

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีผลต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษา ในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ

ธีรภัทร์ อินธิแสง*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีผลต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่า t-test และทดสอบการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน One Way Analysis of Variance ผลการวิจัยพบว่า 1) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง 100 คน พบว่า แบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีอาชีพที่ไม่ใช่รับราชการและพนักงานเอกชนเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่อาชีพพนักงานเอกชน และมีอาชีพรับราชการตามลำดับ 2) ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 3) ผลการเปรียบเทียบผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 4) ผลการเปรียบเทียบผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: 1) ความคิดเห็น 2) ปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษา

บทนำ

ในประเทศไทยได้มีการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมีกฎหมายและนโยบายการศึกษาของไทยนับแต่อดีตเป็นต้นมา โดยเน้นเรื่องคุณภาพการศึกษาและเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 10 กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมี

* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นกฎหมายที่ออกมาสอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ส่วนที่ 8 สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา มาตรา 49 กล่าวไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิและเสรีภาพในการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย(สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2555 หน้า 7) และในแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559) ได้เน้นให้มีการจำกัด ลด ขจัดปัญหาทางโครงสร้างที่ก่อให้เกิดและหรือคงไว้ซึ่งความยากจน ขัดสน ค้อยทั้งโอกาสและ ศักดิ์ศรีของคนและ โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เป็นโรงเรียนรัฐบาลประเภทสหศึกษาขนาดใหญ่ พิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับการศึกษาที่ให้บริการมีการเปิดสอน 2 ระดับ คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย นักเรียนจำนวน 2,817 คน ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม มีหลายปัจจัย เช่น ปัจจัยด้านวิชาการ ปัจจัยด้าน ภาพลักษณ์ของโรงเรียนปัจจัยด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปัจจัยด้านบุคลากร และปัจจัยด้าน ค่าใช้จ่ายซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของฐิติมา โชคคณาพิทักษ์ (2553, น. 3) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน โครงการโรงเรียนสองภาษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ในเรื่อง ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาเป็นด้านหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน ด้านค่าใช้จ่าย นอกจากนี้รังสรรค์ บุญธรรม (2556, น. 5) ได้ศึกษา เรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในสาระการเรียนรู้พื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 1 พบว่า 1) ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในสาระการเรียนรู้พื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลชลบุรี สำน กงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก อีกทั้งปาริชาติ ตั้งศักดิ์ชัยสกุล (2553, หน้า 6) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือก โรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา ในเขตเทศบาลเมืองรังสิต จังหวัดปทุมธานี มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภูมิหลังของผู้ปกครองและปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา ในเขตเทศบาลเมืองรังสิต จังหวัดปทุมธานี ผลการศึกษา พบว่า ผู้ปกครอง มีความเห็นสอดคล้องกันว่าทุกปัจจัยมีความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ระดับก่อน ประถมศึกษาในเขตเทศบาลรังสิต จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

การได้รับทราบปัจจัยด้านต่างๆ ที่มีความสำคัญและเกี่ยวข้องต่อความนิยมของผู้ปกครอง ในการตัดสินใจส่งลูกหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน จะทำให้โรงเรียนได้ปรับปรุงพัฒนาแผนงาน ด้านต่างๆ เพื่อโรงเรียนจะได้ปฏิบัติภารกิจหรือพันธกิจทางการศึกษาที่สังคม ให้การยอมรับและ มอบความไว้วางใจให้แก่โรงเรียนในการให้การศึกษาต่อบุตร ในทุกระดับการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสี่ยงสะท้อนจากผู้ปกครองนักเรียนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ เป็นการให้ผู้ปกครอง นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อีกรูปแบบหนึ่งผู้วิจัยมีความมุ่งหวังที่จะ ทำการศึกษาถึงปัจจัยในการตัดสินใจตามทัศนคติและการรับรู้ของผู้ปกครอง ซึ่งจะเป็นข้อค้นพบที่เป็น ประโยชน์ต่องานของโรงเรียนโดยตรงในการใช้เป็นข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนด ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนต่อไป เพื่อเพิ่มความมั่นใจ ในการบรรลุถึงโรงเรียนแห่งความศรัทธาในดวงใจของผู้ปกครองนักเรียน และการเป็นโรงเรียน ที่ตั้งมั่นอยู่ด้วยคุณภาพที่ยั่งยืนตลอดไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีผลต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่ง บุตรหลานเข้าศึกษาใน โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ จำแนกตาม เพศและอาชีพ

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขต ราชบุรีบูรณะของนักเรียนที่มีบุตรหลานศึกษาอยู่ในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2560 จำนวน 200 คน

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขต ราชบุรีบูรณะของนักเรียนที่มีบุตรหลานศึกษาอยู่ในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2560 จำนวน 100 คน โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Sample Random sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น ได้แก่ สถานภาพของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศ และอาชีพ

