

วารสารบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีที่ ฉบับที่ เดือน..... พ.ศ.

ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

นางศิริดา ศิริตั้ง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงาน ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกเพศ และอายุ

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 260 คน โดยใช้ตารางเครชีและมอร์แกน(Krejcie&Morgan) เพื่อกำหนดขนาดกลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีค่า IOC แต่ละข้ออยู่ระหว่าง 0.80 ถึง 1.0 และค่าเชื่อมั่น เท่ากับ 0.98

สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว(One – way Analysis of Variance) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's Post hot Comparison)

ผลการวิจัยพบว่า

จากการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อผลการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร วิจัยดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 260 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 146 คน คิดเป็นร้อยละ 56.20 เป็นเพศชาย 114 คน คิดเป็นร้อยละ 43.80

2. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงตามลำดับ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานวิชาการ ตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกัน พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และรายด้านบริหารงานวิชาการและด้านบริหารงานบุคคล มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่มีอายุต่างกัน พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในภาพรวม ความแตกต่าง อย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ 0.05 และรายด้าน พบว่าด้านบริหารงานงบประมาณและด้านบริหารงานบุคคล แตกต่างกัน อย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ 0.05

ความนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาไทย โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้ประชาชนมีส่วนร่วม มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หลักการสำคัญนี้ตรงกับแนวคิดหลักในการจัดการศึกษา เพื่อทุกคนทุกฝ่าย (Education for All) และทุกคนทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (All for Education) หลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา คือ การกระจายอำนาจการบริหารจัดการ

การศึกษา เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การดำเนินการให้บรรลุตามหลักการดังกล่าว จำเป็นต้องสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้นำ ชุมชนและผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 ก)

สืบเนื่องจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542(มาตราที่ 39) ที่ต้องการกระจายอำนาจการบริการและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหาร งานบุคคลและการบริหารทั่วไปยังสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความคล่องตัว เป็นอิสระ สามารถบริหารจัดการศึกษาได้สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน(school – based management : SBM) และตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 (มาตรา 35) ได้กำหนดให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งหวังยกระดับการศึกษาของชาติให้ได้มาตรฐานและจัดการศึกษาได้ทั่วถึง มีคุณภาพ มีอิสระในการบริหารทั้งด้านทรัพยากรบุคคล และอำนาจหน้าที่ในกรอบที่กฎหมาย ให้อำนาจไว้ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติโดยรวม(กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 ข : หน้า ก)

ผู้ปกครองเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอีกประการหนึ่ง เพราะสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตเด็กคือ บ้านและโรงเรียน ถ้าเด็กได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้องจากโรงเรียน เมื่อได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเป็นการเสริมแรงจากผู้ปกครอง เด็กจะเกิดความพร้อมในการเรียนรู้และเกิดการพัฒนาในทุกๆด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น ผู้ปกครองควรเข้ามามีบทบาทในการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาในโรงเรียน โดยเข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้การดำเนินงานและเสนอแนวทางในการจัดการศึกษา เนื่องจากจุดมุ่งหมายของโรงเรียนและจุดมุ่งหมายของผู้ปกครองต่างก็มุ่งที่จะพัฒนาเด็กเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวได้ว่าสิ่งที่สำคัญที่สุดในชีวิตเด็กคือ บ้านและโรงเรียน ผู้ปกครองและครูเปรียบเสมือนผู้นำของเด็ก หากต่างคนต่างนำกันไปคนละทิศคนละทางจะเป็นเส้นทางสองเส้นที่ไม่พบกัน ดังนั้น ผู้ปกครองและครูจะต้องจำมือกัน ปรึกษาหารือกัน รับทราบปัญหาของกันและกันและหาทางร่วมมือกัน ทำให้เด็กได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามแนวทางที่ถูกต้องซึ่งจะเป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองละส่วนรวม (มุสตี แสงหล่อ ,2555 หน้า 2)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 766 คน ซึ่งโรงเรียนจัดตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการให้เยาวชนได้มีการศึกษาเล่าเรียน และขยายโอกาสทางการศึกษา แต่จากรายงานผลสารสนเทศโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 พบว่าจำนวนนักเรียนย้ายสถานศึกษามากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งพบว่าปัจจัยที่ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ ย้ายสถานศึกษานั้นมีผลอันเนื่องมาจากผู้ปกครองนักเรียนมีการย้ายถิ่นเพื่อไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด จึงทำให้นักเรียนต้องย้ายติดตามไปด้วย และเหตุผลอีกประการหนึ่งคือ ความเชื่อมั่นในระบบการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ความมีประสิทธิภาพของผู้บริหารและครูผู้สอน ล้วนแล้วแต่มีผลต่อความเชื่อมั่นและความไว้วางใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อทั้งสิ้น

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จะเห็นได้ว่า การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญสำหรับบุคคลและสังคมนี้อย่างชัดเจน หากมนุษย์มีความรู้ความเข้าใจ เกิดกระบวนการคิดและตัดสินใจได้ด้วยตนเองแล้ว ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาในด้านต่างๆ ในทางที่ดีขึ้นอย่างแน่นอนและตัวแปรที่มีความสำคัญต่อการศึกษานั้นคือโรงเรียนที่เป็นแหล่งรวบรวมและถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ให้แก่บุคคลในสังคม และระบบการบริหารงานของโรงเรียนก็มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนั้นเช่นกัน ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร มี 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนหรือมาตรการในการพัฒนาปรับปรุงทางการบริหารการศึกษาของโรงเรียน ให้มีคุณภาพทางการศึกษาที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงาน ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกเพศ และอายุ

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบข่ายเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการบริหารงาน ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านบริหารงานวิชาการ 2) ด้านบริหารงานงบประมาณ 3) ด้านบริหารงานบุคคล 4) ด้านบริหารงานทั่วไป

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ – อนุบาล ศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ของโรงเรียนโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๙๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวนทั้งหมด 766 คน

2.2 ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ เฉลิมพระ-เกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2559 จำนวน 260 คน ซึ่งได้มาโดยการใช้ตารางของ Krejcie and Morgan โดย วิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling)

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ และอายุ

3.1.1. เพศ

3.1.1.1. ชาย

3.1.1.2. หญิง

3.1.2. อายุ แบ่งออกเป็น

3.1.2.1. ต่ำกว่า 30 ปี

3.1.2.2. ตั้งแต่ 31 – 40 ปี

3.1.2.3. มากกว่า 41 ปีขึ้นไป

3.2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียน ในงาน 4 ด้าน ดังนี้

3.2.1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

3.2.2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

3.2.3. ด้านการบริหารงานบุคคล

3.2.4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยสอดคล้อง Index of Congruence (IOC) และค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ 1. ข้อมูลส่วนบุคคล 2. เนื้อหาที่จะทำวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) (ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – way Analysis of Variance) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's Post hot Comparison)

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจความสมบูรณ์ของแบบสอบถามถามซึ่งครบถ้วนและสมบูรณ์ทุกฉบับ จำนวน 260 ฉบับ
2. นำแบบสอบถามที่มีข้อความสมบูรณ์มาจัดระเบียบข้อมูลลงรหัส
3. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ เรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
4. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ รายด้าน และโดยรวมและนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย
5. วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยค่า t-test
6. วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ วิเคราะห์โดยค่า One Way Analysis of Variance ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงนำค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นเป็นรายชื่อใช้การทดสอบโดยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's Post hot Comparison)
7. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะสำหรับผู้ทำวิจัยนำมาจัดกลุ่มของคำตอบแล้วเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยายการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยดังนี้

1.สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 260 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 146 คน คิดเป็นร้อยละ 56.20 เป็นเพศชาย 114 คน คิดเป็นร้อยละ 43.80

2.ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงตามลำดับ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานวิชาการ ตามลำดับ

3.ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกัน พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และรายด้านบริหารงานวิชาการและด้านบริหารงานบุคคล มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ 0.05

4.ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่มีอายุต่างกัน พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในภาพรวมความแตกต่าง อย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ 0.05 และรายด้าน พบว่าด้านบริหารงานงบประมาณและด้านบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผล

จากการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร พบว่าประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากทั้งนี้อาจเนื่องจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีเอกภาพในด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติมีอิสระในการกำหนดความต้องการและการตัดสินใจในด้านงานวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานด้าน

บริหารงานบุคคล และงานทั่วไป อีกทั้งผู้บริหารยังเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียน การสอนซึ่งเป็นหน้าที่หลักของผู้บริหาร ตามบทบาทและหน้าที่ ในการจัดการศึกษา การ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และจัดเตรียมอาคารสถานที่ให้กับผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตาม ศักยภาพ และมีมาตรฐาน การบริหารงาน ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตาม กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตาม นโยบายของรัฐบาล และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่กำหนดให้จัดการศึกษา โดยคำนึงถึงกับความต้องการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของสุภาวดี หลงสวัสดิ์ (2550) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานราชวินิตบางแก้วใน พระบรมราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของจรรุวรรณ หล่อเงิน (2559) ศึกษาเรื่องความพึง พพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 พบว่า ความพึงพอใจของครูต่อการ บริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งอภิปรายในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมและรายข้อ มีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากผู้บริหารสถานศึกษา มีการจัดหลักสูตรของสถานศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น มีการปรับปรุงเนื้อหาในหลักสูตรให้ เหมาะสมกับวัย ความสนใจของนักเรียน โรงเรียนมีการจัดและให้บริการห้องสมุดของ โรงเรียนเพื่อกระตุ้น ปลุกฝังให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มีความเอาใจใส่ดูแลในด้าน การเรียนการสอนของครูที่มีต่อนักเรียน และรายงานผลการเรียนของนักเรียนมีความชัดเจน สม่่าเสมอ และประเมินผลการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาประยุกต์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยัง จัดแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ของยุคนันท์ หวานน้ำ (2555) ศึกษาเรื่องการบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของ โรงเรียน ในอำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่า ในภาพรวมการบริหารงานด้านวิชาการมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก สถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ

สถานศึกษา ตามหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับงานวิจัยของวิบูรณ์ ไม้เลี้ยง (2550) ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และผู้สอน การจัดส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ ผู้บริหารสามารถจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีความจำเป็นตามความต้องการของครูผู้สอนที่ต้องใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ซึ่งสอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ดำเนินการตามหลักสูตร กำหนดการสอนแผนการสอน เอกสารคู่มือ จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนจัดให้มีเอกสารประกอบหลักสูตร อย่างพอเพียงและทันต่อความต้องการปฏิบัติงาน

ด้านที่ 2 ด้านบริหารงานงบประมาณโดยภาพรวมและรายข้อ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากผู้บริหารมีแผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน ซึ่งขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับการพัฒนาโรงเรียนตามความจำเป็นและเร่งด่วน สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและประหยัด ใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อให้ผู้เรียนได้รับผลประโยชน์สูงสุด นักเรียนทุกคนได้รับเครื่องเขียนฟรีประจำทุกภาคเรียน มีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการใช้เงิน การบริหารพัสดุสินค้าและสินทรัพย์ โดยการจัดหาควบคุมดูแลบำรุงรักษา มีการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา และระบบการรักษาเอกสารหลักฐานทางการเงินเป็นขั้นตอนสะดวกในการตรวจสอบ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนิวิศณีย์ ลอมา (2556) ได้ศึกษาเรื่องการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สรารักษ์ ศิริพงษ์ (2559) ศึกษาเรื่องการศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ผลการวิจัย พบว่าปัญหาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้น

พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านปรากฏว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากผู้บริหารความสัมพันธ์อันดีกับครูและผู้ปกครอง มีจำนวนครูพอเพียงในการสอนและดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง สอนในวิชาที่ตรงกับความสามารถ และบุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน ผู้บริหาร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกฤติยา อินทเสวก(2552) ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนลานสัก กลุ่มโรงเรียนที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต 2 พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วีระสิทธิ์ วงศ์ผดุงธรรม (2551) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนกุญแจคริสเตียนวิทยา พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ด้านที่ 4 ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากผู้บริหารมีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนตามวาระโอกาสต่างๆ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เสนอแนะแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารของโรงเรียน มีการส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน นำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและชุมชนดำเนินการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของรุ่งฤดี ศรีแผลง ปลาส (2557) ศึกษาเรื่องการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ด้านการบริหารทั่วไป ครูผู้สอนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของเฉลา พวงมาลัย (2551) ศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 อำเภอปากท่อ ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. จากผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ และอายุ โดยผู้วิจัยนำเสนอประเด็นสำคัญในการอภิปรายดังนี้

2.1 จากผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านบริหารงานวิชาการ และด้านบริหารงานบุคคล ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อกับโรงเรียนได้รับการบริการ การติดต่อสื่อสารของแต่ละบุคคลไม่เหมือนกัน และนักเรียนแต่ละคนมีความสามารถ พัฒนาการ และมีผลการเรียน สูงและต่ำไม่เหมือนกัน ซึ่งสอดคล้องกับ สัมฤทธิ์ เตชบุญโญ (จำเนียร) (2555) ศึกษาความคิดเห็นของครูในโรงเรียนต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลด้านเพศ พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมพบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

2.2 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริหารงานงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุต่างกัน มีฐานะ และมีรายได้ต่างกัน อีกทั้งยังมีวุฒิภาวะต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ สัมฤทธิ์ เตชบุญโญ (จำเนียร) (2555) ศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลด้านอายุ พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวม และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ไม่

มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อายุต่ำกว่า 25 ปี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ คือ การจัดหลักสูตรของสถานศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น การจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนเพื่อพัฒนาการบริหารของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาการบริหารของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม และ การจัดให้บริการห้องสมุดของโรงเรียนเพื่อพัฒนาการบริหารของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

1.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ การจัดงบประมาณในการพัฒนาอาคาร สถานที่ได้อย่างต่อเนื่องและการประเมิน ตรวจสอบภายใน ในเรื่องการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล การที่โรงเรียนจัดทำแผนการจัดสรรอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำทุกปี ครูในโรงเรียนให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับนักเรียน โรงเรียนมีการจัดครูเข้าสอนตามความถนัดและความสามารถ ด้านการบริหารงานทั่วไป การจัดความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมนักเรียนกับเวลาเรียนของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและการจัดบริการห้องน้ำสำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการบริหาร โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร กับกลุ่มตัวอย่างอื่นๆ เช่น นักเรียน คณะครู และศิษย์เก่า

2.2 ควรศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและเปรียบเทียบเกี่ยวกับอาชีพและระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน เป็นต้น

บรรณานุกรม

- กฤติยา อินทเสวก. (2552). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนลานสัก กลุ่มโรงเรียนที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- จารุวรรณ หล่อเงิน. (2559). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เฉลา พวงมาลัย .(2551). สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 อำเภอปากท่อ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- นิวิศณีย์ ลอมา.(2556). การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 3. การค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- นุกุล เวศสุวรรณ. (2556) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกลุ่มโรงเรียนสตึก 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์เขต 4.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ผุสดี แสงหล่อ. (2555). ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๕ เฉลิมพระเกียรติ. (2558). รายงานการประเมินตนเอง.

กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๕ เฉลิมพระเกียรติ.

วิบูลย์ ไม้เลี้ยง.(2550). ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

วีระสิทธิ์ วงศ์ผดุงธรรม. (2551) . ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงาน
ของโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนกุญแจคริสเตียนวิทยา. กรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์.

สรารักษ์ ศิริพงษ์. (2559). การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงาน
งบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาชลบุรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.