มีความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการบริหารงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ส่วนครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10-20 ปี กับประสบการณ์มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 อาจเป็นเพราะการมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมากเพียงใดก็ตามมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาไม่ต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัย พบว่า ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทุกด้านแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนได้สร้างความพึงพอใจให้เกิดขึ้นกับผู้บังคับบัญชา การสร้างความพึงพอใจนั้น เป็นสิ่งสำคัญในการสร้างความร่วมมือร่วมใจในองค์กรต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

1. การบริหารวิชาการ ครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารใช้เวลาส่วนใหญ่ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของโรงเรียนจัดให้มีการวัดผลประเมินผลเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน กำกับดูแลให้ครูเตรียมการสอนและบันทึกการสอนให้เป็นปัจจุบันจัดให้มีอุปกรณ์การเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้บริหารมีการพัฒนาตน ขวนขวายหาความรู้ใส่ตนเสมอ แสวงหาประสบการณ์ พัฒนาความรู้ ความสามารถเพื่อให้การบริหารงานของตนพัฒนาขึ้น ในปัจจุบันงานด้านการบริหารการศึกษามีมากขึ้น โลกมีความสับสนและสลับซับซ้อนมากขึ้นทุกวัน ผู้บริหารโรงเรียนจึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาตนเอง ทั้งด้านวิชาการทั่วไปและด้านความชำนาญในสายงานของตนเองเพื่อเป็นผู้บริหารที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ มีความมั่นใจ ในการปฏิบัติงานวิชาชีพผู้บริหารให้เกิดผลดีสูงสุด

2. ด้านการบริหารงบประมาณ ครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียน จัดให้มีการ จัดซื้อจัดจ้างอย่างโปร่งใสจัด มีแผนปฏิบัติการ การใช้จ่ายเงินให้ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามกฎระเบียบและข้อบังคับ ควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามกฎระเบียบและข้อบังคับ มีการเสนอแผนการใช้จ่ายเงินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา จัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้เป็นเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ จัดทำบัญชีเป็นปัจจุบัน ถูกต้องและตรวจสอบได้ ระดมทุนจากองค์กรและสถาบันต่างๆ เพื่อใช้ในการศึกษา จัดเก็บรักษาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี และจัดให้มีพัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอกับความต้องการของบุคคล

3. ด้านการบริหารงานบุคคล ครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก อยู่แสดงให้เห็นว่า การบริหารมีการแบ่งงาน มอบหมายงาน ใ้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ตามความรู้ความสามารถ กำหนดบทบาทหน้าที่ ขอบเขตการปฏิบัติงานของบุคลากรไว้ชัดเจนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบวินัย และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารงาน จากเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมคุณธรรม ในมาตรฐานที่ 8 คือต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี หมายถึง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในทุกๆด้าน เช่น คุณธรรม จริยธรรม ความยุติธรรมและบุคลิกภาพ อันจะทำให้เกิดความเชื่อ ความศรัทธาต่อการบริหารงาน ผู้บริหารที่มีคุณภาพจะต้องอาศัยทั้งศาสตร์ของการบริหาร และศิลปะของความเป็นผู้นำประสมประสานกันอยู่ในตัว แต่สิ่งที่แฝงอยู่ในทั้งศาสตร์และศิลปะของการบริหารงานเกือบทุกประการก็คือ คุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหาร ซึ่งเป็นเสมือนส่วนเสริมที่จะทำให้การบริหารงานนั้นมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ผู้บริหารโรงเรียนมีความสำคัญต่อโรงเรียนมาก จึงควรมีการพัฒนา เพื่อให้เป็นผู้บริหารที่ดี มีความเจริญเติบโตในวิชาชีพ การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจะต้องมีการดำเนินการพัฒนาด้วยวิธีการต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลาที่เป็นผู้บริหาร

4. ด้านการบริหารทั่วไป ครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนเป็นตัวจักรสำคัญที่จะกระตุ้น ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง เพื่อดำเนินกิจกรรมการบริหารงานโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายปลายทาง การบริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนต้องถือว่าในฐานะผู้นำ ผู้ประสานประโยชน์ให้บุคลากรในโรงเรียนทำงานให้โรงเรียน ได้ประสิทธิผลสูงสุด และมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารโรงเรียนในฐานะผู้นำจะต้องเป็นผู้นำในการวางแผน ติดตามดูแลกำกับการเสริมพลังผู้ร่วมงาน และประเมินผลงาน ำงานของโรงเรียนบรรลุจุดหมาย

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมและคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียน
2. ควรมีการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่าง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานโรงเรียนกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู
3. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบของความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของครู
4. ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และ(ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 พร้อมกฎหมายที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2545 . กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา.
- กนกพร สุทธิประภา.(2557).ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคาแหง.
- จารุวรรณ หล่อเงิน.(2559) .ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พัทธนันท์ อึ้งรัก. (2556). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนปากคลองบางขนาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พนมไพร คำขจร. (2551). ความพึงพอใจของพนักงานครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลฉะเชิงเทรา,วิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- พิรณันต์ สุขสมบุญณ์ .(2553). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ และศิริพงษ์ เสาวภายน.(2559).การศึกษาอิสระ(พิมพ์ครั้งที่ 9).กรุงเทพมหานคร:มิตรภาพ

การพิมพ์และสตีวดีโอ.

มนตรี ดวงสิน .(2553). ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาล 1ตลาดเก่า
สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

รุ่งรัศมี โกศล.(2559).ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด
การศึกษากลุ่มที่ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1.สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยปทุมธานี.

ศิริวรรณ วรโพด. (2551) .ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเตตรา
เขต 2.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.

อนุภาพ วาทีทอง.(2551).ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
คันนายาว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
(สำเนา).