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีผลต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ จำแนกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านค่าใช้จ่าย

สมมติฐานการวิจัย

ผู้ปกครองที่มีเพศและอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีผลต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะแตกต่างกัน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ทราบถึงปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาของโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม นำไปพิจารณาในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพปัจจัยด้านต่างๆ ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้การวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) คือ เพศและอาชีพ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเนื้อหาเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ ซึ่งมี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านบุคลากร ด้านค่าใช้จ่าย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ จำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยใช้ค่าที (Independent Sample t – test)
4. ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ จำแนกตามอาชีพ ใช้การวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) หากมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะเปรียบเทียบค่าคะแนนเป็นรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ้ (Sheffe's Post hoc Comparison)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. ผลการเปรียบเทียบผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

การอภิปรายผล

1. ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เป็นเพราะในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม ได้มีนโยบายในการประชาสัมพันธ์ในหลายด้าน และมีการใช้สื่อประชาสัมพันธ์เข้าถึงผู้ปกครองได้ทราบข่าวสารของโรงเรียนทั้ง เว็บไซต์ของโรงเรียน วารสาร จุลสาร และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ที่สามารถแจ้งข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงผู้ปกครอง อีกทั้งโรงเรียนได้รับรางวัลต่างมากมายจากทางส่วนราชการ และหน่วยงานเอกชน ในด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้ภาพรวมของโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับวรรณรัตน์ กลิ่นอุทัย (2558) ที่ได้ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่ง

บุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนราชวัดวิทยา เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร พบว่าปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนราชวัดวิทยา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

1. 1 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ ในด้านวิชาการ ในระดับมาก อาจเป็นเพราะ โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคมมีโครงสร้าง และหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน มีการจัดการศึกษาได้ครบถ้วน ได้มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาด้านวิชาการ อีกทั้งโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญาโรงเรียนจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุม อนึ่งโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคมยังมีห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพวิชาการ (คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์-ภาษาอังกฤษ) ที่เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้พัฒนาทางด้านวิชาการอย่างเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องกับนิยามของ นามมาลา (2558) ที่ได้ศึกษา ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ พบว่าปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ในภาพรวมมีน้ำหนักการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก โดยผู้ปกครองให้น้ำหนัก การตัดสินใจในระดับมากโดยผู้ปกครองให้น้ำหนักการตัดสินใจในระดับมาก 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการ เป็นอันดับที่หนึ่ง รองลงมา ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ตามลำดับ

1. 2 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ ในด้านภาพลักษณ์ ในระดับมาก เป็นเพราะภาพลักษณ์ ของโรงเรียนในด้านต่างๆดังกล่าวส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองมาก เช่น การได้รับรางวัล มาตรฐานการศึกษาดีเด่นด้านพลังงานระดับ 5 ดาว เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับดีเด่น นักเรียนมีผลงานด้านวิชาการชนะการประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จนถึงระดับชาติ มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษา อีกทั้งโรงเรียนมีระบบดูแลและป้องกันภัยอันตรายที่ผู้ปกครองวางใจได้ รวมถึงชื่อเสียงความสำเร็จของศิษย์เก่าที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพทางการศึกษาและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ของชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับ สมพร พรประสิทธิ์ (2559) ได้ศึกษา ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อ

ปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิภาคีsek บางขุนเทียน ด้านชื่อเสียง โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

1. 3 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน บางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ ในด้านบุคลากร ในระดับมาก เป็นเพราะบุคลากรทุกฝ่าย ของโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี ครูมีความรู้ ความสามารถตรงสาขาวิชาที่สอน ปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนด้วยความรักอย่างเท่าเทียมกันอารมณ์ดี ใจเย็น และสามารถควบคุมอารมณ์ได้ คุรุปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีความยุติธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต และซื่อตรงต่อหน้าที่ตนเอง สามารถเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนของตนให้สอดคล้องกับ ความมุ่งหมายของหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ สามารถคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สอดคล้องกับ เหม หมดอาหวา (2559) ได้ศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตร หลาน เข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ด้านบุคลากร พบว่า โดยภาพ รวมอยู่ในระดับมาก

1. 4 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน บางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ ในด้านด้านค่าใช้จ่าย ในระดับมาก เป็นเพราะ โรงเรียน กำหนดค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่างๆ อย่างเหมาะสม เมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนอื่นๆ ในเขตเดียวกัน และยังประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางระหว่างบ้านถึงโรงเรียน เพราะ โรงเรียนจะ อยู่ใกล้กับชุมชน อีกทั้งผู้ปกครองสามารถผ่อนชำระค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมต่างๆเป็น รายงวดได้ ผู้ปกครองจึงพึงพอใจรายจ่ายเฉลี่ยต่อวันของบุตรหลาน ซึ่งสอดคล้องกับ จุฑาภรณ์ อึ้งเจริญ (2555) ที่ได้ศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้า เรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) โรงเรียนชลกันยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 18 พบว่าปัจจัยด้านค่าเล่า เรียนมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนอยู่ในระดับมาก

