

วารสารบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีที่..... ฉบับที่..... เดือน..... พ.ศ.

ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานปากช่อง

อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

นางสาวอลิสรา เสนโคสูง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 และเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 4 ปีการศึกษา 2559 ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 148 คน โดยใช้ตาราง Krejcie and Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert Scale) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้การทดสอบค่าที่ t -test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีของ Scheffe' (Scheffe's Post hot Comparison)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่องสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก การเปรียบเทียบความความพึงพอใจของครู ต่อการการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่องสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 4 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงานพบว่าครูในศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานปากช่องที่มีเพศแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และครูที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่องสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 4 โดยรวมและด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : ความพึงพอใจของครู ต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่องสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมาเขต 4

บทนำ

การบริหารการศึกษาปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน คือ ระบบการบริหารจัดการ ที่มี
ประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วม ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปในการศึกษาจึงต้องมี
ศาสตร์และศิลป์ ในการบริหารจัดการ อันเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัด
การศึกษابرลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปัจจุบันเป็นยุคของโลกโลกาภิวัตน์มีความรวดเร็วและคล่องตัว
มีการแข่งขันกันมากขึ้น การบริหารงานในสถานศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือกันของทุกฝ่ายไม่ว่า
จะเป็นครูบุคลากร ผู้บริหาร ผู้ปกครอง หรือชุมชน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา
นั้นอาจหมายถึงระบบการบริหารจัดการที่ดีย่อมนำมาสู่ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ แต่ทั้งนี้
ทั้งนั้น บริบทของสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กร หรือองค์กรแต่ละแห่ง มีความแตกต่างกันโดย
สิ้นเชิงทั้งด้านบุคลากร ทรัพยากร และอื่น ๆ และยังมีสถานศึกษาอีกจำนวนมากที่มีระบบการ
บริหารจัดการท่ามกลางความขาดแคลน ทั้งด้านบุคลากร ด้านความเป็นอยู่ด้านสภาพแวดล้อมใน
แต่ละท้องถิ่นจึงส่งผลให้สถานศึกษาดังกล่าวยังเป็นสถานศึกษาที่ยังต้องการความช่วยเหลือ การ
รักษาเยียวยาโดยด่วนหรือที่เรียกว่า “ โรงเรียน ICU” ดังนั้นการเลือกหลักการ หรือทฤษฎีการ
บริหารการศึกษาที่มีอยู่เป็นจำนวนมากมาใช้ ต้องนำมาประยุกต์ให้เหมาะสม และอาจต้องใช้หลาย
ทฤษฎีเพื่อการบริหารจัดการ หรือเรียกอีกอย่างว่า การบูรณาการทฤษฎีนั้นเองพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545) มาตรา 39 ให้กระทรวง
กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหาร งาน
บุคลากร และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ซึ่งการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้าน ล้วนมีความสำคัญ และมี
ความสัมพันธ์กัน แต่การบริหารจัดการงานวิชาการ จัดว่ามีความสำคัญเป็นอันดับหนึ่งใน
สถานศึกษา เนื่องจากเป็นตัวกำหนดคุณภาพของผู้เรียน ผู้สอน ผู้บริหาร และสถานศึกษานั้น ๆ
ปัจจุบันคุณภาพของผู้เรียนหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีมาตรฐาน มิใช่แค่ผ่านเกณฑ์การศึกษา
ระดับชั้นเรียน ระดับช่วงชั้นหรือระดับสถานศึกษาเท่านั้น แต่สิ่งที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียน ผู้สอน
ผู้บริหาร และสถานศึกษาแห่งนั้นมีมาตรฐาน จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ ซึ่งผลการ
ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) พบว่า
ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในภาพรวมต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งนี้อาจมีสาเหตุหลายประการ เช่น
เทคนิควิธีการสอนของครู มาตรฐานการเรียนการสอนในสถานศึกษา สื่อการเรียนการสอน
ความสามารถในการรับรู้ของผู้เรียน ความสนใจและความพร้อมของผู้เรียน การจัดบรรยากาศใน
ชั้นเรียน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้อื่นๆเป็นสาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนต่ำกว่ามาตรฐาน

ฐานันท์ จำปา. การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน (ค้นเมื่อ 28 กุมภาพันธ์ 2560.

www.banpraow.go.th)

การบริหารสถานศึกษา เป็นภารกิจหลักของผู้บริหารที่จะต้องกำหนดแบบแผนวิธีการ และขั้นตอนต่างๆ ในการปฏิบัติงานไว้อย่างเป็นระบบเพราะถ้าระบบการบริหารไม่ดีจะกระทบกระเทือนต่อส่วนอื่นๆ ของหน่วยงานนักบริหารที่ดีต้องรู้จักเลือกวิธีการบริหารที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อที่จะให้งานนั้นบรรลุจุดหมายที่วางไว้การบริหารงานนั้น จะต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ทุกประการ เพราะว่าการดำเนินงานต่างๆ มิใช่เพียงกิจกรรมที่ผู้บริหารจะกระทำเพียงลำพังผู้เดียว แต่ยังมีผู้ร่วมงานอีกหลายคนที่มีส่วนทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาปัจจัยสำคัญต่อการเสริมสร้างการเรียนรู้ในโรงเรียน คือระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วม ซึ่งตรงตามมาตรา 22 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในฐานะผู้นำหลัก ซึ่งมีภาระหน้าที่ที่สำคัญ คือ เป็นผู้นำทางการศึกษา มีความรับผิดชอบในการบริหารงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 39 ได้กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่โดยตรง เพื่อให้เกิดประสิทธิผลของโรงเรียน โดยเป็นความสามารถของผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่ทำงานร่วมกัน จนทำให้นักเรียนได้รู้ รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา มีโรงเรียนในสังกัด 16 โรงเรียน ตั้งอยู่ในเขตอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย ตำบลปากช่อง โดยจัดการศึกษาเป็น 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีผู้บริหารจำนวน 16 คนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2559 รวมทั้งสิ้น 236 คน มีนักเรียนจำนวน 4,449 คน ได้จัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งการบริหารงานจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย เนื่องจากบุคลากรในศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่องส่วนใหญ่ไม่ใช่คนในท้องถิ่นเมื่อครบกำหนดจึงมีการโยกย้าย ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งภาระงาน ผู้ที่เข้ารับหน้าที่ใหม่ต้องเริ่มต้นทำความเข้าใจ และเริ่มฝึกทักษะในการปฏิบัติงานใหม่ แต่ละงานมีรูปแบบที่แตกต่างกันออกไป ทำให้การบริหารงานเกิดความล่าช้าส่งผลกระทบต่อคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน

จากความเป็นมาของปัญหาดังกล่าว ในฐานะที่ผู้วิจัยเป็นครูผู้สอนอยู่ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 มีความสนใจอยากจะศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 ซึ่งผลการวิจัยจะนำมาใช้เพื่อเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนต่อการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริหาร และครูบุคลากร ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 จำแนกตามสถานภาพ เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป

2. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครู และบุคลากรในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 ปีการศึกษา 2559 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 148 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยใช้ตาราง Krejcie and Morgan

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

- 3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของสถานศึกษา ประกอบด้วยงาน 4 คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ที่ผ่านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง Index of congruence (IOC) และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.957 โดยแบบสอบถามแบ่งออก 2 ตอน คือ สถานภาพส่วนบุคคล และเนื้อหาที่จะทำการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 4 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 4 จำแนกตามช่วงอายุ โดยใช้ *t-test*
4. เปรียบเทียบการศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 4 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ใช้การวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) หากมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะเปรียบเทียบค่าคะแนนเป็นรายคู่ ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Post hoc Comparison)

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนา

คุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่องสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมาเขต 4 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู ต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์
พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่องสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมาเขต 4 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ทำงาน สรุปได้ดังนี้

2.1 ครูในศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานปากช่องที่มีเพศแตกต่างกันมีความพึง
พอใจต่อการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่อง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 4 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่าง
กัน

2.2 ครูที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีความพึงพอใจของครูต่อ
การบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่อง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 4 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่องสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมาเขต 4 พบว่าประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพ
มาตรฐานปากช่อง อำเภอปากช่องสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมาเขต 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีเอกภาพในด้านนโยบาย
และมีความหลากหลายในการปฏิบัติมีอิสระในการกำหนดความต้องการและการตัดสินใจในด้าน
งานวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานด้านบริหารงานบุคคล และงานทั่วไป อีกทั้งผู้บริหารยัง
เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นหน้าที่หลักของผู้บริหาร ตามบทบาทและ
หน้าที่ ในการจัดการศึกษา การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และจัดเตรียมอาคารสถานที่ให้กับผู้เรียนให้
สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ และมีมาตรฐาน การบริหารงาน ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
ตามนโยบายของรัฐบาล และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่กำหนดให้จัดการศึกษาโดย
คำนึงถึงกับความต้องการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสอดคล้องกับงานวิจัยของสุภาวดี หลงสวัสดิ์
(2550) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานราชวินิตบางแก้วในพระบรม
ราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
สอดคล้องกับงานวิจัยของ จารูวรรณ หล่อเงิน (2559) ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของครูต่อการ
บริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 พบว่า ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ จิรประภา เอี้ยวเจริญ (2550) ศึกษาเรื่อง พบว่าความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งอภิปรายในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมและรายข้อ ครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารงานวิชาการซึ่งเป็นหัวใจหลักของสถานศึกษาหรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่จะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ตรงกับมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมประเมินสภาพสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ และมีการจัดอบรม ศึกษางานเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับวิจัยของทวี ประครอง(2553) ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขยายโอกาส เขตบางขุนเทียนกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาสรุปได้ว่า อยู่ในระดับมากทั้งห้าด้านคือ ด้านการประกันคุณภาพ ด้านการพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และ ด้านการบริหารงานวิชาการ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในแต่ละด้านปรากฏดังนี้การจัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการประเมินตรงตามมาตรฐานการศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นการส่งเสริมให้ครูมีการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง และ5) การจัดให้มีการทำแผนการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สรัญญาวรรณศิลป์ (2556) ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้ อาจจะเนื่องมาจากผู้บริหาร มีความสามารถ มีทักษะการบริหารงานด้าน งบประมาณทำให้ครูมีความพึงพอใจ มีความเข้าใจในด้านการบริหารงานงบประมาณ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนการใช้งบประมาณ มีการจัดทำข้อสรุปผลการตรวจสอบ ติดตาม และนิเทศ พร้อมทั้งเสนอข้อปัญหาที่อาจทำให้การดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จ เพื่อให้สถานศึกษารู้สาเหตุของปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้ทันสถานการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนิวิศย์ ลอมา (2556) ได้ศึกษาเรื่องการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 3 ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สรารักษ์ สิริพงษ์ (2559) ศึกษาเรื่องการศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ผลการวิจัยพบว่าปัญหาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านปรากฏว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารงานบุคคล ศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง โดยภาพรวมและรายชื่อ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากผู้บริหารเห็นความสำคัญของบุคลากรในสถานศึกษาเพราะการดำเนินงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ครูได้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบรรจุ การย้าย การส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการทำแผนอัตรากำลังสอดคล้องกับงานวิจัยของ กฤติยา อินทเสวก(2552) ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนลานสั๊ก กลุ่มโรงเรียนที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต 2 พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้งหกด้าน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วรรณภา ทับทิมแดง (2551) ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้ บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตตำบลคลองสองอำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 4 ด้านการบริหารงานทั่วไป ศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง โดยภาพรวมและรายชื่อ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากผู้บริหารมีการวางแผนงานบริหารทั่วไปโดยการรวบรวมและจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไปอย่างชัดเจน ทำให้มีแผนงานและข้อมูลที่เป็นปัจจุบันที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคคล ในการจัดการศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ให้สวยงาม สะอาด และปลอดภัยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียน มีการจัดการกิจการได้ครอบคลุมกับการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เครือข่ายการศึกษา การระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษางานอาคารสถานที่ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การจัดระบบควบคุมภายในสอดคล้องกับงานวิจัยของรุ่งฤดี สรเพลง ปลาส (2557) ศึกษาเรื่องการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ด้านการบริหารทั่วไป ครูผู้สอนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของเฉลา พวงมาลัย (2551) ศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชนบุรี เขต 1 อำเภอปากท่อ ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. จากผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู ต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่องสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต 4 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ทำงาน โดยผู้วิจัยนำเสนอประเด็นสำคัญในการอภิปรายดังนี้

2.1 จากผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงาน

ในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่องสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 4 โดยจำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากบุคลากรทั้ง เพศชาย และเพศหญิง มีโอกาสเพิ่มศักยภาพในการพัฒนางาน มีสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคเท่าเทียมกันในการปฏิบัติหน้าที่ สอดคล้องกับ พรณี กางเกต (2558) ศึกษาเรื่องการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 พบว่า ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 จำแนกตามเพศ พบว่า

ความพึงพอใจโดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน

2.2 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานใน

สถานศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปากช่อง อำเภอปากช่องสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 4 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารทุ่มเทบริหารจัดการโดยใช้ทั้งศาสตร์ และศิลป์ในการบริหารงานอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามหลักการของการบริหารสถานศึกษาด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความเสียสละและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวมส่งผลให้ครูทั้ง เพศชาย และเพศหญิง มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานในศูนย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ปากช่อง ได้สอดคล้องกับงานวิจัยของจุฑามาศ สิดคำรงค์ชัย, คลฤดี จุฑาขรรค์ และเบญจมาภรณ์ จันทรแสงสุข (2551) ศึกษาเรื่องการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนของอัคร สังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร เขต 3 พบว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการบริหารงานโรงเรียนโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับภราดร คณทัช (2556) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในเขต อำเภอเมืองนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน ในภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ผู้บริหารสถานควรมีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองด้านการระดมทรัพยากรและ การลงทุนถึงวัตถุประสงค์ ของการจัดหา และความจำเป็นในการระดมทรัพยากรในแต่ละครั้งเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน
2. ผู้บริหารควรให้ครูมีส่วนในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การควบคุมดูแล และการบำรุงรักษาด้วยตนเองเพื่อให้ครูได้วัสดุตรงกับความต้องการของตนเอง ตรงกับ วัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรมและได้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับความต้องการ
3. ผู้บริหารควรแต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับ ติดตามดูแล บำรุงรักษา การ ใช้ทรัพย์สินและการจำหน่ายทรัพย์สิน ของสถานศึกษาให้เป็นระบบ และเป็นปัจจุบันเพื่อให้เกิด ความถูกต้องโปร่งใสในการปฏิบัติงานทุกครั้ง
4. ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ มีการจัดทำข้อมูลของการติดตามตรวจสอบ และการสรุปผลการตรวจสอบ ติดตาม และมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเสนอแนะใน การแก้ปัญหา เพื่อให้ครูดำเนินการแก้ไขได้ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของ โรงเรียนรัฐบาลกับ โรงเรียนเอกชนเพื่อศึกษาแนวทางและเพื่อศึกษาบริบทของการจัดการศึกษาทั้ง ของโรงเรียนรัฐบาลและ โรงเรียนเอกชน
2. ทำการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดเขต พื้นที่การศึกษาอื่น โดยการขยายกลุ่มตัวอย่าง และเพิ่มตัวแปรของการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อให้ได้ผล การศึกษาที่แตกต่างกันเพื่อนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงระบบงานบริหารงานใน สถานศึกษาต่อไป

บรรณานุกรม

- นเรศ จงอารี .(2550). การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี .
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏการญจนบุรี.
- ปราณี รื่นทอง. (2550). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2.วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ประสิทธิ์ สีแซ่ไตร. (2550). ความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อ
พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร โรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 1.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- พิมลพร จันทรสมบัติ. (2550). ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนที่
จัดการศึกษาเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- วิทยา ศรีจันทร์หล้า. (2550). สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วิบูลย์ ไม้เลี้ยง.(2550). ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สอน ไววิญญา. (2550). การศึกษาความพึงพอใจของครูและผู้บริหารสถานศึกษาต่อประสิทธิผล
การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
หมู่บ้านจอมบึง.
- สมบูรณ์ สังฆโสภณ. (2550). ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนประถม
ขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 1. สารนิพนธ์การศึกษาหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาวดี หลงสวัสดิ์. (2550). การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนราช
วินิตบางแก้วในพระบรมราชูปถัมภ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพราการเขต 2.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

- อภิชาติ อินตา.(2550). ความพึงพอใจของครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน
วิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต2.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- จุฑามาศ ศีลดำรงชัย, คลฤดี จุฑาขรรยง, เบญจมาภรณ์ จันทรแสงสุก.(2551). การศึกษาความพึง
พอใจของครูที่มีต่อการบริหาร โรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร เขต 3.สาร
นิพนธ์วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เฉลา พวงมาลัย .(2551). สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ
ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 อำเภอปากท่อ.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- วรรณภา ทับทิมแดง. (2551). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตตำบลคลองสองอำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. ค้นคว้า
อิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สุริยันต์ คะเนวัน. (2551). สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษายุริรัมย์ เขต 1.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- กฤติยา อินทเสวก. (2552). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา กลุ่ม
โรงเรียนลานสัก กลุ่มโรงเรียนที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทัยธานี เขต 2. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชาญณรงค์ เทียนวงษ์(2552). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของรัฐ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทรงศนีย์ วงศ์ลิท. (2552). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานบุคคลแบบมีส่วนร่วม
ของโรงเรียนในสำนักงานเขตจอมทอง. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษาศาสตรมหา
บัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นัฐพล สุริรัมย์. (2552). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนในเขต
คุณภาพที่ 10 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 .สารนิพนธ์วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วาสนา มะณีเรือง. (2552). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมเขต 2.วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- วนิดา คำชมพู. (2552). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอนาแก สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1.การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ครูศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนครพนม.

- วิทยา สิงห์เรือง.(2552). ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 3 กรณีศึกษาอำเภอพิบูลมังสา
หาร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, ราชภัฏอุบลราชธานี.
- วิจิตร อุดมทรัพย์ .(2552). การศึกษาการบริหารงานงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2 .วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิต,มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สมศักดิ์ กรอบสูงเนิน. (2552). การศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงาน
งบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต
1.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- เสาวภาค พงษา .(2552). สภาพการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 1.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- อรรวรรณ์ เอียนชาติริ. (2552). แรงจูงใจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ไอฟี หะยีสานเม็ง. (2552). ปัญหาการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- จิตชนก รอดเงิน. (2553). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการ
บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครินทร์.
- ณรงค์ คำสุขุม. (2553). การพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศเพื่อการบริหาร กลุ่มงานแผนและ
งบประมาณ โรงเรียนหนองแขงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต 3.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ทวี ประครอง.(2553).ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขยายโอกาส เขต
บางขุนเทียนกรุงเทพมหานคร. ค้นคว้าอิสระการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มนัส ผิวพรรณ. (2553). การศึกษารูปแบบการบริหารงบประมาณเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

- จิฑูกรย์ สีแดง. (2553). ปัญหาการบริหารบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วีรศักดิ์ ศรีอุดร. (2553). การศึกษาสภาพการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- กิตติคุณ เกลี้ยงเกล้า . (2554). สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลในรูปแบบการบริหารองค์คณะบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- จเร หนูปลื้ม. (2554). สภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ชิดชนก รอดเงิน. (2555). การศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ทิพยาภรณ์ เตียวเจริญ. (2555). การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- นิวิศณีย์ ลอมา. (2556). การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานีเขต 3. การค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- นุญต เวศสุวรรณ. (2556) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกลุ่มโรงเรียนสตึก 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ภารดร กันทะกษ. (2556). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนในเขตอำเภอเมืองนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต , มหาวิทยาลัยนครพนม.
- สรัญญา วรรณศิลป์. (2556). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต , มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ประทีป ชัยสร.(2557). การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปิติพร อาธิเวช.(2557). สภาพ ปัญหาการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- รุ่งฤดี ศรีแผลง ปลาส.(2557). การบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์จังหวัดปทุมธานี.
- เจนจิรา รอดไพบริน.(2558). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารกรุงไทยจำกัด (มหาชน)สาขาอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรรณี กางเกต.(2558). การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2. การค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- พัชรภรณ์ เย็นมนัส.(2558). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สำเนียง ฤทธิ์บำรุง. (2558). การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนอำเภอแม่เป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 2 .ค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- จารุวรรณ หล่อเงิน. (2559). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุจิรัตน์ มานะพระ. (2559). สภาพการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สรารักษ์ ศิริพงษ์. (2559). การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สาชนภา ดาวแสง.(2559). ความพึงพอใจของครู ต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร

สถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.