1. 5 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน บางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ ในด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม ในระดับมาก เป็นเพราะ โรงเรียนอยู่ใกล้บ้านหรือที่ทำงานของผู้ปกครองทำให้สะดวกในการรับส่งบุตรหลาน และยังตกแต่ง อาคารเรียน และห้องเรียนให้ดูสวยงามสะอาดเรียบร้อย ภายในอาคารเรียนและห้องเรียนมีการดูแล บำรุงรักษาเป็นอย่างดีและสม่ำเสมอ จึงทำให้ห้องเรียนมีบรรยากาศและสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับพัฒน์นทร์ สรรพวรสถิตย์ (2552) ได้ศึกษาปัจจัยในการ

ตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการโรงเรียนสองภาษา โรงเรียนอนุบาลใหม่เมืองชลบุรี พบว่า ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองทั้งเพศชายและเพศหญิงถึงแม้จะมีเพศที่แตกต่างกัน แต่มุมมองในการให้การศึกษาแก่บุตรนั้นเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งอาจเป็นเพราะในการส่งเสริมบุตรหลานเข้าเรียนนั้นมีการปรึกษากันภายในครอบครัว ส่งเสริมการมีความคิดที่ร่วมกันเป็นแนวทางเดียวกันที่จะให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของชัยณรงค์ สุขยัง (2558) ที่ได้วิจัยเรื่องการเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบุรี พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ และรายได้ต่อเดือนต่างกันมีปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม พบว่าไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองมีความคาดหวังให้บุตรหลานได้รับการพัฒนาทั้งด้านจิตใจ ความรู้ สติปัญญา จริยธรรมและวัฒนธรรมอย่างเต็มศักยภาพ สามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ถึงแม้ว่าผู้ปกครองจะมีอาชีพที่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของอรพินท์ เจริญผล (2554) ที่ได้วิจัยเรื่องปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้นเรียนศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 พบว่าผู้ปกครองที่มีเพศ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้ต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ด้านวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากแต่สิ่งที่ควรปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองให้มากขึ้น คือ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2. ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากแต่สิ่งที่ยังควรปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการผู้ปกครองให้มากขึ้น คือ การจัดการด้านจราจรเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครองให้มากขึ้น

3. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากแต่สิ่งที่ยังควรปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการผู้ปกครองให้มากขึ้น คือ การเพิ่มการจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกสถานที่และตลอดเวลา

4. ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากแต่สิ่งที่ยังควรปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการผู้ปกครองให้มากขึ้น คือ การเพิ่มการดูแลนักเรียนนักเรียนทุกคนด้วยความรักอย่างเท่าเทียม

5. ด้านค่าใช้จ่าย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากแต่สิ่งที่ยังควรปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการผู้ปกครองให้มากขึ้น คือ การสนับสนุนการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนให้มากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จุฬารัตน์ อึ้งเจริญ. (2555). ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) โรงเรียนชลกันยานุกูล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยณรงค์ สุขยัง. (2558). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์
การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- จิตติมา โชคคณาพิทักษ์. (2553). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน โครงการ
โรงเรียนสองภาษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- นิกาญจน์ นามมาลา. (2558). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับ
ประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ. วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ปาริชาติ ตั้งศักดิ์ชัยสกุล. (2553). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนเอกชน
ระดับก่อนประถมศึกษาในเขตเทศบาลเมืองรังสิต จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์,
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- พัฒน์นรินทร์ สรรพวรสถิตย์. (2552). ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้า
เรียนโครงการโรงเรียนสองภาษา โรงเรียนอนุบาลใหม่เมืองชลบุรี. งานนิพนธ์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รังสรรค์ บุญธรรม. (2556). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โครงการ
จัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในสาระการเรียนรู้พื้นฐาน โรงเรียน
อนุบาลชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณรัตน์ กลิ่นอุทัย. (2558). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
โรงเรียนราชวัตรวิทยา เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์,
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สมพร พรประสิทธิ์. (2559). ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตร
หลานเข้าเรียนใน โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ,

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (2552). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐.

ค้นเมื่อ 7 เมษายน 2560, จาก www.ofm.mof.go.th/.

เหม หมดอาหาว. (2559). ระดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน
สถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลเทศบาลนครหาดใหญ่. วิทยานิพนธ์,

มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

อรพินท์ เจริญผล. (2554). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้นเรียน
ศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 3. วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต